التعرال التبعكر لمد فاللفظ عااستقرا معلقا داروا في المهاللغلي وسرك في الاروافي الحياكل المنالة الله وتركت المثيلة للشعراء المانية مراشه معنه واضل يأمد الليس النباسه المركي وكاديناك روز ومنكع حادة الباع المرطع ا فألشعرالحيت في العراق مطع الفرز العدرين والدر العالمة النابية د، عدنان صين الموادي



## الجمهورية العراقية منشبورات وزارة الثقافة والاعلام سلسبلة دراسيات ( 870 )

# لَغِمْ الْسِعِ الْحِيْثِ الْمِعْ الْحِيْثِ الْمِعْ الْحِيْثِ الْمِعْ الْحِيْثِ الْمِعْ الْحِيْثِ الْمِعْ الْحِيْثِ الْمِعْ الْعِيْثِ الْمِعْ الْحِيْثِ الْمُعْلَى الْمِعْ الْحِيْثِ الْمِعْ الْحِيْثِ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقِ الْمُعْلَى الْمُعْلِيلِي الْمُعْلَى الْمُعْلِيلِ الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلِمِ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلَى الْمُعْلِمِ الْمُ

بَين مَطلع القرن العشرين والحرب الغالمية الثانية

و. عَرِناه عِسِينَ العولادي

# الامساء

الى أبوي اللذين ألهماني حب الحقيقة

هذه الدراسة ، اصلا ، رسالة دكتوراه قدمت الى كلية الآداب بجامعة بغداد ، وناقشتها لجنة مين الاساتذة : د. أحميد مطلوب ، د. علي عباس علوان ، د. عناد غزوان ، د. كمال نشيات ، د. رزوق فيرج رزوق؛ الاستياذ على الرسالة ، وقد اجازتها في ١٩٨٣/٥/١١ ، مع التوصية بنشرها ،

# المقدمت

اللغة ، عند الناس ، شأن عام من شؤون حياتهم ، فهي وسيلتهم المشتركة في التفاهم والتفكير منذ وجدوا ، لكنها ، في الشعر ، تكتسب طابعا خاصا ، فمهمة الشاعر ان يرتفع باللغة عن عموميتها ويتحول بها الى صوت شخصي ، أن ينظمها من خلال رؤيته وموهبته ، في اغنى الاشكال تأثيرا ، مستثمرا دلالاتها واصواتها وعلاقات بنائها وايقاعها على نحو فريد ، وعليه ، فبقدر ما يتميز الشاعر في خلق لغته الخاصة يتجلى ابداعه ، فاللغة ، بهذا المعنى ، تكاد تؤلف جوهر الشعر ، ولاعجب ، اذن ، أن حظيت لدى القدماء بكل تلك العناية والاهتمام، حتى لكأن النقد اللغوي هو عمود النقد العربي برمته، وحتى لكأن غرام العرب بالشعر انما كان منصرفا ، قبل كل شيء ، الى غرامهم بلغته ، على ان هذه اللغة التي تفجرت طاقاتها في عصور ازدهار الشعر العربي ، قد تحولت الى مجرد تقليد وزخرفة لدى شعراء التخلف والظلام ،

ومنذ مطلع هذا القرن تقريبا ، شهد العراق ؛ موطن الابداع الشعري الاصيل ، تحولا ملحوظا في اوضاعه السياسية والاجتماعية والفكرية ، تمثلت، على صعيد الشعر، بادخال موضوعات عصرية الى القصيدة، بيد ان شعراء تلك الحقبة لم يتمكنوا، بحكم الآفاق المحدودة لمرحلتهم، من تطوير الشكل الموروث بما يجعله منسجما مع طبيعة موضوعاتهم العصرية ، وعليه ، فقد اتجهوا ، تارة ، الى تقليد لغة الشعر القديم ، وحاولوا ، تارة اخرى ، الجمع بين اللغة التقليدية ولغة الحياة المعاصرة ، وقد كان ذلك كله ارهاصا بمحاولات اكثر نجاحا في التوجه الى تجديد لغة الشعر ،

لقد حظيت حركة الشعر في العراق قبل الحرب العالمية الثانية بعدد من الدراسات التي تناولتها من زوايا متعددة وبمناهج مختلفة ، الا ان عناية تلك الدراسات بد لغة الشعر » كانت محدودة ، حتى لانكاد نظفر بدراسة مستقلة في هذا المجال ، الامر الذي يجعل من دراسة لغة هذا الشعر مسألة جديرة بالعناية ، مادامت اللغة هي مفتاح الولوج الى جوهر الشعر وحقيقته ، هذا ، فضلا عن كون مثل هذه الدراسة تشكل اساسا لاغنى عنه لدراسة شعر المراحل اللاحقة ، والاكثر جدة ،

تقع هذه الدراسة في ستة فصول ؛ كان الفصل الاول تمهيدا في لغة الشعر ، مبينا الخصائص الجوهرية لهذه اللغة على صعيد الكلمة وطرق النظم والايقاع ، وتتبع الفصل الثاني التنوعات الاساسية في النجربة اللغوية للشعر العربي منذ نشأته حتى القرن الماضي ، مبينا ، من خلال ذلك ، تداخلات الصراع بين الحداثة والتقليد في تاريخ هذا الشعر ، ومشيرا الى النتائج التي ترتبت على ذلك سلبا أو ايجابا ، اما الفصل الثالث فكان يرمي الى استخلاص الموقف الشعري في العراق من خلال الحالة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية فيه ، واثر ذلك في رؤية الشعراء ووعيهم الفني كما تجلى في دواوينهم وآرائهم ،

لقد درست الفصول الثلاثة الاخرى الاتجاهات الفنية في لغة الشعر من خلال نماذج شخصية تمثل ستة من ابرز شعراء العراق في هذه الحقبة هم: عبدالمحسن الكاظمي (بين ١٨٦٥ و١٨٧٢ – ١٩٣٥)، ومحمد رضا الشبيبي ( ١٨٨٩ – ١٩٦٥) وجميل صدقي الزهاوي ( ١٨٦٣ – ١٩٣٦)، ومعروف الرصافي ( ١٨٧٥ – ١٩٦٥) وعلي الشرقي (بين ١٨٨٩ و١٨٩٩ – ١٩٦٤)، ومحمد مهدي الجواهري (بين ١٨٩٩ و١٩٠٣ – ١٠٠٠٠٠) و فقد دار الفصل ومحمد مهدي الجواهري (بين ١٨٩٩ و١٩٠٣ – ١٠٠٠٠٠) و فقد دار الفصل الرابع على بيان خصائص لغة « النهج التقليدي » ضمن بعدي « الارتجال » في شعر الكاظمي ، و « الصنعة » في شعر الشبيبي و ودار الفصل الخامس على شعر الكاظمي ، و « الصنعة » في شعر الشبيبي و ودار الفصل الخامس على « اضطراب لغة الشعر » ضمن بعدي « التلفيق » الذي يؤلف الطابع الغالب

لشعر الرصافي ، و « السهولة » التي تؤلف الطابع الغالب لشعر الزهاوي ، بالرغم من تداخل البعدين ببعضهما ، واستنادهما الى النهج التقليدي اصلا ، ودار الفصل الاخير على تلمس بوادر التجديد في لغة الشعر متمثلة : في التحول المضطرب عن خطابية اللغة القديمة ومباشرتها الى لغة اقرب الى الهمس وادعى الى التعبير عن الوجدان لدى على الشرقي ، وفي استثمار تقنيات متنوعة وتوفير امكانات رفيعة بلغ بها الجواهري مبلغا مرموقا من الجهارة والتفجر والصفاء ، ثم ختمت الدراسة ببيان الآثار التي وفرتها خصائص الحداثة للحركة الشعرية اللاحقة ونتائجها ،

لقد اعتمدت في كشف اتجاهات لغة الشعر وخصائصها على دواوين الشعراء اساسا ، كما استعنت كذلك بالدراسات التي كتبت عن الشعر الحديث في العراق والتي كان لها فضل السبق في هذا الميدان ، في حين امدتني جهود النقاد واللغويين القدامي وكتب النقد الحديث ، العربية والاجنبية ، بذخيرة نظرية اغنت منهج البحث ومادته ،

اما استاذي المشرف الدكتور رزوق فرج رزوق فقد أولى هذه الرسالة من رعايته الكريمة مالا يحيط به الشكر والامتنان • وقد كان لي من روحه العلمي الرفيع وايمانه بالحداثة ما أتاح لي حرية في القول وسعة في الرأي ابتغيت من ورائهما الاخلاص للحقيقة العلمية التي أراها ، والاسهام في نهضة شعرنا العربي الحديث ، آملا ان اكون قد وفقت الى شسيء من ذلك • كما ينبغي لي ان اشيد بما افدته من اساتذتي الافاضل ، اعضاء لجنة المناقشة الذين ابدوا من الآراء والملاحظات ماكان خالصا لتسديد هذا البحث واغنائه، فلهم مني اجزل التقدير • وختاما ، الى اولئك الاساتذة والاصدقاء الذين امدوا هذه الرسالة بجهودهم الكريمة اتوجه بوافر الشكر والعرفان •

# المنفكصل الأولم

تمهيدفي لغيت الشهد

1

تنوعت المواقف من الشعر تنوعاً لا يحصى على مر العصور • ومع أن احداً لم يستطع ان يجعد تأثيره السحري وقوة تفوذه ، الا أن الموقف منه كان يزداد اشكالا كلما تعقدت الطبيعة الثنائية للنشاط البشري ( الممارسة العملية ـ الابداع الفكري ) • « ففي مرحلة مبكرة من تاريخ الحضارة لم يكن التمييز بين الحقيقة الشعرية والحقيقة الموضوعية قائما، بل كانت الفوارق بينهما مطموسة في أكثر الأحوال • اذ كانت جميع ضروب القول تجري على صورة من الرمز التلقائي ، وكان التعبير في اكثره مجازيا ، والخيال دوما حاضرا ليصف عالم الحقيقة ويفسره • وهذا ماعناه شيللي عندما زعم في « دفاع عن الشعر » أنجميع أنواع القول، في طفولة العالم، كان ضربا من الشعر » (1) •

هذا « الضرب من الشعر » لم يكن ، عصر ذاك ، محتاجاً الى تسويغ أو دفاع ، بيد ان الافتراق المتزايد لمجالي النشاط الانساني ، كان يفضي، بالمقابل ، الى تميز تدريجي في وعي الوجود ؛ تميز بين « الادراك الموضوعي » نسبيا ، لاشياء العالم ووقائعه وظواهره ، وبين « تخيلها ذاتيا » ، الامر الذي القى على عاتق اللغة مهمة « مزدوجة » •

ا سمناهج النقد الادبي بين النظر والتطبيق ، ديڤد ديتس ، ترجمة :
 محمد يوسف نجم ، مراجعة : احسان عباس ، دار صادر \_ بيروت
 ١٩٦٧ ، ص١٧٠ .

ومع تنظيم المباديء الاخلاقية والشرائع والمذاهب ، صار استعمال اللغة بطرائق أخرى ، ولأغراض غير نقل الحقائق الموضوعية ، يعدو مظنة للريبة ، « اذ ما دام هذا الشعر لا ينقل الحقيقة ، أفلا يعد منافياً للأخلاق ؟ أو ، على الأقل ، عديم الجدوى »(٢) ؟

ان أجلى تعبير عن النظرة الثنائية للنشاط البشري قد ورد على لسان أفلاطون الذي أقر" بفاعلية ذلك « الجزء الخسيس في النفس » ؛ الجزء اللاعاقل » الذي يتملقه الشعر ، على حد تعبيره ، لكنه ، بدلا من أن يولي هذا الجزء العناية التي يستحقها ، اكتفى بالدعوة الى قمعه (٢) .

على أن أفلاطون نفسه ، قد عزا سطوة الشعر وخطورته الى ما يضفيه الشاعر بكلماته وجمله من الوان تلائم كل فن ، وأنه انما يخلب ألباب الناس بصورة التعبير والسحر الكامن في الوزن والايقاع ، « فاذا ما نزعت عن الشعر قالبه الشعري ، فلا شك أنك تستطيع ان تراه على حقيقته عندما يتحول الى نثر »(١٤) .

وهكذا ادى التميز الواضح للغة الشعر ، وتفردها عما سواها من ضروب القول الاخرى ، الى الاعتقاد بأن الشاعر ملهم ذو رأي « لايستعمل اللغة كما يستعملها عامة الناس بل ينطق عن وحي »(٥) • وكان هذا « الوحي » شيطاناً من الجن يقذف الشعر في روع الشاعر العربي القديم ، بل ان هذا الشيطان قد ظل حيا حتى ابان العصور الاسلامية(٢) •

٢ \_ مناهج النقد الأدبى: ١٨ ، ١٨ .

٣ - الجمهورية (الكتاب العاشر) ، دراسة وترجمة : فؤاد زكريا ، الهيئة
 المصرية العامة للكتاب ١٩٧٤ ، ص٣٣٥ .

٤ ـ نفسه: ٥٥٦ .

٥ - مناهج النقد الادبي: ١٨ ، ١٩ .

حمهرة اشعار العرب ، ابو زید القرشي ، تحقیق : علي محمد البجاوي ، دار نهضة مصر بالقاهرة ، ۱۳/۱ وما بعدها . المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ، جواد علي ، بيروت ۱۹۷۲ ، ۱۱۸/۹ – ۱۲۲ .

وبالرغم مما ينطوي عليه هذا التصور من بدائية ، فانه يعبر أيضا عن موقف رمزي من طبيعة الشعر ذاته ، تشير اليه كلمة «شيطان» الذي عرف عنه أنه مصدر « السحر » • واذا كانت مهمة الشعر سحرية في البدء ، وهي « ان يحرك في الانسان الرغبة في ما يمكن ويجب تحقيقه »(٧) ، فان هذه المهمة ما كانت تتخذ وجها واحداً في مجتمع لم يعد جماعيا ، انما صار ينقسم ويتصارع ، فكانت مهمة الشعر تتنوع جراء ذلك •

لقد أنجز ارسطو خطوة حاسمة حين قرر: «أن من الاشياء التي يمكن أن تعد غير متماثلة ، توجد اشياء تمثل موضوعا للابداع الخلاق ، بينما توجد أشياء اخرى تشكل موضوعا للنشاط العملي »(٨) • ولكن برغم أهمية التمييز الأرسطي بين الممارسة والابداع ، الا أن العلاقة بينهما ظلت معرضا لتصورات واجتهادات شتى ، تراوحت بين اعتبار الشعر « محاكاة » وبين اعتباره عالماً مطلقاً قائماً بذاته ذا وظائف غير محدودة (٩) • ومن مجمل هذه الأفكار تنبين التداخلات الكثيرة التي ينطوي عليها فن الشعر ، وتتسع ، جراء دلك ، الامكانات المتزايدة التي ينبغي أن تضطلع بها اللغة في الشعر •

٧ ـ دراسات ماركسية في الشيعر والرواية ، جورج طومسون ، ترجمة : ميشال سليمان ، بيروت ١٩٧٤ ، ص٧ . ونظير هذه الفكرة عند القدماء في : الفن التاسع من الجملة الاولى من كتاب الشفاء لابي علي ابن سينا ، ضمن كتاب : فن الشيعر ، ارسطو ، ترجمة وتحقيق : عبدالرحمن بدوي ، بيروت ١٩٧٣ ، ص ١٦١ ـ ١٦٢ . منهاج البلغاء وسراج الادباء ، حازم القرطاجني ، تحقيق : محمد الحبيب بن الخوجة ، تونس ١٩٦٦ ، ص ٨٦٠ .

٨ - الممارسة والشعر ، سوشودولسكي ، ترجمة : عبدالسلام رضوان ، ( نقلا عن كتاب « الاخلاق » لارسطو ) ، مجلة الثقافة ، عدد (٧) ، السنة (٩) ، بغداد ـ تموز ١٩٧٩ ، ص ٢٩٠ . ارسطو ، عبدالرحمن بدوي ، مطبعة التأليف والترجمة والنشر ـ مصر ١٩٤٤ ، ص ٢٦٨ .

بنظر العرض المركز لنظريات الشعر عند الفربيين في : مناهج النقد الادبي : ١٥ ـ ٢٨٥ .

ان الطبيعة الأساسية للشعر ، النابعة من التعبير عن الرغائب الانسانية واثارة النزعات الطليقة في ذات الفرد والجماعة ،قد جعلت من لغة الشعر عرضة للتنوع المستمر ، ليس بين أمة وأمة ، أو بين عصر وآخر فقط ، انما بين شاعر وآخر ايضا ، بل انها قد تكتسب تنوعات ملحوظة حتى لدى الشاعر الواحد في تجارب شعرية مختلفة ،

ان الجهود العظيمة التي بذلت لانهاء ثنائبة النشاط الانساني قد أثمرت ظرة جدلية لوجهي هذا النشاط ، ترى في الممارسة مصدراً للشعر ، في الوقت الذي يشكل فيه الشعر طابعها الانساني الخلاق ، وعليه ، فالممارسة والشعر تعبيران عن نوعين متداخلين للنشاط الانساني ، وهما ، في الوقت نفسه ، أسلوبان متميزان للحياة ، ففي حين تضفي فكرة الممارسة طابع التنظيم العقلاني والنفعي على الحياة ، فان الشعر ينظم الحياة على أسس اخرى تتأكد فيها الأهمية الخاصة للمصادر غير العقلانية في الشخصية ، انفعالاتها وخيالها ورغباتها ، انه التعبير عن مناخ داخلي وتجربة داخلية ، ومع ذلك ، فلا ينبغي النظر الى أسلوبي الحياة هذين على أنهما نوع من الاختيار يستبعد أحدهما الآخر ، بل ان فيهما عنصراً مشتركاً ، ذلك هو « الخيال » خصيصة البشر الخلاقة (۱۰) .

ان كلا من « الابداع او الابتكار العلمي تمتد جذوره بعمق في استخدام الخيال ، كذلك يلعب الخيال الدور البارز في النشاط السياسي • والعناصر الاساسية التي تشكل الخيال هي الشعب والمجتمع الانساني والمعاناة والعاطفة والوان الضرورة التي تنطوي عليها الحياة الانسانية »(١١) •

١٠- الممارسة والشعر: ٣٦.

١١ - نفسه : ٣٥ .

يتجسد الخيال في الشعر بلغة القصيدة ، فباللغة يفجر الشاعر ، وهو يبدع القصيدة ، اعمق حالاته الوجدانية تفردا وخصوصية في رؤيته لموضوعه (عالمه) ، انه « يظهر طرقا جديدة لرؤية العالم وللحلم بالعالم »(١٢٠) • ولذلك يتميز الخيال في الشعر بالكثافة والغرابة ، والقصيدة ، من بين سائر فنون القول الاخرى ، اعقدها تركيبا وأدقها بناء •

ولا يقتصر دور الخيال في الشعر على توليد الصور الحسية لغرض التوضيح والتبيين ، او التهويل والايهام ، ولا على التأليف بين عدد متباين من العناصر ، او تنظيم التجربة الشعرية على نحو معين لاجل غاية محددة فقط، كما هو الشأن في الخيال العلمي او التقنية والصنعة في الفنون(١٣) ، انسا هو فوق ذلك ، يعني ، كما يقول كولريدج ، تلك القوة التركيبية السحرية التي تشيع نغما وروحا يمزج ويصهر الملكات احداها بالاخرى ، هذه القوة التي تكشف عن نفسها في توازن الصفات المتنافرة واشاعة الانسجام بينها • • •

على هذا ، فان الخيال يقوم بخلق درجة من النظام وحالة من التوازن بين وحدة وصراع دوافع التجربة الشعرية وبواعثها ، بما يحقق أقل درجة من كبت هذه الدوافع أو استبعادها ، وأعلى درجة من الاستجابة لها وتوحيدها ، وهـو « لا يظهر في شيء ، في جميع الفنون ، بقدر ما يظهر في احالة فوضى الدوافع المنفصلة الى استجابة موحدة منظمة »(١٥٠) .

۱۲ الابتكار الحقیقي والزائف ، بیر كامارا ، ترجمة : عادل العامل ، مجلة الطلیعة الادبیة ، عدد (۷) ، بغداد \_ تموز ۱۹۷۹ ، ص ۲۶ .

۱۳ مبادىء النقد الادبي ، ريتشاردز ، ترجمة وتقديم : مصطفى بدوي ، مراجعة : لويس عوض ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ١٩٦١ ، ص ٣٠٩ – ٣١١ .

۱۱ - الشعر والتجربة ، ارشيبالد مكليش ، ترجمة : سلمى الخضيراء الجيوسي ، مراجعة : توفيق صايغ ، دار اليقظة العربية - بيروت ١٩٦٣ ، ص ٥٣ .

١٥- مبادىء النقد الادبى: ٣١٥.

ان ميزة الخيال هذه انها تتجلى في اللغة بحيث « ينظم الشعر نمطأ فريداً من الكلمات غير قابل للاعادة ، وتكون كل كلمة موضوعا بقدر ما هي اشارة ، وتستعمل بصورة لايمكن لأية منظومة خارج القصيدة أن تتنبأ بها »(١٦) .

٣

تتميز اللغة ، من سائر مواد الفنون الاخرى ، بطبيعة وغايات مزدوجة « باعتبارها صورة للواقع ورمزا له ، باعتبارها ادراكا « حسيا » للشيء ، وتجريدا له » (١٧) • كما انها تحيا ، في الوقت نفسه ، بموجب قوانينها الخاصة وما تتمتع به من وجود مستقل نسبيا تستمده من اصولها واستعمالاتها وارتباطاتها المتنوعة باعتبارها وسيلة للاتصال والتعبير ، فهي طريقة تفكير ، وهي ، لذلك ، عرضة للتغير والاندثار (١٨) • على ذلك ، ينبغي التمييز ، بشكل دقيق في الشعر ، بين « اللغة » التي هي شأن عام ، و « الكلام » الذي هو شأن خاص (١٩) • ذلك أن الطبيعة المزدوجة للغة انما تتجلى في الشعر ، بكل خصوصيتها ، يقول شيلر : « ان اللغة تعبر عن جميع الاشياء بمعايير العقل، لكن المطلوب من الشاعر أن يعبر عن الاشياء جميعاً بمعايير الخيال • الشعر يتطلب الرؤيا ، أما اللغة فلا تقدم غير المفاهيم • معنى ذلك أن الكلمة تنزع من الشيء الذي يفترض أن تمثله طبيعته المحسوسة والفردية ، وتفرض عليه خاصة الشيء الذي يفترض أن تمثله طبيعته المحسوسة والفردية ، وتفرض عليه خاصة

<sup>17-</sup> نظرية الادب ، اوستن وارين ورينيه ويليك ، ترجمة : محي الدين صبحي، مراجعة : حسام الخطيب ، مطبعة خالد الطرابيشي ـ دمشق ١٩٧٢ ، ص ٢٤٠٠

۱۷ الاشتراكية والفن ، ارنست فيشر ، ترجمة : اسعد حليم ، دار القلم \_\_
 بيروت ۱۹۷۳ ، ص٥٥ .

۱۸ الشعر ـ كيف نفهمه ونتذوقه ، اليزابيث درو ترجمة محمد ابراهيم
 الشوش ، مكتبة منيمنة ـ بيروت ١٩٦١ ، ص ٨٣ .

۱۹ الثابت والمتحول ( ٣- صدمة الحداثة ) ، ادونيس ، دار العودة - بيروت ١٩٧٨ ، ص١٥٠ .

من عندياتها ، طابعا عاما غريبا عنه • وبذلك لايتمثل الشيء بحرية أو لايتمثل أصلا ، وانما يوصف فحسب »(٢٠) •

ولايقتصر الامر على الكلمة المفردة انما يتعداه الى التركيب ايضا ، فوراء تركيب نحوي واحد قد تكمن معان مختلفة ، و « الاتفاق بين التنظيم النحوي والنفسي ٠٠٠ مطلب نادراً ما نلقاه »(٢١) • وبسبب عدم الدقة في مطابقة الكلمات للافكار « يتم الانتقال من الفكرة الى الكلمة خلال المعنى ، ففي كلامنا يوجد دائما التفكير الخفي ، الاصل الفرعي »(٢٢) ، ولان الانتقال المباشر من الفكرة الى الكلمة محفوف بالمصاعب ، فان الشعراء طالما شكوا من قصور الكلمات عن تجسيد احاسيسهم •

ومن جهة اخرى ، فبقدر ما يتعين على الشاعر أن يستمد من تقاليد الماضي ، يتعين عليه ايضا أن يستعمل اللغة استعمالا مغايرا ، « اذ ما من جيل يمكن أن يحس بنفس الطريقة التي كان يحس بها من سبقوه » (٣٠) • وكما تكتسب الطرائق المتنوعة في استعمال اللغة لدى شاعر معين او عصر معين قدرا من النظام هو ما يطلق عليه عادة مصطلح « المعجم الشعري » ، وكما أن الشاعر قد لا يستطيع الافلات من العرف اللغوي السائد في عصره ، الا أن عليه ، كذلك ، أن يبدع وينمي أسلوبه الخاص به تبعاً لذوقه ومزاجه وتنوع تجاربه ، فقد يكون مقتصلا او مسرفا ، هادئا او صاخبا ، رشيقا او نشطا ، « بل ان الشاعر قد يستعمل كل حيل اللغة من البساطة الكاملة الى البلاغة المعقدة ، فيذكي حرارة عاطفته آناً من خلال الايجاز ، وآناً من خلال الاطناب ، وطورا من طريق التكرار »(٢٤) •

٢٠ - الاشتراكية والفن : ٥٥ .

۲۱ التفكير واللغة ، فيجوتسكي ، ترجمة : طلعت منصور ، مصر ۱۹۷۹ ،ص ۲۱۳ .

٢٢ ـ التفكير واللغة : ٢٩٦ .

٢٣- الشعر ـ كيف نفهمه ونتذوقه: ٨٤.

٢٤- الشعر ـ كيف نفهمه ونتذوقه: ٨٧.

وبالرغم من أن الشعر يتضمن كلاً من مستويي الكلام: الخارجي والداخلي (الخطابة ، التحاور ، المناجاة ، وسائر العناصر الاخرى )(٢٥) ، الا أننا نقوم القصيدة بالقدر الذي يتجلى فيه صوت الشاعر الخاص بما يجعل اللغة معبرة عن حقيقة نفسه في اللحظة التي يكتب فيها حتى لكأنه يخلق عالمه في قصيدته مثلما يخلق لغته ، بحيث نجد « الألفاظ القصيرة والطويلة ، الحسية والمجردة ، القديمة والحديثة ، وكلها يسند بعضها بعضاً لتكون مجموعة متناسقة حية »(٢٦) ، فاللغة كالتربة عرضة للتشقق والشحوب مهما خصبت ، وهي « تحتاج الى انعاش متواصل حتى لاتصبح مجدبة عقيمة ، والشعر هو النبع الرئيسي لصيانة اللغة وتجديدها »(٢٧) ،

في الشعر ، تغير الكلمات من صفاتها بأن « توجد في ظروف اكثر غرابة ، والتأثير الذي تولده الكلمة فعلا عبارة عن توفيق بين أحد تأثيراتها المكنة والظروف الخاصة التي توجد فيها »(٢٨) ، فان تأثير الكلمة في سياق ما ، غيره وهي في سياق آخر • ولما كان السياق يعني « النظم اللفظي للكلمة وموقعها من ذلك النظم »(٢٩) ، فهو ، بهذا المعنى ، ينبغي ان يشمل للالكلمات والجمل • • • السابقة واللاحقة فحسب لل القطعة كلها • • • ، كما ينبغي أن يشمل بوجه من الوجوه لكل ما يتصل بالكلمة من ظروف وملابسات والعناصر غير اللغوية المتعلقة بالمقام الذي تنطق فيه الكلمة ، لها ، هي الاخرى أهميتها البالغة في هذا الشأن »(٢٠) •

٢٥ التفكير واللغة : ٢٦٨ – ٢٧٩ ، ٢٨٤ – ٢٩٨ .

٢٦ الشعر ـ كيف نفهمه ونتذوقه: ١٠٠ .

۲۷\_ نفسه : ۸۸ .

۲۸ ـ سبادىء النقد الادبى: ١٩٠٠

٢٩ دور الكلمة في اللغة ، ستيفن اولمان ، ترجمة : كمال محمد بشر ، المطبعة العثمانية ، ط٣ ، ١٩٧٣ ، ص٥٥ - ٥٥ .

٣٠ دور الكلمة في اللفة : ٥٥ .

وبالرغم من أن أولى الافكار التي توجه القصيدة انما تنبعث من معانى كلماتها . غير أن هناك ايحاءات اخرى تشع بها المعاني لا تقل اهمية عنها ، تتمثل أساسا ، في « تلك الشبكة من التفسيرات والتخمينات التي تصدر عن المدلولات»(٢١)، فضلا عن التموجات الصوتية السمعية للألفاظ، سواءتلك التي تتمتع بقدرة على محاكاة دلالاتها ، أم حين تندغم جميعا ، بشكل فعال ، ضمن سياق القصيدة • وهكذا « تسهم كل جوانب اللغة فيما يحدثه الكلام من تأثير عاطفي او انفعالي ، فالنبر والايقاع والتنغيم واختيار الكلمات واللواحق وظام ترتيب الكلمات ومواقعها في الجمل والعبارات ــ هذه الأشياء كلها قد يكون لها نصيب في احداث هذا التأثير »(٣٢) • وبناء على ذلك تكون الكلمة في الشعر أشبه بمولَّد اشاري مشع لعدد من المواقف والانفعالات والأوضاع التي تتسم بالتشابك والانسجام ، والدقة والغرابة والحيوية ، الامـر الـذي يجعل الشعر دائما يرمي الى « جعل اللغــة اشد تركيزاً واكثر دقــة وامتلاء بالحركة الايقاعية »(٢٣) • وهذا هو ما يميز الاستعمال « الانفعالي » للغة من الاستعمال « العلمي » الذي تستخدم فيه الكلمات استخداماً « هامدا » يقتصر على توجيه الفكر الى عدد محدود نسبياً ، ومنطقى عادة ، من صفات وخصائص أوضاع شائعة(٢٤) • فالفرق بين الكلمة في الشعر وبينها خارجــه هو الفرق بين المغزى والمعنى ، وهو يشبه الفرق بين اللؤلؤة والحصاة ؛ بــين الموجة والكيان ، بين الطاقة والجسم ، حتى ليمكن القول : ان الشاعر يتناول الالفاظ ثم يهشمها ويقطعها ويذروها ويحرقها ثم يخلق منها شيئا جديدا »(ه،)، بحيث يتألف من طريقة ظم الكلمات مغزى موحد ، ومن جرسها سياق ايقاعي موحد ، وتستحيل القصيدة الى بنية دلالية ـ ايقاعية ه

٣١ مبادىء النقد الادبى: ١٨٣ .

٣٢ ـ دور الكلمة في اللغة: ٩٢ .

٣٣ الشعر \_ كيف نفهمه ونتذوقه : ١٠٢ .

٣٤ مبادىء النقد الادبى: ١٨٦.

٣٥ الشعر \_ كيف نفهمه ونتذوقه: ١٠٣ .

يتضح مما سلف أن ليست للالفاظ بذاتها مزية ، انما تكتسب تأثيرها من حالة ظمها على نحو مخصوص (٢٦) • وليس لها خارج القصيدة سوى مجال محدود من التأثيرات يختلف طبقا للحالات التي توجد فيها • هذا اذا استثنينا ، طبعا ، ذلك النوع من الالفاظ العتيقة ، الذي سماه ابن الاثير « المتوعر » او « الوحشي الغليظ »(٢٧) • او التي زادها طول الاستعمال ابتذالا ، او تلك الالفاظ التي ماتزال « نيئة » لم تنضج بعد ولم يتوطد استعمالها في اللغة ، كأن تكون اجنبية اورديئة الاشتقاق او ما شاكل ذلك (٢٨) •

٤

اذا كان « التنسيق الفائق للعادة » يتجلى في الطريقة الفريدة لنظم الكلمات ، فان « الحالة العاطفية غير العادية » انما تكشف عن نفسها بطريق المجاز والايقاع: « المبدأين الرئيسين الناظمين للشعر ، وهما متلاحمان يتبع احدهما الآخر »(٢٩) .

يؤلف المجاز بين عدد كبير من العناصر المتنوعة اللازمة للرؤية الشعرية بما يخلق من علاقات جديدة بين الكلمات ، ففي المجاز يفضي المعنى الظاهر للفظ الى معنى آخر باطن هو « معنى المعنى  $^{(2)}$  ، او هو المعنى التخييلي « الذي لا يمكن أن يقال انه صدق ، وان ما اثبته ثابت ، وما نفاه منفي ، وهو مفتن المذاهب ، كثير المسالك ، لايكاد يحصر الا تقريبا ، ولا يحاط به

٣٦ دلائل الاعجاز ، عبدالقادر الجرجاني ، تعليق وشرح : محمد عبدالمنعم خفاجي ، مكتبة القاهرة ١٩٦٩ ، ص٣١٧ \_ ٣١٢ .

٣٧ المثل السائر في ادب الكاتب والشاعر ، تحقيق : محمد محي الدين عبدالحميد ، القاهرة ١٩٣٩ ، ١٥٦/١ ، ١٥٧ .

٣٨ موسيقى الشعر ، اليوت ، ترجمة : محمد النويهي ضمن كتابه : قضية الشعر الجديد ، دار الفكر ومكتبة الخانجي ، ١٩٧١ ، ص٢٢ ـ ٢٣ .

٣٩ نظرية الادب: ٢٣٩ .

<sup>.</sup> ٢٦٢ \_ ٢٦٢ .

تقسيماً وتبويبا »(٤١) ، وهو سبيل الشاعر الى الابداع والاختراع ، ومثله فيه « كالمستخرج من معدن لا ينتهي »(٤٢) • ذلك أن المجاز حين يقيم علاقات بين الاشياء التي لا علاقة بينها ، فانه يفجر في اللغة امكانات آسرة وعميقة لنقل « الحالة العاطفية غير العادية » حية الى القلب ، وتلك هي حقيقة المعنى في الشعر(٤٢) ، هذا المعنى اشار الى طبيعة ابو نواس في قوله :

> غيير أني قائل ما أتاني آخذ نفسي بتأليف شيء قائــم في الوهــم ، حتى اذا ما فكأني تابع حسن شيء (\*)

مــن ظنوني ، مكذب للعيـــان واحــد في اللفظ ، شتى المعانى رمته ، رمت معمى المكان من امامي ، ليس بالمستبان(٤٤)

وبالرغم من تعدد طرق المجاز ، اضافة الى فنون البلاغــة الاخــرى كالتشبيه والكناية ، والتي تؤلف جميعاً طرائق نوعية في التعبير الشعري ، الا أن الاستعارة ، من بين سائر انواع المجاز ، هي اشدها دهاء واعظمها قدرة على تنظيم اشياء مختلفة لا توجد بينها علاقة من قبل ، وكما لو أن الامر يجري تلقائيا (٤٥٠) • ذلك لأن الاستعارة هي الطريقة المثلى لاستبطان الأفكار ونقل تأثيراتها بما تخلقه من صور ورموز ، وسواء أكانت العلاقة التي تخلقها الاستعارة بين معاني الكلمات علاقة مشتركة أم ضدية ، قريبة أم بعيدة ، فأنها تضع الاشياء في علاقات حية جديدة (٤٦) ، ومن قبل أثر عن أرسطو: « أن

١١ اسرار البلاغة ، عبدالقاهر الجرجاني ، تحقيق : ه . ريتر ، استانبول ١٩٥٤ ، ص ١٩٥٥ .

٢٤ - نفسه : ٢٥٠ - ٢٥١ .

٢٤ الشعر والتجربة: ٨٠.

<sup>\*-</sup> ينظر : ديوان ابي نواس ، تحقيق : احمد عبدالمجيد العزالي ، ص ١٨ .

٤٤ - ديوان ابي نواس ، تحقيق : بهجة عبد الففور الحديثي ، دار الرسالة -بغداد ١٩٨٠ ، ص ٢١٦ . وينظـر : الثابت والمتحـول ٣ ـصدمــة الحداثة ): ۲۹۱ \_ ۲۹۳

٥ ٤ مبادىء النقد الادبى: ٣١٠ .

٦٦- الشعر والتجربة : ٩٤ ـ ٩٥ .

الاستعارة الجيدة تشتمل على الأدراك الحدسي لسر التجانس في الاشياء غير المتجانسة  $\mathfrak{P}^{(1)}$  وعليه ، فإن فاعلية الاستعارة ليس في حسيتها أو غرابتها فقط ، أنما في عبق استجابتها للاحساس بالتجربة أساساً ، « فالصورة المجازية لاتقتصر على الحس وحده ولكنها تولد افكاراً وأحاسيس تتجاوزه  $\mathfrak{P}^{(1)}$  ، و قد تفقد الصورة طبيعتها الحسية  $\mathfrak{P}^{(1)}$  و مع ذلك فهي تمثل أحساسا لايقل عن الاحساس الذي تولده لو كانت على درجة قصوى من الحسية والوضوح  $\mathfrak{P}^{(2)}$  ، و رغم هذا فإن « الاستعارة تكون أكثر عمقا في الشعر حين تلتئم الفكرة أو العاطفة مع الصورة الحسية  $\mathfrak{P}^{(3)}$  .

ولا تكمن اهمية المجاز في الغلو او الاسراف فيه ، ففي كل لغة كثير مسن المجازات الميتة التي لا تغني شيئا ، أما الصور الناجحة فتعتمد على فاعليتها ، « في التأثير على بقية التجربة »(١٠) : ذلك ان « الصور تعيش ضمن علاقات »(٢٠) ، والشاعر يقوم بعملية اختيار فائقة لاستبعاد ما هو دخيل ، وتنظيم وتكثيف ما هو أصيل وحيوي ، فليست كل الاشياء ذات قيمة متساوية(٢٠) ، وعليه فالقصيدة « تنسيق للعلاقات الحية والصور التي يقوم بها الشاعر ليجعلها جميعاً تثير أو تسند أو تنسخ بعضها البعض »(١٥) .

ان دور المجاز ، والاستعارة منه خاصة ، يقوم على تحويل اللغة من حقيقتها الموضوعية الى حقيقة شعرية ، من المفهوم الجزئي الى المنظور الكلي، فبالصورة المتزاوجة والرموز والتشبيهات والكنايات يتحقق تجانس فائق بين

٧٤ نفسه: ٧٧ .

٨٨ ـ الشعر \_ كيف نفهمه ونتذوقه : ٨٠ .

٩ ] مبادىء النقد الادبى: ١٧٢ .

٥٠ الشعر ـ كيف نفهمه ونتذوقه: ٦١ . مبادىء النقد الادبي: ١٩٧٣ .
 ١٥ مبادىء النقد الادبى: ١٧٥ .

٥٢ الشعر والتجربة : ٦٨ .

٥٣ مبادىء النقد الادبى: ٣١٤ .

٥١- الشعر ـ كيف نفهمه ونتذوقه: ٦٤.

لحمة القصيدة وسداها ؛ القريب والبعيد فيها ، وذلك « بابراز علاقات لم نرها من قبل امام أعيننا »(٥٥) ، بمعنى ان المجاز لا يستبطن المعنى فقط انما يضعه ضمن بنية منظورة جديدة • صحيح ان هذه البنية لا تقتصر على الصور وحدها ، فهناك اصوات الكلمات التي من خلالها تكون القرائن ، وخلال القرائن تنبلج الصور ، ولكن من خلال العلاقة بين الصور نحس نكهة المعنى في الشعر (٢٥) •

مثل هذه اللغة شبيهة بلغة «النشوة» عند أبي نواس ؛ تلك التي « تسجد اللغات لها » كما يقول والتي هي « مخالف لفظها لمعناها » (\*) •

٥

اما الايقاع فهو حركة تموج (تدفق وانسياب) «صوت المعنى» في السعر ، «ذلك ان بين معنى الشعر وموسيقاه ارتباطا حيويا ، لأن المعنى قد يضيع تماماً اذا فقدت القصيدة موسيقاها (٢٥٠) • وعليه ، فالايقاع يؤلف ، باعتباره خصيصة عريقة من خصائص التعبير الانفعالي ؛ شأن الموسيقى والرقص \_ الشكل الخاص بالمعنى في الشعر • وهو يصدر عن اندفاع التاثيرات الصوتية للالفاظ وتتابع النبرات والتقطيعات والزخارف بتيار الوزن والقافية • وبالطبع فان هذه التأثيرات لاتحدث بمعزل عن مغزاها في سياق القصيدة ، والطبع فان هذه التأثيرات لاتحدث بمعزل عن مغزاها في سياق القصيدة ، والطريقة التي يؤثر بها قد تختلف تبعا للانفعال والدلالة وحالة التوقع وسلامة التركيب ومجموع الظروف التي يدخل فيها ، « والكلمة الناجحة هي التي التركيب ومجموع الظروف التي يدخل فيها ، « والكلمة الناجحة هي التي تستطيع ان تشبع هذه التوقعات جميعاً في نفس الوقت » (٥٩٠) • وعليه « فاللفظ

٥٥ الشعر والتجربة: ٩٥.

٠ ١٠١ : نفسه

<sup>\* -</sup> ديوان ابي نواس ، تحقيق : احمد عبدالمجيد الغزالي ، ص٩ .

٥٧ موسيقي الشعر ، نفسه : ٢٠ .

۰ ۱۹۱ : مبادىء النقد الادبي

٥٩ نفسه: ١٩٢.

القبيح هو اللفظ الذي لا يلائم السياق الذي جاء فيه »(٦٠) ، كما « لا يبلغ تأثير صوت الكلمات اقصى قوته الا من خلال الايقاع »(٦١) •

يثير الايقاع ، اعتماداً على الوزن اساسا، حالة من التوقع والترقب التي يحدثها تتابع المقاطع والتفعيلات ، تعلو أو تهبط تساوقاً مع طبيعة الطاقــة الانفعالية في التجربة(٦٢) ، فالايقاع ، على هذا ، حالة من تنظيم التوتر الانفعالي وشحذ تأثيره في وقت واحد ، شأنه في ذلك شأن المجاز . ويمثل الوزن الشكل الخاص للايقاع الذي يبرز تحديد حالة التوقع ، بأن ينظم تتابع الايقاعات في نسق زمني معين يمكن «الكلمات من أن يؤثر بعضها في البعض الاخر على اكبر نطاق ممكن »(٦٢) • وباستعمال القافية يكاد يصبح تحديد التوقع الايقاعي كاملا ، والى هذا التحديد يعزى تأثير نظام الوزن اساساً ، « فكل ضربة مــن ضربات الوزن تبعث في نفوسنا موجة من التوقع تأخذ في الدوران فتوجـــد ذبذبات عاطفية بعيدة المدى على نحو غريب »(٦٤) ، واستناداً على حالة التوقع التي يثيرها الوزن فان « النظم الذي لا نجد فيه غير ما نتوقعه بالضبط دائماً ، بدلا من أن نجد فيه ما يطور استجابتنا الكلية ، هو مجرد نظم رتيب يبعث على الضيق »(٦٠) • ولكن مع ذلك فان قدرة الوزن على زيادة الحيوية والحساسية في المشاعر العامة ، انما تتجلى في « أن المقاطع التي تبدو هزيلة عديمة الموسيقي والحيوية في النثر او الشعر المنثور ، غالباً ما تكتسب دسامة وغزارة وموسيقي عميقة حينما ترد في كلام منظوم ، حتى في ذلك الكلام الذي لايبدو أنه يتميز ببناء وزني دقيق »(٦٦) .

<sup>.</sup> ٢٠ موسيقي الشعر: ٢٢ .

٦١ مبادىء النقد الادبى: ١٩٢.

٦٢ موسيقى الشعر: ٢٢ .

٦٣ مبادىء النقد الادبى: ١٩٤.

٦٥ ، ٦٥ مبادىء النقد الادبى: ١٩٥ .

<sup>.</sup> ١٩٩: نفسه : ١٩٩

يمثل الوزن « الاطار الآلي او العرفي، الذي يستطيع الشاعر في داخله او بارتسامه له أن ينمي الحركة الشعرية »(١٧) ذلك أن « نقرة الوزن المنتظمة بالنسبة للشاعر الحاذق هي الاساس او القاعدة التي يتباعد منها ثم يعسود اليها »(١٦) ، ومع ذلك فانه يمثل في الوقت ذاته « الحريدة التي يمكن أن يمارسها الشاعر في اطار الضرورة التي فرضها على نفسه حدهي صوت الشاعر الخاص يتحدث من خلالها العرف التقليدي الوضعي »(١٦) .

بناء على ذلك يمكن القول: « ان الوزن يحدث تغييراً في نظام الشعور »(٢٠) ، فهو « يكسب الكلام مظهر الصنعة وبذلك يكون له السر « الاطار » بدرجة كبرى ، فيعزل التجربة الشعرية عما في الحياة من احداث عارضة دخيلة »(٢١) ، ورغم ذلك فان جريان القصيدة على ايقاع واحد ليس امراً لازما ، انما تقرره طبيعة التجربة التي يصدر عنها الشاعر ، فاذا كان الشعر الغنائي الخالص محتاجاً الى وحدة الايقاع مثلا ، فان القصيدة الطويلة قد تحتاج الى تنوع الايقاع استجابة لحالات الصعود والهبوط في التجربة العاطفية ، وبهذا التنوع تتم الوحدة الموسيقية الشاملة لبناء القصيدة الكلي، بل ان هناك حالات عاطفية تقتضي خلخلة الايقاع والهبوط به الى مايشبه النثر، حتى ليمكن القول: ان القصيدة الطويلة قد تكون محتاجة احياناً الى لغة النثر من خلال المجرى العام لبنائها الشعري (٢٢) ،

٦٧ الشعر \_ كيف نفهمه ونتذوقه : ٥٠ .

٦٨ الشعر \_ كيف نفهمه ونتذوقه : ٥٠ .

٦٩ نفسه: ١٥ .

٧٠ مبادىء النقد الادبى: ١٩٩.

٧١ نفسه : ٢٠١ .

٧٢ موسيقي الشعر: ٢٢ .

نخلص مما سبق الى أن تفرد لغة الشعر انما يتجلى في تلك العلاقات المزدوجة للكلمات ببعضها : فالكلمة بقدر ما هي معنى ، هي في الوقت نفســــه اكثر من معنى ؛ انها اشارة وصوت ايضا ، وهي ، بقدر ما يقتضي المعنى أن تخضع لنظام نحوي في علاقتها بغيرها ، تكون منظومة بدقة في سياق بلاغي \_ مغزى(٧٣) . ولغة القصيدة ، بقدرما هي بنية دلالية ـ حقيقيــة ومجازية ، فهي كذلك تنظيم \_ بنية ايقاعية (جرس ، اسلوب ، وزن ، قافيـــة ) ، بحيث يكون الشكل هو الوجه الأغنى للمضمون • ومن هــذا كله تنسج الوحــدة الشاملة للقصيدة ، والى هذه الوحدة يمكن أن يعزى تأثير الشعر •

عليه ، يمكن أن نصف لغة الشعر بانها حالة ظم الكلمات بما يجعلها زاخرة بالدلالة ، هذه الدلالة التي تنبجس من تزاوج علاقة الحقيقة بالمجاز من جهة ، والبناء بالايقاع من جهة اخرى •

٧٣ ـ دلائل الاعجاز : ٣٦ ـ ١٠١ ، ٨٨ ، ١٠١ ـ ١٠٠ .

# الفصل الثاني

اساسيات نظرية في لغست

الشعرالعسربي

### لغة الشعر العربي قبل الاسلام

نشأ فن القول العربي ــ بحكم بيئته وعراقته ــ نشأة ذات طبيعة شفهية \_ ارتجالية(١) ، ووظيفة بيانية \_ حسية ، مقياسها الابانة والوضوح(٢) ، ويبدو أن ارتقاء العربية التدريجي الى لغة شعرية ، كان يتم ، شيئًا فشيئًا ، عبر ما تكتسبه من تنظيم ايقاعي بالدرجة الاولى ، ربما كان « السجع » من أول مظاهره ، فهو يجمع الى البيان ضرباً من الايقاع (٢) .

اما مصدر هذا الايقاع فهو ذلك النشاط الدائم الذي كان العربي يبديه حيال بيئته الطبيعية ، والذي بلور صنوفاً شتى من أنماط العمل والعلاقات والظواهر الاجتماعية التي كانت ، في الوقت نفسه ، مصدراً اساسياً للغتــه داتها ٠

ومهما تكن ألوان الايقاع الاولى التي تلون بها فن القول العربي ، وسبل تطورها ، فانها اكتسبت ، بمرور الزمن ، قوة سحرية مبعثها تأثيره الغنائي الذي يرهف النفس ويشحذ طاقتها على العمل ، حتى لقد نسب الشعر الى وحسي الشياطين(٤) . وعلى ذلك عدالوزن والقافية من مستلزمات الشعر الاساسية (٥)،

١ \_ البيان والتبيين ، الجاحظ ، تحقيق : عبدالسلام هارون ، مطبعة دار التأليف بمصر ١٩٦٨ ، ٣/٨٧-٢٠ .

۲ \_ نفسه : ۱/۵۷ ، ۳۷۷ \_ ۳۷۹ \_ ۲

٣ ـ تاريخ الادب العربي ، بروكلمان ، ترجمة : عبدالحليم النجار ، طـ٣ ، دار المعارف بمصر ١٩٧٤ ، ١/١٥ . دراسات في تاريخ الادب العربي ، كراتشكوفسكي ، ترجمة : محمد المعصراني ، موسكو ١٩٦٥ ، ص٩ . المفصل في تاريّخ العرب قبل الاسلام ، ١٣٧/٩ - ١٣٩ . · 179-17V/9

٤ - جمهرة اشعار العرب: ٣/١) . تاريخ الادب العربي: ١/٥١-٥٠ .

٥٠ ـ نقد الشعر ، قدامة بن جعفر ، تحقيق : كمال مصطفى ، نشر : مكتبة الخانجي بمصر والمثنى ببغداد ، ص ١٥

حتى أن ابن رشيق اعتبر « الوزن أعظم أركان الشعر ، وأولاها به خصوصية، وهو مشتمل على القافية ، وجالب لها ضرورة »(٦) •

ان اقتران الشعر المبكر بالغناء \_ الانشاد (٧) ، قد كرس الطبيعة الشفهية \_ الارتجالية للغة الشعر ، كما كان سبب في الدقة الصارمة التي. تميز بها عروض الشعر العربي ، فقد كان على هذه اللغة أن تستجيب ، شيئاً فشيئًا ، لتلك الضرورات المتنامية التي يقف وراءها الايقاع اساساً ، ولم يكن هذا أمرا عصيا على العربية ، فقد مكنها غناها ورهافتها أن تجمع كلا مــن « المرونة » و « الدقة » في التعبير عن العلاقات التركيبية (١)، وهما أبرز ماتمتازبه لغة الشعر العربي • على أن هذه الخصائص كانت تجد أفضل مستوى للتعبير عنها والسعي لتطويرها على يد شعراء موهوبين غالبًا ، تدفعهم الى ذلك تجارب. ومعارف عصرهم الذاتية والاجتماعية ، في حين كان المقلدون والمتكلفون منهم يجنحون بها الى النمطية والجمود<sup>(٩)</sup> • ذلك أن ظهور نظام ايقاعي مقرر ، هو ظام البحر والقافية ، انما يدل على تكامل مستوى الايقاع في الشعر العربي ، الاأنه يمثل في الوقت نفسه ، أمارة على ظهور بدايات التقليد ، لا في ايقاع هذا الشعر ، وانما في لغته ايضا ، والشعر الذي وصلنا ، والذي قال عنه الجاحظ :. انه « حديث الميلاد ، صغير السن ، أول من نهج سبيله وسهل الطريق اليه ، امرؤ القيس بين حجر ، ومهلهل بن ربيعة »(١٠) ، انما يمثل ، في الواقع ، مرحلة. الانتقال من شعر المقطوعة الى شعر القصيدة •

٦ - العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، تحقيق : محمد محيالدين عبدالحميد ، مصر ١٩٦٣ ، ١٣٤/١ .

البحامي العربية ، هنري جورج فارمر ، ترجمة: جرجيس فتحالله المحامي ، دار مكتبة الحياة \_ بيروت ، ص٥٥ . الشعر والانشاد ، جميل سعيد ، مجلة المجمع العلمي العراقي ، مجلد ١٤ ، بغداد ١٩٦٧ ، ص٦١٠ وما بعدها .

٨ - تاريخ الادب العربي: ٣/١] ، دراسات في الادب العربي: ٦ .

٩ \_ المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام : ٩٨/٩ .

١٠- الحيوان ، تحقيق : عبدالسلام محمد هارون ، مصر ١٩٣٨ ، ٧٤/١ ..

ومع أن شعر المقطعات الذي نقل الينا لا يكاد يذكر ، لا من حيث كسه ولا صحة نصوصه (۱۱) ، الا أن بأمكاننا أن نعزوه الى الانفعال المباشر بتجربة واقعة هي من قبيل ما أشار اليه الجاحظ و «هو ان يصرف (القائل) وهمه الى الكلام ، والى رجز يوم الخصام ، أو حين يمتح على رأس بئر ، أو يحدو ببعير ، أو عند المقارعة أو المناقلة ، أو عند صراع او في حسرب ، فما هو الا أن يصرف وهمه الى جملة المذهب ، والى العمود الذي اليه يقصد ، فتأتيه المعاني أرسالا ، وتنثال عليه الالفاظ انشيالا »(١٢) .

وعليه ، فان اعتماد هذا اللون من الشعر على الارتجال التلقائي ، هـو الذي يقف وراء شعبية أفكاره واقتضابها وبساطة لغته (١٢) ، فالبيت أو الشطر (المصراع) هو الوحدة البيانية والايقاعية التي تبنى عليها القطعة عادة ، والرجز هو البحر الغالب (١٤) ، وهو قريب من السجع الموزون (١٥) ، اما القافية فقد تتغير من قطعة الى اخرى (١٦) ، وقد يتغير حرف الروي في القطعة الواحدة (١٧) ، اضافة الى اشتماله على عيوب الشعر المعروفة التي لم يكد ينجو منها أحد من القدماء (١٨) .

<sup>11.</sup> تنظر أمثلة منه في الامالي ، ابو على القالي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٠٥ ، ١٩٠٥ ، ط ليدن ١٩٠٥ ، ط ليدن ١٩٠٥ ، ١١٣/١ . ١١٣/١ .

١٢ البيان والتبيين: ٣/٨٧ .

۱۳ الرجز \_ نشأته ، اشهر شعرائه ، جمال نجم العبيدي ، بغداد ۱۹۷۱،
 س ۷۹ \_ ۷۹ .

١٤ - العمدة : ١/٩/١ .

١٥ دراسات في تاريخ الادب العربي : ٩ ، المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام : ١٧١/٩ .

١٦٠ النقائض: ٢/١ ه .

١٧١ - الامالي: ١٣١/٢.

۱۸- الشعر والشعراء ، ابن قتيبة ، تحقيق : دي غويه ، ليدن ١٩٠٢ ، ٢٩ - ١٥ الوشح ، ابو عبيدالله المرزباني ، تحقيق : علي محمد البجاوي ، دار نهضة مصر ١٩٦٥ ، ص ٢٠ .

لقد كان ذلك كله مدعاة لتمييز الرجز من القصيد ، كما ميزوا السجع من الخطب (١١) ، فقيل للمقصد شاعر ، «ولذلك راجز ، كأنه ليس بشاعر ، كما يقال : خطيب او مرسل او نحو ذلك » (٢٠) ، ويبدو أن الرجز الذي «سسي رجزاً لاضطرابه » (٢١) — لم يكن مقتصراً على نمط بعينه ، انما كان يعني الأشعار القصار المضطربة البناء الناقصة عن الأصل ( المجزؤة ) كالرمل والهزج (٢٣) ، قال ابن جني : « كل شعر تركب تركيب الرجز سسمي رجزا » (٢٢) ، و « التركيب » الذي تشترك فيه هذه الأضرب من الشعر هو : تقارب التفعيلات من جهة ، فالهزج «سمي بذلك لتقارب أجزائه ، و حملا على صاحبيه ، وهما الرجز والرمل ، اذ تركيب كل واحد منهما من وتد مجموع وسببين خفيفين » (٢٤) ، وعليه جعلوا كل كلام متقارب متدارك هزجاً ١٠٥٠ من جهة اخرى ، قصر الأعاريض ( المصاريع ) ، فجعلوا هزء المجزوء ، ، ، رملا » (٢٠) ،

فاذا أضفنا الى تقارب أجزاء التفعيلات ، وقصر الاعاريض ، الحرص. على التقفية ، أدركنا شدة الضائقة اللغوية التي يدفع اليها الشاعر ، اذ عليه أن يأتي بالقافية بعد كل ثلاث كلمات أو أقل في المصراع ، أو بعد أربع تفعيلات متقاربة الأجزاء ، ومعادة ، في أحسن الأحوال ، فكان الشاعر \_ وهو بعد طري المهارة \_ مضطراً، جراء ذلك، الى اجراء تغييرات متنوعة في تركيب الجمل.

<sup>19</sup>\_ البيان والتبيين : ١٩٩/١ ، لسان العرب ( رجز ) : ٢١٧/٧ .

٠١- العمدة: ١/٦/١.

٢١ اللسان (رجز): ٢١٨/٧.

۲۲\_ نفسه ( قصد ) : ١/٤٥٣ .

۲۳ نفسه ( رجز ) : ۲۱۸/۷

٢٤\_ اللسان ( هزج ) : ٢١٤/٣ .

۲۵ نفسه .

۲۱ نفسه ( رمل ) ۳۱۵/۱۳ .

وكمية الالفاظ: اضافة او اختصارا او انتقاء ، فضلا عن التغييرات الاخسرى في بنائها الصوتي والصرفي والنحوي ، وهمو ما سمي بعدئذ « ضرائر الشعر »(٢٧) ، واذا كانت هذه التغييرات جارية على سائر أجزاء البيت ، فانها أكثر جرياناً على كلمات القافية خاصة ، وهمي التي سميت مجتمعة «عيوب الشعر »(٢٨) ، والتي يعد الرجز أوفر مصدر لها، الامر الذي تسبب في اضطراب بنائه ، حتى جعلوا « الرمل من الشعر : كل شعر مهزول غير مؤتلفه البناء »(٢٩) .

اما عدد أبيات القطعة فربما بدأت بمصراعين فأكثر ، انسجاما مع الاحساس بوقع القافية ، وبساطة الأفكار المراد التعبير عنها وقصرها • وقد جعلها أبو الحسن الاخفش ثلاثة أبيات • ويبدو أنها نمت تدريجيا تساوقا مع الحاجة الى التعبير عن أفكار اغزر حتى زادها ابن جني الى عشرة اوخمسة عشر بيتاً ، « فاما ما زاد على ذلك فانما تسميه العرب قصيدة »(٢٠) •

ان المادة الاولية التي تتيح لنا معرفة المراحل التي قطعتها الاراجيز ، والزمن الذي استغرقته وهي تتحول الى قصيد ، غير معروفة على وجه التحديد ، ولكن يبدو أن هذا التطور قد استغرق زمناً ليس بالقصير ، حتى ليمكن القول مع غرنباوم : « ان الفاصل مابين الرجز والقريض \_ وهو الشعر بالمعنى المعروف \_ قد ظل حاداً الى عهد متأخر جدا »(٢١) .

القافية والاصوات اللغوية ، محمد عوني عبدالرؤوف ، مصر ، ١٩٧٠،
 ص ١١٧ وما بعدها ، وعن « الضرائر » ينظر كتاب : ضرائر الشعر ،
 محمد بن جعفر التميمي القزاز ، تحقيق : محمد زغلول سلام ومحمد مصطفى هدارة ، مصر ، ١٩٧٣ .

٢٨ نقد الشعر: ١٩٦.

٢٩ - اللسان ( رمل ) : ٣١٥/١٣ . الموشح : ٢٣ .

٠٣٠ اللسان ( قصد ) : ٢٥٥/١

٣١ دراسات في الادب العربي ، ترجمة : احسان عباس ورفاقه . بيروت ١٩٥٩ ، ص ١٤١ .

لقد اقترنت بدايات ظهور القصيدة العربية بنشوء بيئات قبلية شبه مستقرة (القرى) ، ترأسها أسر مرموقة الثروة والقوة والجاه ، لها ، فضلا عن رجال القبيلة ، حاشية من الاتباع والعبيد تقوم على شؤون خدماتها ، ولها علاقات خارج الجزيرة حيث البيئات الاكثر تحضرا ، وقد تبسط نفوذها على القبائل المجاورة الاقل منها شأنا ، وترتبط معها بتحالفات مالية وعسكرية ، وقد قيضت لها هذه المكانة ان تستأثر بأحسن المراعي خصبا وتتخذها أحماء لها ، ويبدو ان هذه السياسة كانت سببا في تمرد نفر من رجال القبيلة او القبائل الاخرى ، واضرام حروب طويلة جراء ذلك (٢٢) ،

لقد تنوعت اسباب الحياة في امثال هذه البيئات ، وامتزجت روافدها بألوان متداخلة ، وقيضت الثروة الوفيرة التي تقدمها جهود الآخرين ، والاستقرار النسبي لنمط الحياة ، احساسا فياضا يقوي من الرغبات الحرة في التنعم بسائر اللذاذات الحسية الممكنة من قبل ابناء هذه الاسر واتباعهم ، كما يدفع الى مزيد من الاعتداد بقيم الفروسية والحرب ، فضلا عن تلك الحيوية والرهافة والبطالة التي تسم الحياة في الصحراء ، فاذا اضفنا الى ذلك الموهبة الشخصية ، والرغبة في الابتكار والافادة من الحصيلة المتطورة نسبيا لتقاليد فن الشعر ، ادركنا ان اسبابا شتى تضافرت على التمهيد لظهور القصيدة ، وعلى هذا فليس مصادفة ان يكون المهلهل وامرؤ القيس وهما من البناء هذه البيئات ـ اول من نهج سبيل الشعر ( القصيدة ) ، وسهل الطريق اليه ، على حد تعبير الجاحظ (٢٣) ،

٣٢ المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام: ٣٤٣/٥.

٣٣ - الحيوان : ١/٩٧ - الشعر والشعراء : ٥٢ . العمدة : ١٨٩/١ .

ان ما يميز القصيد من الشعر هو ارادة الشاعر في تنقيحه وتجويده وتهذيبه ، وانما «سمي الشعر التام قصيدا لان قائله جعله من باله فقصد له قصدا ، ولم يحتسه حسيا على ما خطر بباله وجرى على لسانه ، بل روى فيه خاطره واجتهد في تجويده ، ولم يقتضبه اقتضابا »(٢٤) .

ان الحساسية الحرة للشاعر البدوي قد اتسع افقها ، وغدت تكسب بالتدريج ، سمة اجتماعية تنحو للتعبير عن الرغائب والظواهر والصراعات والمعتقدات التي اثمرتها حالة الاستقرار النسبي للمجتمعات القبلية ، الامر الذي خلق ضرورات كافية للافصاح عن احاسيس وافكار اكثر تنوعا ، وهو ما كان يقتضي من الشاعر مهارة متزايدة لاتقان فنه ، تجلت في التنوع الغزير والمتميز لعروض الشعر ، مما اتاح سعة اكبر في حرية القول ، كما حفزته دقة هذا النظام المقترنة بالحاجة الى اطالة القصيدة على استعمال لغة متطورة وخلال ذلك كانت الكلمات تخضع لتغييرات كثيرة في بناها ، فتزايدت وظيفة الادوات في اللغة ، وتعقد نظام العلاقات التركيبية بين الفاظها ، بمعنى ان ظهور والجمود بما يلائم الاحاسيس والايقاعات الناشئة ، فكان ذلك مدعاة لشحذ والجمود بما يلائم الاحاسيس والايقاعات الناشئة ، فكان ذلك مدعاة لشحذ رهافتها التمبيرية ، والارتقاء بها فوق تعدد اللهجات ،

لقد عزيت هذه المهمة الى عدى بن ربيعة الذي «سمي مهلهلا لانه هلهل الشعر اي ارقبه »(٢٥) ، وكان « اول من قصد القصائد »(٢٦) ، كما توطدت على يد قريب امرىء القيس تقاليد ومواصفات القصيدة القديسة (الكلاسيكية)(٢٧) التي تعتبر المعلقات نماذج لها •

٣٥ اللسان (قصد) : ٢٥ ٢٥٠ .

٣٥- الشعر والشعراء: ١٦٤ .

٣٦ - العمدة : ١/٧٨ .

٣٧ - البيان والتبيين : ١٤/٤ . الشعر والشعراء : ٥٢ .

يصدر امرؤ القيس في شعره عن روح وثني - بدوي يرى كمال الحياة في نشاط الطبيعة ، كما تجسده الوقائع القائمة في البيئة الصحراوية ، وليس لديه فكر متميز يرقى على الواقع ويسعى الى تجاوزه او اعلائه ، وعليه فقد كانت لذته القصوى ، لا في تهديم هذا الواقع وتغييره ، انما بالاندماج فيه والسعي لاقتناصه والتلذذ الآني بامتلاكه والسيطرة عليه (٢٨) ، وذلك بممارسته عمليا (الفروسية ، والصيد ، والرحلة ، والطبيعة) ، وعاطفيا (المرأة ، والخمرة ، والتغني بجماليات الطبيعة) او بالخوف والرهبة منه (الزمن ، والموت) ، وتلك هي موضوعات القصيدة القديمة التي لم يكن الشاعر ليجد حرجا في تعددها ،

ان ارقى صور الرغبة في امتلاك الواقع ، كانت تتم بسحب هذا الواقع ، بتداخلاته البشرية والطبيعية ، الى داخل الدات : تذكره واستحضاره ، وتشخيصه ومحاورته وتوهم صفة الحياة فيه ، الحنين اليه والتحسر عليه ، انتقاء اجمل مافيه ومحاولة نمذجته وتلوينه ووصفه ببناء شعري ، ذلك هو شعر امرىء القيس (٢٩) ، وتلك هي الصفة الغالبة على الاتجاه العام لشعر ما قبل الاسلام ، مع الاخذ بنظر الاعتبار تنوع طبيعة هذه الممارسات وتطورها واختلاف طرائق التعبير عنها ،

ان التعامل الظاهري مع الواقع قد افضى بالشاعر الجاهلي الى التعامل مع اللغة بالطريقة نفسها ، فقد استعار كلماته من البيئة ، وهي في كثرتها الكاثرة ، ترد بصيغ جامدة ودلالات حسية خالصة ، وتستعمل لاداء وظيفة بيانية بحيث تكون العلاقة بين الكلمة ومعناها علاقة دال بمدلول ، ونادرا ما

٣٨ ديوان الشعر العربي ( الكتاب الاول ) ، اختاره وقدم له : علي احمد سعيد (ادونيس ) ، صيدا ـ بيروت ١٩٦٤ ، المقدمة : ص ٣٦ - ٣٠ .

٣٦ امرؤ القيس شاعر المرأة والطبيعة ، ايليا حاوي ، بيروت ١٩٧٠ ، ص١٩٦ - ١٩١ .

يستفاد من خصائصها الايحائية (١٠٠) وما دامت مهمة القصيدة هي التعبير عن ممارسة الشاعر لوقائع الحياة القائمة ، وتمثلها تمثلا لغويا ايقاعيا ، فان النسيج العام للقصيدة يتألف عادة من جمل خبرية ترمي الى استحضار هذه الممارسة او تشخيصها بتركيب بسيط هو الزمن الماضي في الاكثر ، وهنالك ايضا ما يمكن ان نطلق عليه « الزمن الدائم » الذي ينبثق من الحاضر ، ولكنه يمتد بالفعل اوالمشتق او بالجملة الاسمية ، ليشير ، بنسب متفاوته الى الماضي والمستقبل وكأنه يقرر حالة غير محدودة ، قائمة ابدا ، ويجري تركيز هذا الزمن بزيادة تشخيص الحدث في الجملة عن طريق ربطه بعلاقات ظرفية ( امكنة ، ازمنة ، جهات ، وما اشبه ) ، او بتوكيده ، اضافة الى وصف بالابعاد والالوان ( النعت ، الخبر ، الاضافة ، التشبيه ، ) ، كما يوطأ له بادوات مثل : الا رب ، الواو ، الفاء وسواها ، تبعا لما يسمح به الوزن ،

ولما كان الطابع الخبري ــ الوصفي هو الغالب ، فان الوصف اما ان يكون : تراكميا يرتبط بالعطف والجر والاضافة والنعت وما الى ذلك ، واما : تنويعيا ــ تلوينيا يطغى عليه التشبيه التعادلي بالادوات (كأن ، الكاف ، مثل ، شبه ٠٠٠) ، والوصف ، في كلا حاليه ، يرمي الى النمذجة غالبا ٠

اما محاورة الواقع وخلع صفة الحياة عليه ، بالحنين اليه ، او التحسر عليه ، فبالرغم من انها لا تشكل عماد القصيدة ، بل ترد في اثنائها ، الا انها اكثر اجزاء القصيدة غنى وتنوعا في البناء اللغوي بما يتيح لتجربة الشاعر قدرا اكبر من الطلاقة .

وغني عن البيان ، ان هذه الظواهر اللغوية لا تختلف من شاعر لآخر فحسب ، انما تختلف ايضا من غرض لآخر حتى لدى الشاعر نفسه ، تبعا لصلة الموضوع بذات الشاعر ، وطريقة رؤيته له، ومدى تمكنه من تمثل الحصيلة الفنية التي انتهت اليه ، فأمرؤ القيس يصدر عن احساس ذاتي في تجربت ه

٤٠ دراسات في تاريخ الادب العربي: ١٣ .

الشعرية حتى حين يلتزم باعراف القبيلة ومواضعاتها ( ثاره لابيه )، ولذلك غلب عليه طابع التمرد والمغامرة والتحدي ، مما اضفى على شعره انفعالا ملحوضا بالحياة ، فسرتفوقه هو \_ كما يقول الامام علي \_ أنه « لم يقل لرغبة ولا لرهبة »(١١) .

الى جانب ذلك ، فان اثر التقاليد الشعرية لسابقيه بادية في شعره ، فقد بدأ بالوقوف على الاطلال تأثرا لاسلافه • ورغم ان التراث الشعري السابق لامرىء القيس لم يصلنا ، لكنا نستطيع ان نقرر ان نظام الوزن والقافية الذي اتبعه لم يكن قد تم ابتداعه فجأة • كما ان تلك الترصيعات اللغوية كالسجع والجناس والطباق والتنغيم والتقطيع داخل البيت ، وتصريع مطلع القصيدة ، وتجاوز ذلك الى تصريع بدايات المقاطع ، او ابيات اخرى من سائر القصيدة ، اضافة الى الطرائق الاخرى للتركيب اللغوي ومستوياته البلاغية كالتشبيه والكناية والمجاز والاستعارة وسواها • • كل ذلك مما لايمكن ان يكون من ابداع الفطرة وحدها •

٥

لم يكن الشعراء ، بعد امرىء القيس ، يصدرون في شعرهم عن نفس الدرجة من الحرية التي كان زعيمهم يتمتع بها ، انما كان عليهم ان يوفقوا بين انفعالهم الذاتي بمجريات الحياة ، وبين ما يمليه عليهم سلطان الاعراف القبلية والاجتماعية (طرفة ، عنترة مثلا) ، فقد غدت الشقة بين ذات الفرد والجماعة تتسع مع اتساع القرى شبه المستقرة وتعددها وزيادة انفتاحها على البيئات الاكثر تحضرا ، وظهور الثروات الخاصة القائمة على ملكية الارض والماشية والعبيد ورأس المال التجاري (التبادلي والنقدي) وبعض الصناعات ، ونشوء الاسواق التي تعرض فيها البضائع وتسوى المنازعات بما يتبح مناخا اكثر امنا

١٤ - العمدة : ١/١١ - ٢٤ .

لازدهار التجارة (١٤٠) ، واستجابة لهذا الواقع ، صار الميل الى التعبير عن التجارب الداخلية ينحسر شيئا فشيئا ، ويتجه بدلا من ذلك الى اسباغ قيم عرفية عامة على زعامات ذات طبيعة قبلية لل مالية في وقت واحد ، وقد ترتب على ذلك ان غدت الموضوعات الاساسية للشعر محدودة بأغراض معينة (الفخر ، المديح ، الهجاء ، الرثاء ، الوصف ) ، تكاد تؤلف موضوعا واحدا بوجوه متعددة (٢٤٠) ، وهي فضلا عن محدوديتها ، واقعة خارج معاناة الشاعر الى حد ما ،

اما الاغراض الاخرى (الوقوف على الاطلال ، الرحلة ، الصيد ، الطبيعة) ، فغالبا ما كان يجري التعرض لها كموروث تقليدي ، يتميز بها الشاعر من سواه تبعا لبراعته الشخصية • وربما كانت ، بالاضافة الى ذلك ، مناسبة يبث الشاعر من خلالها ذكرياته وعواطفه وشجونه •

لقد كان الشاعر ذا مهمة مزدوجة تنقسم بين اعلاء قيم مثالية جمعية ، قد لاتمثل بالضرورة صميم معاناته الواقعية ، واسباغها على فرد او جماعة ، وبين ضرورة الاجادة في التعبير عنها ، انطلاقا من مراعاة التقاليد الفنية التي توطدت بمراور الزمن ، ويبدو ان الشاعر وجد نفسه مضطرا للاعتماد على مهارته الفنية في « قرض الشعر » (٤٤) ، اكثر من اعتماده على الموهبة الصادرة عن احساس عميق بالمعاناة ، ويتأكد ذلك في اعتراف الشعراء انفسهم بالجهود التي كانوا يبذلونها في تنقيح قصائدهم قبل اذاعتها (٥٥) ،

٢٤ النزعات المادية في الفلسفة العربية الاسلامية ، حسين مروة ، بيروت
 ٢٠٨/١ ، ١٩٧٨ وما بعدها .

٤٣ نقد الشعر: ١٠١ ، ١١١ .

٤٤ ـ اللسان ( قرض ) : ٨٣/٩ ، ٨٤ .

٥ ٤ - البيان والتبيين: ١٢/٢.

لقد سعى الشعراء الى انتقاء لغة عالية تنسم بدقة التعبير ووضوح الدلالة وسلامة الايقاع ، سواء عن طريق الرواية (التلمذة) ، ام الاعتماد على التحصيل الشخصي (النبوغ)، الاان هذه الخصائص مجتمعة ، لم تستوحتى للكبار منهم (٤٦) •

ان الاستقرار النسبي للموضوعات ، خصوصا تلك التي جرت العادة ان تبتدأ بها القصيدة ، او تشتمل عليها ، قد استدعى استقرارا مشابها في طرائق التعبير ، حتى ان بعض الشعراء قد اقر بان السابقين لم يدعوا للسلف غير اعادة القول (١٤٠) ، فحتى لو عدونا تلك الصفات المتماثلة للاطلال والرسوم ، ولخصائص المرأة والفرس والبعير ، والتي ترد بالالفاظ نفسها حينا ، او بما يرادفها حينا آخر ، ولو عدونا ايضا تماثل صور التشبيه او الكناية او المجاز ، مما اشار اليه رواة الشعر القديم وشراحه ونقدة السرقات ، والبلاغيون ، فأن هناك ، فضلا عن ذلك كله ، تعابير جرت مجرى المصطلحات والبلاغيون ، فأن هناك ، فضلا عن ذلك كله ، تعابير جرت مجرى المصطلحات في هذا الشعر ، مثل : أنعم صباحا ، ليت شعري ، لاابالك ، لعمري ، أبيت اللعن ، الارب ، ، الخ ، بل ان روح المجاراة قد بلغ حد اتباع صيغ لغوية عاهرة (١٤٠) ، الامر الذي « أثر على البراعة والابتكار ، وجعل الشعر قوالب عمروفة معينة ، يختار الشاعر قالبا منها ليعبر به عما يريد ان يقوله نظما » (١٩٥) ،

٦٤ - الشعر والشعراء : ٧٠ · ٨٨ · الموشح : ٥٥ - ٨٨ · ٨٠ ، ١٨ . نقد الشعر : ٦٤ - ٥٠ .

٨٤ من امثلة ذلك في:

أ ـ شرح المعلقات العشر ، الخطيب التبريزي ، تحقيق : محمد محيالدين عبدالحميد ، ط۲ ـ القاهرة ١٩٦٤ ، معلقة امرىء القيس ، ص٥٥، به ، مع معلقة طرفة ، ص١٣٤ ، ب٢ .

ب ـ ديوان امرىء القيس، تحقيق: محمد ابو الفضل ابراهيم، دارالمعارف بمصر ١٩٦٤ ، ص٦٣ ، بعدة في : بمصر ١٩٦٤ ، ص٣٣ ، بحقيق : فخرالدين قباوة ، دمشيق ، شرح اختيارات المفضل ، تحقيق : فخرالدين قباوة ، دمشيق ، الله المناوات المفضل ، تحقيق : فخرالدين قباوة ، دمشيق ،

يشكل هذا الاتجاه عمود الشعر العربي قبل الاسلام ، لابسبب منحاه القبلي ـ الارستقراطي فقط ، انما بسبب تقاليده الفنية واللغوية ايضا ، تلك التقاليد التي احتفل بها كثيرا فيما بعد ، والتي امتدت تأثيراتها طويلا ، لكنه مع ذلك ، لم يكن الاتجاه الوحيد ، فقد وجدت الى جانب اتجاهات اخرى اقتضتها طبيعة التنوع في الحياة العربية عصر ذاك ، وما كانت تثيره من مواقف وصراعات ، اضافة الى التاثيرات المتزايدة للبيئات الحضرية داخل الجزيرة والمتاخمة لها ،

لقد اتجه الشعر الذي اثمرته هذه البيئات ، او الذي تأثر بها ، السي الافادة مما يضطرب فيها من ظواهر وافكار ، منها ما يتصل بترف الحياة العامة ، خصوصا ماتحفل به نوادي المناذرة والغساسنة والفرس من متع مادية وروحية. كتلك التي تحدث عنها النابغة وحسان والاعشى الذي «كثرت الفارسية في شعره »(٥٠) ، ومنها ما يتصل بالنزوع الى تأمل الوجود في كينونته وسيرورته وفنائه ، كالذي نراه في شعر امية بن ابي الصلت الذي ذهب في شعره عامة بذكر الآخرة(٥١) وخلق السموات والارض والملائكة(٢٠) ، و «كان يحكي

<sup>&</sup>lt;del>}}}}</del>

۱۰۱۱۰، ۱۱۸۲/۳

ج ـ معلقة زهير ، ص٢٠٧ ، ب٧ ، مع قصيدة المرقش الاصغر في : شرح اختيارات المفضل ، ١٠٩٨/٢ ، ب٧ .

د ـ معلقة طرفة ، ص١٤١ ، ب١١ ، مـع بيـت المتلمس في : الشــعر والشعراء : ٨٨ .

هـ ـ معلقة زهير ، ص٢٠٦، ب٦ ، مع معلقة عنترة ، ص٣١٨ ، ب٢ .

٩٠ ـ المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام : ٨٩/٩ .

٥٠- الشعر والشعراء: ١٣٧ . الموشح: ٧٦ .

١٥ فحولة الشعراء ، الاصمعي ، تحقيق : محمد عبدالمنعم خفاجي وطه
 ١حمد الزين ، القاهرة ١٩٥٣ ، ص٣٥٠ .

٥٢ - طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام ، تحقيق : محمود احمد شاكر ، مطبعة المدنى ، القاهرة ، ١٢٤/١ .

قصص الانبياء ، ويأتي بألفاظ كثيرة لا تعرفها العرب »(٥٢) ، وقد اجتسع الجانبان : الحضري والتأملي في شعر عدي بن زيد العبادي الذي كان « في الشعراء بمنزلة سهيل في النجوم يعارضها ولا يجرى مجاريها »(٤٠) ، والذي رغب عن لغة البداوة الى لغة حضرية لينة(٥٠) •

لقد استطاع هذا الاتجاه ان ينحو بشعر البداوة الوثنية نحوا اقرب الى طبيعة البيئات التي نشأ فيها ، او تأثر بها ، فلانت لغته ومرنت على القصص والسرد ، وتميزت القصيدة بوحدة الغرض ، كما ظهرت فيه الفاظ الحضارة التي ربما استعيرت من لغات سامية وغير سامية كالفارسية واليونانية (٥٦) ، وازدادت الالفاظ ذات الدلالة المعنوية ، والالفاظ المشتقة ، وتميز بالنزوع الى البحور الخفيفة كالرمل والخفيف والوافر (٥٠) ،

لقد لقي هذا الشعر اعراضا عن الاهتمام بروايته من قبل معظم النقاد بسبب عدم اطمئنانهم الى الاستشهاد بلغته التي لم تكن عريقة في بداوتها ، فألفاظها « ليست بنجدية »(٨٥) ، الأمر الذي سهل مهمة الوضع على ألسنة شعرائه ، فلم يعد الاطمئنان الى صحة أشعارهم أكيداً (٩٥) ، ورغم ذلك ، حازت النزعة التأملية د الدينية فيه اعجاب بعض الاتقياء والخلفاء (٦٠) ، كما حازت النزعة الجمالية الحضرية اعجاب بعض الشعراء والنقاد والمغنين (٦١) ،

<sup>07 -</sup> الشعر والشعراء: ٢٧٩ - ٢٨٠ . جمهرة اللغة ، ابن دريد ، حيدر آباد ١٣٤٥ هـ ، ( رشع ) : ٣٤٢/٢ - ٣٤٣ .

٥٠ - الشعر والشعراء: ١١٥ ، فحولة الشعراء: ٥٠ .

ەە۔ نفسە .

٥٦ المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام : ٨٢/٩ .

٥٧ دراسات في الادب العربي : ٢٦٥ وما بعدها . الفصول والغايات ، المعري، ضبط : محمود حسن زناتي ، المكتب التجاري ــ بيروت ، ص٢١٢ .

٥٨ - الشعر والشعراء: ١١١ . قحولة الشعراء: ٣٤ .

٥٩- الموشح: ١٠٣٠ ، الشعر والشعراء: ١١١٠ .

<sup>-</sup>٦٠ البيان والتبيين : ١/٥) .

١٦ فحولة الشيعراء: ٢٠٠ ، الوسياطة بين المتنبي وخصومه ، القاضي الجرجاني ، تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم ورفيقه ، ط٢ \_ مصر ١٩٥١ ، ١٢٠٠ .

الى جانب هذين الاتجاهين ، هناك الشعر المنبعث عن حالات وجدانية قطرية ، ويجرى على ألسنة شعراء سليقيين غير محترفين غالباً ، انما تفجره فيهم معاناة ذاتية كالحب والحماسة والرثاء وحالات القلق الذي تهجس به الذات الانسانية عن مصير الانسان في الحياة .

ورغم قلة اهتمام الرواة بهذا الضرب من الشعر ، الا انه يعبر ، بنسب متفاوتة ، عن دخيلة المشاعر العاطفية والاخلاقية في حياة العرب قبل الاسلام ، حتى ليعد اقرب من سبواه الى الغنائية (١٢٠) • وهو في لغته بعيد عن التكلف والخشونة ، وتنسم الفاظه بالالفة ، وبنصاعة بيانية وتناغم صوتي ، وصفاء في التركيب والايقاع ، تقف وراءه معاناة حياتية صادقة توهجت بعاطفة اصيلة واتشحت بدفء الحقيقة وسطوعها ، لذلك حظي باهتمام ابي تمام فضمن ديوان الحماسة مختارات منه (١٣٠) •

## ٨

اما شعر الصعاليك فيشترك مع الشعر الغنائي بلغته الفطرية (١٤) . ففيه تتجلى قلة العناية بالصنعة ( المحسنات ، التصريع ، المقدمة ، وتعدد الموضوعات ) ، وايثار التعبير الامين عن الفكرة ، بحيث افضى ذلك الى وحدة الغرض وعدم الاطالة ، فأغلبه مقطوعات او قصائد مناسبة نادرا ما تكون طويلة ، وتشتمل على حادثة محكية عادة يغلب على لغتها الطابع البياني ،

٦٢ - الفن ومذاهبه في الشعر العربي ، شوقي ضيف ، دار المعارف بمصر، ١٩٦٩ ، ص٣٨

٦٣ شرح ديوان الحماسة ، المرزوقي ، نشر : احمد امين وعبدالسلام هارون،
 مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٥١ ، المقدمة :
 ١٣/١ – ١٤ ٠

٦٤ الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي ، يوسف خليف ، دار المارف بمصر – ١٩٥٩ ، ص١١٦ .

والبعد عن الامعان في الخيال ، والاتجاه الى الدقة في التعبير ، ونقل الواقع نقلا حسيا محددا بتفصيلات الزمان والمكان واللون والهيئة ٠٠ حتى لو أدى الاس الى استعمال الغريب ، مع محاولة تلوينه بالتشبيه والاستعارة احيانا (٢٥٠) ٠

٩

ان الاتجاهات السالفة لم تكن بمنجى من التأثر ببعض التقاليد الفنية واللغوية للشعر القبلي — الارستقراطي التي كانت تكتسب، بمرورالزمن، قدرا بالغا من الاستقرار والتقليد والثبات يتساوق مع جنوح هذا الشعر نحو التغني بمآثر زعماء وملوك البيئات الثرية في الجزيرة او على تخومها ، والتي كانت مجالس الترف واللهو في قصورهم قد بهرت اولئك الشعراء فافتنوا في وصفها والتغني بها ، وسخروا شعرهم الى وسيلة دعائية لصراعاتهم ومآربهم وامجادهم الآذنة بالافول ، الامر الذي كان يبعده ، شيئا فشيئا ، عن وجدان الجماعة وصميم معاناتها ، ويضيق من مهماته الاجتماعية ، ويحيله بدلا من ذلك ، الى سلعة للتكسب ، حتى ان الخطابة كانت تتقدم لاحتلال مكانة مرموقة في حياة المجتمع العربي قبل الاسلام (٢٦٠) ، وعلى ذلك يمكن القول : ان خصيصة الفن القرآني يمكن ان تعزى ، بوجه من الوجوه ، الى الطريقة التي جمع فيها بين خصائص فني الشعر والنثر ، على نحو لم يسبق اليه من قبل ، الامر الذي ين خصائص فني الشعر والنثر ، على نحو لم يسبق اليه من قبل ، الامر الذي كان مدعاة للقول بالاعجاز فيما بعد •

٥٠ نفسه: ٢٦٢ - ٣١١ .

٦٦ البيان والتبيين : ٢٤١/١ . شرح ديوان الحماسة ، مقدمة المرزوقي : 1٦/١ – ١٦ .

## الاسلام ولغة الشعر

١

لقد وجد الاسلام برؤيته الجديدة للحياة بان الشعر الجاهلي ، بمنحاه العام ، مصدر «غواية »(١) ، لانه لم يشهد الحق كما جاء به الوحي ، قدرما كان يزيفه ويفتري عليه ، شأنه في ذلك شأن السحر والكهانة ، وهو، جراء بعده عن الحق ، قد استحال الى ضرب من القول الوهمي ، فالشعراء «يقولون ما لا يفعلون »(٢)، وتتجلى «غوايته » : اما باثارة الاهواء والنزعات الذاتية المحرمة ، او بامتداح قيم ومطامح «جاهلية » ، فالشاعر ، من هذه الوجهة ، روح ضال يهيم في كل واد(٢) ، لانه يصدر عن الشهوة والطمع والضلالة ، وقلما يصدر عن دواع اجتماعية به اخلاقية ، كما همو الشأن في الاسلام ،

لقد اقتضت متطلبات التطبيق العملي للرسالة الاسلامية اقرار الشعر باعتباره وسيلة لنصرةالدين ورد اعدائه، فهو «وسيلة لغايةاشرف منهواعلى» (٤)، وعليه فالقصيدة جميلة بمضمونها المستمد من الدين او من الموقف منه ، وقد ترتب على هذا ان تحددت اغراضها في شكلين « اسلاميين » لطريقتي المدح والهجاء تقر ما (٥) ،

ا - الشعراء: ٢٢٥ .

٢ - الشعراء: ٢٢٧ .

٣ - الشعراء: ٢٢٦.

٤ - الثابت والمتحول ( ١ - الاصول ) ، ادونيس ، دار العودة - بيروت الثابت و ١٩٧٤ ، ص١٥٤ .

الثابت والمتحول : ١٥٤/١ .

ليس هذا فحسب ، فما دامت حقائق الوحي قد انزلت بلغة معجزة لا يجاريها الشعر ، والرسول نفسه هو «افصح العرب» ، فقد كان على الشعر ان يحذو حذو الدين في التعبير عن الحقيقة بكمالها ووضوحها ، مثلما يجسدها الموقف الجماعي للامة ، وبعسب هذه النظرة ، يكون الشعر «فاعلية علمية : اي تفسيرا للواقع الديني ، ورسما له وتمجيدا ووصفا ، اصبح ، بتعبير آخر ، فاعلية ذهنية عقلية تصدر عن وعي كامل »(1) ، وبذلك اوصدت جميع منافذ الغواية التي يمكن لها ان تضلل وضوح الحقيقة الشعرية وسطوعها ، الامر الذي حصر «وظيفة الكلام الشعري في الدلالة على الحقائق الواضحة »(٧) ، فالشعر ، اذن ، مستو من حيث المضمون ، اما الاجادة فتكمن في صياغة فالشعر ، اذن ، مستو من حيث المضون ، اما الاجادة فتكمن في صياغة المضمون وتنسيقه ووصفه بما يحقق الوضوح الكامل في التعبير بحيث يكون اللفظ بقدر المعنى ، والاسم هو المسمى(١) ، وبذلك اعاد الاسلام للغة الشعر وظيفة بيانية خالصة ، وكان هذا هو المقياس الذي تبناه الرسول وخلفاؤه للحكم على لغة الشعر ،

۲

ان تمكن روح التقليد الذي كانت اخريات العصر الجاهلي قد انتهت اليه ، خصوصا في (القرى)، كان يتعارض مع الموقف الجديد الذي دعا اليه الاسلام، وعليه ، فلم يكن يسيرا على الشعراء ان يستبصروا جدة الرؤية الاسلامية ، برقيها المدني وتنوعها ومفارقتها للقيم الجاهلية ، ويستثمروا ، في الوقت ذاته ، الحصيلة اللغوية والفنية التي انتهت اليهم من اسلافهم • فلم يجد حتى اولئك الشعراء الذين دخلوا الاسلام ، اكثر من الاستجابة لمتابعة مواقفه السياسية ،

٣ \_ نفسه: ١٥٦.

٧ \_ نفسه: ١٥٧ .

۸ - الثابت والمتحول: ١٥٧/١ - ١٥٨ .

مثلما كانوا يفعلون قبلا ، لكنهم قصروا عن تحويله الى ايمان داخلي صميم (٢٠٥ م فضلا عن الشعراء الذين آثروا الصمت ، او الذين ظلوا يصدرون عن رؤيتهم القبلية ذاتها ، ولكن من خلال الاطار العام للسياسة الاسلامية الجديدة .

عليه ، فمن المستبعد ان نلقي ، ابان هذه الفترة ، طرائق جديدة في التعبير الشعري ، فيما عدا تلك الكلمات والصيغ ذات الدلالة الدينية التي استعيرت من القرآن غالبا(١٠) •

٣

اما الشعراء الذين بقي الشعر عندهم حرفة للتكسب ، او لسانا للقبيلة وزعمائها ، دون ان يعيروا القيم الاسلامية الجديدة اعتباراً ، فقد ظلوا ينسجون على منوال اسلافهم (١١) ، ويبؤون بنكير السلطة الاسلامية عليهم • في حين لم يجد الشعر الذاتي الذي كانت السنة الشعراء تفيض به تعبيرا عن تفجر الحياة، بمتعها وانكساراتها ، في دخائلهم ، مكانه المناسب في زحمة الانشغال بمهمات تنظيم المجتمع الجديد والحماس الطاغي لنشر مبادىء الدين خارج الجزيرة ، فكان ان نظر الى مثل هذا الشعر على انه خراوج على النواميس الدينية يعاقب عليه (١٢) .

٩ - العصر الاسلامي ، شوقي ضيف ، دار المعارف بمصر ١٩٧٢ ، ص٦٤ ٧٧ .

١٠ - العصر الاسلامي : ٦٨ - ٧٥ .

ا ا الفن ومذاهبه في الشعر العربي: ٣٢ ـ ٣٣ .

١١ - الثابت والمتحول : ٢٠٩/١ - ٢١٢ .

## لغة الشيعر الاموي

1

لقد كان من ثمار «الفتح» أن ازدادت البيئات المدنية واتسعت ونشطت الحياة فيها ، بفعل اختلاط العرب بالأمم التي دخلت الاسلام (۱) ، وانفتاحها على القبائل البادية ، وكان خلوص السلطة لبني أمية ايذانا بانتصار الارستقراطية التجارية التي سرعان ما استظلت بلواء الاسلام ، والتي وجدت في اثارة النزعات القبلية والعرقية خير مايقوي مركزها بوجه المعارضة (۲) ، وكما استثمرت المال والدين لهذه المهمة ، فقد استخدمت الشعر بما لا يقل عن ذلك ، وهكذا عادت سوق « الشعر الرسمي » رائجة من جديد ، بحيث خلف لنا العصر الاموي ، فضلا عن شعر المديح ، اضخم ديوان للنقائض (۲) ،

لقد اتاحت متطلبات السياسة الاموية بعثا نشيطا لفنون التكسب والهجاء والوصف والفخر الجاهلية المتشحة برداء اسلامي ، وقد كرس هذا الاتجاه ما كانت تروج له السلطة واجهزتها ، في صراعها مع شعوب البلدان المفتوحة، من اعتبار الاسلام خصيصة تفوقية لقريش العرب على من سواها ، فالنبي : افصح العرب ، قرشي \_ عربي ، والقرآن : معجزة النبوة ، قرشي \_ عربي ، وعلى ذلك اكتسبت لغة القرآن : القرشية \_ العربية ، بنظر القراء خاصة ، والذين هم رواة ولغويون ونحاة أيضا ، فضيلة دينية ، ولما كان الشعر الجاهلي

١ \_ العصر الاسلامي: ١٦٩ \_ ١٧٦ .

۲ \_ نفسه: ۱۸۲ \_ ۱۹۳ .

۳ ـ نفسه : ۱۵۰ ـ ۱۵۱ ـ ۱۸۱ ـ ۱۲۱ ـ ۱۲۱ ـ ۱۲۱ ـ ۱۲۱ ـ ۲۱۱ ـ ۲۱۱ ـ ۲۷۱ ـ ۲۷۱

قد اعتبر مرجعاً لتفسير القرآن ، لأنه المستودع الأصيل للغة العربية ، فضلاً عن كونه التجلي الأرقى للعقل العربي بوصفه « ديوان العرب وحكمتها » ، فقد اكتسب ، هو الآخر ، خصائص نموذجية (٤) .

واستجابة لهذا النهجالسياسي - الأكاديمي ، كان شعراء المدائح والنقائض ، يستمدون مادتهم الأساسية من تاريخ العرب وديوانها القولي الذي يحتل الشعر مكان الصدارة منه (٥) ، بحيث نجد كلا من « المدحة » و « النقيضة » تحذو حذو القصيدة الجاهلية ( الكلاسيكية ) في بنائها القائم على تعدد الموضوعات ، وفي طغيان القيم والتقاليد البدوية على أفكارها ولغتها وموسيقاها ، فالقصيدة تفتتح عادة بالنسيب وتذكر الأطلال ووصف الرحلة ومشاهد البادية ، ثم تخلص الى الغرض المطلوب : المديح ، الفخر ، الرثاء ، الهجاء ، اما مادتها فعربية جاهلية غالباً ، سواء أكانت تاريخاً ( أيام ، انساب ) ، المهرا ، أم أمثالا وقصصاً واساطير (١) ،

ان صلات المدوحين ، والتنافس الشخصي على بلغ مرتبة « الفحولة » بين شعراء المديح عامة ، مقترناً بتعزيز المكانة القبلية وتقريض الجمهور لمواهب الشعراء والرجاز البداة الوافدين على « مربد » البصرة خاصة ، قد أغرتهم، أكثر فأكثر ، بالمبالغة في اتقان صناعة النسج على منوال الأقدمين ، حتى أن الأصمعي يرى أن الشاعر لا يصير فحلا " في قرض الشعر « حتى يروي أشعار العرب ، ويسمع الأخبار ، ويعرف المعاني ، وتدور في مسامعه الألفاظ ، • • » ، « وليأخذ نفسه بحفظ الشعر والخبر ومعرفة النسب وأيام العرب ليستعمل بعض ذلك فيما يريد من ذكر الآثار وضرب الامثال ، وليعلق بنفسه بعض أنفاسهم ، ويقوى طبعه بقوة طباعهم ، فقد وجدنا الشاعر من المطبوعين المتقدمين المتفدمين المتقدمين المتقدمين المتفدمين المتقدمين المتقدمين المتقدمين المتفدمين المتقدمين المتقدمين المتقدمين المتقدمين المتقدمين المتقدمين المتقدمين المتفدمين المتقدمين المتقدمين المتقدمين المتقدمين المتقدمين المتقدمين المتقدمين المتورك المتفدم المتفدمين المتقدمين المتقدم المتقدمين المتقدمين المتقدم المتفدم المتفدم المتفد المتفدم المتف

٤ \_ الثابت والمتحول: ١/١٢ \_ ٧٦ .

٥ ــ العصر الاســـلامي : ٢٤٥ . نقائض جرير والفرزدق ، محمود غنــــاوي الزهيري ، بغداد ، ١٩٥٤ ، ص٣٢٥ .

٦ ـ نقائض جرير والفرزدق: ٣١٨.

يفضل أصحابه برواية الشعر ومعرفة الأخبار والتلمذة بمن فوقه من الشعراء • • • » (٧) • ويبدو أن التقليد قد غدا أحياناً الشرط الوحيد للفحولة ، حتى أن رؤبة حين سئل عن الفحل من الشعراء ، قال : همو الراوية ، يريد أنه اذا روى استفحل (٨) •

وفقا لذلك ، فان المدحة او النقيضة ، لاتكشف عن تجربة داخلية عاناها الشاعر ، قدر ما تستمد وجودها من استيحاء نشاط الاسلاف وقيمهم الاجتماعية والفنية ، انها كتجربة ، واقعة خارج ذات الشاعر ، وموجودة ، زمنيا ، في قيم الماضي الموروثة ، وهي ترمي ، عمليا ، الى اثارة القيم التي تمثل الامتداد الطبيعي لقيم الماضي ، فهي ، اذن ، نوع من فن اعادة الماضي بما يخدم أغراض الحاضر ، ومهمة الشاعر تتجلى في «حسن الصياغة » ، مع مراعاة نهج السلف في قواعد هذه الصياغة وتقاليدها ، حتى ليمكن القول : ان شاعر القصيدة الرسمية ، كان ينظر الى اللغة الجاهلية باعتبارها اصلا " ينبغي احتذاؤه ، وهذا الاحتذاء يمكن وضعه على مستويين :

أحدهما: اعادة او نقل النص اللغوي ، سواء أكان مفردة ، كما في « الغريب » (١٠) أم تركيباً ، كما في « السرقات » (١٠) و « الانتحال » (١١) ، أم ايقاعاً ، كما في نقض القصيدة باخرى تجرى على نفس الوزن والقافية (١٢) ، وكما في اعتماد البحور الأساسية التي دار عليها الشعر الجاهلي (١٣) .

٧ - العمدة: ١٩٧/١ - ١٩٨٠

٨ - العمدة : ١٩٧/١ . البيان والتبيين : ٦/٢ .

٩ \_ نقائض جرير والفرزدق: ٣٢٦ ، ٣٢٦ . الاغاني: ١٧/٢١ \_ ١٩٠ .

<sup>·</sup> الوساطة ، ط ٤ - ١٩٦٦ م ص ٢١٤ .

١١ - الموشح : ١٦٧ - ١٦٨ ، ١٧١ - ١٧٣ ، ١٧٥ - ١٧٨ ، ١٧٨ - ٢٢٥ .

١٢- التطور والتجديد في الشعر الاموي ، شوقي ضيف ، دار المعارف بمصر ١٩٦٥ ، ص١٦٩ .

١٣ ـ نقائض جرير والفرزدق: ٣١٧ .

والآخر: التلمذة ، بمعنى المعارضة والاحتذاء لقصيدة ، أو غرض، أو شاعر ، أو طريقة شعرية • قال أبو عمرو بن العلاء: « ظير الاعشى في الاسلام جرير ، وظير زهير الفرزدق ، وظير النابغة الاخطل »(١٤) ، والفرزدق شير بوضوح الى اولئك الشعراء الذين تتلمذ عليهم(١٥) • ولا تعني التلمذة أن ما يكتبه المتبع نسخة مطابقة لما يتبع ، بل أن يكون نسجاً على منواله واحتذاء عليه (١١) • وقد كان على الشاعر ، لكي يعظى شعره بالقبول ، أن يتخذ له اماماً من الجاهليين ، ومن لم يتتلمذ على أحد ، كالراعي النميري ، فقد «كان يقال له في شعره : كأنه يعتسف الفلاة بغير دليل ، أي انه لا يحتذي شعر شاعر ولا يعارضه »(١٢) •

ان صلة اللغة بالقصيدة هي صلة الشكل بفكرته، وكما ان الفكرة موجودة في الموروث الممتد، والقائم فوق الواقع ، فأن اللغة ، هي الأخرى ، مستمدة من الشكل الموروث للكلام ، الممتد والقائم فوق لغة الواقع وبراعة الشاعر تكمن في قدرته على مراعاة هذا الانسجام بين الشكل والفكرة بطريقة تستجيب لمتطلبات العصر ، ( التهذيب ، الصياغة ، وتآلف النسج ودقته ) ، حتى ليبدو وكأن الشاعر قد أعاد خلق هذا الانسجام مجددا ، مثلما يبدو ذلك في بعض شعر جرير خاصة ،

فيما عدا ذلك ، فان لغة الشعر الرسمي لاتكاد تتميز بهوية شخصية متفردة ، انما تحمل خصائص الكلام من حيث التعبير عن العموم والذات الجماعية ، وقواعده الصرفية والنحوية والبلاغية من حيث التركيب ، ومزية شاعر على سواه ، هي في انتقاء (تهذيب) لغة شعره واحكام صياغتها ودقة نسجها ، بما يحقق وضوح الابانة عن الغرض المراد ، لذلك كان بامكان الشاعر ان ينتحل شعر قرينه ويدخله في شعره ، دون ان يخل ذلك ببنية القصيدة ،

١٤ ـ الشعر والشعراء: ٢٨٥ ، ٢٩٤ . الاغاني: ٨/٨ .

١٥ ـ نقائض جرير والفرزدق: ٢٠٠ .

١٦\_ الثابت والمتحول: ١٨٨١.

١٧ ـ الاغاني: ٢٣/٨٥٣ .

وهو ما كان الفرزدق خاصة يفعله (١٨) . كما كان الشاعر يجيز شعر قرينه قبل سماعه ، وكأنه على علم به (١٩) . وكل ذلك دليل على تشابه المذاهب وتقاربها ، بحيث لانلفي تفردا اصيلا يميز بعضهم من بعض ، حتى ان جريرا اتهم الأخطل بانه يجمع لهجوه خمسين شاعرا على الشراب ، « فيقول هذا بيتا وهذا بيتا، حتى يتموا القصيدة ، وينتحلها الاخطل » (٢٠) .

ولكن ، اذا كانت متابعة الاقدمين هي الاصل الذي نهجه الشعر الرسمي ، فان الاستجابة لروح العصر ومتغيرات الحياة ، كانت من القوة بحيث لا يمكن تجنبها او التغاضي عنها • ففي الجانب السياسي ، لم تعــد القبيلة مصــدرا للسلطة ، انما انتقلت الى الدولة ، ممثلة بالخليفة وأسرته وعماله • وفي الجانب العقائدي ، كان الاسلام ، ومسألة « الخلافة » خاصة ، مصدر آراء ونزاعات. وملل ، وجدت في اطمئنان الحياة المدنية بعد الفتح ، وما كان يضطرب فيها من ثقافات ومعارف البلدان المفتوحة ، بيئة صالحة للنمو والتطور ، بحيث كانت. نواة لقيام حركة عقلية نشيطة وواسعة شملت مختلف حقول المعرفة • وكانت. ايديولوجية النظام السائد تقوم على احقية البيت الاموي بالخلافة ، تنفيذا لمشيئة الله وقدره ، وان ما يصدر عن الخليفة ، تبعا لذلك ، هو قضاء العدل. الالهي وحكمه ، وعليه ، فالخليفة ممثل السماء في الارض(٢١) ، ففضلا عــن كونه مصدر السلطة السياسية \_ الدينية ، فهو كذلك مصدر السلطات المالية والعسكرية وسواهما • وهكذا حلت محل العلاقة المحدودة نسبيا للقبيلة بزعيمها ، علاقات اكثر تنوعا بين السلطة والناس ، وقد اتسعت آمادها بأتساع نفوذ الدولة في السيطرة على شــؤون المجتمع وادارتــه • وبذلك لم تعد المواصفات النموذجية التي كان الزعماء في الجاهلية يمدحون بها ، كافيـــة

١٨ ـ الموشح : ١٦٨ ـ ١٦٩ .

١٩ الشعر والشعراء: ٢٨٨ .

<sup>.</sup> ٢ ـ الموشح: ٢٢٤ ـ ٢٢٥ . الاغاني: ٨/٨ .

٢١ ـ التطور والتجديد في الشعر الاموى : ١٥٧ .

وحدها للايفاء بمديح الخليفة اوولاته ، اذ كان على اولئك المادحين ان يقدروا المنزلة « الرفيعة » للخلافة حق قدرها ، ولهذا قال عبدالملك للاخطل \_ الذي هو أشبه بالجاهلية (٢٢) \_ : « ان كنت تشبهني بالحية والاسد ، فلا حاجة لي بشعرك • • • » (٢٢) • وهذا يعني ان عبدالملك \_ الخليفة ، لم يكن يجد في ذلك المستوى الحسي الخالص للمديح البدوي السائد ما يوازي مكانته ، ليس هذا فحسب ، فقد كان لا يرضيه ايضا ان يقتصر عبيدالله بن قيس الرقيات على مدحه بنعوت دنيوية فقط ، حتى لو كانت تلك النعوت ملكية من مشل خول \_ :

يعتدل التاج فوق مفرقه على جبين كأنه الذهب

خقد وبخه قائلا : يا ابن قيس تمدحني بالتاج كأني من العجم ، وتقول في مصعب :

انما مصعب شهاب من اللـــه تجلت عن وجهه الظلماء(٢٤)

واستجابة لهذه المتغيرات كان على شعراء المديح ان ينوعـوا في اطـار مدائحهم ، مستعينين على ذلك بالمستوى المتطور للحياة الاجتماعية والعقلية ، ويمكن رصد هذا التنوع ضمن مظهرين :

الاول: تفصيل الفكرة وتنويع وجوهها ، ومحاولة توليد عدة معان منها ، بحيث يتسع اطارها فتشتمل ، فضلا عما هو قريب وحسي ، على ما هو بعيد او معنوى ، فالنعمان كالفرات في الجود لدى النابغة ، اما لدى الاخطل: « فعبد الملك لايشبه الفرات فقط في جوده ، بل يشبهه ايضا في جسامته وروعت وفخامته »(٢٥) ، ومن جراء ذلك طالت قصيدة المديح طولا تراكميا تتوالى فيه

۲۲\_ الاغاني : ۱۹۲/۸ .

٢٣ - الشعر والشعراء: ٣٠١ .

٢٤ - الاغاني : ٥/٠٧ .

٢٥ التطور والتجديد في الشعر الاموي : ١٣٩ . شعر الاخطل ، تحقيق :
 فخر الدين قباوة ، ط٢ ، بيروت ١٩٧١ ، ١٧٧١ - ٩٨ .

الجمل الخبرية \_ الوصفية التي تترابط بالعطف ، وتعتمد على التشبيه واللغة المنتقاة والصياغة البارعة ، بحيث يمكن القول : ان شاعر المديح قد اتقبن صناعت اتقانا ملحوظا جاوز فيه صناعة الشاعر الجاهلي ، حتى لقد دهش الحطيئة \_ الشاعر المخضرم حين سمع مدحة الفرزدق لسعيد بن العاص قائلا: « هذا والله هو الشعر • • يا غلام ادركت من قبلك ، وسبقت من بعدك • • • لئن بقيت لتبرزن علينا » (٢٦) •

والآخر: اسباغ مسحة اسلامية مثالية على سلطة الممدوح مستمدة من الايديولوجية التي يروج لها النظام ، فالخلافة بخصائصها وممارساتها ، هي القدوة الفضلى ، لان الله هو الذي اختار خلفاءه ، وكل ما يصدر عنهم مقدور منذ الازل ، وليس للناس الا ان يصدعوا بمشيئتهم ، فهي تستمد من مشيئة الله (۲۷) .

بيد ان اجتلاب صفات من الخارج مفارقة لحقيقة الممدوحين ، وربسا على النقيض منها ، حتى في دخيلة المادحين انفسهم ، قد جعلهم مضطرين لمزجها بخصائص دنيوية \_ بدوية احيانا ، رغم ان هذا المزج لم يبد سائغا تماما ، حتى لقد بدت تلك الصفات احيانا وكأنها ظمت كأفكار وكلمات مستعارة من الدين ، بحيث لا يكاد الامر يعدو ظم لغة الدين بسياق عروضي ،

ان ما قيل عن « المدحة » يمكن ان يقال عن « النقيضة » ايضا ، غير ان النقيضة اوسع مجالا للتنويع بحكم كونها اكثر ارتباطا بالحياة الاجتماعية ، فضلا عما تقتضيه النقيضة من اطلاع على التراث الجاهلي وعما استجد ابان الاسلام، فان الشاعر كان يمزج ذلك كله ويتناوله تناول من « يناظر »، خصمه، محاولا ان يقدم حججه وادلته بما ينسجم مع الحياة السياسية القائمة ، مستفيدا مما احرزته الحركة العقلية من تقدم ، ومستلهما ظرف الحياة الحضرية

٢٦ ـ طبقات فحول الشعراء: ١/١١ ـ ٣٢٢ .

٢٧ التطور والتجديد في الشعر الاموي : ١٥٧ . ديوان جرير ، تحقيق : محمد اسماعيل الصنوي ، ص٣٤ ، ٣٥٥ ، ٣٣٢ ، ٩٢٢ .

وتفتحها (۲۸) • فاذا كانت مادة النقيضة قد استمدت من تراث جاهلي واسلامي اساسا ، فان طريقة عرضها قد تأثرت بطرائق النقاش والحوار والقصص الدائرة في حلقات المناظرة والجدل بين العلماء واهل النحل التي لم يكن الشعراء بعيدين عنها ، بحيث كانت النقيضة ، بصورتها المتطورة ، اشبه بمناظرة مكتوبة ، « اذ نرى الشاعر يرد على معاني النقيضة الاولى معنى معنى ، ولا يتأتى ذلك من الوجهة العملية الا اذا وضعت النقيضة الاولى تحت بصره، وظر في افكارها فكرة فكرة ولعلهذا يحل اشكال اتفاق الاسلوب احيانا، فبعض الابيات يكاد يكرر مع اختلاف بسيط » (۲۹) •

لقد اكتسبت لغة النقيضة ، بفضل هذا كله ، وبدوافع الرغبة في الاجادة وتحدي الخصوم ، مرونة اكبر على التنويع والتوليد والقصص والمحاورة، ودقة في ترتيب المعاني وصياغتها ، وقدرة على استيعاب مايضطرب في الحياة. فقد جمعت الى لغة الدين لغة الفكاهة والاقذاع التي تسرى ، عادة ، في البيئات المدنية (٢٠٠) .

لقد تضافرت الاسباب الآنفة على اطالة القصيدة الرسمية، فكان الطول المقترن بالاجادة مقياس الشاعرية (٢٦) • ولما كان تعدد الاغراض خصيصة لاغنى عنها للقصيدة ، فقد قامت الموازنة بين الشعراء على الاجادة في اكبر عدد من الاغراض ، وعلى ذلك قدم جرير لانه «كان اكثرهم فنون شعر »(٢٦) ، بل انهم جاوزوا اغراض القصيدة الى ابياتها ، فقالوا : « بيوت الشعر اربعة : فخر ومديح وهجاء ونسيب ، وفي كلها غلب جرير » ، ويوردون له بيتا في كل غرض هو بيت القصيد (٣٦) ،

١٧٦ التطور والتجديد في الشميعر الاموي: ١٧١ ، ١٧٤ – ١٧٥ ، ١٩٤ وما بعدها .

٢٩\_ التطور والتجديد في الشعر الاموي: ١٩٧.

٣٠ نقائض جرير والفرزدق: ٣٨٣ - ٣٨٦ .

٣١ - الموشح: ١٨٣ . طبقات فحول الشعراء: ١/٣٧٧ .

٣٢\_ الاغاني : ٨/٥ ، ٨ ومابعدها .

٣٣ ـ الإغاني : ٨/٨ .

من هذا يتضح ان القصيدة الرسمية ، مثلما هي متعددة الاغراض ، فانها متنوعة الابيات ايضا ، ولما كانت طبيعة اغراض القصيدة ، ليست بمستوى واحد من حيث صلتها بمتغيرات الحياة ، فقد تنوعت لغة القصيدة تبعا لتنوع اغراضها من جهة ، كما تفاوتت ابياتها حتى داخل الغرض الواحد من جهة اخرى ، وعليه ، فالقصيدة الرسمية ، كالقصيدة الجاهلية ، تقوم على التأليف بين تعدد الاغراض في بناء مضمونها ، وعلى صياغة هذا التأليف في بناء لغتها ،

4

وبالمقابل من الشعر الرسمي ، كان هناك شعر الفرق والاحزاب المناوئة للامويين كالخوارج والشيعة ، وهو شعر سياسي مذهبي ايضا ، لكنه يناهض الايديولوجية الاموية ، فهؤلاء يشترطون ان تجتمع في الخليفة الصفات التي اقرها الاسلام كافة ، وان يصدر في حكمه عن الشريعة ، بمعنى ان الخليفة هو المسلم النموذجي فكرا وممارسة ، وقد رأى الشيعة ان ابناء على وحدهم الذين يجسدون حقيقة نهج الاسلام ، فهم المؤهلون للخلافة دون سواهم ، ينما رآها الخوارج فيمن يختاره المسلمون لامرهم دوناعتبار لقبيلة اوجنس، وكلاهما يدين الحكم الاموي بالفساد ويرى ضرورة مناهضته ، كما كانوا ، فضلا عن ذلك ، اكثر من سواهم تأثرا بالحركة العقلية في عصرهم (٢٤) .

من ذلك ولدت القصيدة ذات المضمون الايديولوجي الداعي الى موقف ديني ــ سياسي محدد ، والتي تميزت ، في بنيتها بما يلي :

آ تبني القيم الاسلامية بدلامن القيم الجاهلية، وقد اتخذ ذلك طابع التبشير بالمذهب ، والدعوة اليه ، والتأسي على شهدائه ، والتوق للحاق بهم من جهة، والتنديد بفساد النظام السائد، ومحاربة ظلمه وطغيانه، والوعد بالحكم الجديد من جهة اخرى ، كل ذلك بطريقة تمزج بين القدرة العقلية

٣٤ العصر الاسلامي ، طه ، ص٣٠٦ - ٣٠٧ ، ٣١٥ - ٣١٩ .

على الحجاج المنبعثة عن الاستقرار الفكري ، وبين عاطفة الايمان وحماسه (٣٥) .

ب ـ مفارقة القصيدة الجاهلية التقليدية من حيث:

۱ ــ اشتمالها على فكرة واحدة عادة ، فكان ان جرى معظم شعر الخوارج خاصة على مقطعات ليست طويلة (٢٦٥) ، وحتى حين تتعدد افكارها ، فكلها تجرى ضمن غرض عام شامل ، كما هو شأن هاشميات الكميت ٠

الرغبة عن الصنعة الفنية الى توخي الوضوح والبساطة في التعبير ، وكأن القصيدة حديث بين الشاعر ومستمعيه ، ولذلك ابتعدت عن الاحتفال بالغريب وتأثر اساليب الاقدمين ، فالقصيدة ليست غاية بذاتها ، انما هي وسيلة لخدمة المذهب ، وهو ما يتوافق مع نظرة الاسلام للشعر .

س ـ التحول من مجال التعبير عن العواطف والانفعالات فقط ، الى التعبير عن الافكار والعقائد ايضا ، مما اضفى على القصيدة طابع الارتجال الذي في المقالة (۲۷) ويتضح ذلك في هاشميات الكميت خاصة ، حتى قيل عنه : انه خطيب لا شاعر (۲۸) .

ان توجه الشعر المذهبي الى العقائد والافكار كان ارهاصا ، على ما يبدو ، بالنزوع الى التعليمية في الشعر ، كما تشير الى ذلك قصيدة ثابت قطنة في الارجاء (٢٩١) ، والأرجوزة المزدوجة التي خطب بها الوليد بن يزيد يدوم جمعة (٤٠٠) ، وهذه الظاهرة ، فضلا عن طبيعتها السياسية ، تقترن بوجه مسن

٣٥\_ التطور والتجديد في الشعر الاموي : ٢٧٦ \_ ٢٨٢ .

٣٦ - شعر الخوارج ، تحقيق : احسان عباس ، دار الثقافة ، بيروت .

٣٧\_ التطور والتجديد في الشعر الاموي : ٢٧٦ ، ٢٨١ . الثابت والمتحول : ٢٧٧ - ٢٦٣/ - ٢٦٧ .

٣٨ الموشح: ٣٠٨.

٣٩ ـ الاغاني : ١٤/٣٥٣ ـ ٥٥٣ .

<sup>.</sup> ۵۷/۷ : نفسه : ۷/۷۵

وجوهها ايضا ، برقي الحياة العقلية واتساع الحاجة الى التعليم ، حتى ان الامر قد تعدى ظم العقائد والافكار الى نظم « اللغة » نفسها ، كما فعل رؤبة بن العجاج في اراجيزه (٤١) • على ان هذا التوجه لم يفد لغة الشعر شيئا ، لانها كانت ، بالنسبة اليه ، تجسيدا لفظيا لافكار جاهزة سلفا •

٣

اما الشعر الذاتي في هذا العصر ، فرغم صدوره اساسا ، عن الميل الغريزي للذة ، الا انه اكتسب تنوعه وسماته المميزة من خصائص البنية الاقتصادية للاجتماعية لطبيعة النظام السياسي القائم ، شأنه في ذلك شأن انواع الشعر الاخرى ، ان كلا من شعر الشهوة والحب ، انما هو في اصله تعبير عن رغبة جمالية ذاتية في الأنعتاق من حالة الكبت والقمع الجسدي والنفسي والفكري السائدة سياسيا واجتماعيا ، وفيه يكمن النزوع الى التمرد على مواضعات الواقع الاخلاقي القائم ،

لقد هون التنظيم النسبي للموارد المادية وانتعاش مصادرها: (التجارة ، والزراعة ، والعطاء ، وبعض الحرف ) ، من سلطان الروح القبلي في المدن ، وساعد الامتزاج ببيئات حضرية جديدة ، مصحوبا برغبة السلطة في تشجيع الميل الى المتعة واللهو في الحجاز خاصة ، على الاستمتاع الذاتي بمباهج الحياة الحضرية التي كانت قصور الاغنياء حافلة بها ، فكان طبيعيا ان تتجه هذه البيئات الى التعبير عن لذتها جسديا ، بالدرجة الاولى ، عن طريق المرأة البيئات الى التعبير عن لذتها جسديا ، بالدرجة الاولى ، عن طريق المرأة البيئات الى اعربن ابي ربيعة ) ، والخمرة ـ النشوة (الوليد بن يزيد) (٢٥٠) ،

وفي الجانب الآخر ، كان النزوع المتأصل للحرية في حياة البادية خاصة ، قد هذبته وسمت به النزعات الروحية والاخلاقية في الاسلام ، ضمن حالة من النهوض المادي والروحي للمجتمع بحيث تضافرت هذه الاسباب كافة على صقل

١ ﴾ التطور والتجديد في الشمر الاموي : ٣١٧ \_ ٣٢٤ .

٢ ٤ - تنظر اخبارهما في : الاغاني : ١/٧ ، ٧١/١ .

وارهاف احاسيس البيئات البدوية ، المسلمة والاشد حرمانا ، فكان طبيعيا ان تنجه للتعبير عن لذتها نفسيا ، بالدرجة الاولى ، عن طريق : المرأة \_ الحب (جميل بثينة) ، وطبيعة الصحراء \_ البراءة ( ذو الرمة ) •

هذا المنحى الذاتي في الشعر قد فصل بين الشعر من جهة ، والدين والاخلاق والسياسة من جهة اخرى ، مؤكدا على ان الشعر تجربة ذاتية (٢٠) • وبذلك تحول بمضمون القصيدة من نطاق الايديولوجية لل الخارج ، الى احساس جمالي ذاتي للداخل (٤٤) ، وحول لغتها من مهارة بيانية مرتكزها التقليد (الاحتذاء والمعارضة) ، الى تجربة شخصية تستمد تعبيرها من الحياة للدينة او البادية •

تصدر القصيدة المدنية عن الرغبة في خلق معادل شعري (رمزي) لاستيهام حالة لذائذية نموذجية مثارها المرأة او الخمرة او كلاهما ، وكذلك ما يتصل بهما (الطبيعة المكانية والزمانية وما فيها من ناس واشياء وفعاليات وتداعيات افكار) ، هذه الرغبة المنبعثة من طبيعة اجواء الحياة الحضرية ، تتحقق في القصيدة عبر بنائها اللغوي ـ الايقاعي ، وعليه فمادتها اللغوية هي مادة حضرية قبل كل شيء ، حتى لتكاد تخلو من الغريب وتأثر الاساليب القديمة ، وتنحو نحو اللغة المألوفة التي بنيت على السهولة والمرونة ، وارتقت ، فوعا ما ، عن بيانيتها الى بعد مجازي ـ تصويري ، منسكبة ، بخفة ورشاقة ، في مقطعات قصيرة غالبا ، ذات موضوع واحد ، باوزان خفيفة وايقاعات راقصة ، تستجيب لضرورات الغناء ، وذوق الجمهور المدني (منه) وحتى حين تطول القصيدة فانها تتلون بالقصص والحوار والمشاهد المترابطة ، وتكون ، بمرونة بنائها اللغوى ، اشبه بحكاية غرامية شائقة (٢٤٠) و

٣٤ الثابت والمتحول: ٢١٤/١.

٤٤ التطور والتجديد في الشعر الاموي : ٢٣٨ .

٥٤ ـ نفسه : ٢١١ ، ٣٠٦ ـ ٣١١ . الثابت والمتحول : ٢١١١ ـ ٢١٥ .

٦٦ عمر ابن ابي ربيعة \_ حبه وشعره ، جبرائيل جبور ، دار العلم للملايين \_ بيروت ١٩٧٩ ، ص١٩٧٨ .

اما قصيدة العب العذري فتصدر عن حالة « الحب » ذاتها ، باعتبارها انعتاقا مما هو محدود ومنته ، واتجاها لتحقيق « الذات الانسانية » بوجودها المكتمل وطاقتها المتفتحة على « الحبيب » • وحالة الحب هذه تعبير عن نقاء فطري داخلي يتخذ طابع الهيام المندفع المشحون بالحنين الى حبيب متفرد لا يعوض (٢٤) • وعليه فالقصيدة اشبه بموجة او موجات من التوتر العاطفي المأساوي تتدافع في وجدان الشاعر : بؤرتها شخص الحبيب ، وتموجاتها كلما يقترن به من احاسيس واحلام وتداعيات واشياء ، تمزجها حرارة العواطف وسطوعها في لغة تنتقل بين البيان والمجاز ، وتتناسق ، بساطة ووضوح ، صوتا وتركيبا وايقاعا •

ورمزاً للصلة بين البادية والمدينة ، يتميز ذو الرمة بلغة شعرية حافلة بالمجاز، وشعره يضعنا « في افق من المماثلات والمقابلات فيما بين عناصر الطبيعة واشيائها ، البدوية والحضرية ، الكونية والذاتية ، الجسدية والذهنية ، بحيث تبدو الطبيعة كلها ، على تباين عناصرها وتضادها ، وحدة وجود ووحدة خيال ، وفي هذا ما يحيد بالكلمات عما وضعت له اصلا ، ويعطيها معاني جديدة وابعادا جديدة » (١٨٤) ، « فهو انتقال بين اللغة الشعرية الواقعية ، واللغة الشعرية المجازية ، وهو انتقال بين الحساسية البدوية والحساسية الحضرية » (١٩٥) ، ولذلك ختم به ابو عمرو بسن العلاء الاتجاه الكلاسيكي في الشعر (١٠٠) ،

٤

ان تقدم الحياة العامة قد ارهف من حساسية الشعراء اللغوية والايقاعية، وهداهم الى تلمس معايير جزئية للغة الشعر ، يمكن اجمالها فيما يلي :

٧٤ ـ الثابت والمتحول: ١/٨٧ ـ ٢٥٧ .

٨١- الثابت والمتحول: ١١٤/١ .

٩٤ - نفسه : ١/١١ - ٢١٥ .

٥٠ - البيان والتبين : ١٤/١ .

- التمييز بين ليونة لغة الشعر الحضري ، وقوة لغة الشعر البدوي ، فقد كان جرير اذا أنشد شعر عمر بن ابي ربيعة قال : « هذا شعر تهامي ، اذا أنجد وجد البرد (0) ، وحين سمع الاخطل شعر كثير قال : « أرى شعرا حجازيا مقرورا ، لو ضغطه برد الشام لاضمحل (0) .
- تفضيل الشعر الصادر عن الطبع والموهبة على الشعر المتكلف في الصياغة ، قال الاخطل في تفضيله جريرا : « جرير يغرف من بحر ، والفرزدق ينحت من صخر »(٥٠) .
- س \_ عزو الجودة الى اثر الوزن والقافية وطريقة النظم ، فقد امتدح ذو الرمة قصيدة للكميت لترقيص قوافيها ونظم عقدها (٤٠٠) ونحل الفرزدق ابياتا لذى الرمة اعجابا بما لها من عروض (٥٠٠) وبلغ الاحساس بالقافية حداً دفع بعض الشعراء الى لزوم مالا يلزم (٢٠٠) •
- إلى موسيقى الالفاظ والبحور ، فقد عاب عمر بن ابسي ربيعة على مالك بن اسماء ذكره أسماء القرى في شعره لثقلها والاوزان الخفيفة والمجزوءة ، واكثروا فيها من الزحافات حتى نفذ الوليد ابن يزيد الى استكشاف وزن المجتث (٥٨) .

١٥ ـ الاغانى: ١/١٠ .

٥٢ - طبقات فحول الشعراء: ٥٤١/٢ .

٥٣ - طبقات فحول الشعراء: ١/١١) ، ٧٤ . البيان والتبيين: ١١٧/٢ .

٤٥ - الاغاني : ١٢ / ٣٤ - ٥٥ .

٥٥- طبقات فحول الشعراء: ١/١٥٥.

٥٦ سر الفصاحة ، ابن سنان الخفاجي ، شرح : عبدالمتعال الصعيدي ، القاهرة ١٩٦٩ ، ص١٧١ - ١٧٢ .

٧٥ الاغاني: ١٦٢ - ١٦٣ .

٥٨ ديوان الوليد بن يزيد الاموي ، تحقيق : ف، غابرلي ، دار الكتاب الجديد \_ بيروت ، ١٩٦٧ ، ص٧١٠ .

## لغة الشعر المحدث

1

ان الاختلاط بالامم التي دخلت الاسلام قد اضعف السليقة اللغوية لدى العرب، من سكان المدن خاصة ، فظهر اللحن على السنتهم • كما ساعد تنوع الاستعمالات اللغوية وتعددها ، تبعا لتنوع مجالات الحياة الحضرية ذاتها ، على انزلاق الالفاظ الدخيلة ، والتي اخذت تعرّب ، وكان ذلك اظهر ما يكون في العراق ، حيث المجال الاوسع للاختلاط • ومع ان الحرص على تعلم العربية باعتبارها لغة الدين والحياة العامة ، كان على اشده ، الا ان ايقاعات اللغات الدخيلة ، والفارسية منها خاصة ، كانت اقوى مسن أن تدار عنها الآذان (۱) ، حتى ظهرت لكناتها على السنة الشعراء والخطباء (۲) • وقد ترتب على هذا ان اقبل الموالي على تعلم العربية واتقانها وقرض الشعر الفصيد بها (۱) • كما اقبل العرب على استعمال الدخيل في شعرهم (۱) ، حتى ليمكن القول : ان الشقة بين لغة الشعر واللغة العامة كانت تتدانى تدريجا •

ومع تنامي اسباب الحياة المادية وتطورها ، كانت التقاليد المدنية تنمو وتتسع وتتوطد ، وتزدهر معارفها وثقافاتها ، بحيث لم يعد الشعر وليد الطبع البدوي الفصيح ، انما صار ينبع من قريحة مدنية متوهجة بالثقافات المتنوعة ، وقد كان لزاماً على الشعراء ان يستجيبوا لواقعهم الجديد ، وان يستلهموا ما

١ - البيان والتبيين : ١/١١ - ٢٠ .

۲ \_ نفسه: ۷۱ \_ ۷۲ .

٣ \_ نفسه .

٤ - نفسه: ١/١٤١ - ١٤٤ ، الموشح: ٢٠٨ ،

فيه من متغيرات اوكان عليهم مدند البدء من ال يعزجوا بين تقصيهم للتراث وتضلعهم منه ، وبين ما ثقفوا من معارف عصرهم ، وخصوصا ما يتصل بعلم الكلام والفلسفة ، وليس هذا بالامر اليسير ، فقد كان يتعين عليهم ادراك ما ينبغي الابقاء عليه وتطويره من هذا التراث ، ازاء ما ينبغي الاستغناء عنه ، ورغم ان المجددين ، كما يبدو ، لم يكونوا جميعا على بينة كافية من هذا الامر (٥) ، الا انهم دعوا ، بقدر متفاوت ، الى التمرد على احتذاء الشعر القديم من جهة ، وضرورة الاستجابة لروح العصر وحاجاته من جهة اخرى ، وقد تمثلت هذه الاستجابة في لغة الشعراء ومعانيهم •

سئل بشار عن سبب تفوقه على معاصريه في حسن معاني الشعر وتهذيب الفاظه ، فقال : « لاني لم اقبل كل ما تورده على قريحتي ، ويناجيني ب طبعي ، ويبعثه فكري ، ونظرت الى مغارس الفطن ومعادن الحقائق ، ولطائف التشبيهات ، فسسرت اليها بفههم جيد ، وغريزة قوية ، فأحكمت سبرها ، وانتقيت حرها ، وكشفت عن حقائقها ، واحترزت من متكلفها ، ولا والله ما ملك قيادي قط الاعجاب بشيء مما آتي به »(١) .

من هذا يمكن ان نذهب الى استخلاص علامات التحول في الشعر المحدث كما يلى:

آ ــ ان الشعر صار نظرا في الحقائق ، اي صار موقفا •

ب ـ ان الشعر صار فنا ، اي اصبح لدى الشاعر ، بالاضافة الى هاجس التعبير ، هاجس جديد هو كيفية التعبير ،

ج ـ ان للشعر خاصية جوهرية هي التجاوز المستمر والتطلع الى آفاق اكثر التساعا وجدة (٧) .

٥ \_ دراسات في تاريخ الادب العربي : ١٩ .

٦ ــ زهر الآداب ، الحصري القيروآني ، تحقيق : على محمد البجاوي ، مصر
 ١١٠/١ ، ١٩٥٣ ، ١١٠/١ .

٢ - ديوان الشعر العربي ( الكتاب الثاني ) ، صيدا - بيروت ١٩٦٤ ، المقدمة :
 ٢ .

وبناء على ذلك يمكن تحديد السمة الجوهرية لتجربة الشعر المحدث بانها تحول عن الانفعال الارتجالي الى العاطفة المتأملة المتطلعة الى التجاوز • وقدلخص الصولي هذا الموقف على الوجه التالي :

١ بعض الموضوعات التي عالجها الشعر المحدث تختلف ، بوجه عام،
 عن موضوعات الشعر القديم ، وعليه فلكلا الفريقين فضل الاجادة
 في التعبير عن تجربة عصره ٠

٢ \_ ان المحدثين حين استمدوا من المتقدمين وانتجعوا كلامهم، قد جودوا
 معانيهم، فانتقلوا الى « معان ابدع ، والفاظ أقرب ، وكلام أرق » •

٣ في شعر المحدثين معان لم يتكلم بها القدماء ، ومعان اومأوا اليها ، فأتى بها المحدثون واحسنوا فيها .

إلى المحدثين اشبه بالزمان ، والناس له اكثر استعمالا في مجالسهم وكتبهم وتمثلهم ومطالبهم (٨) .

وفيما يتعلق باللغة يمكن القول ، بناء على ماسلف ، ان السمة الاساسية للغة الشعر المحدث تتمثل في الانصراف عن مجاراة لغة الاقدمين ، ذات الطبيعة البدوية ، الى استحداث لغة ذات طبيعة مدنية تتسم برهافة تمكنها من التعبير عن حساسية التجربة الحضرية بمرونة عالية وقد ترتب على ذلك تحول العلاقة بين اللفظ والمعنى من الصيغة « البيانية (٩) » التي ترى ان « احسن الكلام ما كان قليله يغنيك عن كثيره ، ومعناه في ظاهر لفظه »(١٠) الى علاقة «مجازية » تقيم الصلة بين اللفظ (المحدود)، والمعنى (غير المحدود) (١١)، على الخروج باللفظ الى غير ما وضع له اصلا ، بمعنى ان اللغة المجازية هي تحول

۸ - اخبار ابي تمام (رسالة الصولي الى مزاحم بن فاتك) ، ابو بكر الصولي،
 تحقيق : محمود عسكر ورفيقيه ، بيروت ، ص١٤ - ١٧ .

٩ - البيان والتبيين : ١/٧٥ - ٧٦ .

١٠- نفسه: ١٠٦ ، ١٠٦ .

١١ - نفسه : ١١/٧٦ .

عن ظاهر اللفظ الى كشف معناه الباطن (الذاتي) ، الذي تبدعه تجربة الشاعر كما تتجسد في القصيدة • وعلى ذلك فالعلاقة بين اللفظ والمعنى في لغة المجاز ، ليست علاقة المطابقة بين الاسم والمسمى ، بقدرما هي علاقة توحى بالبعد والمفارقة والغرابة(١٢٠) « لان الشيء من غير معدنه اغرب ، وكلما كان اغرب ، كان ابعد في الوهم ، وكلما كان ابعد في الوهم كان اطرف ، وكلما كان أطرف كان اعجب ، وكلما كان اعجب كان ابدع (١١٠) » . فلغة المجاز لاتعبر عن العلاقات الموضوعية للاشياء والظواهر ، انما تعبر عنها كما تتخيّلها الذات الشاعرة ، فهي لغة تخييلية تعتمد التعبير بالصورة اساسا. انها لاتخبر او تصف قدرما توحي وتشير (١٤) ، « فغاية الوصف ان يكشف ويظهر ، او ان يوضح الغامض • اما المجاز فغايته تكثير الدلالة ، فهو يخرج اللفظ من وضعه الاصلى الى حالة ثانية ، فكأنه يخرج بـ من اليقين الـي الظن أو الاحتمال ، ومن الدلالة الواحدة الى الدلالة المتعددة ، الوصف يبلور الحالة الشعورية ، والمجاز يخلق حالة احتمالية في اللغة تساوي حالة الاحتمال في الشعور • الوصف يغلق اللغــة ، والمجاز يفتحها(١٥٠) » • وبذلك يقوم المجاز بتكثيف لغة القصيدة بدلا من ايجازها •

ان صدور الشاعر المحدث عن روح عصره قد جعل القصيدة تعبيرا رمزيا (لغويا) عن خبرته الذاتية ، التي هي ثمرة المستوى المادي والروحي للحياة العامة بكل مجرياتها، وعلى ذلك دعا المحدثون الى تجنب اصطناع لغة غير عصرية لم تعد تناسب حركة الحياة وحساسيتها ، لان حياة الصحراء ليست كحياة المدينة .

١٢ ـ الفن ومذاهبه في الشعر العربي : ١٣٧ ـ ١٣٨ .

١٣- البيان والتبيين: ١/٨٩ - ٩٠ .

١٤ الثابت والمتحول : ١١٠/١ – ١١١ ه.

١٥- نفسه: ١٠٧.

يقول ابو نواس:

صفة الطلول بلاغة القددم تصف الطلول على السماع بها واذا وصفت الشيئ متبعسا

فاجعل صفاتك لابنة الكرم افدو العيان كأنت في الفهمم ؟ لم تخل من زلل ومن وهم (١٦)

ويقول ابو العتاهية لابن مناذر: « ان كنت اردت بشعرك شعر العجاج ورؤبة فما صنعت شيئاً ، وان كنت أردت شعر أهل زمانك ، فما اخذت مأخذنا، أرأت قولك:

ومن عاداك يلقي المرمريسا أيشيء في «المرمريس» أعجبك؟(١٧)

مما سبق يمكن القول: ان النزعة العصرية في لغة الشعر المحدث تتجلى فيما يلي:

١ – ايثار اللغة المألوفة ، البعيدة عن التكلف ، والتي تجمع الى الايحاء ، خفة الوقع ، وسهولة التركيب (١٨٠) • وهي ، رغم جريانها على الاسلوب الفصيح ، تكاد تقترب من الاسلوب الشعبي اليومي احيانا ، وتسري فيها روح الحكاية ، مستجيبة بذلك لدواعي الغناء وذوق الجمهور ، حتى ان شعر ابي العتاهية الذي تميز بسهولة لغته ، كان يغنى على السنة الملاحين (١٩٠) ، « وفي هذا الخبر ما يدل على قرب شعره من روح الشعب » (٢٠) •

<sup>11 - 1</sup> اخبار ابي تمام 11 - 11 - 11 . ديوان ابي نواس ، تحقيق : احمد عبدالمجيد الغزالي ، دار الكتاب العربي \_ بيروت ، ص00 - 10 .

۱۷ الموازنة ، الآمدي ، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد ، مصر ١٩٥٩،
 ٢٦٨٠٠ .

<sup>.</sup> ١٨ - الاغاني : ١/١٤ - ٢٢ ، ٣٠ ، ٧٢ ، ٩٠ .

١٩- الاغاني: ١٠٤/٤ - ١٠٥

<sup>-</sup>٣٠ الفن ومذاهبه في الشعر العربي ، دار المعارف بمصير ١٩٦٩ ، ط٧ ، ص١٧٠ .

٧ \_ ان تضلع الشعراء من ثقافة عصرهم ومعارفه المتنوعة ، قد جاوز التأثير في معانيهم الى التأثير في لغتهم ، فقد مزجوا بين لغة الخمر والمجون (٢١) ولفة الوعاظ والزهاد والقصاص (٢٢) ، والفاظ المتكلمين والعلماء ومصطلحاتهم (٢٢) ، كما اتسعت دائرة المعرب والدخيل (٢٤) ، وبذلك تلونت لغة الشعر المحدث بالوان الحياة ذاتها ، وامتزجت في الشعر امتزاجها في المجرى العام للنشاط الاجتماعي ، حتى ان ابن الرومي شبعة تركيب الشعر بتركيب الشجر في قوله :

قـولا لمن عـاب شعر مادحـه أمـا تـرى كيف ركتـب الشجر؟ ركتـب فيه البلحاء ، والخشب اليا بس ، والشوك بينـه الثمر (٢٠)

س لقد افضى ذلك كله الى الخروج على القالبية الشكلية ، اذ «لم يعد الشكل شيئا يحدد القصيدة من خارج ، وانما اصبح قوة تبرز الكيان الذي اسلمه اليها الفعل الخلاق »(٢٦) ، بمعنى انه تحول الى طاقة تنبعث من داخل القصيدة لتنظيم مادتها الدلالية في تركيب ايقاعي ، فالشكل ، على هذا ، هو طريقة تجلي القصيدة ، بتوحيد ابعادها الداخلية والخارجية ، فهو ، اذن ، شكل الوحدة النهائية للقصيدة • لهذا اتسم الشعر المحدث بالخروج على النمطية الموروثة ، وقد تمثل هذا الخروج باتساع « الملائمات الموسيقية العروضية مع الغناء ، فاذا القصيدة الطويلة تكاد تختص بالشعر الرسمي ، • • • بينما تشيع المقطعات في الغزل والهجاء والمجون والزهد والحكم • ومضى الشعراء ينظمون • • • في

۲۱\_ نفسه: ۱۰۲ - ۱۰۸ .

۲۲ نفسه: ۱۱۷ - ۱۱۷ .

۲۳ نفسه: ۱۳۷ - ۱۳۸ .

٢٤ - نفسه : ١٢١ - ١٢٤ .

٢٥ ـ ديوان ابن الرومي ، تصنيف : كامل كيلاني ، مصر ، ١/١ .

٢٦\_ الثابت والمتحول ١١١١ – ١١٢ .

الاوزان الخفيفة والمجزؤة »(٢٧) و ولم يقتصروا على ذلك ، انما حاولوا النفاذ الى اوزان جديدة ، بالكشف عما سجله الخليل حين وضع العراوض، كالمضارع والمقتضب وسواهما كالمتدارك و كما استخدموا البحور المهملة التي استنبطوها من دوائر الخليل ، والتي لم ترد في اشعار العرب ، كما فعل عبدالله بن هرون السميدع البصري ، ورزين العروضي (٢٨) وابو العتاهية (٢٩) الذي كان يقول: انا اكبر من العروض (٢٩) ، وربما استحدث في هذا العصر وزن شعبي جديد هو « المواليا »(٢١) و وقد رافق تجديد الاوزان تجديد في القوافي ، فاستحدث « المزدوج » الذي مسلم النهور الرباعيات (٢٦) ، وانسواع « المسمطات » التي ربما كانت الصورة الاولية للموشحات (٢٦) ، فضلا عن التزام ما لا يلزم و (٢١)

ع \_ ازاء ذلك كله ، كان الشعر الرسمي ، ممثلا بالمديح والفخر والشعر التعليمي والطرد ، ينحو نحو التمسك بالاساليب القديمة ، ارضاء لارستقراطية البلاط وحاشيته ، وادلالا بمقدرة الشعراء \_ المولدين امام النزعة المحافظة لدى اللغويين والاخباريين \_ النقاد (٢٥) ، فضلا عن تقديم مادة معرفية منوعة يتأدب بها اولاد الاسر الارستقراطية وطبقة الكتاب

٢٧٠ العصـر العباسي الاول ، شوقـي ضيف ، دار المعارف بمصـر ١٩٦٩ ، صــر ١٩٦٩ ، صــر ١٩٦٩ ،

<sup>.</sup> ۲۸ نفسه: ۱۹۰

٢٩ الشعر والشعراء: ٩٧ .

<sup>.</sup> ١٥/٤ : ١٥/١ .

٣١- العصر العباسي الاول: ١٩٦ . الغنون الشعبية غير المعربة (١ - المواليا)، رضا محسن حمود ، بغداد ، ص٣٥ - ٥٤ .

٣٢ - العصر العباسي الاول: ١٩٧ .

٣٣ نفسه: ١٩٩.

٣٤- الفن ومذاهبه في الشعر العربي: ٢١٦ .

٣٥ ـ الاغاني : ٣٠٨ ـ ١٧٠ - ١٨١ ، ١٨١ ـ ٢٠٠ ـ ٢٠٠ .

الناشئة ، ويفيد منها المتكلمون والنظارون في ادلتهم وحججهم (٢٦) له لذلك تبلورت قواعد اولية في النقد ، كانت تتحدد طبقا للغايات المتنوعة التي سخر الشعر لخدمتها ، لا من حيث تأثيره وجماله الفني ، انما من حيث انطباقه على الاصول التي هداهم استقراؤهم اليها (٢٧) •

4

على ان هناك غرضا رئيسا رافق الشعر منذ الجاهلية ، وظلت اهميت تتزايد بالراد ، ذلك هو « المديح » الذي وجد فيه المجددون والمحافظون مهمة مشتركة يمكن ان يلتقوا عليها ، باعتباره فن الدعاية السياسية من جهة ، ومصدر ارتزاقهم مسن جهة اخرى ، اما تلك المهمة فهي التعبير عن القيسم الارستقراطية ذات الطابع المزيج من الدين والبداوة ، بطريقة عصرية ترتفع الى فخامة الممدوحين وافاقتهم، حتى ان يحيى البرمكي مثلا عين أبان بن عبدالحميد اللاحقي رئيسا « لديوان الشعر » ، ينقد ما يرفع اليه من المدائح لكي يضمن لرجال السلطة فنا رفيعا يمدحون به (٢٨)، وفعل مثل ذلك عبدالله بن طاهر اذ «رسم في امر من يقصده من شعراء الاطراف ان يؤخذ المديح منه ، فيعرض على ابي سعيد المكفوف ، ، اولا ، فما كان يليق بمثله ان يسمعه ، ، ، انفذه ابوسعيد الميه ، » ورد ما عدا ذلك ، وقصته مع ابي تمام معروفة (٢٩٠) ،

ويبدو ان مهمة امتداح الخلافة ورجالاتها بشعر فخم وأنيق معا ، هذه المهمة قد استوت على يدي مسلم بن الوليد من المحدثين ، فكان بذلك خير

٣٦ - البيان والتبيين : ١/١٣٥ - ١٣٩ .

٣٧ البيان والتبيين : ١٤/٤ . تاريخ النقد الادبي عند العرب من العصر الجاهلي الى القرن الرابع الهجري ، طه احمد ابراهيم ، دار الحكمة بيروت ، ص ٥١ ـ ٥٣ .

٣٨ طبقات الشعراء ، ابن المعتز ، تحقيق : عبدالستار احمد فراج ، دار المعارف بمصر ١٩٥٦ ، ص ٢٠٢ ، تاريخ الادب العربي : ١١/٢ .

٣٩\_ الموازنة : ٢١ ــ ٢٣ . الموشح : ٩٩ } ــ . . . .

ممثل لشعر المديح الرسمي يومذاك ، فقد وصفه ابن المعتز بانه كان مداحا محسنا مجيداً مفلقاً » حتى ليقال « ان الرشيد كتب شعره بماء الذهب » (١٤٠) وقد كان عليه ان يبرز فضائل ممدوحيه وسجاياهم بما يليق بمنزلتهم الرفيعة، فتكلف لذلك هذا الاسلوب « البديع » الذي وائم فيه بين روح العصر في الاناقة والصقل والتوشية، واحتفظ، في الوقت نفسه، بجزالة الاسلوب العربي ورصانته (١٤١) ، فكان بذلك « اول من وستع البديع » (٢٤١) ، وهو الذي لقب بذلك (١٤٠) ،

وليس هذا البديع الذي تكلفه مسلم الا اثراً لمذهب في الشعر اخذ ب نفسه ، ذلك هو مذهب « الصنعة »(٤٤) حتى شبهه ابن رشيق بزهير المولدين ، وقال عنه : « كان يبطيء في صنعته ويجيدها »(٤٥) .

وبمجىء ابي تمام كان هذا المذهب قد بلغ مبلغا آخر ، يختلف عما كان عليه عند مسلم ، يقول طه حسين : « ان الفرق عظيم جدا بين العناية بالبديع عند مسلم وعند ابي تمام ، فشعر مسلم حسن الوقع في الاذن بفضل الموسيقي التي تأتيه من البديع ، ودلالته على المعاني قريبة جدا ، لا نجد شيئا من الغرابة فيه ، وكل ما تحس ان الشاعر قد تكلفه هو ان هذا الشاعر قد لاءم بين المعاني وبين الالفاظ ، وجعل بينهما هذه العلاقة الموسيقية الجميلة ،

اما ابو تمام فشيء آخر ، يعنى بالموسيقى وجمال اللفظ ، ولكنه يتجاوز هذه العناية الى عناية اخرى بالمعنى ، من هنا يشتد ابو تمام في الدقة حتى لا يحس وحتى لا يرى ، وحتى لا يفهم ، وحتى يفسد الموسيقى احيانا ، لان ابا تمام

٠٤٠ طبقات الشعراء: ٢٣٥ .

<sup>13-</sup> الفن ومذاهبة في الشعر العربي: ١٨٣ - ١٨٦ .

٢٢ - طبقات الشعراء: ٢٣٥ .

٣١٥/١٨ : ١٨/٥٢٨ .

٤١- البديع ، ابن المعتز ، تحقيق : كراتشكو فسكي ، لندن ١٩٣٥ ، ص٣ \_
 ٧٥ - ٨٥ - ٧٧ .

٥٤ - العمدة : ١٣١/١ .

كان يحس معناه احساسا قويا • ولكنه كان في الوقت نفسه عاجزا عن ان يشركنه معه في هذا الحس ، وابو تمام مشارك لمسلم في عنايته بالالفاظ ، ولكن هذه الالفاظ الضخمة الجزلة ان واتته في كثير من الاحيان فهي تعجز في كثير من الاحيان ايضا • وهذا التكلف بالمعاني الغريبة هو الذي اثار الخصوم على ابي تمام »(٤٦) •

وعليه ، فالبديع عند مسلم صناعة لفظية تقوم ، قبل كل شيء ، على العناية بموسيقى لغة الشعر من حيث : جرس الالفاظ ، التلاؤم بين اصواتها بالمحسنات ، واعتماد تقطيعات صوتية \_ ايقاعية داخل البيت قائمة على التشبيه والمجاز عادة ، فالبديع من هذا النوع شبيه بالزخرفة التي تتلاءم فيها الموسيقى الايقاعية من الداخل ، بضروب من التوشية والتفويف في الخارج ، وقد بلغ البحتري بهذا الضرب من البديع غاية الرقة والصفاء الشكلين (٤٧) حتى شبه شعره بسلاسل الذهب ، وشبهه هو بالرداء المحبر في قوله :

وكنت أذا استبطأت ودُّك زرته بتفويف شعر كالرداء المُحبَّر (٤٨) .

اما بديع ابي تمام فصناعته فنية تقوم ، اساسا ، على « التخييل » ، فالقصيدة عنده ليست هي الواقع ، انما صورة له خلقتها مخيلة الشاعر ولكن لما كانت تجربة ابي تمام تجربة « مديح » اساسا ، ومثل هذه التجربة لا تنهض على حقيقة واقعية حية ، قدر ما تستمد من تراث شعري متراكم يغلب عليه التقليد ، فقد كان على ابي تمام ، لكي يجدد ، ان يتكىء على

٦٤ من حديث الشيعر والنثر ( المجموعة الكاملة ) ، دار الكتاب اللبناني ــ بيروت ، ١٩٧٣ ، ٥٥٥/٥ .

٧٤ ــ الفن ومذاهبه في الشعر العربي : ١٩٤ ــ ١٩٨ ، ١٩٨ ــ ١٩٩ .

٨٤ - ديوان البحتري ، تحقيق : حسن كامل الصيرفي ، دار المعارف بمصر ١٩٦٣ ، ٨٩٠/٢ ،

« طاقته التخييلية » بالدرجة الاولى (٤٩٠ ، مستعينا بقريحة نفاذة . متوهجة بثقافة رصينة شاملة (٠٠٠ •

على ان الشعر ليس مجرد اخيلة ذهنية فقط ، فالخيال الذهني ، مهما اغرب ، لا يقوى على منح الشعر حرارة الواقع وحيويته ، مالم يتلبس اشياء لمعانيه البعيدة ، الغريبة والغامضة ، صورا واستعارات لغوية تشخصها وتنفث فيها حياة محسوسة ، ولم يكن يتحقق له ذلك دون استعمال اللغة بستوى استعاري حيى ، وهو ما يميز لغة ابي تمام ، ولذلك ايضا اتهم بالخروج على حذهب العرب لما في شعره « من الاستعارات البعيدة ، والمعاني المولدة »(١٠)، ولان العرب انما استعارت « المعنى لما ليس له اذا كان يقاربه او يدانيه ، او يشبهه في بعض احواله ، او كان سببا من اسبابه »(٥٢) . اما ابو تمام فلـــه في الاستعارة مذهب آخر يتداخل فيه التجسيم والتجريد بقوة تشخيصية همى « قوة وضع الاشياء تحت العين »(٢٥) ، ويتمثل باستخدام الاستعارة فيسا يباعد المشبه ويغربه ويفارقه ، حتى تبلغ المفارقة مبلغ التنافر والتضاد ، فشسره مقابلات : حسية ، وذهنية ، وزمنية ، ولونية ، تتدافع في تموجات ايقاعية وحذاقة منطقية تلونها الصور والتشبيهات والاستعارات ، فيتشح شعره بظلال من الغموض ، ويغتني بتعدد المعاني ووفرة الاحتمالات(٤٠) ، « حتى صـار كثير مما اتى به من المعاني لايعرف ولا يعلم غرضه فيها الا مع الكد والفكــر وطول التأمل ، ومنه مالا يعرف معناه الا بالظن والحدس »(٥٥) . ومن هنا

٩٤ - أخبار أبي تمام : ٥٣ ، ٢٢١ .

۵۰ نفسه: ۲۲۳ .

٥١ - الموازنة : ١١ .

٢٥ــ الموازنة : ٢٣٤ .

٥٣ - الفن ومذاهبه في الشعر العربي: ٢٣٦ .

٥٤ نفسه: ٢٤٥ - ٢٤٥ .

٥٥- الموازنة: ١٢٥ . جدلية أبي تمام ، عبدالكريم اليافي ، الموسوعة الصغيرة \_ 77 ، بغداد ١٩٨٠ ، ص ٤ ، ١٤ ، ٥٦ ، ٨٤ ، ٥٦ .

كثر الاختلاف والتأويل في شعره ، فنسب « الى نحموض المعاني ودقتها ، وكثرة ما يورده مما يحتاج الى استنباط وشرح واستخراج »(٥٦) . حتى ان الآمدي لم يجد شاعرا يقرنه به لان « شعره لايشبه اشعار الاوائل . ولا على طريقتهم »(٥٩) .

وازاءذلك كله، لم ينج ابو تمام ايضا من الكلف بهذا «البديع» الشكلي الذي رأيناه عندمسلم ومن اتبعه، فاضطره ذلك احيانا ان يتكلف استعمال الغريب. وان يتعسف في صياغته حد التعقيد، وأن تقصر به لغته عن التعبير الموحى الى الوقوع في اسر المعاضلة والتقرير (٥٠)، وليس هذا ببعيد عن طريقة شعرية انفرد صاحبها « بمذهب اخترعه »(٥٠) وصدر فيه عن البحث والتجربة لا عن الاتباع والتقليد و بيد ان ذلك لم يكن يرضي اولئك المحافظين الذين رأوا في طريقة ابي تمام خروجا على عمود الشعر العربي (١٠)، وقابلوه بالنقد والازورار حتى قال ابن الاعرابي عن شعره: « ان كان هذا شعرا فكلام العرب باطل »(١١) والتجديد والتجديد والتجديد والتجديد والتجديد والتجديد والتعديد والتعديد الهي المعرب المعرب المعرب والتعديد والتعد والتعديد و

٣

ان طغيان النزعة الشكلية \_ الزخرفية على التخييل \_ المجازي ، كان يسير باطراد ، بحيث صار ينظر الى البديع على انه الخصيصة الفريدة التي تميز الشعر المحدث ، وليس هذا البديع سوى طغيان المحسنات الشكلية

٥٦- الموازنة : ١٠ .

٧٥ الموازنة: ١١.

٥٨ - اخبار ابي تمام : ٩٧ . الموازنة : ٢٥٩ . الوسساطة : ١٩ ، ٧١ – ٧٢٠. ٥٩ ـ الموازنة : ١٦ .

٦٠ عن عمود الشعر ينظر : شــرح ديوان الحماســة ، مقدمة المرزوقي :
 ١١ - ٨/١

٦١ ـ اخبار ابي تمام : ٢٤٤ . الموازنة : ٢١ .

( زخرفیة ــ بیانیة ) ، غالبا ، تلك التي ضمنها ابن المعتز كتابه « البــدیع » ، ولم تكن الاستعارة سوى واحدة منها(٦٢) .

واذا امكن اعتبار موقف ابن المعتز من البديع ممثلا لموقف التيــــار المحافظ عامة من الشعر المحدث ، الذي يدعو الى الصدور عن الطبع جريا على طريقة المتقدمين ، فان مثل هذا الموقف يمكن اجماله فيما يلي :

- ١ ــ ان البديع موروث فني ذو اصول راسخة في التراث الادبي ٠
- ٢ ــ ان المحدثين لم يسبقوا المتقدمين الى شيء من ابواب البديع ، وكل ما فعلوه انهم اكثروا منه في اشعارهم حتى عرف في زمانهــم وسمي بهذا الاسم .
- ٣ ـ ليس البديع ضرورة فنية عند المتقدمين ، « فربما قرئت من شعر احدهم قصائد من غير ان يوجد فيها بيت بديع »
  - ٤ ــ انما كان يستحسن البديع اذا اتى نادرا ، وكان الشاعر من المتقدمين انما
     يقول من هذا الفن البيت او البيتين في القصيدة .
  - وعليه فان العيب ليس في فن البديع ذاته ، انما في سوء استخدامه ،
     والاكثار منه حد الافراط والاسراف ، وهو ما فعله ابو تمام(٦٢) .

لقد قاد هذا الفهم الى اعتبار الحداثة « صنعة شكلية » ، مبعثها البراعة اللغوية ، ومجاراة موضة العصر ، وليست « ضرورة فنية » تمليها التجربة الشعرية ، وعليه فان قيمة الشعر المحدث تتحدد، وفقا لهذا الفهم، بمقدار صلته

٦٢ - البديع : ٣ ، ٢٥ ، ٣٦ ، ٧٧ ، وتنظر : بعض محاسن الكلام والشعر : ص٥٥ - ٧٧ ، دراسات في تاريخ الادب العربي ( البديع ) :
 ٣٨ وما بعدها .

٦٣- البديع : ١ .

بالشعر القديم ، وجريانه على طريقته ، وليس العكس . الامر الذي لاتتبين معه خصوصية تجربة هذا الشعر وتحسس روح الاصالة فيه (٦٤) .

ومع زيادة التصدع في العلاقات الاجتماعية . واشتداد القمع العام . كان الشعر يبتعد ، شيئا فشيئا ، عن رؤية الحقائق الحيوية في عملية النشاط الاجتماعي والتعبير عن الهواجس العميقة في حياة الناس ، وينحو . بدلا مسن ذلك ، نحو ماهو آني وحسي ومحدود ، فكان بذلك يضيق من عالمه ويتجه نحو اتباع لغة اكشر الفة واستقرارا • بحيث بدا ذلك احيانا حتى على لغة الشعر المحدث الذي كان المتنبي قد بلغ به الذروة •

لقد اوتي المتنبي نفسا ظامئة للبطولة ، وجرأة وطموحا نادرين • ومع ان تجربته الشعرية تجربة مديح اصلا ، الا انه اقام مع ممدوحيه صلات شخصية ، حميمة احيانا ، بحيث نأى بقصيدة المديح عن تقاليدها الرسمية ، وتحول بها الى مناسبة للتعبير عن قيم ومطامح وصراعات وافكار مشتركة حينا وذاتية حينا آخر ، ولذلك فنحن لا نلمس في هذا الضرب من شعره ذلك الايغال في التجريد الذهني الذي وجدناه عند ابي تمام ، فشعر المتنبي هنا ، بحكم طموحه اللا محدود وروحه الجامح ، اشد انفعالا بالحياة وما يضطرب فيها ، واعمق معاناة لمعضلاتها ، الامر الذي اضفى عليه حرارة وتأثيرا خالدين •

ان السمة الغالبة على لغة المتنبي هي « القوة » • قوة الجرس ، وقوة التركيب ، وقوة الايقاع ، ويبدو ان مصدر هذه القوة هو الاحساس المأساوي العنيف الذي يواجه به المتنبي العالم بكل اقانيمه : الناس ، الطبيعة ، الزمان ، المكان ، ويتصدى لها جميعا ويتحداها • ولم تكن هذه المواجهة تجري على حال واحدة ، فهي : مواجهة مسلحة ( الحرب ، الفروسية ) ، وهي مواجهة بالتعالي والتسامي ( الفخر ) ، وهي مواجهة بالتهكم والسخرية ( الهجاء ) ،

٦٤ هذه النظرة التوفيقية نجد امثلة لها في كتاب: الكامل ، المبرد ، تحقيق: محمد ابو الفضل ابراهيم ورفيقه ، دار نهضة مصر ، ١٣٤/٣ ، ١١/٤ – ١١ ، ١٢ ، ١٤ – ١١ ، ٢٧ – ٢٨ ، ٣٠ – ٣١ .

او بالحزن والعذاب (الشكوى والتذمر) ، وقد يواجه العالم بالتأمل والتفكر ، (الحكمة والفلسفة) ، لكنه قلما يتلاءم مع الحياة ويلين امامها او يأنس بها ، فيصف او يتغزل .

لقد استمد المتنبي ، للتعبير عن هذا الاحساس القوي المتنوع ، مسن ذخيرة لغوية ثرية ومهارة فائقة ، فجاءت قصيدته أشبه بسبيكة لغوية انصهرت معادنها جميعا في تآزر ايقاعي حاد يمتزج فيه الحسمي بالمجرد ، والبدوي بالحضري ، والزمني بالمطلق ، والغريب والنادر بالفاظ العلماء واشارات الصوفية ، وهو يوشي هذا المزيج كله بضروب شتى من البديع الظاهر والخفي (١٥٠) ،

٤

لقد ترتب على التدهور العام الذي منيت به الحضارة العربية الاسلامية ، ان ازدادت الحياة المدنية عتمة وانغلاقا، واتسمت العلاقات الاجتماعية بالتفكك والازدواجية ، فكان ان اصيب الوجدان الشعري بشروخ ، هي مزيج مسن مشاعر القنوط والاحباط والانكفاء داخل الذات ، والاحساس بالغربة ، والاندفاع نحو الفردية وازدراء الاخرين ، ورغم ان هذه الظاهرة قد برزت بوضوح منذ ازدهار الحياة المدنية ، الا انها ظلت تعبر عن نفسها باتجاهات وطرائق متنوعة ، ومتباينة احيانا ، جريا مع طبيعة التحولات المعقدة في واقع الحياة العامة : الاقتصادية والسياسية والفكرية ، التي كان المجتمع العربي الاسلامي يزخر بها ، ومع تنوع الاستجابات الشخصية لهذا الشاعر او ذاك ،

٥٦- يتيمة الدهر ، الثعالبي ، تحقيق : محمد محيى الدين عبدالحميد ،
 القاهرة ١٩٤٧ ، ١٩٧/١ وما بعدها . ديوان الشعر العربي ( الكتاب الثاني ) : القدمة: ٢٠ .

فاذا كان ابو العتاهية مثلا ، قد بنى موقفه على الخلاص من غربة الحياة ببناء «كون مقدس » على الارض ، خوفا من رهبة الموت ، وانتظارا له في الوقت ذاته ، وصولا الى « الحياة الاخرى » الالهية (١٦٦) ، فان ابا نواس قد بنى موقفه على الخلاص من غربة الحياة بالامتزاج في اشيائها وظواهرها ، اي بصهر عالم الحياة الخارجي في عالم ذاته الداخلي من اجل بلوغ « اللذة القصوى »(١٦٠) ، في حين جمع ابن الرومي بين « التعرب » عن الحياة و « الخوف والتهكم » منها ، حد التطير والوسوسة ، وبين التهالك على لذاتها الحسية ، حد الشره في الطعام والشراب ،

اما في هذه الفترة ، فان الاغتراب عن الحياة قد اتخذ طابعا ابعد هو ثمرة لهذه الاتجاهات جميعا ، وكان يتراوح بين الرغبة في خلق عالم وهمي من النشوة الخاطفة والانغمار في اللذة الآنية حد الابتذال ، ممزوجا بالنزوع الى اللامبالاة واللاعقلانية في مواجهة الواقع عن طريق السخرية والتهكم الكاريكتيري منه ( ابو الرقعمق ، ابن لنكك ، ابن بابك ، ، ) (١٦٠) ، وبين اضفاء طابع فكري ـ نظري ما ورائي عليه ( الشعر الصوفي ، المعري ) ، كل ذلك الى جانب تضخم الانانيات الفردية ونمو روح الجشع ، مقرونا بمداجاة السلطة والسعى الى ارضائها وخدمتها ( الشعر الرسمى ) ،

اما ذلك الحس التواق الى الحرية البدوية ، بكل رحابتها ومثاليتها ، المتأصل في الشعر العربي ، فقد اضفت عليه الحياة المدنية مسحة رومانسية ( ابو فراس الحمداني ) الذي جعله الصاحب ابن عباد خاتمة النهج البدوي في الشعر ، (٦٩) لكن هذ الاتجاه غدا يتحول الان الى مجرد « حلم » بالبطولة ، و تحسر على القيم المفقودة ، و « ظمأ » الى حب نقي ضائع، كان الشريف الرضي آخسر من حمل لواءه •

٦٦ ديوان الشعر العربي ( المقدمة ) : ٢٦/٢ ، ٢٧ .

٦٧ ديوان الشعر العربي ( المقدمة ) : ١٣/٢ .

٠ ٣٧٤/٣ ، ٣٤٧/٢ ، ٣٠/٣ ، ٣٧٤/٣ ، ٣٧٤/٣ .

٦٩ يتيمة الدهر: ١/٥٥ .

في عالم « النشوة الساخرة » حنين الى البراءة والطلاقة ، ورغبة في كسر طوق الجمود الذي يأسر الروح ، وتوق لتخطي ظواهر الاشياء الى ما وراءها، وفي ذلك شكل من اشكال التمرد على المجتمع، يجري عبر خلق حالة «انخطاف» بالخمرة ، والغبطة الجنسية ، والاخلاد الى الذات ، والفكاهة ، وكل ما ينسر النفس بالطمأنينة ، ويتيح لها القدرة على الحلم والشعور الفياض بالحرية ، ويثير فيها حساسية التفرد المتعالي على الواقع وازدرائه والسخرية منه ، (٧٠) « انه سفر في فضاء الاعماق ، يواكبه الخيال ، واليأس من الحياة ، ورجاء الخلاص » (٧١) .

عالم النشوة الساخر هذا شكل من اشكال « التداوي بالداء » الذي سبق ان رأيناه عند ابي نواس (٧٢) ، وعليه فشعر هذا العالم لا يعبر ، ضرورة ، بطريقة منطقية عقلية ، انما هو محاولة للزراية بالواقع القائم واحتقار موضوعاته الزائفة عبرفضح ما هو محرم وسري فيه ، بطريقة تتسم بالمفاجأة المدهشة والسحرية ، بحيث يمتزج فيه « الغريب والاليف، الوضوح والسر ، النظام والفوضى ، الحقيقة والوهم ، الداخل والخارج ، الذات والموضوع ، الليل والنهار ، الواقع والحلم » (٧٢) ، حتى لكأنه احيانا ضرب من « الحذلقة » الفنية ،

هذا الضرب من الشعر اقرب من سواه الى حقيقة الواقع ، ومادته اللغوية مستمدة من بيئته المدنية القائمة على طرافة الفكرة وغرابتها ومفارقاتها ، وهو

<sup>- 1 - 1 - 1 - 1 - 1</sup> ديوان الشعر العربي ( المقدمة )

٧١ نفسه : ٢٣ .

٧٢ ديوان أبي نواس ، تحقيق : بهجة عبدالففور الحديثي ، بفداد ١٩٨٠ ، ص٧٤ .

٧٣ ديوان الشعر العربي ( المقدمة ) : ٢٣/٢ .

ما يستدعي لغة حضرية مولدة (٧٤) ، ورغم ان الصيغة الخبرية ـ الوصفية تكاد تطغى على بنائه اللغوي ، فهو حافل بالوصف البياني المركب بالاضافة والجرخاصة وبشيء من البديع ، وخصوصا الطباق ، الا انه يمزج ذلك بمختلف الصيغ الانشائية التي تزيد من ابراز الفكرة وتشخيصها ، حتى تكاد تحيلها ، احيانا الى «صورة » (تشكيلية ـ لغوية) بواسطة التشبيه والاستعارة ، اما الايقاع فيجرى على اوزان هادئة وقصيرة نوعا ما (٧٠) .

٦

اذا كانت القصيدة ، قد تحولت على يد المتنبي ، الى سبيكة لغوية انصهرت فيها مواد مختلفة \_ لكنها على قدر كبير من الانسجام \_ تجمع بين الثقافة العربية الاسلامية ، والفلسفة اليونانية ، والنزعات الباطنية بمختلف روافدها ، فضلا عن الابداع الشخصي ، فان مثل هذا الاتجاه كان آخذا بالتقهقر حتى في عصر المتنبي نفسه ، ذلك ان وحدة معنى القصيدة بمبناها كانت تختل بسرعة ، فالحافز على الشعر كان يقترن باغراض وموضوعات بعينها ، هي أغراض الشعر الرسمي عادة ، مما جعل تجربة الشاعر ضيقة ومحدودة بحدود تلك الاغراض ، لاتكاد تعدوها، بحيث يمكن القول : ان مثل هذا الشعر كان خاضعا لهيمنة السياسات السائدة بطريقة مباشرة او غير مباشرة ، الامر الذي ترتب عليه ظهور اعداد غفيرة من الشعراء غير الموهوبين مباشرة ، الامر الذي ترتب عليه ظهور اعداد غفيرة من الشعراء غير الموهوبين الذين يضطرون الى تعويض هذا النقص بالاعتماد على البراعة اللغوية ، وهم ، في ذلك ، كمن يطرز على ثوب خلق ، كما يقول الآمدي (٢١) •

٧٤ العربية ، يوهان فك ، ترجمة عبدالحليم النجار ، مطبعة دار الكاتب العربي \_ القاهرة ١٩٥١ ، ص١٨٣ وما بعدها .

٧٥ يتيمة الدهر: ١/٣١٠ ، ٣٣٥ ، ٣٥٦ ، ٣٤٧/٣ ، ٣٧٢ ، ٣٧٤ . ٢٧ الموازنة: ٣٨١ .

اما الافادة من تجربة العصر وامكاناته الفكرية ، بغزارتها وتنوعها ، فلا تكاد تتاح الا لقلة قليلة من اولئك الذين استهواهم التفكير الحر ، فاداروا ظهورهم لمغريات الحياة، واتجهوا وجهة نظرية خالصة (المعري) ، ثم بدرجة اقل، لاولئك الذين يستمدون من فكرة معينة هي عادة احدى شعب التيار الباطني الذي يشكل السمة البارزة لفكر هذا العصر (ابن هانيء ، الصوفية) ،

يصدر ابن هاني، في شعره عن الترويج للمسذهب الاسماعيلي ممشلا بزعمائه الفاطميين ويبدو أن انصرافه للمديح ، قبل كل شيء ، قد قصر شعره على نظم افكار ومبادي، هذا المذهب (۷۷) ، دون أن يجاوز ذلك السى استثمار النزعة الباطنية فيه وتحويلها الى موقف داخلي عام ، وهكذا تحددت تجربته الشعرية بنظم معتقدات جاهزة ، ولذلك انصبت عنايته على ابراز (الفكرة » بالوان متنوعة تقوم على براعة النسج اللغوي ، بحيث تبدو اللغة لاتني هي كلفة المتنبي ذات طابع كلاسيكي غالبا(۷۸) وقد افترست الفكرة وسلبتها روحها ولم تبق منها سوى هيكلها(۷۹) ، حتى لقد شبه المعري شعره «برحى تطحن قروناً لأجل القعقعة التي في ألفاظه ، ، » (۱۸) ،

اما الصوفية فقد سعوا الى « توحيد » الثنائية القائمة في طبيعة الله ، والانسان، والدين • فـ « الله » الذي هو غاية المعرفة الصوفية، « موجود عند الناظرين في صنعه ، مفقود عند الناظرين في ذاته » كما يقول الشبلي (٨١٠) • و « الانسان » ـ المعادل الآخر للمعرفة ـ يكمن في طبيعته البشرية

٧٧٠ في ادب مصر الفاطمية ، محمد كامل حسين ، دار الفكر العربي ١٩٦٣ ، ص٧٧ – ١٧٢ .

٧٨ـ الفن ومذاهبه في الشعر العربي: ٢٠٤ وما بعدها .

٧٩ ديوان المؤيد في الدين ، تقديم وتحقيق : محمد كامل حسين ، القاهرة
 ١٩٤٩ ، المقدمة : ١٥٩ ـ ١٦٢ .

<sup>-</sup> ٨- وفيات الاعيان ، ابن خلكان ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، القاهرة ١٩٤٨ ، ٢/١٥ . العمدة : ٢/١٥ .

٨١ حلية الاولياء ، أبو نعيم الاصبهاني ، بيروت ١٩٦٧ ، ١٩٦٠ .

(الناسوت) ، سر الطبيعة الالهية (اللاهوت) ، كما يقول العلاج (١٨٠٠ - بيد أن هذا السر لا يتجلى الا باسقاط الوسائط التي يقيمها «ظاهر» الشريعة الدينية بين قطبي المعرفة (الله ما الانسان) ، وذلك باقامة الشريعة على وجهها الباطن (الحقيقة) ، التي تتجلى في ذات (قلب) العارف (الصوفي) (١٨٠٠ •

ان التجربة الصوفية ، بحكم طبيعتها الماورائية \_ التطهيرية قد نحت منحى تجريدياً \_ سلبياً ، محاولة اضفاء طابع رمزي على حقيقة الوجود الواقعي ، معتبرة اياه تجليات متعددة لفكرة مطلقة (١٨٠) ، بحيث لم تكن معاني « الكشف ، التجلي ، الحضور ، المشاهدة » أكثر من تعبير عن ضروب من الحدس الباطني الوهمي ، الأمر الذي ترتب عليه أن قامت « الفكرة \_ الكلمة » بديلا عن « الواقع \_ الاحساس » ، فكان أن جرى الشعر الصوفي على استبعاد اللغة الواقعية ، والاستعاضة عنها باصطلاحات ذات طبيعة تجريدية خالصة ، مقرونة بالضمائر وأدوات الوصل والاشارة ، ومتصلة بعدد من الادوات والحروف (٨٥) .

اما حالة « الجذب » التي تتعرض لها ذات الصوفي ، وما تتعاورها من أحوال « الشوق ، والانس ، والسكر ، والوجد ، والحب » ، فقد تأثر الصوفية في الأدب العربي ، كما تأثروا لغة شعر الزهد في وصف « مقاماتهم »(٨٦) .

لهذه الاسباب ، ولأسباب اضافية اخرى لا ظل التصوف ، حتى حين أتاحت له نظرية « وحدة الوجود » أن يبلغ ذروة اكتماله النظري ، معوقا عن استثمار تجربته على نحو شعري مبدع .

۸۲ شرح دیوان الحلاج ، جمع وتحقیق : کامل مصطفی الشیبي ، بغداد ۱۹۷۶ ، ص۱۹۷۰ ، ص۱۹۷۰ .

٨٣ الشعر الصوفي حتى أفول مدرسة بغداد وظهور الغزالي ، عدنان حسين العوادي ، وزارة الثقافة والاعلام \_ بغداد ١٩٧٩ ، ص٢٠٤ .

٨٤ الشعر الصوفي: ٢٢٤ .

٨٠ نفسه: ٢٢٩ وما بعدها .

٠ ٢٦١ - ٢٥٩ : مم

اما موقف المعري من العالم فيختلف عن مواقف الصوفية ، فقد كان لنزوعه الحرفي التفكير أن اعتراه الشك في يقينية التصورات القائمة عن الوجود (٨٧) ، ولم يصح عنده الا الظواهر المتحققة فيه (الحياة الموت) وكان هذا الشك يتفاقم مع تقدم الزمن ، مما دعاه الى اعتزال الحياة والزهد فيها (٨٨) ، وكأنه وجد في هذا الموقف السلبي «تطهيراً» من شرورها وحين لم يهتد الى معرفة يقينية لمعضلاتها ، فقد بدا له ، في معظم الاحيان ، أن ليست وراء الوجود الانساني غاية أكيدة ، انما هو سقوط متتابع ينتظر نهايت : خرجت الى ذي الدار كرها ، ورحلتي الى غيرها بالرغم ، والله شاهد (٨٩)

وعليه فقد كان يبحث في شعره عما هو « مطلق » ، وصولا لتأكيد ما يشعر أنه حقيقة ، ولهذا كان « الزمن » و « الموت » حجر الزاوية الذي بنى عليه موقفه الشعري في « اللزوميات » خاصة : الأمر الذي وسم شعره بالدوران على مشكلات ذات طبيعة فكرية \_ ما ورائية، غير أنها تحتكم في نقضها او اثباتها الى « العقل » :

كذب الظن لا امام سوى العقـــــــل مشـــيراً في صبحه والمــــاء (٩٠) لذلك توجه في شعره الى الفكر أكثر مما توجه الى الشعور (٩١) •

ان صدود المعري عن ظم مشكلات ذات منحى فكري \_ ظري في شعره (٩٢) قد أطفأ من التوهج الوجداني الذي لمسناه في « سقط الزند »،

۸۷ تعریف القدماء بأبي العلاء ، تحقیق : مصطفی السقا ورفاقه ، اشراف وتقدیم : طه حسین ، الدار القومیة للطباعة والنشر \_ القاهرة ١٩٦٥ ، المقدمة : ص . الفن ومذاهبه في الشعر العربی : ٣٩٣ .

٨٨ لزوم مالا يلزم ، المعري ، دار صادر ــ بيروت ١٩٦١ ، ١٣٩٧ .

٨٩ نفسه: ٣٦١ .

٩٠ لزوم مالا يلزم : ٦٦/١ .

٩١ ديوان الشعر العربي ( المقدمة ) : ٢٩/٢ .

٩٢ - تعريف القدماء بأبي العلاء: ٢٤٩ .

وحل محله النزوع الى تأملية عقلية تتوخى الصدق والتماس العظة والثواب. و « من سلك هذا الأسلوب ضعف ما ينطق به • • » (٩٢) ، لذلك اقتصر في استعمال اللغة على الافادة من وظيفتها البيانية للعجمية ، الاصطلاحية بالدرجة الاولى ، بيد انه اضفى عليها كل ما وعته ذاكرته المدهشة من موروث لغوي ، فزخرفها بصنعة عسيرة ، قال : « وقد تكلفت في هذا التاليف ثلاث كلف : الاولى انه ينتظم حروف المعجم عن آخرها • والثانية ان يجيء روية بالحركات الثلاث وبالسكون بعد ذلك • والثالثة انه لزم مع كل روي فيه شيء بلام من ياء ( باء ) او تاء وغير ذلك من الحروف » (٩٤) • وفضلا عن ذلك فقد استخدم انواع البديع ، كما اثقل شعره بصنوف الغريب ، بحيث تفسرد بذلك عن سائر معاصريه (٩٥) لكن ذلك كله كان مدعاة لضعف الصياغة وركتها وتعقدها (٩١) •

٧

ومع الاخفاق الشامل لقيم الحضارة العربية الاسلامية المصحوب بانحسار نفوذ الارستقراطية العربية خاصة ، وهيمنة العناصر الدخيلة ذات النزعة العسكرية ، كانت بقايا روح البطولة والحب في النفس العربية تتشبث بكل التداعيات والاحلام التي تمكنها من استحضار حياة مثالية ماضية بازاء هجنة الحياة القائمة ، وهو ما يتجلى في شعر الشريف الرضي خاصة ، فقد حاول ان يقدم ، بالشعر ، حالة تطهيرية للمشعر ، حلمية ، تمتزج فيها الرغبة في الانعتاق الاجتماعي بالحلم بالثورة وفقا لمثل الفروسية العربية ، (٩٧) والرغبة في الانعتاق النفسي بالحلم بالحب الطاهر وفقا للمثل الاسلامية ، كل ذلك في لغة تجسع

٩٣\_ لزوم مالا يلزم: ١/٣٩.

٩٤\_ لزوم مالا يلزم : ١/٣٠٠

٩٥ سر الفصاحة: ٢١٦ .

٩٦\_ الفن ومذاهبه في الشعر العربي : ٣٩٨ ـ ٣٩٩ .

٩٧ الشريف الرضى ، احسان عباس ، بيروت ١٩٥٩ ، ص٢٢٣ - ٢٢٤ .

بين قوة الاسلوب البدوي وجزالته ، ورقة الروح الحضري وصفائه . او هو ، كما يقول الثعالبي ، « يجمع الى السلاسة متانة ، والى السهولة رصانة » (٩٨) فمادته اللغوية تتوزع بين مادة قديمة تستوحي اجواء الجزيرة العربية ، والحجاز منها خاصة ، وبين مادة تقليدية يزدوج فيها المعاصر بالقديم ، بما في ذلك الغريب احيانا ، اما اثر العصر فيتجلى في طريقة الصياغة حيث الصنعة : البديع ، المجاز ، فضلا عن الالفاظ المدنية ، وعليه ، فبقوة الامنية والتقليد ، والصنعة ، كان البناء اللغوي لهذا الشعر يتماسك ،

على ان هذا التماسك كان سريع الاختلال ، متأثرا بجمود الحياة العامة وضعف البواعث الذاتية والاجتماعية ، اذ كان الشعر يبتعد عن ان يكون عملا أبداعيا \_ داخليا ، ويتحول ، بدلا من ذلك ، الى نظم للافكار التي تقتضيها المناسبة ، وكان ذلك اظهر ما يكون في الشعر الرسمي ، حيث تحولت القصيدة الى مايشبه الرسالة المنظومة ، وتتجلى بوادر هذا الاتجاه في شعر مهيار ومن تلاه .

لقد تابع مهيار استاذه الرضي في استيحاء الاجواء البدوية ، فحفات قصائده بذكر مواضع البادية والحنين اليها وتتبع مسير الركب فيها ، لكنه لم يستطع مجاراته في اصالته اللغوية وموهبته الشعرية ، فسعى الى تعليف النزعة النثرية في قصائده ، القائمة على المقارنة والتفصيل ، فضلا عن الاستعانة بأفكار وتقاليد السابقين ، بما قيض له من تصنع حضري تجلى في سهولة الفاظه وليونة اسلوبه وانبساط موسيقاه ، مزخرفا كل ذلك بضروب شتى من البديع ، وهو بذلك مهد السير على طريقة في الشعر احالت القصيدة الى صورة من صور التقليد للصنعة «تتداخل فيها اساليب الشعر والنثر وتتميز بتقاليدها الجامدة » (٩٩) ، هذا الاسلوب هو ما يمكن « ان نطلق عليه بتقاليدها الجامدة » (٩٩) ، هذا الاسلوب هو ما يمكن « ان نطلق عليه

٩٨ يتيمة الدهر: ١٣١/٣.

٩٩ مهيار الديلمي \_ حياته وشعره ، عصام عبدعلي ، وزارة الاعلام \_ بغداد ١٩٧٦ ، ص٣٢٥٠ .

الاسلوب الحضري المتبدي في الشعر وهو اسلوب ظل قائما في الشعر العربي فترة طويلة »(١٠٠) •

٨

تبلور هذا الاسلوب ، نظريا ، مع رسوخ النظرة الثنائية للشعر التي قال بها كبار النقاد كالجاحظ(١٠٠١) ، وابن قتيبة(١٠٢) ، وقدامة ،(١٠٢) وبعض الشعراء النقاد كابن المعتز(١٠٤) ، وابن طباطبا(١٠٠٠) ، وهي ترى ان الشعر «لفظ ومعنى » من جهة ، و « طبع وصناعة » من جهة اخرى ، وغاية الشاعر هي « التوفيق » فيما بينها •

ورغم ان هذه النظرة قد اسهم في تطورها تيار الحداثة نفسه ، فقد ماشت هذا التيار وتبنته احيانا ، ولم تعتد بتفضيل قديم على محدث (١٠١) ، الا انها لم تستطع النفاذ الى صميم الحداثة ، فاكتفت بالوقوف على هامشها ، فبينما تعني الحداثة تحولا عميقا عن تجربة قديمة الى تجربة جديدة ، اي انها ولادة مخاضها جدلية القديم والجديد ، فقد قصرها هذا الاتجاه على تغير الزمان (العصر ، العهد ، الوقت ) ، والمكان (البيئة ) ، والطبع (الغريزة ، العرق ) (العرب نه شعريا ، ابداع ما « لا يشبه اشعار العرق ) ولا على طريقتهم » بحيث لا يقرن الشاعر بغيره ، (١٠٨) لانه ينفرد الاوائل ، ولا على طريقتهم » بحيث لا يقرن الشاعر بغيره ، (١٠٨)

١٠٠ نفسه: ٣٣٠ ،

١٠١ - الحيوان : ٣/١٣١ - ١٣٢ .

١٠٢\_ الشعر والشعراء: ٧ \_ ٩ .

١٠٣ نقد الشعر: ٢٣ .

١٠٤- طبقات الشعراء: ٢٨٦ .

١٠٥ عيار الشعر ، تحقيق : طه الحاجري ومحمد زغلول سلام ، الكتبة التجارية بالقاهرة ـ ١٩٦٥ ، ص٥ .

١٠٦ الحيوان: ٧٢/٢ . الشعر والشعراء: ٥ . الكامل: ١٩/١ .

١٠٧ الحيوان: ٣٨١/٤ ، الشعر والشعراء: ١٩ .

١٠٨ ـ الموازنة : ١١ .

بمذهب مخترع (١٠٩)، وليس البديع سوى وجه من وجوه استكمال هذا الابداع المحدث ، فانها مقصورة ، كما مر بنا عند ابن المعتز مثلا ، على الشعر البديع الذي يراعي السير على طرائق المتقدمين ، كما يتجلى في كتاب الصناعتين الذي استأثرت فصول البديع وانواعه بأكثر من ثلثيه (١١٠) • فالحداثة، بهذا المعنى ، تصنيع الموروث ، اي انها زينة اوموضة ، وليست ضرورة يمليها الواقع • وعليه ، فبدلا من تبين وحدة الاثر الفني في مبناه الكلي ، صار ينظر الى القصيدة على انها صياغة افكار متسلسلة ، كما هــو الشــان في النثر ، على ان يراعى حسن التجاور بين الابيات(١١١) ، السي جانب الاحتفاظ بتعدد الموضوعات ، لما في ذلك من اجتذاب للسامعين ، وعليه فوحدة القصيدة هي في تناسب اجزائها واعتدال اقسامها ، وحسن الانتقال من غرض لآخر ، فلا اطالة فيمل السامع ، ولا انقطاع وبالنفوس ظمأ الي مزيد(١١٢) ، فضلا عن تخير الوزن وملائمة القافية • لقد ترتب على ذلك ان « قضية » « اللفظ والمعنى » لم تتناول العمل الادبى كله بحيث تتطور الى مـــا نسميه « الشكل والمضمون » ، ولا هي استطاعت ان تقتـرب ممـا يسمى « الصلة الداخلية » بين هذين (١١٢) •

ان الجنوح المتزايد الى « الصنعة » في الشعر قد استتبع ان ينظر الى قضية اللفظ والمعنى نظرة شكلية ايضا ، بحيث غدا الشعر خاضعا لمعايير حرفية يجرى تعلمها سلفا ، فشعر الرجل ، بهذا المعنى ، « قطعة من

١٠٩ نفسه : ١٦ .

١١٠ ينظر الكتاب بتحقيق : على محمد البجاوي ومحمد ابو الفضل ابراهبم ،
 مصر ١٩٧١ ، ( المقدمة ) : ١١ .

١١١- البيان والتبيين: ١/٥٠٥ - ٢٠٦ . الشعر والشعراء: ٢٦ .

١١٢ نفسه: ٢٠٦ . الشعر والشعراء: ١٤ - ١٥ .

۱۱۳ تاریخ النقد الادبی عند العرب ( نقد الشعر ) ، احسان عباس ، بیروت ، ۱۹۷۱ ، ص۱۰۸ ،

علمه » ، كما ان اختياره ( ذوقه ) « قطعة من عقله » ، كما يقول ابو هلال العسكري (١١٤) .

هذه النظرة التي لا ترى في الشعر اكثر من صنعة او حرفة قد وجدت أتم عرض نظري واشده جناية على الشعر ، لدى ابن طباطبا العلوي في كتابه «عيار الشعر » • ولكون هذه النظرة قد طغت على الشعر العربي منسذ القرن الخامس حتى عصر النهضة (١١٥) ، فسأتولى عرض اسسها النظرية استنادا الى الكتاب المذكور •

يرى هذا الاتجاه ان الشعر « كلام منظوم » ، وان « ظمه معلوم محدود » ، وان الفرق بينه وبين النثر انما يكمن في النظم (١١٦) ، وهو حرفة للتكسب غرضه وصف المثل الاخلاقية وبناء المدح والهجاء عليها ، ووصف ما يستعد به لها ويتهيأ لاستعماله فيها ، وان العرب قد شعبت في ذلك فنونا من القول وضروربا من الامثال (١١٧٠) ، اما تحصيله فيتم باتباع سنة العرب والوقوف على مذاهبها في تأسيسه وسلوك مناهجها بتناول المعاني كتناولهم اياها واحتذاء الامثلة في الفنون التي طرقوا القول فيها (١١٨) ، وادواته هي رواية فنون الآداب ومعرفة ايام الناس م فضلا عن التوسع في علم اللغة والاعراب ، وجماع الآداب ومعرفة ايام الناس م فضلا عن التوسع في علم اللغة والاعراب ، وجماع الحسن ، واجتناب القبيح ، ووضع الاشياء مواضعها »(١١٩) .

١١٤ - كتاب الصناعتين (الكتابة والشعر): ٩ .

١١٥ ابن سناء الملك ومشكلة العقم والابتكار في الشعر ، عبدالعزيز الاهواني،
 مصر ١٩٦٢ ، ص ١١٥ .

١١٦ عيار الشعر: ٣. نقد الشعر: ١٥.

١١٧ ـ عيار الشعر: ١٣٠ .

۱۱۸ نفسه: ۷.

١١٩ نفسه: ١ ٥ .

ومع افول جذوة الابداع ، والوقوع في اسر النظرة الاتباعية تلك، انقلب « تأخر الزمن » الدي كان عند المحدثين عامل ابداع واجادة ، (۱۲۰) الى « محنة » يعاني منها « محدثو هذا العصر » ، « لانهم قد سبقوا الى كل معنى بديع ولفظ فصيح ، وحيلة لطيفة ، وخلابة ساحرة ، فان اتوا بما يقصر عن معاني اولئك، ولا يربى عليها، لم يتلق بالقبول، وكانكالمطروح المملول »(۱۲۱)، « لاسيما واشعارهم متكلفة غير صادرة عن طبع صحيح كاشعار العرب »(۱۲۱)، الامر الذي يقتضيهم التوثق من صنعتهم والمبالغة في تحسينها وتبرئتها من العيوب ،(۱۲۰) وسبيل ذلك ان يتناول الشاعر المعاني التي سبق اليها ويبرزها في احسن من الكسهة التي عليها » فيجب له بدلك فضل اللطف والاحسان (۱۲۲) .

نعن هنابازاء الوجه الآخر لنظرية « المعاني المطروحة » عند الجاحظ (١٢٠)، او « اضاءة المعنى وجزالة الكلام » عند ابن المعتز (١٢٠) ، هذا الوجه هو « تصنيع المعاني المستعارة وتلبيسها وتلفيقها » ، بالطاف الحيلة وتدقيق النظر ٥٠٠ حتى تخفى على نقادها والبصراء بها ، وينفرد ( الشاعر ) بشهرتها كأنه غير مسبوق اليها ، فيستعمل المعاني المأخوذة في غير الجنس الذي تناولها منه ، فان وجد معنى لطيفا في تشبيب او غزل استعمله في المديح ، وان وجده في المديح استعمله في الهجاء ، ٥٠٠ » (١٢١) ، « وان وجد المعنى اللطيف في المنثور ، الوفي الخطب والرسائل فتناوله وجعله شعراً ، كان اخفى واحسن ، ويكون ذلك

١٢٠ - اخبار ابي تمام : ١٤ - ١٧ .

١٢١ عيار الشعر: ٩.

١٢٢ عيار الشعر: ٩.

١٢٣ نفسه : ٧٦ .

۱۲۱ - الحيوان : ۱۳۱/۳ . وينظر القول نفسه تقريبا في كتاب : الصناعتين : 77 - 77

١٢٥ الموشيح: ٧٦٦.

١٢٦ عيار الشعر: ٧٧.

كالصائغ الذي يذيب الذهب والفضة المصوغين فيعيد صياغتهما بأحسن مما كانا عليه »(١٢٧) •

يتألف الشعر من ثلاثة اجزاء: « اعتدال الوزن ، وصواب المعنى ، وحسن الالفاظ » (١٢٩) • « اوعيار الشعر في اقبول الفهم له » (١٢٩) • وعلة قبول الفهم انما تكمن في اعتداله (١٣٠) ، وموافقته للحال ( الصدق ) (١٣١) • ومع ذلك فالشعر « هـو ما ان عري من معنى بديع لم يعر من حسن الديباجة » (١٣٢) •

اما العلاقة بين الالفاظ والمعاني فهي علاقة مشاكلة ومطابقة ، فالانفاظ معارض المعاني، (١٣٢) « واحسن الشعر مايوضع فيه كل كلمة موضعها حتى يطابق المعنى الذي اريدت له ويكون شاهدها معها لاتحتاج الى تفسير سن غير ذاتها »(١٣٤) ، فالشعر ، من هذه الوجهة ، كالنثر ، وصف بياني خالص وليس تخييلا ، اما التشبيه والمجاز فتنويعات على الاصل ، لا خروجا عليه ، ورغم ان التشبيهات على ضروب مختلفة : تشبه صورة وهيئة ، او معنى ، او حركة ، او لون او صوت وربما امتزجت بعضها ببعض (١٢٥٠) ، لكنها جميعا ينبغي ان تهدف الى المطابقة الصادقة ، « فأحسن التشبيه ما اذا عكس لم ينتقض ، بل يكون كل شبه بصاحبه مثل صاحبه ، ويكون صاحبه مثله مشتبها به صورة ومعنى » (١٢٥) ، « فما كانمن التشبيه صادقا قلت في وصفه : كأنه. او

١٢٧ عيار الشعر: ٧٨ .

۱۲۸ نفسه: ۱۵.

١٢٩ نفسه : ١٤ .

<sup>.</sup> ١٥: نفسه : ١٥.

۱۳۱ ـ نفسه ۱٦ . وعن معنى ' (الفهم) ، (الاعتدال) ، (الصدق) ينظر تا ١٣١ ـ ١٤٥ . تاريخ النقد الادبى عند العرب (نقد الشعر): ١٤١ ـ ١٤٥ .

١٣٢ عيار الشعر: ١٧ .

١٣٣ نفسه : ١/٨٨ . البيان والتبيين : ١/١٥١ .

١٣٤ نفسه : ١٢٧ .

١٣٥ نفسه: ١٧ .

١٣٦ عيسار الشسعر: ١١ . كتاب الصناعتين: ٢٤٥ ، ٢٤٩ . العمدة: ٢٨٠٠ . ٢٩٤/٢

قلت: ككذا ، وما قارب الصدق قلت فيه : تراه او تخاله او يكاد »(١٢٧) . وكذلك الامر في المجاز والاستعارة ، اذ « ينبغي للشاعر ان يتجنب الاشارات البعيدة والحكايات الغلقة ... ويستعمل من المجاز ما يقارب الحقيقة ولا يعد عنها ، ومن الاستعارات ما يليق بالمعاني التي يأتي بها »(١٢٨) .

اما وحدة القصيدة فتقوم على صياغة فكرتها وظم بنائها ، كما هـو الشأن في بناء الرسالة ، و « اذا اراد الشاعر بناء قصيدة بخض المعنى الذي يريد بناء الشعر عليه في فكره نثرا ، واعد له ما يلبسه اياه من الالفاظ التـي تطابقه ، والقوافي التي توافقه ، والوزن الذي يسلس له القول فيه • فاذا اتفق له بيت يشاكل المعنى الذي يرومه اثبته ، واعمل فكره في شغل القوافي بما تقتضيه من المعاني ، على غير تنسيق للشعر وترتيب لفنون القول فيه ، بل يعلق كل بيت يتفق له ظمه ، على تفاوت ما بينه وبين ما قلبه • فاذا كملت له المعاني ، وكثرت الابيات ، وفق بينها بابيات تكون نظاما لها وسلكا جامعا لما تشتت منها ، ثم يتأمل ما قد اداه اليه طبعه و تتجته فكرته ، فيستقصى انتقاده ويرم ما وهى منه ، ويبدل بكل لفظة مستكرهة لفظة سهلة نقية ، وان اتفقت له وكانت تلك القافية اوقع في المعنى الثاني منها في المعنى الاول ، نقلها الى المعنى وكانت تلك القافية اوقع في المعنى الثاني منها في المعنى الاول ، نقلها الى المعنى المغنى الذي هو احسن ، وابطل ذلك البيت او نقض بعضه ، وطلب لمعناه قافية تشاكله » (۱۲۹) .

« وينبغي للشاعر ان يتأمل تأليف شعره وتنسيق ابياته ، ويقف على حسن تجاورها او قبحه ، في لائم بينها لتنتظم له معانيها ، ويتصل كلامه فيها »(١٤٠) • « واحسن الشعر ما ينتظم القول فيه انتظاما ينسق به اوله مع

١٣٧ عيار الشعر: ٢٣ .

١٣٨ نفسه : ١٩ . كتاب الصناعتين : ٢٧٤ .

١٣٩ عيار الشعر: ٥.

١٤٠ عيار الشعر: ١٢٤.

آخره على ماينسقه قائله، فانقدم بيت على بيت دخله الخلل كما يدخل الرسائل والخطب اذ نقض تأليفها »(١٤١) •

مما سلف يمكن ان تنبين الامور التالية:

- ١ \_ ليس الشعر تجربة ذاتية ، انما هو نتاج الوعي الخالص •
- ٢ ــ الباعث على الشعر هو الحاجة النفعية لا الضرورة الجمالية ، فهو حرفة
   للتكسب وليس ابداعا .
- ٣ ــ ان غرضه محدود بوصف المثل الاخلاقية من اجل بناء المدح والهجاء
   عليها ، وتتحدد قيمته بقدر ما يحقق ذلك .
- ع الشعر هي الافكار والتقاليد المكتسبة بالتعلم ، وليس هي ما تمليه تجربة الشاعر ، بمعنى ان دور الشاعر ينحصر في « تفسيخ » ما نسجه القدامى ، واعادة تصنيعه .
- ان قيمة «الحرفة » مقرونة بحسن صنعتها ، فالفكرة تستمد تأثيرها من زيها وزينتها ، والشعر المصنوع افضل من المطبوع (١٤٢) .
- ٦ طبيعة الشعر وصفية لاتخييلية ، والوصف فيه ينبغي ان يقوم على
   مواصفات عقلية مرسومة ٠
- ٧ ــ اللغة في الشعر ، كما هي في النثر ، وسيلة لوصف الفكرة ؛ لعرضها ،
   فالالفاظ معارض المعانى •
- ٨ ــ كمال جودة لغة الشعر في مطابقة المعنى وحسن الديباجة ، فاللفظــة
   الشعرية هي : المألوفة معنى ، المأنوسة صوتا .

١٤١ نفسه: ١٢٦ .

<sup>187 -</sup> العمدة : ١٣١/١ . الشعر العربي في العراق وبلاد العجم ، على جواد الطاهر ، بغداد ١٩٦١ ، ١٧٦/٢ .

پ لیس التشبیه والمجاز من الخصائص الاساسیة للغة الشعر ، بقدر ما
 هی وسائل لتنویع طرائق الوصف ، فهی من توابع الفکرة ، ولیست خالقة
 لها • ان وظیفتها هی ایضاح الفکرة و تزیینها •

١٠ القصيدة بناء نثري منظوم بالوزن والقافية ، « فالشعر رسائل معقودة والرسائل شعر محلول »(١٤٣) .

القصيدة ، اذن ، نسيج صنعي من الكلام المأنوس ذي المعاني السهلة المألوفة ، فالاشعار ، كما يقول ابن وكيع ، « انما تروى لعذوبة الفاظها ورقتها وحلاوة معانيها وقرب مأخذها »(١٤٤) ، والشاعر الذي يريده الجمهور كالمطرب الذي لايعرف قواعد الالحان ، ولكن صوته جميل (١٤٥) .

لقد ظل هذا الاتجاه يطغى ويتسع نفوذه ، ويجاوز في تأثيراته وبسط تقاليده الشعر الرسمي الى الشعر الذاتي و وفي حين كانت طبيعة السلطة السياسية والجنوح الى التقليد ، ينحوان به ، اكثر فأكثر ، نحو النمطية والجمود ، « منغلقا و وعلى انواع جامدة شكلا ، ان لم نقل عددا »(١٤٦) ، فان حركة شعرية موازية كانت تنمو بالتدريج في رحم الحياة الاندلسية ، محاولة الخروج على صرامة الشكل الشعري ، وعلى نزعة التقليد ، مستمدة حياتها من روح المجتمع الاندلسي بكل تداخلات وتنوعاته ، تلك هي « الموشح »(١٤٧) و

١٤٣ عيار الشعر: ٧٨ .

١١٤ تاريخ النقد الادبي عند العرب ( نقد الشعر ) : ٣١٠ ـ ٣١٠ .

٠١٤٥ نفسه .

١٤٦ دراسات في تاريخ الادب العربي : ٩٠ .

۱٤٧ تاريخ الادب الاندلسي (عصر الطوائف والمراطين) ، احسان عباس ،
 دار الثقافة ـ بيروت ١٩٦٢ ، ص٢١٦ ـ ٢١٧ .

ان الاخذ بوحدة التقاليد الادبية في الاقطار التي تجمعها العضارة العربية الاسلامية ، كان مدعاة لالتزام صارم بالتقاليد الكلاسيكية للقصيدة الشرقية ، تلك التقاليد التي حملها العرب انفسهم الى الاندلس ، وكرستها تلك الفئة من الادباء والعلماء ومتعاطي قرض الشعر ( ابو علي القالي . صاعد البغدادي ٠٠٠ ) ، الذين طبعوا بمؤلفاتهم ونشاطهم التعليمي ، الاوساط الادبية المتصلة بقصور الحكام ، بطابع المشرق ، وكانوا ينشرون ، اكثر ما ينشرون ، شعر رجال البلاط ومن يدور في فلكهم بكل مايتسم به من صنعة لفظية وعناية بالمحسات ، فالوصف غالب عليه ، ولا يعدو في بعض الاحيان ، ان يكون مجرد استعارات وتشابيه معتنى بها (١٤٨٨) ، وهو ما يفسر الشبه الواضح بين شعر الاندلسيين وشعر المشارقة من معاصريهم ،

ان هذا النمط الرسمي من الشعر قد اتسع نطاقه بفضل تشجيع رجال البلاط له من جهة ، ورسوخ الطابع العربي للحياة الحضرية ، والذي تجلى في الانتشار الواسع بين السكان من جهة اخرى • حتى بلغ ذروة مجده ابان اشتداد روح التنافس والتحديات الداخلية والخارجية التي تهدد استقرار البلاد • ورغم ذلك كله ، فمن الصعب ان يظل هذا الضرب من الشعر نمطا وحيدا للتعبير حتى عن المشاعر الداخلية للناس ، في مجتمع لا يؤلف العرب غالبية سكانه ، فمع البربر هناك الاندلسيون بمختلف طوائفهم ، الذين كان الشعور بالامتزاج يدفعهم الى التفتح على ازدهار الحياة الاندلسية والاستمتاع السعور بالامتزاج يدفعهم الى التفتح على ازدهار الحياة الاندلسية والاستمتاع الرسميين انفسهم ، فتغنوا بالطبيعة والحب ، كما تغنوا بمجالس الخمرة والغناء التي تعدت قصورالحكام وانتشرت في اوساط اجتماعية واسعة • وكان انسب تعبير عن هذا الاتجاه يتخذ شكل المقطعات التي تتخلل القصائد حينا ، او التي تنفرد بنفسها احيانا •

١١٨ ـ دراسات في تاريخ الادب العربي : ١١١ ـ ١١١ .

ان ازدهار الحياة العامة ، كان يعزز ، أكثر فاكثر ، الميل الى العناء واللهو والترف ، وكان الشعر ، تبعا لذلك ، ينحو منحى شعبيا متزايدا ، حتى صار يقال على ألسنة العامة من الناس ، يقول ياقوت عن مدينة «شلب » : قل ان ترى من اهلها من لا يقول شعرا ولا يعاني الادب ، ولو مررت بالفلاح خلف فدانه وسألته عن الشعر قرض من ساعته ما اقترحت عليه واي معنى طلبت منه »(١٤٩) ، وبديهي ان انتشار الشعر حتى بين اوساط الفلاحين لم يكن يتفق مع ضرورة « الالمام بجميع دقائق الشعر الكلاسيكي الذي يتطلب اول ما يتطلب ، تمرينا مدرسيا طويلا ، كما لم يكن ليستطيع ان يستعمل اللغة الفصحى بطرائقها المعقدة التي تبلغ حد التصنع احيانا ، ويزداد الامر وضوحا اذا تصورنا علاقات اللغات بعضها ببعض في الاندلس »(١٠٥٠) تلك التي اشار اليها المقدسي في حديثه عن المغرب قائلا : « ولغتهم عربية غير انها منغلقة مخالفة لما ذكرنا في الاقاليم ، ولهم لسان آخر يقارب الرومي »(١٥٠١) ،

هذا الازدواج اللغوي ، الذي كان في الاندلس على اشده ، يفسر لنا قيام الموشح على مركز (قفل) عامي وعجمي ، كما يقول ابن بسام (١٥٢) ، ويدلل ، من جانب آخر ، على انه كان ثمرة لاتجاه غنائي شعبي « استقى طرائقه في التعبير من مختلف السبل ، وتأثر بالشرق وبأوربا في آن ، ولكنه كان يطبق هذا التأثير على طريقته »(١٥٢) • هذا الاتجاه الشعبي كان قد انتشر في اوساط واسعة من السكان ممن لم يتلقوا تحصيلا ادبيا خاصا ، وكان مقرونا

<sup>-</sup> ١٤٩ معجم البلدان ، تصحيح : محمد أمين الخانجي، مطبعة السعادة بمصر - ١٤٩ . (شلب ) : ٥/٨٦/٥ .

١٥٠ ـ دراسات في تاريخ الادب العربي: ١٣٧.

<sup>101-</sup> احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم ، تحقيق : دي غويه ، ليدن ١٩٠٦، ص٢٤٣ .

١٥٢- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة ١٩٤٢ ، القسم الاول ، ١/٢ .

١٥٨ - دراسات في تاريخ الادب العربي : ١٣٨ .

ابدا بالغناء (١٥٤) ، اما اوزانه « فعلى اشطار الاشعار ، غير ان اكثرها على الاعاريض المهملة غير المستعملة »(١٥٥) • « وقد مر على هذا الاتجاه حين مسن الدهر كان يحاول الا يخرج فيه عن اطر اللغة الفصحى ، ولكنه كان يخرج عن رتابة وحدة القافية ويستخدم اوزانا منوعة ، وكان احيانا يدخل على اللغة الفصحى بعض عناصر متفرقة من اللهجة العامية واحيانا اخرى ينتقل كليا الى ميدان هذه اللهجة بما فيها من عناصر رومانية »(١٥٦) •

لقد ساعدت النهضة الموسيقية التجديدية التي ادخلها زرياب وتلامذته على ان تجد هذه الاشكال الجديدة « ارضا خصبة بين الجواري والفئات الدنيا من الاهلين ، ثم تطورت بالتدريج واخرجت من الاوساط الشعبية عددا من الشعراء الموهوبين »(١٥٠١) ، قد يكون في طليعتهم محمد بن حمود القبري الضرير (١٥٠٨) ، ويبدو انشعراء الاتجاه الكلاسيكي كانوا يزدادون، مع الزمن، تسامحا في استخدام هذه الاشكال الجديدة من الشعر ، مع مراعاة قواعد اللغة الفصحي (١٥٠١) ، بل يبدو انهم صاروا يدخلون تحسينات صنعية ، عروضية ولغوية ، عليها ، كما كانوا يوسعون من اغراضها ، وكان من اوائلهم ابن عبد ربه ، ثم يوسف بن هارون الرمادي (١٦٠٠) ، حتى جاء عبادة بن ماء السماء «وكانت صنعة التوشيح التي نهج اهل الاندلس طريقتها ، ووضعوا حقيقتها ، غير مرقومة البرود ، ولا منظومة العقود ، فأقام عبادة هذا منآدها ، وقو م ميلها وسنادها ، فكأنها لم تسمع بالأندلس الا منه ، ولا اخذت الا عنه »(١٦١١) معبادة هو اول من وصلتنا موشحاته (١٦٢٠) .

١٥٤ - تلخيص كتاب أرسطو طاليس في الشعر لابن رشد ، ضمن : فن الشعر : ٢٠٣ . الذخيرة : ق ١ ، ١/٢ .

١٥٥ - الذخيرة: ق١ ، ١/٢ .

١٥٦ - دراسات في تاريخ الادب العربي: ١٣٨ . العربية: ١٨٩ .

١٥٧ ـ نفسه . تأريخ الآدب الاندلسيّ ( عصر الطوائف والمرابطين ) : ٢٢٣ .

١٥٨ الذخيرة: ق ١ ، ١/٢ .

١٥٩\_ دراسات في تاريخ الأدب العربي : ١٣٨ .

١٦٠ تاريخ الادب الاندلسي : ٢٢٨ ـ ٢٣٠ .

١٦١ـ الذخيرة: ق1 ، ١/٢ .

١٦٢ - تاريخ الادب الاندلسي: ٢٣٠ - ٢٣١ .

لقد دخلت الموشحات الى اوساط الادباء ، واصبحت تقال من قبل الشعراء الى جانب القصائد، ثم اصبح عدد الشعراء الذين استهوتهم الموشحات يزداد ، ولم يأت القرن السابع حتى بلغ هذا النوع من الشعر اوج ازدهاره في الاندلس ، ثم تعداه الى الاقطار الاخرى ، وظل يحيا في الشرق الى عهد قريب(١٦٢) .

يتضح مما سلف ان الموشح قد تعرض على يد شعراء كثيرين الى تغييرات متتابعة رافقته منذ الولادة ، واستمرت تبعا لتغير الضرورات التي ابدعته ، او الحاجات التي سخر من اجلها بعدئذ ، لكن اهميته الاساسية تتجلى في انه اول ثورة حققها الشعر العربي بابداع شكل شعري جديد يعبر عن الاحاسيس الوجدانية لأوسع اوساط المجتمع الاندلسي (الغناء ، الحب ، اللهو ، الطبيعة ، ثم المديح) (١٦٤) ، وذلك بايثار الايقاعات الخفيفة والمتنوعة ، واللغة اللينة التي ضعفت علاقاتها الاعرابية (١٦٠٠) ، وتخلصت من شدة وقع اللغة القديمة وقدوة اسرها ، وارتقت كذلك عن ابتذال العامية وركاكتها ، فاستطاعت ، بذلك ، تقريب الشقة بين الشعر والنثر ، والتغلب ، في الوقت فاستطاعت ، بذلك ، تقريب الشقة بين الشعر والنثر ، والتغلب ، في الوقت فاستطاعت ، على مشكلة الازدواج اللغوي التي عانت منها الاندلس اكثر مس سواها ،

ورغم ان الموشح ظل معرضا للتفنن الحر من قبل الوشاحين ، في تنويع او اضافة نغمات وخرجات جديدة ، بحيث يصعب الاهتداء الى رسم خط تطوري لسيره (١٦٦) ، الا ان الموشح النموذجي لدى الاندلسيين ، ظل حتى وقت متأخر ، يعزى الى عذوبة لغته وحسن التئام ظمه واسترساله ، فقد

١٦٢ ـ دراسات في تاريخ الادب العربي: ١٤١ ـ ١٤٢ .

١٦٤ في الادب الاندلسي ، جودة الركابي ، دار المعارف بمصر ١٩٧٠ ، ط٣، ص٢٠٠ .

١٦٥ العربية: ١٨٨ - ١٨٩ .

١٦٦١ تاريخ الادب الاندلسي: ٢٤٨.

امتدحت موشحة لعبادة القزاز لما وقع في خلالها من حسن الالتئام وسهول النظام مما يندر وجود مثله في منثور الكلام (١٦٧) و وهو ما يشير الى الرغبة بالموشحة عن التعقيد والى « ان تصبح مستوية السياق ، كأنها كلام عادي » (١٦٨) و وابتهج ممدوح ابن باجة بموشحته المغناة غاية الابتهاج لانه أحسن فيها البدء والختام (١٦٩) ، بمعنى انها محكمة النظم ، رائقة ، متدفقة في جريانها من المطلع حتى الختام ، لاتستقل اجزاؤها بل تتسلسل وتترابط و ولعل اوجز ما نستدل به على الطبيعة الفنية للموشح قولة ابن حزمون ، وهو وشاح من القرن السابع ، حين سمع موشحه لبعضهم فقال : « ما الموشح بموشح حتى يكون عاريا عن التكلف » (١٧٠) و

ان اتساع اغراض الموشحات فيما بعد (١٧١) ، كان يبتعد بها ، شيئا فشيئا ، عن طبيعة الاجواء التي نشئات فيها ، والحاجات التي خلقت للتعبير عنها ، ويدفع بها مهمات لم تكن من شأنها اصلا ، ورغم ان ذلك قد وسع من مجالات انتشارها ، الا انها غدت تخضع تدريجاً لتقاليد الصنعة والزخرفة ، وقد تجلى ذلك في التقارب الواضح بين الموشح والشعر فكثر الميل الى الموشح المنظوم على الاوزان الشعرية المألوفة (١٧٢١) ، كما ازدادت الصنعة اللفظية ، خصوصا تلك المبالغة في التقفية داخل الاقعال والغصون مما يجعل «الموشح شكلا من اشكال الفسيفساء التي يعجبك ظاهرها فاذا فتشتها وجدت تكرارا في الوحدات الصغيرة (١٧٢) »، الامر الذي يدفع

١٦٧ أزهار الرياض في اخبار عياض ، المقري ، تحقيق : مصطفى السقا ورفيقيه ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٤٠ ، ٢٥٤/٢ .

١٦٨ تاريخ الأدب الاندلسي: ٢٤٤ .

<sup>179</sup> أزهار الرياض: ٢٠٩/٢.

۱۷۰ نفسه: ۲۱۱ ۰

١٧١ تاريخ الادب الاندلسي : ٢٥٠ .

١٧٢ تاريخ الادب الاندلسي: ٢٤٦ - ٢٤٨ .

١٧٣ نفسه : ٢٤٥ .

الى استقلال الاشطار بعضها عن بعض ويعيق من تدفق الموشحة والتآمها، فتفارق بذلك رقة الاغنية، حتى لقد اصبحت فيما بعد « تلاعبا وتمرسا ببعض القوافي المهجورة ، كما يفعل بعض كتاب المقامات ، اظهاراً للمهارات اللغوية »(١٧٤) •

١.

ان اشد الفترات عمقاً في تاريخنا الادبي هي الفترة التي ارتبطت فيها رؤية الشاعر للعالم بمستوى سطحه ، بمعنى ان رؤيت قد تحددت بحدود «شكل» الاشياء من حيث هي : تكوين ، زخرفة ، الوان ، اصوات حركة ٠٠٠ ، وبحدود «صفاتها » من حيث هي : كيانات مجزأة قائمة بحد ذاتها ، بعيدة عن الاحلاث والتغيرات ، انها رؤية حسية (سمعية بصرية) بالدرجة الاولى ، فالطبيعة : كينونة نبات ، حيوان ، رياح ١٠٠٠ الخ ، والحب : تكوين وجه ، عين ، شعر ١٠٠٠ الخ ، واللذة : بوهيمية جسد ، خمرة ، خدر ، سخرية والفخر والهجاء ، هذه الرؤية تقوم على الانفصال الحاد بين الشاعر والعالم ، ولذلك فهي تمثل اشد انواع الاغتراب لاانسانية ، بحيث يمكن والعالم ، ولذلك فهي تمثل اشد انواع الاغتراب لاانسانية ، بحيث يمكن القول : ان ذات الشاعر قد استلبها منه « شكل الخارج » فلم يعد لها دور في ابداع العالم او اعادة تخيله وتشكيله ، انما اقتصر دورها على « تنظيمه ابداع العالم او اعادة تخيله وتشكيله ، انما اقتصر دورها على « تنظيمه بالكلمات » ، بمعنى انها غدت اسيرة زخرفة الكلمات ـ الصنعة ،

وعلى ذلك فمهمة الشاعر هي محاكاة الخارج (الموضوع) عن طريق وصفه، رسمه، زخرفته والقصيدة معرض لهذا الخارج، فهي : مشهد، منظر، وجه من وجوهه واللغة هي المادة الفنية التي تحول العالم الخارجي الى صورة محسوسة تتداخل فيها الاصوات والخطوط لغاية زخرفية و

١٧٤ نفسه: ٢٥١.

ورغم ان الاقبال على قول الشعر لم ينقطع حتى في اشد الفترات للاهورا ، الا ان انفصام الشاعر عن موضوعه رغم حالات الانتعاش الطارئة كان يزداد عمقا بمرور الزمن ، فالآفاق الضيقة للواقع الاجتماعي المتخلف ، والوعي المسطح والتجزيئي له ، قد جعلت الشعر خاضعا ، اكثر فاكثر ، للتقليد للصنعة ، حتى حين يعبر الشاعر عن خلجات نفسه ، وهو امر نادر الحدوث ،

اما اغراض الشعر الاساسية فقد كان الشاعر يتلقاها ايضا « من الخارج، من الجائزة، ومن تقاليد فنية ليست فنية »(١٧٠) فهو « ينظم كيفما يريد وحسبما يريد وحد وينظم على الطلب وكما يراد منه ، وهو في ذلك يشببه صانع الاحذية و ١٠٠٠ كأن التأثر والعاطفة والساعة الملهمة امور غير لازمة للاجادة »(١٧٦) حتى ان غرض القصيدة كثيرا ما يقترح عليبه ، كما يقترح عليبه الوزن والقافية (١٧٧٠) و اما طبيعة الاغراض نفسها فتتراوح بين موضوعات اعيد فيها القول كثيراً كالمدح والاعتذار والاخوانيات والشعر الديني وما اشببه ، وبين موضوعات تصلح للعب واظهار البراعة في النظم اكثر مما تصلح للشعر ، كالبقو البرغوث والالغاز والتاريخ والشعر التعليمي، والقول على لسان الغير، والمعارضة والتضمين ، والتشمير ( التخميس ) ، والتسميط والتصريع و مما لايدل على سمو في الفكرة، ولا على غرض جليل، ولاقيمة علمية »(١٧٨) وهكذا تحول ظم الشعر اجمالا عن قيمته الابداعية الى قيمة تكاد تكون « مدرسية » خالصة ، بحيث غدا ضربا من ضروب العلم السائد ، فالشاع، هو في الوقت نفسه، كاتب وفقيه و نحوي ومحدث وعالم و ١٧٩٠) و والغاية من

١٧٥ الشعر العربي في العراق وبلاد العجم : ١٩٩/٢ .

١٧٦ نفسه .

١٧٧\_ الشعر العربي في العراق وبلاد العجم: ٣٠٠/٢.

١٧٨ تاريخ الادب العربي في العراق ، عباس العزاوي ، مطبعة المجمع العلمي العراقى ، بغداد ١٩٦٢ ، ٢٧٤/٢ .

١٧٩ نفسه : ٢٦٤ .

الشعر هي ظم افكار «مستقلة» عن ذات الشاعر ومهمة الشعر ان يقوم على « الاخبار » عن الفكرة بالوصف والتشبيه (۱۸۰ والزركشة بمختلف ضروب الصنعة (۱۸۱ ) فهو ، على هذا ، ضرب من النشر المنظوم الذي تغلب عليه الركاكة والتكلف والجنوح الى الاساليب الشعبية والالفاظ العامية ، وكان يقف وراء ذلك المعاني التي ابتذلت بالاسفاف والمبالغة ( الالغاز، التاريخ، التشبيه المقلوب ) ، والتشبيهات الجامدة ( كل شجاع كالاسد ، كل كريم كالبحر ٠٠٠) ، والصور والاوصاف الشائهة ( الصدغ عقرب ، الجديلة ثعبان، و« الحب عيادة ملايء بالمرضى والاطباء » (۱۸۲) .

ومع ان القصيدة الكلاسيكية ذات القافية الواحدة والاغراض المتعددة ظلت ، غالبا ، الاصل المعتمد ، الا انها كانت معرضا للتفنن في ضروب شائهة من الصنعة ، فالشعراء ، رغم عنايتهم بدراسة « قواعد » اللغة و تفريعاتها المختلفة ، والتمكن من ادوات الصناعة البلاغية والعروضية ، فضلا عما كانوا يتقفون من معارف عصرهم ، الا ان جهودهم لم تكن متجهة الى الافادة من هذه المعارف بما يحقق التعبير الشعري عن دخائلهم ، قدرما كانوا يتبارون في عرض هذه المعارف على لوحات قصائدهم ، وما دامت القصيدة اطارا لعرض الفكرة ، وما دامت الفكرة بعيدة عن روح الشعر غالبا ،فليست لمادة البناء ( اللغة ) الا اهمية الاداة او الوسيلة ، فالمهم هو الزاد ولا عبرة بالاناء الا من حيث تزويقه ( تصنيعه ) ، اما مادته فاخلاط من رمل الصحراء ( اللغة القديمة ) ، وطين الانهار ( العامية ) ، وفخار المدينة ( لغة الكتابة ) ، تبعا لتعدد الاغراض وتنوعها ، وهكذا كان التقليد يفرض « اللاتناسق » من الداخل ، بينما كانت الصنعة تفرض « التنظيم » من الخارج ،

١٨٠ في معناهما ينظر : العمدة : ٢٩٤/٢ .

١٨١ - أَلْشُعُرُ العُرْبِي فِي العُراقُ وَبِلادُ العَجِمُ : ١٧٦/٢ ، ٢٠٣ .

١٨٢ الشعر العربي في العراق وبلاد العجم: ١٧١/٢.

١٨٣ ديوان الشعر العربي ( الكتاب الثالث ) ، المقدمة : م .

ان اقتصار الشعر على اوساط المتعلمين في المدن قد أضعف كثيرا من فاعليت الاجتماعية ، و نحابه ، أكثر فأكثر ، نحو « التركيز على عالم الاشياء ، ووصف جزئيات الحياة اليومية » (١٨٤) ، ورسخ ، بالمقابل ، من طابعه المدني ـ الصنعي ( التأنق اللفظي، الايقاعات المختلفة ، المقطوعة التي تدور حول فكرة واحدة ) ، حتى ان مذهب الصنعة قد تحول الى « مدرسة » تقوم على التقليد من جهة واللعب بالكلمات من جهة اخرى ، فهي تقليد في استعارة والمصطلحات والكليشات وتفسيخ قول الغير بالسرقة والاقتباس والتضمين والمصطلحات والكليشات وتفسيخ قول الغير بالسرقة والاقتباس والتضمين تنكاثر تكاثراً مدهشا (١٨٦) ، وهي لعبة ايقاعية تقوم على انواع البديع التي صارت الشاذة وشيوع الاوزان المجزؤة والموشحة والمستحدثة (١٨٧) كالزجل والدويت والكان كان والمواليا ،

هكذا تكاد القصيدة تتحول الى مساحة شكل ، فليس للموضوع اهمية تجاه الشكل ، انما هو خادمه ، وقد ترتب على هذا ان ازداد الانفصام بين موضوعات القصيدة الواحدة ، حتى ان اسامة بن منقذ « جزء القصيدة الواحدة ذات المواضيع المتعددة الى اجزاء ، ووضع كل جزء في الباب الذي يناسبه » (١٨٨) من ديوانه ، اما اللغة ،فهي الاخرى في خدمة الشكل : حروفها، ألفاظها ، نظمها ، فالقصيدة تكتب بحروف مهملة فقط (١٨٩) ، كما تكتب بحروف معجمة فقط ، وقد يكتب البيت بشطر مهمل وآخر معجم ، كما قد تتعاقب الفاظه بين كلمة مهملة واخرى معجمة ، بل قد تتعاقب الحسروف

١٨٤ الثابت والمتحول (٣ ـ صدمة الحداثة) ، ص٥٥ .

١٨٥ - الفن ومذاهبه في الشعر العربي : ٧٩٤ ، ٨١ - ٨٨٤ .

١٨٦ انوار الربيع في أنواع البديع ، أبن معصوم المدني ، تحقيق : شاكر هادي شكر ، مطبعة النعمان ـ النجف ١٩٦٨ ، المقدمة : ٢٩/١ ـ ٣٣ .

١٨٧\_ الفن ومذاهبه في الشعر العربي: ٥٠٢ \_ ٥٠٠ .

١٨٨ ـ ديوان الشعر العربي ( المقدمة ) : ٣/ل .

١٨٩ ـ الفن ومذاهبه في الشعر العربي: ٨٦] .

اعجاما واهمالا بين حرف معجم وآخر مهمل ، او حرفين معجمين وآخريسن مهملين، او ثلاثة • • • وهكذا • وقد يجمع البيت الحروف كلها ، وقد ينظم وليس فيه حرف موصول • كما قد تنظم القصيدة ليستخرج من اول حرف في كل بيت اسم ما ، وقد يحتوي البيت على عدد معين من حروف الهجاء • (١٩٠) وقد يبدأ كل بيت في القصيدة بحرف الروي نفسه (١٩١) ، وظم الارجاني ارجوزة فيها اكثر من ثلثمائة راء (١٩٠) •

<sup>-</sup> ١٩ - تنظر بداية هذا الاتجاه في كتاب: الزهدرة ، ابو بكر محمد بن داود الاصبهاني ( ٢٩٦٠ ، ٢٩٧ه ) ، النصف الثاني ، تحقيق : ابراهيم السامرائي ورفيقه ، وزارة الاعلام \_ بغداد ١٩٧٥ ، الباب السابع والثمانون ، ص ٣١١ وما بعدها .

١٩١- ديوان الطغرائي ، تحقيق : علي جواد الطاهر ورفيقه ، وزارة الاعلام \_ بغداد ١٩٧٦ ، ص٢١٦ \_ ٢١٣ .

<sup>19</sup>۲- ديوان الارجاني ، تحقيق : محمد قاسم مصطفى ، وزارة الثقافة والاعلام \_ بغداد ١٩٨٠ .

۱۹۳ - الزهرة : ۲/۸۱۲ ، ۳۱۲ ، ۳۱۲ .

<sup>.</sup> ١٩٤/٢ نفسه : ١٩٤/٣ .

١٩٥- شرح مقامات الحريري ، ابو العباس الشريشي ، بأشراف : محمد عبد المنعم خفاجي ، مصر ، ١٩٥٢ ، ( المقامة الشعرية ) : ٢١٢/٢ وما بعدها .

١٩٦- الزهرة : ٢/٥١٦ .

وهو غير معروف على وجه التحقيق ـ على كل كلمة من كلمات البيت الاخير بيتين من الشعر ، وفرع « عن يمين وشمال هذا البيت الاخير اربعة عشر بيتا ، سبعة ابيات عن يمين ، وسبعة عن شمال حتى تتخذ القصيدة شكل الدوحة » (١٩٧٠) ولذلك سميت « ذات الدوحة » • ويبدو ان هذه الالاعيب الشكلية قد انتهت اسوأ نهاية على يد شعراء القرن التاسع عشر ، كما يتبين من « مشجرات » جعفر الحلي (١٩٨٠) ، و « رياض » صالح التميمي (١٩٩١) والجمع بين « التخميس » و « التسميط والتقريض » عند عبدالباقي العمري (٢٠٠٠) •

لقد ادى الوقوع في اسر « الشكلية » الى ازدواج العلاقة بين الشعر والنثر ، فمن جهة كان هناك النظم الذي « يضمن بعضه ببعض ، وان أدرجته كان كلاما » (٢٠١) ، كما كتب القاضي الفاضل قطعة صدورها منثورة واعجازها موزونة (٢٠٢) ، ومن جهة اخرى ، مثل الحريري في مقاماته اعلى صروة لايقاعية النثر ، بحيث اهتدى هذا الاتجاه الى صورة اخرى هي نظم النثر على شكل « بند » هو « بين النظم والنثر ، لايتقيد بالوزن من كل وجه ، ولا يحل عقاله من كل قيد» (٢٠٢) ، مستعينا على ذلك بشيوع الموشح والزجل وضروب الشعر العامى الاخرى التي ظلت انواعها تتزايد وتأثيرها يتسع بفعل

١٩٧ في أدب مصر الفاطمية: ١٧٥ .

١٩٨ - سيحر بابل وسجع البلابل ، جعفر الحلي ، مطبعة العرفان \_ صيدا ١٩٨ - ١٩٨ ، .

١٩٩ - شعراء الحلة او البابليات ، على الخاقاني ، المطبعة الحيدرية \_ النجف ١٩٩٠ - ١٥٧/٣ ، ١٥٧/٣ ،

<sup>. .</sup> ٢- الترياق الفاروقي أو ديوان عبدالباقي العمري، مطبعة النعمان ـ النجف ١٠٠٠ الترياق ١٩٦٤ ، ص٢٢ .

٢٠١ - الزهرة : ٢/٥١٥ - ٣١٦ .

٢٠٢ ديوان الشعر العربي: ١٤٦/٣ ـ ١٤٨ .

٢٠٣ - تاريخ الادب العربي في العراق : ٢٥٣/٢ - ٢٥٤ .

تفاقم ظاهرة الازدواج اللغوي (٢٠٤) وتأثيرات الادبين الفارسي والتركي (٢٠٠٠)، فالشاعر يكتب بالعربية وقد يكتب بسواها ، كما قد يكتب بالعامية والفصحي (٢٠٦) ، فكان أن أزدوجت العلاقة بين الفصيحة والعامية أيضا ، حتى أن الشعر العامي الخالص غدا ، في معظم الاحيان ،الشعر الاكثر حيوية للتعبير عن وجدان الطبقات العامة أبان الفترة المظلمة وحتى عهد قريب ،

هكذا كان شعر هذه المرحلة « تلفيقا » لاوضاع متناشزة، فقد ظل يترسم مواضعات وتقاليد القصيدة البدوية ، « لكنه عكس ، بالمقابل ، عالم المدينة الناشئة وحساسيتها »(۲۰۷) بكل ما ينطوي عليه من هشاشة ، ثم هو، الى ذلك، كان يسير في اتجاه الصنعة الذي أوصله الى الانحطاط .

٣٠٤ - ابن سناء الملك ومشكلة العقم والابتكار في الشعر : ١٤ وما بعدها .

٠٠٠ تاريخ الادب العربي في العراق : ٣٤١ ، ٣٥٣ ، ٣٧٣ \_ ٣٧٨ .

<sup>.</sup> ٢٠٦ نفسه: ٢٢٦/٢ . تطور الشعر العربي الحديث في العراق ، علي عباس علوان ، وزارة الاعلام ـ بغداد ١٩٧٥ ، ص ٥٧ ـ ٥٨ .

٢٠٧ الثابت والمتحول (٣ \_ صدمة الحداثة): ٥٥ \_ ٥٥ .

## الفصل الثالث

المسوقف الشدعري في العراق بين مطلع القرب العشري الحرب العالمية الثانية

1

ان شعراء العراق ؛ اولئك الـذين اثمرت قرائحهم مع اطلالـة القـرن العشرين ، كانوا قد فتحوا عيونهم على واقـع مشلول بالتخلف والركـود ؛ واقع يعاني من هبوط مادي وروحي يكاد يعم شؤون الحياة جميعا ، ويكاد « الانفصام والتناشز » بين ظواهره وتجلياته يكون السمة الغالبة التي تسم طبيعة الحياة فيه •

لقد كان المجتمع العراقي يعاني من « تجزيئية مزدوجة » سياسيا واقتصاديا واجتماعيا : فالسلطة السياسية ، اما غريبة عنه كليا ( وال تركي ، او حاكم انكليزي ) ، فهي لا ترى فيه اكثر من مورد لجباية الضرائب والخدمة في الجيش بالنسبة للعثمانيين ، او مصدر يمولها بالمواد الخام والضرائب ، وسوق لتصريف البضائع بالنسبة للانكليز ، واما طارئة عليه ، متنكرة لمصالحه وتطلعاته ، كما هو شأن الحكم الملكي الخاضع لبريطانيا من جهة ، والممثل لمصالح الاقطاع والبرجوازية الكبيرة من جهة اخرى ، ومثل هذه السلطة هي ، في كل الاحوال ، ذات طبيعة استبدادية \_ استغلالية ،

لقد حفل الشعر السياسي في العراق بفضح طبيعة السلطة التي تحكم البلاد ، بمختلف مراحلها ، ودعا كثيرا الى مناهضتها ، وهذا الرصافي يعجب

اشد العجب من الخضوع للدولة العثمانية التي لا تحكم بغير الاستبداد والاستغلال ، يقول في قصيدته « تنبيه النيام » :

عجبت لقوم يخضعون لدولـــة واعجب مــن ذا أنهم يرهبونهــا

يسوسهم بالموبقات عسيدهما واموالهم منهم ومنهم جنودها(١)

وفي قصيدته « الانكليز في سياستهم الاستعمارية » يقول :

دع اللـوم واسمع ما أقول فانني فكم حـرثوا في أرض مستعمراتهم وكم ارسلوا دساً جواسيس مكرهم وهم سلبـوا ارض العراق سمينهـا

قتلت طباع التيمسيين بالبحث مظالم سوداكن من أفظع الحرث على الناس يشتدون بالنبش والنبث ولم يتركوا للقوم فيها سوى الغث(٢)

اما عن الحكم الملكي: صنيعة الانكليز، فيكفي ان نتذكر قصيدت « حكومة الانتداب » التي يقول فيها:

هذي حكومتنا وكل شموخها وجهان فيها: باطن متستر علم ودستور ومجلس امنة كم ساءنا منها ومن وزرائها تشكو البلاد سياسة مالية تجني ضرائبها الثقال وانما حكمت مشددة علينا حكمها

كذب، وكل صنيعها متكلف للاجنبي، وظاهر متكشف كل عن المعنى الصحيح محرف عمل بمنفعة المواطن مجحف تجتاح اموال البلاد وتتلف في غير منفعة الرعية تصرف(\*) الما على الدخلاء فهي تخفف(٦)

١ حديوان معروف الرصافي ، دار العودة \_ بيروت ١٩٧٢ ، مج ١ ، ص٢٩٧ .
 وانظر قصيدة « آل السلطنة » في : ٢٧٦/٢ .

۲ \_ نفسه: ۲/۲۱ \_ ۱۸۸ .

<sup>\* -</sup> ينظر البيت في : ديوان الرصافي ، شرح وتعليق : مصطفى علي ، وزارة الاعلام ـ بفداد ١٩٧٥ ، ١٧١/٣ .

٣ - ديوان الرصافي: ٢/٣٠٤ - ٥٠٥ . وينظر: معروف الرصافي (حياته وادبه السياسي ) ، رؤوف الواعظ ، القاهرة ، ص١٢٨ ، ١٧٣ وما بعدها .

ولكن بالرغم من الطبيعة الاستبدادية الاستغلالية للسلطة السياسية ، فانها تكاد تعكس « الوجه المزخرف » لبنية العراق الاقتصادية التسي كانت تعاني من اهمال وخراب كاملين ، ففضلا عن حالة التخلف والفوضى والانهيار التي تعاني منها الدولة العثمانية عامة ، فقد كان لموقع العراق البعيد عن مركز الخلافة اثر اسوأ في اهمال شؤونه وتردي اوضاعه بما لا مزيد عليه ،

غير ان موقع العراق هذا غدا يكتسب شيئا من الاهمية ، كانت تطرد مع زيادة الطلب الغربي على الاغذية والمواد الخام ، هذه الزيادة المقترنة بتوسع التجارة الخارجية ، وتطور وسائل النقل ، وخصوصا فتح قناة السويس عام ١٨٦٩ • ومن ثم صار العراق يلفت اظار الغرب على انه حلقة من حلقات التوسع الرأسمالي التي ينبغي وضعها في الحساب ، لا بسبب موقعه فحسب ، انما باعتباره مصدرا وسوقا لاغنى عنه • وكانت هذه الاطماع تتماشى مـــع تدهور اوضاع الدولة العثمانية التي كانت تجد في اتباع سياســــة ( الباب المفتوح) سبيلا لتحقيق الايراد الكمركي الاقصى وتحويله الى اسطنبول للمساهمة في ميزانية الدولة التي تعانى من اعباء ماليــة باهظة(٤) • وهكذا دخل العراق ، منذ اواسط القرن التاسع عشر مرحلة التبعية الاقتصادية للنظام الرأسمالي العالمي • ومن جهة اخرى ، ساعد تولي مدحة باشا ولاية العراق ( ١٨٦٩ ــ ١٨٧٧ ) ، واقيامه بحملة من الاصلاحات ، خصوصا في مجال الادارة والمواصلات والعمران ، على انعاش وتوطيد سياسة الباب المفتوح هذه (٥) ، الامر الذي « هيأ امكانيات جديدة لتطور الاقتصاد والثقافة في البلاد ، الا ان ذلك قد ادى ، من جهة اخرى ، الى زيادة نفوذ رأس المال الاجنبي ، واستتبع اضمحلال الاشكال المتأخرة لاقتصاديات البلاد ، وتحويل

<sup>3</sup> \_ التطور الاقتصادي في العراق ، محمد سلمان حسن ، صيدا \_ بيروت 30./1 ، 1970 .

٥ ــ اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث ، س . هـ . لونكريك ، تعريب :
 جعفر خياط ، مطبعة التفيض ــ بغداد ١٩٤١ ، ص٢٢٣ ومابعدها .

العراق الى ممول للسوق العالمية بالمواد الخام، وتكبيله بالقيود الاقتصادية والسياسية لتلك السوق • »(١) حتى « لقد اصبح للرأسماليين الانكليز الدور الحاسم في توجيه اقتصاديات العراق منذ اوائل القرن العشرين »(٧) •

ان التطور النسبي ؛ البطيء والمتباين ، الذي شهده العراق في اوضاعه الاقتصادية والاجتماعية، قد احدث تحولات ملحوظة في علاقته بالعالم الخارجي من جهة ، وفي العلاقة بين المدينة والريف من جهة اخرى ، فقد ادى تسخير الانتاج الزراعي تسخيرا سوقيا ( من اجل التجارة والربح ) ، السى نمو البرجوازية التجارية ؛ الاجنبية والمحلية ، ومؤسساتها وارباحها ، والى توسيع نفوذ « المدينة » باعتبارها مركز النشاط الاقتصادي ذي الطابع التجاري بالدرجة الاولى(١٨) ، كما ادى ارتفاع الانتاج الزراعي وصادراته الى نشوء بعض الصناعات الزراعية التي ساعدت على قيام التبادل بين الريف والمدينة (٩)، يد ان هذه التحولات كانت تلقي بعبئها على كاهل جماهير الريف والمدينة معا ،

ففي الريف ادت ظاهرة تفاقم التخلف الزراعي الى أن اقترن ثراء وبذخ الاقطاعيين ببؤس الفلاح ومتربته وحرمانه ، حتى لقد كان يكدح هو وعائلته في زراعة الارض طوال العام ، ثم لا يحصل في النهاية حتى على مايقوته ، وهو ما ادهش الكثيرين من الرحالة الذين زاروا العراق (١٠٠) •

كما تحدث شعراء العراق عن تلك المفارقة الجارحة بين مايعانيه الفلاح من حياة الفقر والهوان ، وبين حياة الترف والبذخ التي يحياها مستغلوه ، وكاز

٦ ـ ثورة العشرين الوطنية التحررية في المراق ، ل . ن . كوتلوف ، تعريب .
 عبدالواحد كرم ، ط٢ ، بيروت ١٩٧٥ ، ص١٨ .

٧ \_ نفسه: ٦١ .

 $<sup>\</sup>Lambda$  – التطور الاقتصادي في العراق : ۷٦/۱ – ۸۸ .

۹ \_ نفسه: ۷}} .

١٠ ثورة العشرين : ٣٤ ـ ٢٤ .

على الشرقي اول من تحسس تخلف الريف ومأساة الحياة فيه ، وقصيدته « منجل الفلاح » من بواكير شعره في ذلك(١١) ، فقد انطوت على ما تعانيه القرية العراقية من فقر وفوضى ، حتى ان « قرى النمل » اثرى منها واروح «لا:

وقرى النمل ، لهف نفسي ، أثرى من قراه ، الا من الاتراح (١٣) كماصورت تلك الهوة السحيقة بين حياة الريف والمدينة ممثلة بقصور بغدادالتي تنشر أجنحة الزهو كالطواويس فوق دجلة ، مع اننا لوتبينا الاساس الذي قامت عليه لوجدناه « منجل الفلاح »، هذا « الضعيف » الذي تبارى مستغلوه في ارهاقه بالضرائب والديون والربا:

رب قصر من فوق دجلة كالظا ووس للزهو ناشرا بجناح ليو كشفنا اطباقه عن اساس لوجدناه منجل الفدلاح ياضعيفا ارى الحكومة والتجد حدار لم تصغ فيه للنصاح ارهقته ضرائب باهظدات وديون ثقيلة الأرباح(١٢)

على ان حياة القصور هذه لم تكن الا من نصيب قلة قليلة من اثرياء المدن وملاك الارض وارباب السلطة ، اما جماهير المدن فقد كانت اوضاعها تتدهور باستمرار تبعاً لتدهور مركز المدينة الصناعي • فقد ادى استمرار ظاهرة تفاقم التخلف الصناعي الى انحطاط الصناعات المحلية تحت ضغط منافسة المستوردات الاجنبية ، وتدهور العمل الحرفي ، اضافة الى وجود عدد كبير من الفلاحين المحرومين من الأرض ، المستعدين للاشتغال في اي

١١ الشيخ على الشرقي \_ حياته وادبه ، عبدالحسين مهدي عواد ، وزارة الثقافة والأعلام \_ بغداد ١٩٨١ ، ص٢١١ .

١٢ ديوان على الشرقي ، جمع وتحقيق : ابراهيم الوائلي وموسى الكرباسي،
 وزارة الثقافة والفنون ـ بغداد ١٩٧٩ ، ص١٦٣ .

١٣- ديوان الشرقي: ١٦٣ - ١٦٤ .

عمل ، مقرونا بالضغط المتزايد لرأس المال الاجنبي ، والمحلي ، الامر الذي ادى الى ابشع انواع الاستغلال للعمال (١٤) ، وهو ما سبب « بؤسا مرعبا و و لجماهير سكان المدن و فقد عاش الحرفيون والعمال الاجراء في اكواخ متهدمة اشبه بالانقاض ، وفي زرائب ضيقة من الطين ، وفي ظروف صعبة وغير صحية للغاية (١٥) و هذا في حين شغلت البرجوازية الكومبرادورية. المرتبطة بالشركات التجارية الاجنبية ، والمنحدرة ، في معظمها ، من قوميات غير عربية ومن عناصر غير مسلمة ، المركز الرئيس في عالم التجارة في العراق (١٦) و يقول الرصافي :

من شقاء العراق أن ذوي النعمـــــة فيه اجانب غرباء

لقد اشار الرصافي الى حالة التبعية الاقتصادية للغرب ، والاعتماد على مصنوعاته ، في حين تعاني الصناعات الوطنية من الاهمال والتخلف :

أو ما ترى اهل البلاد تقيدوا الغرب يكسبوهم ملابس هم بها وتراه يسلخهم بمصنوعاته هذي سفائنهم تروح وتغتدي فكأنما هي لامتصاص دمائنا حتى متى نشقى ليسعد غيرنا

للغرب من حاجاتهم بقيود ؟ يعرون من مال لهم ونقود سلخ الشياه فهم بغير جلود ببضائع لم "تحص" بالتعديد بعض المحاجم او كبعض الدود وتذلل القربي لعز بعيد ؟(١٧)

ان قرونا من الهيمنة التركية ، وفوضى النظام الاقطاعي العشائري ، وانقسام السكان الى مجتمعات منعزلة او شبه منعزلة ، قوميا ، ودينيا ، وعشائريا ، قد ادى الى ضعف الروابط الاقتصادية في مختلف انحاء البلاد والى ركود عام في الاسواق المحلية ، وفي الوقت الذي كان فيه الفلاحون

١٤ - النطور الاقتصادي في العراق: ٥١٤ - ٢٧) .

ه ١ - ثورة العشرين : أه . .

١٦ ــ ثورة العشرين : ٥٦ . ديوان الرصافي : ٢/٥١٠ .

١٧ ــ ديوان الرصافي : ٢٤٢/١ .

يسخرون لمآرب زعمائهم الاقطاعيين، فان المدن، هي الاخرى، قد انقسمت الى قطاعات شبه منعزلة ، يعيش في كل قطاع هذه او تلك من القوميات او القبائل او الاديان ، او الطوائف ، وكانت النزاعات مستمرة بينهم •

لقد انعكس هذاالواقع ، بكل تشعباته ، على الحياة السياسية في البلاد فأعاق ظهور الفوارق الطبقية ونمو الوعي لدى الجماهير ، مما ادى الى استغلالها لمصلحة السلطات التركية والمستعمرين الانكليز من بعد (١٨) •

هذا الواقع المنقسم على نفسه اسوأ انقسام: « الاقطاعي في ظام أرضه والمدني في طراز استهلاكه »(١٩) ، منقسم طبقيا الى : فئة طفيلية مختلطة من الاقطاعيين والشيوخ والتجار والاعيان وكبار الموظفين ، واتباعها • تقف على رأسها سياسيا ، سلطة الدولة ، واقتصاديا ، سلطة رأس المال الاجنبي بالدرجة الاولى • لها حصة الاسد من الثروة، تتنعم بها في حياة يغلب عليها طابع الاستهلاك الترفي للمنتجات المستوردة أساساً • كل ذلك على حساب منتجي الثروة الحقيقيين من الفلاحين والعمال وسائر فئات الشغيلة ، الذين يؤلفون البنية الفعلية للمجتمع ، والذين يحيون حياة الفاقة والبؤس •

وكان طابع التخلف الذي يسود الحياة العامة، يكرس هذا الواقع ويزيده انقساما ، ففضلا عن الهوة القائمة بين الريف والمدينة ، والتي تتخذ بوجه من الوجوه ، طابع الصراع بين النزعة البدوية والنيزعة المدنية ، كانت هناك الانقسامات القومية والدينية والطائفية والعشائرية ، التي كانت ماثلة حتى داخل المدن .

لقد ترتب على ذلك كله حالة من الانفصام الرهيب في البنية البشرية ذاتها، فهناك انفصام بين الرجل والمرأة على صعيد المجتمع ، وبين الاب والاسرة ، على صعيد العائلة ، وكان لابد ان يمتد هذا الانفصام الى « النفس الانسانية » التي كانت تعاني انفصاما داخليا بين حبها الفطري للحياة والمشاركة في صنعها وبين الخوف والتهيب من مواجهتها .

١٨ ـ ثورة العشرين: ٨٥ .

١٩ ـ التطور الاقتصادي في العراق: ٢/١)} .

على ذلك ، يمكن القول: ان حياة المجتمع العراقي كانت ، وقتذاك اشبه بمجموعة من الحلقات المنعزلة والمتناشزة مع بعضها تقريبا ، والتي لايكاد يجمعها من الخارج سوى اطار الخضوع لسلطة مزدوجة (سياسية، اجتماعية ، عائلية ، ذاتية ) • اما العلاقات التي تحكمها من الداخل فكانت تقوم على الخوف والكبت والاستبداد ، وكانت قوة الاستبداد تتناسب طردي مع القدرة على التملك ، وهكذا ، « فالانفصام » من الداخل ، و « الخضوع » من الداخل ، و « الخضوع » من الخارج ، هما القطبان المتنافران لواقع الحياة على مختلف المستويت •

4

ولم يكن النشاط الفكري بمنجى من حالة الاختلال هذه ، فهو يقوم، نوعيا ، على اكتساب علوم الدين والعربية وما يتصل بهما ، ومنها ظم الشعر وهي علوم ذات طابع اصولي \_ نقلي في مادتها وطرق تدريسها ، اذ كانت غاية مؤلفيها ترمي الى « التمكن الى اقصى حد مستطاع من المادة التي انتجتها الاجيال السالفة » (٢٠٠) ، ولذلك انصبت العناية على شرح الشروح وتعليق التعليق وما الى ذلك (٢١) ، حتى بدا خضوعها لسلطان التراث « خضوعا هو أقرب الى العبودية » (٢٢) ، الامر الذي جعل مثل هذا النشاط ابعد من ان يتصدى للمشكلات الحيوية التي تدور في حياة الناس ، واذا وضعنا نصب اعيننا حالة الازدواج اللغوي الصارخ ، ليس بين العربية والتركية ( اللغة السائدة الرسمية للدولة )، انما، قبل ذلك ، بين الفصحى والعامية التي هي اللغة السائدة في مجتمع تكتسحه الامية ، أدركنا ضيق الدائرة التي يدور فيها هذا الضرب

٢٠ تاريخ الشعوب الاسلامية ، كارل بروكلمان ، نقله الى العربية : نبيه فارس ومني البعلبكي ، دار العلم للملايين ـ بيروت ١٩٧٩ ، ط٨ ، ص٨٦٤ .

٢١ الشعر العراقي ـ اهدافه وخصائصه في القرن التاسع عشر ، يوسف عزالدين ، مطبعة الزهراء ـ بغداد ، ص٥٥ .

٢٢ تاريخ الشعوب الاسلامية: ٧٨٨ .

من النشاط ، والتي لا تكاد تنعدى مساجد المدن والاوساط المستقرة ذات التقاليد الدينية ، وفي هذه الدائرة المحدودة ترعرع شعراء العراق الذين قيض لهم ان يكونوا دعاة « الشعر العصري » •

كان الشعر « علما » من علوم العربية(٢٣) ، يعاني ، هو الآخر . من محدودية انتشاره في اوساط الجمهور الامي الذي لم يجد في اغراضه صدى يذكر لمعاناته النفسية والاجتماعية • وعليه ، فلم تعد للشاعر تلك المكانة التي كان يحتلها قديما في نفوس الجمهور ، حتى لقد نظر الى هذه الحرفة ( الشعر ) نظرة غمز واعراض من لدن الاوساط المحافظة احيان (٢٤) . وبسبب واقعه اللاشعري ، كان الشعر يفتقر الى تجربة اصيلة يصدر عنها ، اذ لم يكن يمثل ، في الواقع ، ضرورة جمالية لقائليه او مستمعيه . بل كان اداة تسخر لمآرب نفعية غالبا ( التكسب وما يتصل به ) ، او لغايات دينية ( تطهيرية ) أعلى من الشعر ذاته ( مدح الرسول ، رثاء آل البيت والحسين خاصة ، شعــر الصوفية ) ، هذا فضلا عن تلك الاغراض التقليدية التي يقتفي فيها اثر السابقين ( النسيب ، الاطلال ، الخمرة ، الطبيعة ) • وهذا يعنى ان الشاعر كان يتناول موضوعاته من الخارج ـ التراث ، ولا فضل له الا في « طريقة ظمه » ، ولكن حتى « طريقة النظم » هــذه لاتكـاد تخرج عن تقاليد الاســلاف وموضوعاتهم ، وبذلك يكون « الخضوع » لسلطان التراث ( التقليد ) هــو طابع الشعر في هذه الحقبة(٢٥) .

لقد ترتب على حالة « الانفصام » بين ذات الشاعر وموضوعه ، ان الشاعر قد ادار ظهره لعصره ، وولى وجهه ، بدلا من ذلك ، نحو موضوعات

٢٣ ينظر تعريف الادب في : دروس في تاريخ آداب اللغة العربية ، من محاضرات الاستاذ معروف الرصافي في دار المعلمين العالية سنة ١٩٢٨ ،
 ص٠٠٠ .

٢٤ ـ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٢٢ .

٢٥\_ الشعر العراقي \_ اهدافه وخصائصه في القرن التاسع عشر: ٩٧ .

غريبة عن واقعه وبعيدة عن معاناة مجتمعه الحقيقية ، او هي ، في افضل الاحوال ، موضوعات جزئية \_ هامشية لاتشكل من الحية اكثر من قشرتها وصبغتها الظاهرية ، وفي الوقت ذاته ، كان الشاعر يعكس ، في طريقة معالجة موضوعاته ، الطبيعة اللاعقلانية في تعامله مع ظواهر وافكار عصره، وهي طريقة تزيف الواقع وتشوهه بدلا من ان تتخيله وتخلقه ، فلا غرابة ، والحالة هذه ، أن امتلا الشعر بالمبالغات الزائفة والتهويل المفتعل للاحداث، والبلوغ بذلك مبلغ الخوارق والمعجزات ، (٢٦)

وحتى تلك الموضوعات التي تعد اقرب من سواها الى دخيلة الشاعر (شعر آل البيت ، شعر الشكوى ، الشعر السياسي وما يتصل به ) ، فانها ، هي الاخرى ، لم تكد تبرأ من هذه النزعة ، اذ طالما حفلت بالمبالغت التي تعوزها حرارة الايمان وعمق المشاعر (٢٧) ، وطالما القي اللوم فيها على عاتق «الدهر » و « الزمان » وعزيت الى « القضاء » و « القدر » ، مشفوعة ، عادة ، بذم الحياة والسخط على الناس ، وترديد كلمات « الذل والضيم والتهديد بحمل السلاح وخوض المعارك » ، دون الاشارة الى مصدر هذا الذل والضيم الا في حالات قليلة (٢٨) ، وحتى حين يتخذ الشاعر من مآثر البيت العلوي وامجاد وبطولات التاريخ العربي عامة ، متنفسا للاشادة بالمثل العليا والدعوة الى الثورة على مفاسد النظام الحاكم ، فان ذلك لا يكاد يتعدى ، والتمني والمجاد والحاسية والاحلام المجردة ، ومشاعر الفخر والحنين والتمني والتمني (٢٩) .

٢٦ ـ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٨٤ وما بعدها.

٢٧ - الشمر العراقي - اهدافه وخصائصه في القرن التاسع عشر: ١٢٦-١٢١.

٢٨ الشعر الساسي العراقي في القرن التاسع عشر ، ابراهيم الوائلي \_ ط٢ ،
 مطبعة المعارف \_ بغداد ١٩٧٨ ، ص٣٠٦ .

٢٩ حركة التطور والتجديد في الشعر العراقي الحديث منذ عام ١٨٧٠ حتى
 قيام الحرب العالمية الثانية ، عربية توفيق لازم ، مطبعة الايمان – بغداد
 ١٩٧١ ، ص ٢١ – ٢٢ .

وما دام هذا الشعر يفتقر الى التجربة الاصيلة ، فانه يفتقر ، بالضرورة ، الى اللغة الأصلية ، فاذا كانت اغراضه مستوحاة من خارج واقع الشاعر وعصره ، وعصره ، فان لغته ، هي الاخرى ، مستوحاة من خارج واقع الشاعر وعصره ، وقد يكون هذا مدعاة لشيء من التناسب بين الشكل والمضمون ، لولا ان العلاقة بينهما تجري داخل القصيدة بوتيرتين مختلفتين ، ان لم نقل متضادتين : فمن جهة ، تقوم علاقة الشكل بالمضمون على التناسب في الدلالة . فليس للألفاظ قيمة سوى مهمة الدلالة على المعاني (وصف الافكار) ، وما دامت قيمة اللفظ مقصورة على دلالته (معناه في المعجم) ، فليس مهما أن يكون هذا اللفظ بدوياً أم حضريا ، وعراً أم سهلا ، غريباً أم مألوفا ، فصيحاً ام عاميا عربياً أم اجنبيا ، بمعنى ان المعجم الشعري ليس له حدود او خصائص تميزه من لغة ـ النثر ، سبوى حدود « المعنى » الذي يتحدث عنه الشاعر ، اما علاقة اللفاظ ببعضها فمعيارها « القاعدة النحوية » ، وعليه فليس مهما ان يكون الملوب الشاعر واضحا ام معقدا ، موجزا ام مسهبا ، انشائيا ام خبريا ... فالمهم هو الصحة النحوية ،

ومن جهة اخرى ، تقوم علاقة المضمون بالشكل على « الصنعة » ، اي ان « المعنى » ينبغي تصنيعه لغويا ، وهذا « التصنيع » ذو طبيعة مزدوجة : فهو تصنيع بلاغي ( بديعي قبل كل شيء ) ، يعنى باقامة نمط من العلاقات بين الالفاظ ذاتها ، ليس بما يزيد من تناسب دلالة الكلمة على المعنى في القصيدة ، بل على ان الالفاظ هي اصوات ودلالات واشكال قائمة ضمس علاقات تشكيلية اولا ( تطابق ، تجانس ، ظهور ، خفاء ٠٠٠ ) ، ثم تصنيع عروضي يعنى بنظم الكلمات ضمن صيغ صرفية \_ صوتية ( ايقاعية ) ،

من هذا التعارض بين موقع الكلمة ضمن سياق ، وموقعها ضمن تشكيل، نشأ التضاد بين الشكل والمضمون بما ادى الى تشويههما معا ، بحيث غدت القصيدة ، وهي لا تمثل اكثر من نمط متخلف للتقليد .

ان سياسة « الباب المفتوح » كانت تحمل معها ، فضلا عن البضائع التي اشار اليها الرصافي ، افكاراً ذات طبيعة « تنويرية » ، كانت اقطار اخسرى ، متاخمة للعراق او قريبة منه ، تزخر بها ، كمصر والشام وتركية ، والاتجاهات الاساسية في هذه الافكار ترتبط ، اصلا ، بالطبيعة التوسعية للرأسمالية في الغرب ، وتروج لحرية التجارة والاستثمار ، وهكذا وجدت البرجوازية المحلية في هذه الافكار ما يتوافق مع مصالحها النامية في المدن ، مع محاولة الابقاء ، في الوقت ذاته ، على قيم المجتمع الاقطاعي في الريف ، وبذلك فقد كانت تناقض نفسها في الواقع ، وعلى كل حال ، فقد غدت هذه الافكار تعظى بتأييد ملحوظ في اوساط المثقفين والمتنورين الذين وجدوا فيها منظارا اوضح لرؤية خراب الواقع ، ومن ثم نقده والدعوة الى تهديمه احيانا ، وكانت هذه المواقف والدعوات تعبر ، بقدر او بآخر ، عن تطلعات الطبقات والفئات الوطنية التي يتفق التغيير مع مصالحها الاساسية ،

ان سرعة تطور افكار التنوير وانتشارها ، ارتبطت بارتفاع وتيرة تطور العلاقات والمظاهر الاقتصادية ــ الاجتماعية مع البلدان الاوربية من جهة ، وبعض البلدان العربية والمجاورة التي كانت قد سبقت العراق الى تبنى هذه الافكار على نطاق اوسع ، من جهة اخرى ، ويمكن القول : ان هذه الافكار كانت قد بلغت اشدها على السنة شعراء العراق عند اعلان الدستور العثماني عام ١٩٠٨ ، بدرجات متفاوتة (٢٠٠) ،

ومع ذلك ، فان معطيات الواقع المتخلف لم يكن بمقدورها يومذاك ، ان تتيح امام الشعراء امكانية ادراك الواقع ووعيه وعيا موضوعيا ثوريا وغاية ماتمخض عنهموقف اولئك الشعراء الذين تبنوا افكار التنوير، هو

<sup>-</sup>٣٠ الشعر العراقي الحديث واثر التيارات السياسية والاجتماعية فيه ٤ يوسف عزالدين ٤ مطبعة اسعد \_ بغداد ١٩٦٠ ، ص٣٢ ومابعدها .

محاولة التوفيق بينها وبين التراث لاستخلاص مفاهيم عصرية تعظى، في الوقت ذاته ، بنوع من القبول لدى بعض اوساط المجتمع ، باعتبارها لا تخرج على قيم التراث وربما تستند اليها في تبرير صحتها ، وهكذا افضت ثنائية اعتماد طريقتين مختلفتين في المعرفة هما (الدين والعلم) الى تشوش الرؤية وتذبذبها وتجزيئيتها الى الحد الذي كان يبلغ بها مبلغ التناقض احيانا، ومع ان الشعراء لم يكونوا على درجة واحدة في موقهم من افكار التراث والتنوير معا، كما ان درجة تمثلهم لهذه الافكار لم تتخذ شكلا ثابتا، انما كانت تنغير آفاق تجاربهم الشخصية والفكرية ، بيد انها ، بوجه عام ، لم تكد تتجاوز مدى الرؤية التوفيقية للاصلاحية ، حتى لو اتسمت دعوات البعض منهم بالتطرف احيانا ، كما هو شأن الرصافي مثلا(٢١) .

على هذا يمكن القول: ان قيمة هذه الافكار ظلت ، ظريا ، في اطارها التنويري ـ التقدمي ، ولم تتحول الى اداة لتحليل الواقع وتغييره بالفعل الاقبيل الحرب الثانية .

ان الركائز الفكرية الاساسية التي قام عليها الفكر التنويري هي :

أ ـ « الحرية » بمعناها العام، وبمعناها السياسي بالدرجة الاولى ويتلخص، في اشتراك الشعب في الحكم، وضمان الحقوق المدنية ( العدالة، المساواة ) والفكرية ( الرأي ، النشر ) للمواطنين في الدستور ، وقد استتبع الدعوة الى العدالة والمساواة تبنى فكرة الدولة المدنية التي تضمن لمواطنيها حقوقا وواجبات متكافئة ، دون اعتبار للدين او الجنس ، وقد تمثل ذلك في تبلور المفهوم الاوربي « للامة » الذي يقوم على « الوطنية والقومية » بدلا من « الامة الدينية » (٢٢) وهكذا ظهر الالحاح على فكرة « الوطن »

٣١ ديوان الرصافي: ٢/٣٠٤ ، ٢٠ ، ٥٠٥ ، ٢٠

٣٢ المؤثرات الاجنبية في الادب العربي الحديث ، المبحث الشاني ( الفكر السياسي والاجتماعي ) ، لويس عوض ، معهد الدراسات العالية ــ القاهرة 1977 ، القسم الاول ، ص ٩ ـ ١٠ ، ١٣٢ .

« والامة » « والشخصية الوطنية والقومية » و « الارتباط بالارض » وما اقترن بذلك كله من نزعة احيائية تمثلت في الحنين الى الماضي والافتخار به • وقد شكلت هذه الافكار المادة الاساسية للشعمر السياسي (٢٣) •

ب العقلانية: وذلك باعطاء الاولوية للعقل في الوصول الى المعرفة ، ومحاربة النزعات القدرية والخرافية والتشكيك ببعض المسلمات القائمة ، والتأكيد ، بدلا من ذلك، على دور الارادة الانسانية ، ممثلة بالعقل والعلم في تقدم المجتمع ، وقد تبنى هذا الاتجاه الدعوة الى نشر العلم على مختلف المستويات ، والتوجه نحو اتباع طريقة علمية في التفكير (٢٦) ،

وقد شكلت هذه الافكار مادة الشعر الاجتماعي ــ التنويري ، حتى كان من اثر الاهتمام بالعلم والدعوة الى نشره ان بلغ الحماس ببعض الشعراء، كالزهاوي مثلا ، الى نظم افكار علمية وفلسفية خالصة على هيئة قصائد ، ظنا منه ان في ذلك « تحديثا » لاغراض الشعر وخروجا به عن التقليد (٢٥) .

حد لقد افضى انتشار تيار العقلانية الى ربط الوقائع والافكار بسدا « التغير » ، فالظواهر ليست ثابتة انما بتغير "العصور (٢٦) ، وعليه فلا معنى للنظرة القائمة على تقديس القديم والجمود عليه ، مادام هذا القديم لايمتلك صفة الثبات ، وعلى ذلك صار الموقف التنويري يتبنى الدعوة

٣٣ تطور الفكرة والاسلوب في الادب العراقي في القرنين التاسع عشر والعشرين ، داود سلوم ، مطبعة المعارف \_ بفداد ١٩٥٩ ، ص١٧ .

٣٤ عصر التنوير العربي ، فاروق ابو زيد ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ١٩٧٨ ، ص٢٤ ـ ١٦٣ . وانظر مثلا قصيدة الرصافي « ضلال التاريخ » ، ١٦٣/٢ .

٣٥ - الادب العصري في العراق العربي، رفائيل بطي ، القاهرة ١٩٢٣ ، ١١/١ .

٣٦ - الثابت والمتحول (٣ - صدمة الحداثة): ٣٥ - ٣٦ .

الى التجديد وتجاوز الماضي الى المستقبل، وهو ما كان الشعراء يدعون اليه في اشعارهم (٢٧) .

مثل هذه الافكار كان يجري عرضها مقرونة بنظرات من التراث العربي الاسلامي تسوغها ، أو تبين عدم تعارضها مع هذا التراث في الاقدل ، وفي الحالات القصوى يجري التوفيق بين النظرة الموروثة والتنويرية باللجوء الى تجزئة وظيفة كل منهما ، فالدين مثلا يهذب النفس الانسانية اخلاقيا ، والعلم يسمو بالانسان عقليا ، وفي هذه الثنائية ما قد يمكن من نقد التراث والحضارة معا ، تبعا للموقف المطلوب ، ففي التراث ما قد يسلم الى الجمود والتخلف، وفي الحضارة ما قد يسلم الى الجمود والتخلف،

العلِم علم خرافات وشعوذة والدين دين منامات واحلام (٢٨)

ويقول عن الحضارة :

ماذا يُرجّى من وراء حضارة عمي البصير بها وضل المهتدي ؟ وجِدت فأعدمت النفوس فضائلا خلقت لها فكأنها لم توجد (٢٩) .

لقد ترتب على هذا ان تهجنت افكار التنوير بنزعة اخلاقية براثية ، بحيث ان معيار صحة ( نفع ) هذه الافكار ، غدا يتوقف ، الى حد ما ، على توافقها مع القيم الاخلاقية الموروثة ، الامر الذي جعل لافكار التنوير هذه وظيفة ذات طابع توفيقي بـ اصلاحي • حتى لقد ظل من الشعراء من يرى ان « القصور » في الادراك خصيصة بشرية كما يقول الشبيبي :

بشــر نحن قاصــرون فلــم لا يتناهــى ادراكنا البشــري ؟(١٠)

٣٧ انظر مثلا: قصيدة « نحن والماضي » للرصافي ، الديوان : ١٧/١ - ٩٨، وقصيدة « الفوز في الحياة » للشبيبي ، الديوان ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر \_ القاهرة . ١٩٤٠ ، ص ١٩٤٠ .

٣٨ ديوان الشبيبي: ٢١ .

٣٩ نفسه: ٢٠ .

<sup>.</sup> ٤- نفسه : ١١٦ .

وان «حقيقة » الكون ابعد من ان يحيط بها احد ، بل ان المرء كلما زاد علما ، زاد حيرة وجهلا ، وهو لايزيد ، مهما بلغت معرفته ، عن طفل في حجر هذا الكون ، يقول الشبيبي عارضا هذه الفكرة :

أملتمس الحقيقة يتدعيها رأيت المسرء أنسى زاد علمسا أراك ، وان قتلت الدهر خُبرا اندري نحس ما سيكون بعداً

زللت روية ، وضللت عقسلا تحير فكسره فازداد جهسلا بحرج ابيك هذا الكون ، طفلا اذا لم ندر ماذا كان قبلا (٤١)

ويبدو ان قد نجم عن مثل هذا الموقف ضرب من « الــــلا أدرية » ازاء تلك المشكلات التي تتصل بطبيعة الوجود ، كالخلق والالوهية والموت ومـــا اليها ، حتى لكأنها امور من صنع قوى خفية (٢٠٤) ، وعليه فمن الراحة ان يوكل امرها الى الله ، هذا ما يراه شاعر كالجواهري في الثلاثينات :

اعيا الفلاسفة الاحرار جهلهم ماذا يخبي لهم في دفتيه غد ؟ طال التمحل واعتاصت حلولهم ولا ترال على ما كانت العقد انا الى الله ؛ قول يستريح به ويستوي فيه من دانوا ومن جعدوا(٢٥)

على حين يرى بعض الشعراء ، كالرصافي ، ان العقل هو الطريق الوحيد للمعرفة :

من الناس يبغي ان يكون مقيدا سواها لمن ضلوا الطريق الى الهدى

کفی لصریح العقل قیدا لمطلق لعمر الهدی ازالنهی، لیس منصوی

١٤ - الديوان : ١٢١ .

۲۶ ـ نفسه : ۲۶ ، ۸۲ .

٣٤ ــ ديوان الجواهري ، وزارة الاعلام ــ بغداد ١٩٧٣ ، ٢٥١/٣ ــ ٣٥٢ .

تجهز من الحسنى بسا انت قادر عليه ولا تقبل سوى العقل مرشدا(ننه) وعليسه ، فحتسى الاديان لسم تقسم « بوحسي منسزل » : ولكن مهن وضع وابتداع من العقلاء ارباب الدهاء(٥٠)

ولكن اذا كان الاختلاف بين شاعر وآخر امرا طبيعيا، فان من غير الطبيعي ان يختلف الشاعر مع نفسه بين موقف وآخر ، فالرصافي ، الذي هو اكثر شعراء جيله تطلعا للنزعة العقلانية \_ التنويرية (٢١٤) ، والذي رأيناه ينكر ان تكون الاديان من وحي السماء ، انما هي من صنع البشر ، نجده ، في موضع آخر ، يشير الى ان الاسلام قد نزل به جبريل الى النبي :

ق ال مستنكرا لما نحن فيه: ما بهذا قد جاءني جبريل (٤٧)

ليس هذا فحسب ، انما هو يتخلى ، في موضع آخر ، عن تحكيم العقل ، نازعا نزوعا قدريا لا عقلانيا ، فهو يرى ان « الشر » غريزة متسلطة على البشر ، تقودهم ابدا الى الهدم والظلم ، وان اثر « الخير » فيهم لا يتعدى اثر البرق الخلب في السحابة ، وان الخالق قد حكم عليهم بالتعاسة ، وهو يجهل هذه « الحكمة » .

يقول في قصيدته « بني الارض » :

ارى الخير في الاحياء ومض سحابة بدا مخلصًا والشسر ضربة لازم اذا ما رأينا واحداً قام بانيا هناك رأينا خلصه الله هادم وما جاء فيهم عادل يستميلهم الى الحق ، الاصده الله ظالم

٤٤ ـ ديوان الرصافي: ٢١٧/١ ، ٢١٨ ، ٢١٩ .

٥٥ ـ نفسه: ١/٣٢٥ .

٦٠ الثابت والمتحول (٣ \_ صدمة الحداثة ) : ٦٧ - ٦٨ .

٧ إ ـ ديوان الرصافي : ١/٩٥/١ .

جهلت، كجهل الناس، حكمة خالق على الخلق طرا بالتعاسة حاكم (١٤٠)

ومثل هذا نراه عند الزهاوي ، الذي ربما كان اشد زملائه قلقا ففي موقفه من ثنائية العقل والقلب ، عرف الزهاوي بغلبة انحيازه الى العقل ، يقول :

ما قلت شيئا بفمسي الاوعقلسي ملهمسي (٤٩) انا ابسن عقلي وحدد تنبسيء عنسه كلمسي

وهو القائل ايضا :

دع المحسال وكلِّ بلهج المستسدل (٠٠) مساليس يأباه عقل م

لكن هذا الموقف كثيرا ما يتحول الى « عجز » في حالات الاحساس العميق بثنائية هذا الصراع :

القلب يأمرني ان اقسول والعقسل ينهسي وتلك مشكسلة في الحيساة اعجسيز عنهسسا(١٥)

وفي حالة من حالات الاحباط لا يملك الا ان يستنجد بقلبه لعله ينير له مسالك حياته التي بدت مبهمة لا يستطيع العقل ان ينيرها:

متى ينجلي صبح اليقين لناظرى فقد جنني ليل من الشك مظلم ؟ لعلك ياقلبي تنير مسالكي فان الذي يبديه عقلي مبهم (٢٥٠)

٨٤ ـ ديوان الرصافي : ١/١٠ ـ ٢٠٠

١٤٠ النزغات ، ديوان الزهاوي ضمن : الزهاوي وديوانه المفقود ، هلال ناجي ، مطبعة نهضة مصر ــ القاهرة ١٩٦٣ ، ص ٣٥٠ .

٥٠ د ١٥ د ديوان جميل صدقي الزهاوي ، نشر وترتيب : محمد يوسف نجم ،
 دار مصر للطباعة ، ٢٧٢/١ .

٥٢ - الزهاوي وديوانه المفقود : ١٧٩ .

ثم هولا يقف عند هذا ، بل يجاوزه الى القول: ان العقل مضلل لايهدي الله الحقيقة الواقعية ، انما يكبل المرء بافكار قلقة غير حاسمة لاتصمد امام المعضلات ، ويرى ان المعول في ذلك على الضمير الذي لا يحفل بما يقول به العقل ، انما يجد في الدين أمنع معقل ، يقول :

قد قلت ان العقدل لي جربت عقلي فهدو لي سيكون في سير الحيا ولقد كرهت العقدل فهدا أميا الضمير فقائي المين معقدل اهليه

يهسدي فكان مضالي س الى الحقيقة موصلي ة على الضمير معوّلي و بما يشير مكبلسي لسي بالحجسى لا تحفيل والدين امنع معقدل

وليت الامر انتهى بالزهاوي الى معقل الدين المنيع هذا ، بيد ان الصراع بين اليقين والشك اقوى من ان يستريح الى قناعة يرضاها ، يقول :

لي في الحياة احترام للنواميس ان المرؤ الشك لا ايمان يربطني

فلا ابتدل موهــوما بمحسوس بالخــير ان كان شيئا غــير ملموس

وهكذا يظل الشك يأكل قلبه ، متأرجعا بين الهدى والضلالة ، دون ان يظفر بصبح يهديه ، يقول :

انا ما برحت ولا اراني ابرح طحوراً بابليس الموسوس اقتدي اني ارى ان السلامة في التقى من لي بصبح اهتدي في ضوئه

بين الفلالة والهدى اترجت طربا ، وطيور للاله اسبت ليو كان شيطاني بذلك يسمح فالليل داج والكواكب منتج المرادة

٥٣ ديوان جميل صدقي الزهاوي ، دار العودة م بيروت ١٩٧٢ ، المجلد الاول : ١٩٥٠ .

<sup>.</sup> ٥٥ انظر عن مزيد من مثل هذا الصراع في شعر الزهاوي كتاب : الزهاوي وديوانه المفقود : ١٨١ ، ١٧٨ وما بعدها .

مثل هذه الاراء والمواقف المضطربة والمتناقضة احيانا ، هي الحصيلة الطبيعية الناجمة عن المستوى المحدود للوعي الذي لايصدر عن رؤية شمولية جدلية للعالم انما عن فهم تجزيئي مسطح لواقع الحياة ، يعتمد على الانطباع والاجتهاد الشخصي في النظر الى الظواهر وتعليلها ، مكتفيا بان يراها كما هي ، منعزلة عن بعضها ، وكأنها قائمة بذاتها ، بدلا من تحليل تداخلاتها ، وادراك ما يقف وراءها .

هذا الفهم الذي كان يشكل الطبيعة العامة للمعرفة ، قد قاد الشعراء ، بالضرورة ، الى موقف مماثل على الصعيد السياسي والاجتماعي ، اذ طالما اسمت مواقفهم تجاه الاحداث بالاضطراب وعدم الانسجام والتناقض احيانا • فالكاظمي مثلا ، الذي دعا الى العروبة بدلا من الاسلام حتى لقب « شاعر العرب » وان لاعبرة في ذلك بالدين (٥٠٠) ، حتى قال :

رسيان كان الدين نصرانية في نصرة الاوطان ام اسلاما انا اتخذنا ديننا استقلالنا ولقد عبدنا الله لا اصناما (٥٦)

الكاظمي نفسه كان قد دافع عن العثمانيين في حرب البلقان ، وتغنى بمآثرهم، وحث على مساعدتهم استجابة لعاطفته الاسلامية ، حتى وصف تلك الحرب. قائلا:

صليبية تدعونها ونعدها هلالية ، والسيف اعدل حاكم (٥٠)

٥٥ شاعر العرب عبدالمحسن الكاظمي ، محسن غياض ، وزارة الاعلام \_\_ بغداد ١٩٧٦ ، ص١٤٦ - ١٤٨ .

٥٦ ديوان الكاظمي شاعر العرب ، تحقيق ونشر : حكمة الجادرجي ، مطبعة دار احياء الكتب العربية ـ مصر ١٩٤٨ ، المجموعة الثانية ، ص١٧٠ .

۷۵ دیوان الکاظمی شیاعر العرب ، مطبعة ابن زیدون ـ دمشیق . ۱۹۶ که المجموعة الاولی ، ص۱۹۶ .

ومدح العثمانيين بقوله:

اقاموا صروح العدل في كل بقعــة من الارض واجتثوا اصول المظالم (٥٠)

.وهو الذي يقول عنهم ايضا :

مثتلوا بالعفاف من كـل طهـر واستبدوا بكـل شيـخ وكهـل لاهـم تاركون طفـلا ولاهـم لست ادرى ماذا أعد أخو الظلـ

واستباحوا منا الحريم المصونا واراقوا دم الشباب سخينا في بطون الارحام ابقوا جنينا سم ليوم يخاف العادلونا(٥٩) ؟

ولا ينفرد الكاظمي بموقفه هذا انما نكاد نجد مثل ذلك عند سائر شعراء هذه الحقبة، وربما كان الزهاوي ابرز مثل على ذلك، فقد مدح الاتراك وهجاهم ، ومدح الانكليز وهجاهم ، ووقف من ثورة العشرين موقفا سلبيا ثم رثا شهداءها (٦٠٠) • وما يشبه ذلك يمكن ان نجده لدى الرصافي (٦٠٠) •

هذا الاضطراب في الموقف ، هو ظاهرة طبيعية لامتداد القديمة في الجديد ، واختلاط احدهما بالآخر ، فرغم ان طرائق التفكير القديمة لم تعد هي السائدة في تعامل الشعراء مع واقعهم ، انما تراجعت الى الخلف وانحسر نفوذها كثيرا ، الا انها ماتزال تحتفظ بتأثيرات متباينة في نتاج الشعراء ، تبعا لطبيعة الاغراض التي تدور عليها قصائدهم من جهة ، ولطبيعة التكوين الفكري والاجتماعي لهذا الشاعر او ذاك من جهة اخرى ، ففي تلك الاغراض التي ظل الشعراء يتداولونها عن اسلافهم كالمدح والفخر والرثاء والهجاء وما اليها ،

٥٨ نفسه: ١١٤.

٥٩ نفسه : ١٥٤ .

<sup>.</sup>٦- في الادب العربي الحديث ( الزهاوي الشاعر القلق ) ، يوسف عزالدين ، بغداد ١٩٦٧ ، ص٥٥ ومابعدها ، الشعر العراقي الحديث - مرحلة

وتطور ، جلال الخياط ، بيروت ١٩٧٠ ، ص٣٩ ــ ٥٠ .

٦١. تطور الشمر العربي الحديث في العراق: ١٢٣ وما بعدها .

كانت النزعة الى التقليد هي السائدة فيها ، فقصائد مثل « بدور فضلك مالهن. افول » للكاظمي (١٢) ، و « رثاء استاذ » للشبيبي (١٦) ، و « رثاء شوكة بك » للزهاوي (١٦) ، و « الى القزويني » للرصافي (١٥) ، هي قصائد تقليدية بالدرجة الاولى ، بل اننا نكاد نجد لدى البعض منهم قصائد تقليدية خالصة، حتى لكأنها هربت من ديوان الشعر العربي القديم ، وخصوصا الشعر العباسي (٢٦) هذا ، اذا ضربنا صفحا عن بقايا آثار تلك الطريقة الموروثة في معالجة امور بعيدة عن طبيعة الشعر اصلا كالمعارضة والتشطير والتاريخ التي لم يخل منها ديوان شاعر كالزهاوي ، متحمس للتجديد (١٧) .

على اننا لو جاوزنا ذلك كله الى تلك الموضوعات السياسية والاجتماعية والفكرية التي اوحت بها متغيرات العصر ، والتي احتلت المكان البارز في دواوين الشعراء ، لوجدنا ان مظاهر التقليد ما تزال مبثوثة في ثناياها (١٦٨) بحيث لاتكاد تنجو منها قصيدة ، بما فيها تلك القصائد التي تعمد الى نظم الافكار الفلسفية او العلمية او تصف المخترعات الحديثة ، وحسبنا دليلا على ذلك قصيدة «السفر في التومبيل» للرصافي (١٩٥)، فهي مثال ساطع على معالجة موضوع جديد باسلوب قديم ،

٤

ان متغيرات الحياة العامة في العراق ، بكل مجرياتها ، قد عكست آثاراً واضحة على محاولات الشعراء في البحث عن طبيعة معينة لما اطلقوا علي.

٦٢ ـ ديوان الكاظمى : ٣/٢ .

٦٣ ديوان الشبيبي : ١٨٨ .

٢٤ ـ ديوان الزهاوي ، نشر : محمد يوسف نجم ، ٧٤/١ .

٥٠ ديوان الرصافي: ٧٣٣/١.

٦٦- الشعر والشعراء في العراق ، احمد ابو سعد ، دار المعارف \_ بيروت ،. ص٩ .

٦٧ الديوان ، نشر : محمد يوسف نجم ، ٢٠/١٠ ، ٨٣ ، ١١٥ .

٦٨ حركة التطور والتجديد في الشعر العراقي الحديث : ٦٧ ومابعدها ..

٦٩ ديوان الرصافي : ١/١٨٥ .

«الشعر العصري »، من حيث وظيفته وخصائصه الاخرى، وما وافق ذلك من دعوات للتجديد في شكله ومضمونه ، وبالرغم من ان الشعراء نشأوا في كنف الثقافة الكلاسيكية ـ التقليدية (٢٠) ، الا ان عوامل شتى تضافرت على تكوينهم تكوينا يختلف في الدرجة والنوع عن اسلافهم، فقد قيض لهم ان ينشأوا في اينع حاضرتين علميتين في العراق ، هما ، على وجه الخصوص ، بغداد والنجف ، كما كان لطبيعة اسرهم الدينية والميسورة الى حد ما ، او المتطلعة الى التعليم، رغم فقرها ، اثر في انصرافهم الجاد الى تحصيل المعرفة ، في الوقت الذي غدت فيه المطبوعات تروج وتنتشر ، بحيث اتيح لهم ان يضيفوا الى معارفهم التقليدية معارف اخرى مكنتهم من التصدي للتأليف والترجمة في مجالات ثقافية مختلفة (٢١) ، كما كان لسفرهم الى مصر والشام وتركية اثر آخر في اطلاعهم المباشر على الحركة الفكرية المتفتحة اكثر من سواها على اوربه ، خصوصا في اولئك الشعراء الذي عرفوا اللغة التركية كالزهاوي والرصافي ،

ومنذ مطلع هذا القرن بدأ التأثير الاوربي يتضح سواء عن طريق الكتب والمؤلفات التي ييسط فيها اصحابها نظرتهم للتجديد امثال كتابات مطران (٢٢)، وجماعة الديوان (٢٢)، وميخائيل نعيمة في الغربال (٢٤)، ومجلات المقتطف والمقطم، ام عن طريق النتاجات الشعرية التي استلهمت روح التجديد وكانت تطبيقات له، كدواوين شكري والمازني والعقاد، وشعراء المهجر الامريكي وخصوصا جبران وابو ماضي (٢٥)، وفي مطلع الثلاثينات ورثت جماعة

٧٠ الادب العصري : ١/٥ - ٦ ، ٦٩ - ٧٠ ، ٩٧ - ١٩٣ .

٧١ - الادب العصرى : ١٣/١ ، ٧٣ ، ١٨ ، ١١٤

۷۲\_ انظر مثــلا: بيــان موجز ، ديوان الخليل ، طـ٣ ، بــيروت ــ ١٩٦٧ ، ٨/١ ـ ١٠ .

٧٧ جماعة الديوان (شكري \_ المازني \_ العقاد ) ، يسري محمد سلامة ، مؤسسة الثقافة الجامعية \_ الاسكندرية ١٩٧٧ ، ص٢٣ ومابعدها .

٧٤ الغربال ، ميخائيــل نعيمه ، ط١١ ، مؤسسة نوفل ــ بيروت ١٩٧٨ ٠
 انظر : مقدمة العقاد مثلا ، ص٧ ــ ١٢ ، وانظر ص ٧٥ ــ ١٢٥ .

٧٥ ـ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٦٦ ومابعدها .

« ابولو » منجزات حركة التطور في الشعر العربي بما قدمتـــه من محاولات تتجديدية في موضوعات الشعر ولغته واوزانه وقوافيه(٧٦) •

لقد ترتب على هذا ان تطورت افكار التنوير واتسع مداها كثيرا بعد عشرينات هذا القرن ، وما اتاحه قيام الحكم الملكي من تعدد وجوه الصراع وتنوع مستوياته بين نفوذ بريطانيا واتساع مصالح الاقطاع والبرجوازية من جهة،وتنامي البرجوازية الوطنية وفئات الكسبة والعمال في المدن وازدياداستغلال الاقطاع للفلاحين في الريف من جهة اخرى ، بحيث نجم عن هذا الصراع حالة من « اختلال التوازن بين الريف والمدينة ، بين الزراعة والصناعة ، بين ارتفاع الاسعار وانخفاض الاجور ، بين ازدياد الحاجات ونقص الامكانيات »(٧٧) •

لقد كان الصراع يتفاقم مع انتشار الوعي القومي والاشتراكي ، وتشكل القوى والجمعيات الوطنية الذي تمثل في بعض الاحداث السياسية كانقلاب عام ١٩٣٦ ، وحركة مايس ١٩٤١ ، اضافة الى عدد من الحركات الجماهيرية الاخرى • كل ذلك كان مقترنا بنمو واتساع النشاط الثقافي العام ، فقد تطورت الصحافة وازداد تأثيرها ، واتسع نظاق التعليم والبعثات ، واسس عدد من الكليات منهاكلية الحقوق ودار المعلمين العالية وسواهما ، كما تنامت بعض الفنون كالرسم والقصة والمسرح والترجمة ، وتفتحت المدن الرئيسية على بعض مرافق اللهو الحضري •

هذاالوضع «غير المتوازن » الذي هومزيج من الخوف والغموض، والتطلع والاحباط ، والذي بلغ درجة من الاضطراب والتعقيد بحيث لم تكن مهسة رؤيته والتعبير عنه ، شعرياً ، مسألة ميسورة لاي كان ، هذا الوضع، بقدر ما

٧٦ حركات التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث ، س. موريه ، ترجمة : سعد مصلوح ، مطبعة المدني ـ القاهرة ١٩٦٩ ، ص.٧ ومايعدها .

٧٧ الشعر الحرفي العراق منذ نشأته حتى ١٩٥٨ ، يوسف الصائغ ، بغداد \_ ١٩٧٨ ، ص١٦٠ .

كان مدعاة لبلبلة رؤية الشعراء واضطراب موقفهم منه . كان . في الوقت ذاته ، حافزا على شحذ طاقاتهم وتطوير امكاناتهم وادواتهم الفنية لمواكبت والتعبير عنه ، كل ضمن درجة وعيه وتكوينه وموهبته الشخصية . وعليه فان شعرهم لم يعد خاضعا ، في النظر اليه ، الى مستوى فني واحد ، كما هو الشأن في شعر القرن الماضي ، انما تعددت زوايا النظر اليه تبعا لتعدد مستوياته واختلاط بعضها ببعض ، وان هذه التعددية والاختلاط لم تكن ثمرة لموقف الشعراء من عصرهم فقط ، انما هي ايضا ثمرة لموقفهم من طبيعة الفن الشعري ووظيفته وموقع اللغة منه ، مثلما ان موقفهم الفني هذا ، كان في الوقت ذاته . امتدادا لمستوى وعيهم بمجمله ،

ان الكشف عن موقف الشعراء من طبيعة فن الشعر ، والتعرف على وجهات نظرهم في وظائفه وخصائصه الاساسية ومفهومهم لتجديده ، سيتيح لنا ، بالتأكيد ، معرفة الاصول والمصادر التي صدرت عنها مثل هذه المواقف والآراء التي تجلت في دواوينهم وكتاباتهم الاخرى ، والتي تؤلف ، بسجملها الاطار العام لحركة « الحداثة » في الشعر ،

٥

ينطلق دعاة « الشعر العصري » ، اساسا ، من الرغبة في التجديد والدعوة اليه ، ونبذ التقليد والجمود على القديم ، وحتى الكاظمي ، الذي هــو اشد زملائه ميلا الى التقليد يقول :

ألا خالفوا أســرى التقاليد واطلقوا قرائحكم، واستخلصوا مايوافق(٧٠٠

والشبيبي ، المحافظ والصناع ، ينتقد ، هــو الآخر ، التقليد والتكلف ومجافاة العصر فيقول :

الى الآن لا يستملح الشعر أن عــلا ولا يستجاد القــول أن لم يُلكَفَّق

۷۸\_ ديوان الكاظمي : ۱۲۸/۲ .

قريض طلبول عافيسات وأكربتع مقيدة ابوابسيه وفنونسه

وشيعر جمال سائرات وأيْنُسُـق وأدهىدواهي الشعر تقييد مطلق(٢٩)

ويقول ايضا ـ:

أهيم بسر الابتكار لانبي وقد طال عهدي الاارى غير ناقل (١٠)

الما الزهاوي فربما كان اشد جيله حماساً للتجديد ، وهو القائل :

عرفتـــه في حياتـــــى من الجديد فهات (٨١)

سئمت كسل قديسم ان كيان عنيدك شييء

ومعنى التجديد ، عند الزهاوي ، هو « ان ينظم الشاعر عن شعور عصري صادق يختلج في تفسه لا عن تقليد »(٨٢) .

اما الرصافي ، فكالزهاوي في حماسه للتجديد والدعــوة الى الشـــعر العصري ، يقول :

بوشى ذاالعصر لاالخالي منالعتُصُرِ وأي حسن لشعر غير مبتكر ١٩٥٩) وأجود الشعر ما يكســوه قائله لايحسن الشعر الا وهو مبتكر

وهكذا تبدو الدعوة الى التجديد مقرونة ، في الوقت نفسه ، بنبذ القديم واعتباره قيدا ينبغي الخلاص منه، حتى لكأنها تقييم العلاقة بينالقديم والجديد ( التراث والمعاصرة ) على التضاد والتناقض بدلا من اقامتها على التواصل والتفاعل الجدلي بينهما • وعلى ذلك برزت الدعوة الى نوع من « المستقبلية »

٧٩\_ ديوان الشبيبي: ٣٤ ، وانظر: ٥٢ .

٠٨٠ نفسه: ٦٣.

٨١ ديوان جميل صدقي الزهاوي ، دار العودة \_ بيروت ١٩٧٢ ، ١/١ ،

٠ ٤٧٨ : نفسه : ٨٢٨ .

٨٣ ديوان الرصافي : ١٨٢/١ .

التي ترى ضرورة التطلع نحو المستقبل وعدم الالتفات الى الماضي كما يقسول الرصافي :

فوجيّه وجه عزمك نحو آت ولاتلفت الى الماضين جيدا وأسيّس في بنائك كل مجد طريف ، واترك المجد التليدا وخير الناس ذو حسب قديم اقام لنفسه حسبا جديدا(١٨٠)

فالرصافي ، الذي يبدو « مستقبليا » اصلا ، يرى ان العلاقة بين القديم والجديد انما هي علاقة اضافة تراكمية ، وليست علاقة امتداد تفاعلي ، وعليه . فهو يصل ، ببداهة منطقية ليس غير ، الى ان « خير الناس » من له « حسبقديم » و « اقام لنفسه حسبا جديدا » عن طريق اضافة القديم الى الجديد ، دون ان يكون لاحدهما ارتباط بالآخر ،

هذا الاتجاه ، ربما مثل ، فضلا عن اصله التنويري ، رد فعل على الجمود السلفي ، مثلما ان الافتخار بالماضي والدعوة الى التواصل معه ، طالما اتخذت، بالمقابل ، حافزاً على الايقاظ والنهوض القومي في الشعر ، اي باعتبارها وسيلة لخدمة الحاضر ، يقول الشبيبي :

صلة الشرقي بالماضي اسلمي لاتعودي سندا منقطعا (١٥٠)

ان فكرة « الماضي » هنا تتسم بالعمومية والغموض ، فقد جعله « ماضي السرق » دون مراعاة التنوع والاختلاف في تراث الشرق (٨٦٥) • كما جعله « كلا واحدا » دون ان يميز بين ما هو ميت فيه ينبغي الاستغناء عنه ، وما هو حي ينبغي تأصيله • ومن جهة اخرى ، فان الشاعر يقيم فكرة التواصل مع الماضي في البيت على الرغبة الشخصية ( اسلمي ، لاتعودي ) ، دون ان يدرك ان ذلك محكوم باسباب اخرى هي ابعد كثيراً من مجرد الرغبة الشخصية •

٨٤ ديوان الرصافي : ١٧/١ ـ ٨٨ .

٥٨ ديوان الشبيبي : ٥٠ .

٨٦ ـ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ١١٥ ـ

هذا الموقف الذي ينظر الى العلاقة بين الماضي والحاضر (التراث والمعاصرة)، ظرة زمنية مجردة، اي باعتبارهما متعاقبين في الزمن، لامتداخلين في الرؤية ، انما يعزل احدهما عن الاخر في الواقع ، بحيث لا تغدو للماضي سوى قيمة اثرية مقصورة على تذكره واستعادته من حيث هو عظة نافعة ، لا على انه طاقة كامنة في الحياة (الواقع) يمكن ان يسهم ، عن طريق احيائه ، باغناء الحاضر وتفجيره ، كما ان هذه النظرة التجزيئية ، تفقر الحاضر كذلك، فتحيله الى مجرد واقع شاحب اشبه بهيكل من الظواهر والاحداث العائمة التي تفتقد امتدادها الى خلفية او قرار ، فكأنه بـذلك ، لوحة دون ابعاد او شباب دون طفولة ،

لقد مثل هذا الموقف ، الاساس الذي اقام عليه الشعراء ظرتهم الى التقليد والتجديد في الشعر • فقد بدت « الحقائق العارية » (١٨٧) التي اوحت بها وبلورتها افكار التنوير ومتغيرات العصر ، الموضوع الوحيد الذي يكسب الشعر طابع التجديد • وعليه ، فالشعر العصري هو ما استجاب لدوافع عصرية ، كما يقول الزهاوي : « فالشاعر العصري هو ما كان يقوله بدواع عصرية اكثرها اجتماعي، كأن يشاهد ظلامة فيصورها في شعره داعياً بذلك الامة الى ازالتها وعدم تكرار امثالها • • ، او يرى عادة شائنة للمجتمع فيقبحها بتصوير ما يلحقه من الاضرار بسببها • • ، او يحيط بناموس اجتماعي فيفرغه في قالب النظم بأحسن الفاظ واوجزها ليخف على السمع ويسهل حفظه ويتمثل به كل احد ، او يرى منظرا من المناظر الطبيعية او حالة من الاحوال الروحية فيصفهما وصفا يقربهما من الاذهان » (١٨٨) • ويبدو ان هذه النظرة التي ترى في الشعر وسيلة تعليمية، هي التي دعت الى اعتبار الحقائق العلمية والافكار المجردة والمخترعات الالية من « الدواعي العصرية » التي يجدر ظمها ودرجها في باب

٨٧ - ديوان الرصاقي: ١٤٣/١ ، ١٤٣ ، ديوان الزهاوي: ٢٦٣/١ .

٨٨ ـ تنظر: محاضرة الزهاوي ( الشعر ) في : سحر الشعر ، رفائيل بطي ، المطبعة الرحمانية ـ مصر ١٩٣٢ ، ص٧١ .

وبناء على هذا ، فالشعر يكتسب قيمته مما يحمله من قدرة على التعليم والاصلاح ، يقول الزهاوي :

يمارس شعري اليوم اصلاح امة فللهشعري اليوم ماذا يمارس؟(١٩)

اي ان الشعر ابن وظيفته لا العكس ، وعليه ، فهو مسخر لغاية اعلى منه ، تلك هي رسالة الشاعر التي لاتعدو \_ في ظر الشبيبي \_ « صفة الداء بعد تشخيص الدواء ، ولا تعدل عن استخراج العظة البالغة من سنن الاجتماع وعبر التاريخ ، ولا تتعدى الاشادة بقيم الفضائل ومكارم الاخلاق »(٩٢) ، فرسالة الشاعر ، اذن ، تفكير ووعظ واخلاق ، والشعر ، بهذا المعنى ، ضرب من « العلم النافع » ، وليس احلاما واشواقا وتباريح كما كان ، يقول الشبيبى :

ما عاد احلاما كعهدي به بل عاد تفكيرا وأخلاقها وارتب وعظا من اناشيده ما كان تبريحا واشواقا (٩٢)

٨٩ نقد الشيعر العربي الحديث في العيراق من ١٩٢٠ - ١٩٥٨ ، عباس مراد الرسالة للطباعة \_ بغداد ١٩٧٨ ، ص١٥٢ .

٩٠ الادب العصري : ١٠/١ - ١١ ٠

٩١ - ديوان الزهاوي: ١/٥٥/١ .

٩٢ - ديوان الشبيبي (المقدمة): هـ و .

٩٣ نفسه : ٨٦ .

هذه الرسالة ، هي التي اطلق عليها الشعراء في مناسبات شتى اسم « الحقيقة » ، وجعلوها هدفهم الاعلى ، ووقفوا اشعارهم على بيانها وحسايتها والدفاع عنها ، يقول الزهاوي :

وادعيها وان صاحوا وان جلبوا<sup>(٩٤)</sup> هي الحقيقة ارضاها وان غضبوا

ويقول الرصــافي :

به غير تبيان الحقيقة مقصد (٩٥) اذا انا قصّدت القصيد فليس لي

ويقول الشبيبي :

تفــــرق فيها بــين حـــق وباطل من الحق حبس الشعر الا لغاية. اذا انت كابرت الحقيقة عبرت

فصاحة مُقس عن فهاهة (باقل)(٦٩)

ويقول الكاظمي الذي يسمي هسه « حامي الحقيقة »(٩٧):

فما راقها غير الحقيقة منظر(٩٨) لقد ظرت° عيني على القرب والنوى

ويقول:

لغدر، وفي التَبِعات لااتنصَّــل<sup>(٩٩)</sup> أصف الحقيقة تارك تحقيقها

ولما كانت رسالة الشاعر تدور على بيان « الحقيقة » والكشف عـن تجلياتها المتعددة مثلما هي في : الفكر ( معان ) ، والمجتمع ( ظواهـــر ) ، والطبيعة ( موجودات ) ، فقد استمد الشاعر العصري « حقائقه الفكريه » من الدين والفلسفة والادب والتاريخ والعلم ، كما استمد « حقائقه الاجتماعية »

۹۱۳/۱۰ دیوان الزهاوی: ۱/۱۲/۱۰ .

٩٥ ديوان الرصافي: ٢١٢/١ ، وانظر: ١٤٢/١ .

٩٦- ديوان الشبيبي: ٦١ .

٩٧ ، ٩٨ ـ ديوان الكاظمى : ٨/١ ، ٢٥١ .

٩٩ - ديوان الكاظمي ، جمع واعداد : رباب الكاظمي ، المجموعة الثالثة والرابعة، وزارة الثقافة والفنون \_ بغداد ١٩٧٨ ، ١٢٣/٤ .

من اوضاع واقعه السياسية والاجتماعية والفكرية ، مازجا كل ذلك بما وصل اليه من افكار التنوير الجديدة ، ولم يكتف البعض منهم بهذه الحقائق . انما دفعته الرغبة في البحث عن الجديد الى نظم طائفة من العلوم الطبيعية . اضافة لما يحمله من تصورات عن الطبيعة الحسية ، كل هذا الى جانب احتفاظهم . ولكن على نطاق اضيق ، بطائفة من الاغراض التقليدية التي ظلت باقية ، كالمديح والرثاء والفخر والنسيب مثلا ، والتي كان الشاعر يراعي فيها ، الى حد ما ، متغيرات الحياة المعاصرة ،

على ذلك اكتسب الجانب الرئيسي من اغراضهم صفة العصرية ، وهذه الاغراض هي ، على وجه الخصوص ، الشعر السياسي ، والاجتماعي ، والفلسفي ، والعلمي ، ووصف المخترعات والطبيعة ، والحق ان هذه الموضوعات قد احتلت مكان الصدارة من دواوينهم بالقياس الى الاغراض التقليدية ذات الطابع الفردي عادة (١٠٠٠) ، عليه يمكن القول: ان سمة «الحداثة» في هذا الشعر ، انما تبرز ، بالدرجة الاولى ، في تحوله من الترويج لنزعات في هذا السلطة واتباعها وايديولوجيتها ذات الطابع الفردي للاعقلاني اجمالا، الى التعبير عن افكار وظواهر ومطامح اجتماعية تنويرية الى حدكبير، الامر الذي اكسب هذا الشعر نفوذا اوسع مدى في التاثير على الوسط الاجتماعي (١٠٠١) ،

لقد ادرك الشعراء انفسهم طبيعة هذا التحول في وظيفة الشعر ، يقول الرصافي : « ان الشعر كان في القرون الاخيرة ٠٠٠ لا يصور لنا من الحياة الا صورا محدودة في الواح المدح والهجاء والنسيب ونحو ذلك مماهو معلوم، اما في اتجاهاته الحديثة فقد اخذ يصور لنا اشياء كثيرة من صور الحياة على اختلاف الوانها ومنازعها مما لا حاجة الى بيانه لمن تتبع الشعر العصري في

١٠٠ ينظر مثلا: فهرست الابواب الواردة في آخر ديوان الشبيبي ، وينظر : فهرس ديوان الرصافي : ١١/١ ، ٧٢٣/٢ .

١٠١ـ الشمعر العراقي الحديث ــ مرحلة وتطور : ٣٢ .

اتجاهاته الحديثة »(١٠٢) ، وهذه الفكرة قد وردت منظومة على لسان. الشبيبي :

وليس أفسل حدا من أديب يجاذبه اليه صدى مهستن يعاذبه اليه صدى مهستن يصانع باللسان لنيل رزق مليلنا القول في فرح التلاقي فيا شعراءنا انتقلت اليكسم مراقبة هداية غير هادي بكم كشف اللسام عن المعاني

تخيل شعره شرك انتجاع ويستولي عليه صوت ناعي يجانب فيسه فن يد صناع بمن نهواه ، او ترح الوداع مراقبة العوائد والطباع تقوم بها ويقظة غير واعي للسدول اللشام او القناع (١٠٣)

ييد ان هذا الوجه « للحداثة » لم يكن ، في حقيقة الامر ، الا تحولا في الدرجة \_ المعيار ، لا في النوع ، فالشعر ظل ، كما كان قبلا ، يكتسب قيمته من وظيفته ( معناه ) ، لا من خصوصية تجربته ، والذي حدث ان هذه الوظيفة قد تحولت من درجة ذات طابع محدود : فردي \_ لاعقلاني ، الى درجة ذات معيار أعلى : اخلاقي \_ تنويري ، ولكن ظل الشعر ، في النتيجة، يكتسب قيمته من خارج الشاعر لا من داخله ،

ومن جهة اخرى ، فان « الحقيقة » التي حرص الشعراء على بيانها ليس. لها طابع واحد ابدا ، فقد تكون عامة او شخصية ، وقد تكون مطلقة او نسبية ـ ثابتة او متغيرة • فما هي « طبيعة الحقيقة » التي نادى بها دعاة « الشعسر العصرى » ؟

<sup>1.</sup>۱- الرصافي ـ آراؤه اللغوية والنقدية ، احمد مطلوب ، معهد البحوث. والدراسات العربية ـ القاهرة . ١٩٧٠ ، ص . ٣٢ ، وينظر مصدره .

١٠٣ - ديوان الشبيبي: ٩٦ - ٩٧ .

ان الآفاق المحدودة لتطور المجتمع العراقي يومذاك لم تتح للشاعر المكانية أن يكون له وعي ذاتي لشخصيته ، اي ان تكون له رؤية ذاتية للواقع، نابعة، بالدرجة الاولى ، من احاسيسه ومعاناته الخاصة ، بحيث يعيد تشكيل الواقع كما يراه من الداخل (ذاتيا)، لا كما هو ماثل في الخارج (موضوعيا)، وبحيث تكون له «حقائقه » الشخصية الخاصة به ، بدلا من تلك الحقائق العامة التي هي اشبه بالظواهر الطبيعية التي لا يكاد يختلف سائر الناس في النظر اليها ،

مثل هذا المستوى من الوعي لم يكن مهيئا له ان يزدهر في مجتمع متخلف يعاني من الكبت الفكري والاجتماعي ومن الخضوع لسلطان التقاليد ، الامر الذي جعل الشعر يكتسب طابعا محدودا في رؤيته للحياة ، يقول الرصافي : « ان الشعر الحديث لم يزل في اتجاهاته محدودا ايضا ، فهناك من مناحي الحياة ونواحيها ما لم يجرؤ الشعر بعد على تصويره ، واكبر مانع يمنعه عن ذلك هو التقاليد البالية والعادات السقيمة التي تقيده وتقيد الحرية الفكرية بقيود وثيقة ونحن لم نزل في مجتمع يتعاطى في السر ما يراه معيبا في العلانية ويفعل في طى الخفاء افعالا يرى الجهر فيها بالقول معيبا »(١٠٤) .

وكان من جراء ذلك « ان شعر الشخصية قد اختفى لدى هذه المدرسة ولم يظهر كل الظهور ، فانعدمت التجربة الشخصية وارتبطت بالقضايا العامة تعبر عنها تعبيرا تقريريا يدنو بها من تقارير الصحافة اليومية ، واحتفظت بالقيم القديمة للقصيدة فلم تحدث الا تغييرات بسيطة »(١٠٠٠) .

لقد ترتب على هذا كله ان اقتصرت رؤية الشاعر للواقع على «ظواهره»: الفكرية ، والسياسية ، والاجتماعية ، والعلمية ، والطبيعية ، وهي جميعا «حقائق » واقعة خارج ذاته ، فهي من تلك « الحقائق العامة » التي لا يكاد يكون لها طابع شخصي ـ انفعالي ، الامر الذي يجعل زوايا النظر اليها

١٠٤ الرصافي ــ آراؤه اللغوية والنقدية : ٣٢٠ ، وينظر مصدره .

١٠٥٠ الشعر العراقي الحديث \_ مرحلة وتطور: ٧٥ ، وينظر مصدره .

تكاد تتشابه ، بسبب ما لها من تحقق شبه موضوعي في الخارج (١٠٦) ، وعليه . فهي لا تكتسب تأثيرها من « فرادتها » ، انمامن « غاياتها » ( الاخلاقية التنويرية ) ، اي من كونها « حقائق نافعة » • وحتى حين يتغلب الجانب التنويري احيانا ( قضية تحرر المرأة مثلا ) ، فان الشاعر يحاول ان يبرر ذلك بمعايير اخلاقية عادة ، كأن يقرن تحرر المرأة بعفتها مثلا ، او بكون حياة التخلف التي تحياها تنافي الدين والعدالة ، وما الى ذلك (١٠٧) • ولكن حين لا يجدي كل ذلك نفعا ، فان الشاعر قد يتعرض للسخط والنقد • وكثيرا ما شكا الشعراء من ان دعواتهم الاصلاحية ، لا تحظى ، في الغالب ، بغير آذان صم •

1

لقد اقترن الشعر بطبيعة موضوعه \_ نفعه ، وعليه ، فمعيار قيمته في. « صدقه » ، اي في « مطابقته للحقيقة » • يقول الزهاوي : « الشعر الخالد هو ما انطبق على الحقائق :

وان" احسن كبيت انت قائله بيت" يقال ، اذا انشدته: صدقا(١٠٨)

فليس للشعر ، اذن ، قيمة بذاته ، انما قيمته في شرف غايت ، وجودته في صحة معناه ، على حد تعبير القدماء ، ومهمة الشاعر تتجلى في مطابقة الحقيقة ـ وضوح المعنى ، دون حشو او تعقيد ، يقول الزهاوي :

والشعب بالمعنى المطب بيق للحقيقة يكبر (١٠٩)

١٠١ انظر مثلا على ذلك قصيدة « العالم شعر » للرصافي ، الديوان : ١٦/١ .
 ١٠٧ الزهاوى وديوانه المفقود ( النزعات ) : ٣٤٨ ـ ٣٤٩ .

١٠٨ سحر الشعر: ٧٠ وينظر تحقيق البيت في: اسرار البلاغة: ٢٥٠ .

١٠٩ ـ ديوان الزهاوي : ٢٧١/١ .

## ويقول الرصافي :

طابقت لفظي بالمعنى فطابق اني لأنتزع المعنى الصحيح على

رِخلُوا منالحشو مملوءٌ من العبرَرِ عر °ى فأكسوه لفظا من درر (١١٠)

ويقول :

وللمرء من دنياه ما يتعود(١١١)

تعودت تصريحي بكل حقيقة

فالحقيقة الصريحة الواضحة هي الطبيعة الاساسية للمعنى في الشعر ، ولما كان الشعر بمعناه ، فليست عناصر الشكل الاخرى اكثر من وسيلة لاداء هذا المعنى اداء مباشرا ( صريحا ) يقوم على السمرد الوصفي ـ البيانـي ( الحقيقي ) ، الهادف الى المطابقة ( الوضوح ) • وعليه ، فالالفاظ والوزن والقافية مسخرة جميعا لخدمة طبيعة المعنى تلك ، رغم الاختلاف في تقدير اهمية كل منها بين شاعر وآخر ، فمن الشعراء من يرى في توفر عناصر الشكل هذه استكمالا لاركان الشعر الرفيع ، ومع ذلك ، فان عناية الشاعر ينبغي ان تنصب على المعنى قبل كل شيء ، يقول السبيبي :

لاشأن للبيت تبنيه بلا ركن(١١٢)

ِزنْ قبل لفظك معنى البيت تنشئه فرنب بيت بمعنى غير متسون ركن الرفيع من الابيات قافية

ويقول الزهاوى :

ولا هو لفظ ضاق عن فهمه الذهن ولفظ رقيق مثلما يطلب الفن(١١٣)

لعمرك ليس الشعر شيئا هو الوزن بل الشعر معنى رائق يوقظ الهوى

۱۸۲/۱ - ديوان الرصافي : ۱۸۲/۱ .

۱۱۱ ـ نفسه: ۲۱۳ .

١١٢ - ديوان الشبيبي: ١٤٢ .

<sup>118-</sup> ديوان الزهاوي: ١/٥٧١ .

فالالفاظ السهلة الرقيقة ، لا الغريبة المعقدة ، هي سبيل الشاعر لايضاح المعنى الذي هو غاية الشعر عند الرصافي :

انا لا ابتغني من اللفظ الا ما جرى في سهولة وسلاسه انها غايتي من الشعر معنى واضح يأمن اللبيب التباسه (١١٤)

وعليه ، فالمعنى الواضح يستدعي اللفظ الصحيح ، لأن المعنسى لايصلح اذا فسد لفظه ، يقول الزهاوي :

يقولون للمعنى عن اللفظ مُغنية وهل يصلح المعنى اذا فسد اللفظ (١١٠)؟

وهكذا يتبين لذ ان تلك الدعوات التي نادى بها الشعراء لـ « اصلاح - تجديد » لغة الشعر واوزانه وقوافيه ، انما كانت تهدف - على مابينها من تباين - الى توفير مزيد من « التسهيلات » للتعبير الواضح عن المعنى اصلا خصوصا من لدن اولئك الشعراء الاشد حماسا للتجديد كالزهاوي والرصافي • فقد دعا الرصافي الى عدم التقيد بقيود لغة الشعر القديمة ، لغة امرىء القيس ، القاصرة عن افكار وحياة وحاجات عصرنا ، والى « ان ننتفض من هذا الجمود، وان ننهض باللغة الى مستوى تكون فيه صالحة لافكارنا ، منطبقة على حياتنا العصرية ، كافية لحاجاتنا اليومية » (١١٦) •

اما الزهاوي فقد دعا الشاعر الى استعمال اللغة التي يتفاهم بها الشعب ، مراعيا منازع تلك اللغة واسلوبها ، واختيار افصح الفاظها ، وابلغ جملها ، ومطابقتها لمشاعره دون زيادة او نقصان (١١٧٠) ، ومذهب الزهاوي في هذه اللغة الجديدة « هو جواز استعمال كل كلمة شاعت في الصحف الراقية بقلم كبار

١١٤ - ديوان الرصافي : ٢/٢٤ .

١١٥ ديوان الزهاوي : ١٩٠/١ .

١١٦ ـ دروس في تاريخ آداب اللغة العربية : ٨٤ .

١١٧ ـ الشعر ، سحر الشعر : ٢٦ .

الكتاب »(١١٨) • وكان الزهاوي ، قبل ذلك ، قد دعا « الى تهذيب العمية واتخاذها لغة الكتابة »(١١٩) ، لكنه تراجع عن دعواه تلك ، متجها الى عدم مخالفة قواعد اللغة ، مادام « الاعراب دليل المعاني » ، وللشاعر الفحل ، بعد ذلك ، ان يولد كلمات جديدة يغني بها اللغة اذا دعت الحاجة(١٢٠) •

والرصافي ، هو الآخر ، تطلع الى العامية واولاها عناية واهتماما لآن رأى فيها مزية لاتنكر ، تلك هي جريانها مع الزمان في مفرداتها ، « فهي تنمو كل يوم بالآخذ من غيرها بخلاف العربية الفصحى فان جمودنا فيها واقتصارنا منها على ما نراه في معاجم اللغة قد رماها بالتوقف عن النمو ٠٠ »(١٢١) • ولم يو في خلوها من حركات الاعراب ما يغض منها ، مادامت هذه الحركات لاتؤثر في التمييز بين المعاني(١٢٢) • وهو القائل :

ولست أبالي بعد افهام سامعي أكان بخفض لفظ ما قلت أم رفع

كما اهتم بالادب العامي وكتب فيه (۱۲۲) ، وامت دح شاعره عبود الكرخي (۱۲٤) و ونهاه عن استعمال الفصحى في شعره لانها لا تجد قبولا لدى سائر الناس (۱۲۰) .

<sup>11</sup>٨ النقد الادبي الحديث في العراق ، احمد مطلوب ، معهد البحوث والدراسات العربية ، القاهرة ١٩٦٨ ، ص١٢٧٠ .

١١٩ نفسه: ١٣٦ . وينظر مصدره .

١٢٠ ديوان الزهاوي (المقدمة): ١/٥ .

١٢١ ـ النقد الادبي الحديث في المراق: ١٣٧ . وينظر مصدره .

١٢٢\_ دروس في تاريخ آداب اللغة العربيـة : ٨٦ ـ ٨٧ . ديوان الرصــافي : ١٣٠/٢ .

١٢٣ ـ الرصافي ـ آراؤه اللغوية والنقدية : ٢٦٨ ـ ٢٧٣ .

١٢٥ محاضرات عن معروف الرصافي \_ حياته وشعره ، مصطفى على ، القاهرة ، ١٩٥٤ ، ص٣٣ .

١٢٤\_ ديوان الرصافي : ٦٥٢/٢ .

اما موقفهم (الشعراء) من الايقاع في الشعر ، فقد انطلقوا ، اساسا ، من ان الشعر مطلق ، « وأدهى دواهمي الشعر تقييد مطلق » كما يقول الشبيبي (١٢٦) ، وهو ، عند الزهاوي ، « فوق القواعد ، حر لا يتقيد بالسلاسل والاغلال »(١٢٧) ، وهو القائل :

الشــــعر لا وزن ولا قافيـــة تلتـــرم بل هــو معنى ثائـــر قــد قيدتــه الكلـــم

والشبيبي، هو الآخر، يرى ان الشعر ينبغي الا يلجم بالقوافي (١٣٨): ابدعت ظـم الشعر غـير مقيد بعدا لشـــعر بالقوافي يلجـــم

اما وظيفة الوزن والقافية فشكلية ، فهي اما تطريبية \_ تعليمية عند الزهاوي ، اذ ان النظم بها يجعل المعنى اقرب الى النفس وأخف على السمع وأدعى للحفظ والتمثيل (١٣٩) ، واما غنائية خالصة عند الرصافي ، فالقافية اشبه بالنغمات المتكررة في الموسيقى (١٣٠) ، والوزن قرين الايقاع واللحن في العناء (١٣١) ، ومع ذلك اعجب الرصافي بالشعر المنثور ، سواء ذلك الذي قرأه لجبران ، ام الذي سمعه من امين الريحاني ، فقد استحسنه وكتب على غراره (١٣٢) ، ورأى أنه شعر بمعانيه التي تفعل في النفس ما يفعله الانشاد المقترن بالنغم والايقاع ، الا انه لا يتغنى به فعلا ، ولذلك حبذ ان يسمى « الشعر بالنغم والايقاع ، الا انه لا يتغنى به فعلا ، ولذلك حبذ ان يسمى « الشعر

١٢٦ ديوان الشبيبي: ٤٣ .

١٢٧ ــ ديوان الزهاوي ( القدمة ) : ٣/١ ، ٦٣٣ .

١٢٨ ديوان الشبيبي: ١٦٠ .

١٢٩ الشعر ، سحر الشعر: ٧١ .

١٣٠ الادب الرفيع في ميزان الشعر وقوافيه ، معروف الرصافي ، بغداد ١٣٠ ، ص٨٩ .

١٣١ - نفسه : ١١ .

١٣٢ - الرصافي - آراؤه اللغوية والنقدية : ٢٦١ .

الصامت » • ولم يرله فضلا على الشعر المنظوم ، لأن هذا « لاقترائه بالفناء يبلغ غاية الشعر المنثور من طريق اقصر ، ويتناول بيد اطول »(١٢٢) • بل هو يرى ان الوزن والقافية اكثر اثارة لعاطفة الشاعر واشد تفجيراً لقدرتب الفكرية(١٣٤) •

اما الزهاوي فقد اجاز للشاعر « ان ينظم على اي وزن شاء ، سواء اكان من اوزان الخليل او غيرها »(١٥٥) ، ورأى في القافية عبء على الشعر، وغلا يحد من طلاقة الشاعر ، ويقيد شاعريته ، فلا يدعه يقول كل مايسريد(١٢٦) ، وعلى ذلك فهو لم يكتف بالدعوة الى تنويع القافية في القصيدة الواحدة(١٢٧) ، انما جاوز ذلك الى نبذها كلية وكتابة الشعر المرسل(١٢٨) ، كيلا يجوز الشاعر على المعنى وينصرف الى القافية بدلا منه(١٢٩) ، وهو القائل :

الشعسر بالمعنسي يتسم ولفظمه اما قوافيمه فهمن زوائسد

ونحن اذا جاوزنا آراء الشعراء في عناصر الشكل الى ما يمس جوهر الشعر ، واعني به الخيال ـ المجاز ، لوجدنا ان حرص الشعراء على المطابقة ـ الوضوح ، قد صرفهم عن تبين المكانة الحقيقية للخيال في الشعر ، فالزهاوي يرى ان الحقيقة تحمل جمالها في ذاتها ، واحسن الشعر هو ما يجلوها عريانة :

كفادة ما على وج هما الجميل قناع(١٤٠)

۱۳۳ ذكرى الرصافي ، عبدالحميد الرشودي ، بغداد . ١٩٥٠ ، ص ٢٣٠ . وينظر مصدره .

١٣٤ ـ دروس في تاريخ آداب اللغة العربية: ٥٤ .

١٣٥ ديوان الزهاوي ( المقدمة ) : ١/١ .

١٣٦ مقدمة الزهاوي لكتاب: شعراء العصر ، محمد صبري، مطبعة هندية ـ القاهرة ١٩١٢ ، ١١/٢ - ١٢ .

١٣٧ - ديوان الزهاوي : ١/١ .

١٣٨ نفسه: ١١ .

١٣٩ الزهاوي وديوانه المفقود (حول النثر والشمو ): ٣٦٤ . وينظر مصدره . ديوان الزهاوي: ٦٩١/١ .

٠٤١ ديوان الزهاوي : ٢٦٣/١ .

وعليه ، فلا ضرورة لتزيين الحقيقة او الابتعاد عنها ، يقول : « وقد جردت شعري ، ما استطعت ، من الصناعات اللفظية والخيالات الباطلة ، وحرصت على ان يكون منطبقا على الواقع ، خلوا من الاغراق ، ماشيا مع العصر • • • واحسن الشعر عندى ما استند الى الحقائق ، اكثر من العواطف والخيال البعيدين عنها ، فكانت حصة العقل أكثر من حصتهما »(١٤١) ، وهو القائل :

ولقد جئت بالحقائسة اشدو وتركت الخيسال للشمعراء

اما الخيال عند الرصافي ، فنوع من الذاكرة التي « تحفظ صور المحسوسات بعد غيبوبة المادة » ، وتستعيدها عند الحاجة (١٤٢) ، اما وظيفته فهي تحلية « ما يرد على العقل من المعاني بصورة بديعة حتى يخيل للسامع معانيها ، وربما شخص المعنى المجرد عن الحس حتى جعله كالمحسوس »(١٤٢) ، وعلى هذا ، فوظيفة الخيال تتمثل في ثلاثة ابعاد هي : اولا ــ توسعة مجال البيان والتمكن من « اداء المعنى الواحد بطرق مختلفة من العبارة »(١٤٤) ، بواسطة المجاز ، والرصافي هو القائل :

ولولا قصور في الثلف عن مرامنا لما كان في قول المجاز لنا عذر (١٤٠)

ثانيا: « تزيين الكلام بالصور البديعة الخيالية ، فالحقيقة المجردة تكون جافة الذا لم يكسما الخيال ثوبا من الطراوة والطلاوة »(١٤٦) .

۱۱۱ اللباب ( المقدمة ) ، مطبعة الفرات ـ بغداد ۱۹۲۸ ، ص : ۱ ـ ب .
 دیوان الزهاوي : ۱۹۳۱ .

١٤٢ دروس في تاريخ آداب اللغة العربية : ٣٤ .

١٤٣ نفسه: ٣٤ .

١٤٤ نفسه : ٢٥٠

١٤٥ ديوان الرصافي : ١٨/١٠ .

١٤٦ - دروس في تاريخ آداب اللغة العربية : ٣٥ .

ثالثا ـ تشخيص الصورة الخيالية المعدومة في الخارج بأمور محسوسة مدركة بالحواس بواسطة التشبيه ، كما في قول ابن المعتز:

وكان محمد وكان محمد الشقيد قي اذا تصديوب او تصعيد المعدد المعدد

فمهمة الخيال ، اذن ، تنحصر اجمالا في « توضيح » المعنى و « تنويع » طرق الابانة عنه بواسطة المجاز والتشبيه والبديع ، هذا الفهم لمكانة الخيال ــ المجاز في الشعر ، يجد صداه في التعريف الوحيد للشعر الذي ورد على لسان الرصافي ايضا ، وهو ان الشعر : مرآة من الشعور ينعكس فيها ما في الطبيعة من معان وصور وموجودات ، بواسطة الالفاظ ، انعكاسا يؤثر في النفس انقياضا وانسياطا(١٤٨) .

واستنادا الى هذا التعريف ، والى مجمل الآراء التي اوردناها للشعراء في « الشعر العصري » ، رغم ما يعتورها من اختلاط واضطراب (١٤٩) ، يمكن استخلاص موقفهم الشعري وفقا للنتائج العامة التالية :

الشعر نوع من « المحاكاة » لما في الطبيعة ، وليس « تخيلا » لها ٠ فالطبيعة ، بهذا المعنى ، أرقى من الشعر ، وعلى الشعر ، لكي يوازيها ، ان « يقدها » ، لا ان « يبدعها » ويتجاوزها ٠ يقول الزهاوي :

والشعر قائليه بتقيد لليد الطبيعة أجدر (١٥٠)

٢ ــ ان محاكاة الطبيعة تتم بطريقة « الانعكاس الشعوري » ؛ ففيما يشب انعكاس « الشيء » في « المرآة » الى « صورة » له تطابقه من الخارج،

١٤٧ ـ دروس في تاريخ آداب اللغة العربية: ٣٥ ـ ٣٦ .

۱٤۸ نفسه: ۹ .

<sup>1</sup> ١٠٢ تطور الشعر العربي الحديث في العراق : ١٠٢ .

۲۷۱/۱ : دیوان الزهاوي : ۲۷۱/۱ .

تنعكس « الطبيعة » في « الشعور » الى « فكرة ــ معنى » يطابقها من الخارج . يقول الزهاوي :

والشعيس مسرآة بهسا صدور الطبيعة تظهر (١٥١)

هذه « الفكرة ــ المعنى » ينظم في دلالات لغوية تطابقها هي « الالفاظ »، يقول الكاظمي :

ما الشميع الاذائب فكس يجمد في النطق ما استمرا(١٥٢)

س ومع ان للشاعر انيتناول في شعره اي موضوع شاء (١٥٢) ، بيد أن اقتران « الشعر العصري » بوظفية اصلاحية قد حدد توجهه نحو بيان، « الحقائق العامة » القائمة يومذاك وهذه الحقائق ، رغم تعدد مجالاتها، الا انها جميعا تكتسب فاعليتها من طابعها الاخلاقي او التنويري او من كليهما معا ، بمعنى ان هذه الحقائق للوضوعات تحمل تأثيرها بذاتها ، لامن رؤية الشاعر الخاصة لها ، بل ان مهمة الشاعر هي ان يراها كما هي ماثلة في الخارج ( المطابقة ) ، وان يعتمد في نقلها على تحققها شبه الموضوعي في الواقع ( الصدق ) ، لا أن يعيد تشكيلها بناء على رؤيته الذاتية النابعة من احساسه ومعاناته الشخصية ، الامر الذي جعل مثل هذه الرؤية تتسم ، عادة ، بمحدودية الافق ، والنمطية ، يقول الرصافي : « واما شعراء هذا الجيل فليس لاحدهم عندي ، شخصية بارزة في الشعر ، ، ، بروزا يمتاز به صاحبها عن غيره امتيازا ظاهرا » ، ولم يستثن من ذلك حتى نفسه (١٩٥١) ، وهكذا فان الفروق بينهم تكاد تقتصر على اختلاف وجهات النظر او المواقف من هذه الظاهرة أو تلك ، لامن

١٥١ ـ ديوان الكاظمي : ١٢٦/١ .

١٥٢\_ ديوان الكاظمى: ١٢٦/١ .

١٥٣ دروس في تاريخ آداب اللغة العربية: ٢٩.

١٥٤ - ذكرى الرصافي: ٢٢٦ .

حيث طبيعة وجودها ، انما من حيث الغاية منها: صحيحة أو غير صحيحة . نافعة أو ضارة ، وما اشبه ، مثل هذه الفروق انما تتجلى تبعا لقابلية الشاعر العقلية وقدرته البيانية اللذين هما ركنا الادب عند الرصافي(١٥٠٠) .

ع لقد ترتب على انفصال « ذات » الشاعر عن « موضوعه » ، أن غدت علاقة الشاعر بالموضوع تتمثل في النظر اليه او التفكر فيه تفكرا عقليا قادرا على ايضاحه وبيانه • فالشعر ، بهذا المعنى ، حالة تفكر شعوري خارجي في العالم ، وهو بذلك لا يتجاوز في تأثيره نوعا من الاعجاب أو التهيج الانفعالي الموقت بما « يؤثر في النفوس انقباضا او انبساطا » على حد " تعبير الرصافي (١٥٥١) • وليس على انه (الشعر) : رؤية ذاتية للعالم تكشف عن موقف ابداعي في التعامل معه مما يؤدي الى اعادة خلقه و تجاوزه •

الشعر حالة من حالات المعرفة \_ العلم بالعالم ، فذو العلم مستغن عنه كما يقول الزهاوي :

الشعر فن الى ذي العلم مفتقر وليس للشعر ذو علم بمفتقر (١٥٧)

أي ان الباعث عليه هو الحاجة النفعية ، لا الضرورة الجمالية ، والشعر العصري رسالة اصلاحية ، لاابداع ، وعليه ، فانه يستمد قيمته من طبيعة افكاره ( معانيه ) ، كما يستمد تأثيره من صدقه ، اي من معيار مطابقة الالفاظ للمعاني بما يحقق الوضوح والايجاز ، فهو ، اذن ، ذو طبيعة وصفية لاتخيلية ، اساسا ، يقول الزهاوي :

واحسن شعر مايتم انطباقه على الامر، او يبدي الخيال بمقدار (١٥٨)

١٥٥ ـ دروس في تاريخ آداب اللغة العربية: ٣٢ .

١٥٦ ـ دروس في تاريخ آداب اللفة العربية: ١٩٠ .

١٥٧ ديوان الزهاوي: ٢٦٦/١ .

۱۵۸ ديوان الزهاوي: ۲۸۸۱ .

اما الغيال ، فنوع من انواع الذاكرة التي تحفظ الاشياء وتستعيدها عند الحاجة ، لغرض ايضاح المعنى واكماله ، وذلك بتحليته وتزيدين صورته ، بواسطة التشبيه والمجاز ، فلغة المجاز والتشبيه ليست من الخصائص الاساسية للغة الشعر ، بقدر ما هي وسائل لتنويع طرائق البيان عن المعنى : فهي من توابع الفكرة وليست خالقة لها(١٥٩) .

٣ - يتبين من ذلك ان الشعر: معنى ولفظ ، والعلاقة بينهما علاقة الوسيلة بالفاية ، فالمعنى هو الغاية ، واللفظ وسيلة لنقله ، فليس له قيمة بذاته ، انما يكتسبها من مطابقته لمعناه ، مثل هذه العلاقة الخارجية بين المعنى واللفظ ، تشبه ، الى حد ما ، علاقة الصورة بالاطار ، فمثلما يمكن تغيير شكر الاطرار مصع بقاء الصورة ، يمكن كذلك ، « اداء المعنى الواحد بطرق مختلفة من العبارة » كما يقول الرصافي (١٦٠) ، بحيث لم يجد الشعراء حرجا من ابدال كلمة باخرى ، او وضع عبارة مكان عبارة ، أو تغيير البيت او الابيات : حذفا او اضافة او اجتزاء ، او تقديما وتأخيرا ، دون ان يعني ذلك ، لديهم ، حدوث تغيير في بنية القصيدة (١٦١١) ، في حين تؤلف علاقة الشكل والمضمون في الشعر وحدة داخلية \_ بنيوية ، فشكل القصيدة هو الوجه الاغنى ، ان لم يكن الوحيد لمضمونها ، كما أن شكل اللوحة هو الوجه الاغنى ، ان لم يكن الوحيد ، لحمالها ،

لقد قاد القول بمطابقة اللفظ للمعنى الى ان يكون معيار الجودة في لغة الشعر هو الوضوح القائم على صحة الاستعمال ، اي ان تقتصر العلاقة بين اللفظ والمعنى على علاقة دال بمدلول ، فاللفظة تستخدم بدلالة

١٥٩ يقارن هذا بما ورد في الفصل الثاني : ٩٦ .

١٦٠ دروس في تاريخ آداب اللفة العربية : ٣٥ .

۱٦١ ينظر مثلا : ديوان الزهاوي ، نشر : محمد يوسف نجم ، الجزء الاول ، المقدمة ، ج ، وهوامش الصفحات :  $\Lambda = 17$  ، 0 .

يقينية لاتكاد تخرج على دلالتها في المعجم ، دون ان يقوى الشاعر على تفجير الطاقات الايحائية المتنوعة الكامنة في الكلمات ، فالالفاظ كيانات قائمة هي اشبه بالاحجار الهامدة في بناء القصيدة ، لها مهمة الابانة عن المعنى وايضاحه وتحليته ، ولم تتحول الى لآليء مشعة تتدفق في تموج حركة القصيدة بما يكشف عن حالة فريدة من معاناة الدات للموضوع ، وهكذا ادى اقتصار العلاقة بين الشكل والمضمون على «وصف» المعنى للمضمون ، الى اعتماد طريقة في الاداء ذات طبيعة اخبارية للموادية بالدرجة الاولى ، تمثلت في سياق لغوي يجمع بين خصائص لغة المحادثة الشفهية في الخطبة ، ولغة السرد الصنعي في الرسالة ، بحيث يمكن القول : ان الشاعر قد استعمل اللغة في الشعر بطريقة لاتكاد تختلف كثيرا عما هي عليه في النثر ،

لقد افتخر الشعراء باستواء لغتهم وبساطتها وبعدها عن الانقة والقيود ، يقول الشبيبي ، وهو اشدهم ميلا للصنعة :

متى خيروني في الكلام ونسحه رضيت بسيط القــول لم اتأنق(١٦٢)

ويمتدح الكاظمي شعر احد اصدقائه ، لانه خرج به من القيد الى الطلاقة :

فَــرّجت عنه كــل ضيـق العليـق (١٦٢)

الشـــعر لمــا جئته قد كـان في حزن الاســين

ويقول الرصافي :

اذا رمت نصحا جئت بالنصح واضحا وما كان من شأني الكلام المعقد(١٦٤)

١٦٢ ديوان الشبيبي: ٣٤ .

١٦٣ ـ ديوان الكاظمى : ٣٣٧/١ .

١٦٤ - ديوان الرصافي : ٢١٤/١ .

وذهبوا الى ابعد من ذلك ، فشبهوا ظمهم في سهولته وانسجامه بالنش ، يقول الشبيبي :

ونثرته هزجا ، واثقل شاعر لايستجيد الشعر حتى ينظم (١٦٥)

وبقول الرصافي :

وأرسلته ظما يروق انسجام فيحسبه المصغي لانشاده تثرا(١٦٦)

هذا الموقف الشعري الذي لايكاد يميز تمييزا اصيلا بين الشعر والنثر ، ربما كان ، في جوهره ، امتداداً للنهج التقليدي الدي نظر له ابن طباطبا(١٦٧) ، مع بعض الاختلافات الجزئية في ترتيب الاولويات الناجمة عن اختلاف طبيعة العصر • فكلاهما يرى في الشعر: لفظا ومعنى ، ولكن بينما كان شعراء ذلك العصر يعانون – بحكم هبوط عصرهم من ازمة في المعاني ، فيعمدون الى تحوير افكار اسلافهم وكسوتها لغة انيقة زاخرة بالصنعة والتزويق ، فان شعراء اوائل القرن العشرين ، بحكم نهوض عصرهم ، يجدون المعاني تتفتح لديهم ، بيد ان امتداد سلطان التقليد، بما فيذلك خضوعهم لنمط عروضي صارم، اضافة الى قصور واقعهم الاجتماعي والثقافي ، هذه الاسباب لم تمكنهم من رؤية متغيرات عصرهم رؤية اصيلة ناضجة تتيح لهم امكانية ابداع شكل متطور يستجيب لجدة المضمون ويعمقها •

وبدلا من ان يتجهوا ، بجدية ، الى تطوير مواهبهم الفنية ، وتعميق وعيهم بالواقع ، واستلهام روح الجدة في عصرهم ببصيرة وكفاءة ، راح الشعراء الاشد حماسا للتجديد منهم ، يتشبثون بالدعوة الى تقنيات

١٦٥ ديوان الشبيبي: ١٦٠ .

١٦٦ ديوان الرصافي ١٤٢/١ .

<sup>17</sup>٧ ينظر: الفصل الثاني: ٩٢.

خارجة عن طبيعة فن الشعر يومذاك ، ترمي الى تسهير حبل التعبير الاوضح عن المعنى ، الامر الذي جعل من تلك الدعوات مجرد تطبيقات شائهة زادت من تغريب الشكل عن المضمون ، وجعلت الموقف الشعري اكثر تشوشا وارتباكا (١٦٨) .

و لقد ارتبط المعنى في الشعر بالقابلية العقلية للشاعر ، بينما ارتبط الشكل بالقدرة البيانية له ، وكما تختلف القابلية العقلية في النظر انى المعنى بين شاعر واخر ، تختلف كذلك القدرة البيانية على التعبير عن المعنى من شاعر لاخر ، واذا كنا قررنا ان رؤية الشعراء لموضوعاتهم قد اتسمت عموما بمحدودية الافق ، والنمطية ، وان الاختلافات بينهم نم تمتد الى اساس طبيعة الرؤية وجوهرها ، بل اقتصرت على تنوع طرائق النظر الى الموضوع ، فن موقفهم من الشكل ربما كان اكثر تعقيدا من ذلك ، فمن جهة قادتهم مراعاة الوضوح الى وصف الفكرة بدلا من تشكيلها بالصورة ، على صعيد الرؤية ، واعتماد الكلمة نواة للتعبير بدلا من الجملة على صعيد اللغة (١٦٩) ، الامر الذي جعل لغتهم الشعريدة ذات طابع بياني عموما ،

ومن جهة اخرى ، قادهم القول بفصل الشكل عن المضمون ، اضافة الى اكتساب الشكل ، عادة ، ثباتا نسبيا اطول ، الى اعتماد الشكل الموروث للشعر العربي اساسا نموذجيا لتمثله واستعادته احيانا بحيث يمكن القول : ان الاتجاه نحو التقليد ظل الطابع الرئيس للغة الشعر ، وهذا ماسندرسه في الفصل القادم ، متخذين من الكاظميبي ابرز ممثلين له .

على ان بقاء التقليد اصلا ، لاينفسي التنوع في مستويات هــذا التقليد ، فالشعراء يختلفون في اساليبهم اللغوية تبعا لثقافة كل منهــم

<sup>17</sup>۸ حركات التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث: ٢٥ ــ ٣٠ . 17٨ الثابت والمتحول (٣- صدمة الحداثة): ٧٢ .

وموهبته الفنية ومقدرته اللغوية • فاذا كان الكاظمي مثلا ، اميل الى لغة الخطابة ـ الارتجال ، وهو ماطبع لغته بطابع البداوة (١٧٠) ، فان الشبيبي اميل الى لغة الشعر العباسي ذات الطابع المدني ـ الصنعي ، واذا اضفنا الى ذلك ان الشعراء الاشد حماسا للتجديد ، كانوا اكثر تنوعا في موضوعاتهم ، كما كانوا اكثر تأثرا بالمحاولات الداعية الى تجديد لغة الشعر ، فان ذلك كله قد انعكس على لغتهم الشعرية ، متمثلا في محاولات تجريبية نثروها داخل اطار الشكل التقليدي ، وتراوحت تأثيراتها بين اضطراب هذا الشكل حينا ، وسهولته حينا اخر • هذه المحاولات سندرسها في الفصل الخامس ، كما تجلت في شعمر الزهاوي والرصافي •

١٠ وفي رحم هذا الصراع بين التقليد والتجريب في لغة الشعر ، كانت محاولات اخرى تتلمس الطريق الى لغة شعرية تتجنب المزالق التي تعاني منها « لغة الشعر العصري » ، لا عن طريق الايغال في تغريب الشكل عن المضمون ، انما عن طريق رؤية اكثر عمقا لانسج مهما • هذه المحاولات قد اتخذت طريقين مختلفين : اتجه احدهما الى استلهام طاقات العربية الكلاسيكية وتفجيرها في رؤية اعمق ومعاناة اشد توترا لمشكلات الواقع ، وهو اتجاه بدأه الجواهري وتجلى على يديه في شعر الاربعينات ثم سار به الى نهاية الشوط • اما الاتجاه الاخر فقد كان يسعى السي التحول بلغة الشعر من جهوريتها ومباشرتها الى مناجاة هادئة لعواطف ومشاعر مكبوته ، ذاتية وعامة ، اطلقها ، على استحياء ، الشيخ علي الشرقي في البعض من قصائده الناجحة • في هاتين المحاولتين ظهرت بوادن التجديد في لغة الشعر الحديث في العراق ، وذلك ماسيعنى به الفصل النجديد في لغة الشعر الحديث في العراق ، وذلك ماسيعنى به الفصل الاخير من هذه الدراسية •

١٧٠ لغة الشعر بين جيلين ، ابراهيم السامرائي ، دار الثقافة \_ بيروت ،
 ص٣١٠ ٠

الفصل الرابع مرسين التقليد في لغنة الشيعربين الأرتبجال والصنعة مراكاظي - الشبيبي»

١

يتلقى الشاعر لغت عن الماضي ، فهو يرث نظامها الصوتي والدلالي والنحوي ، مثلما يرث نظامها « البلاغي » الذي يجسده تراثها الادبي بمختلف اشكاله ، وموقف الشاعر ، من حيث كونه مقلدا او مجددا ، انما يتحدد بضوء علاقته بالماضي ونظامه وبالحاضر ونظامه ، فاللغة ، من جهة ، هي اقوى ما يربط الشاعر بالماضي ، وهو لا يستطيع الافلات من نظامها او تحطيمه كليا ، بمعنى انه لا يستطيع الغاء الماضي الغاء مطلقا ، وهو ، من جهة اخرى ، يرى في تراثها الادبي رؤية جمالية ماضية لحالات واوضاع انسانية وثقافية لم تعد نموذجا للكمال في نظر الحاضر ، مادام لا يستطيع ان يرى الحياة او ان يفكر بنفس الطريقة التي فكر بها السابقون ، ثم هو لا يستطيع ، بالتالي ، ان يكتب بنفس اللغة التي كتبوا بها ،

على هذا يتعين على الشاعر ان يتجاوز من التراث تلك المفاهيم والقيم والمواقف والاشكال التي عبرت عن حالات واوضاع لم يعد لها اثر حي في عصره ، في حين يتمثل من هذا التراث كل مايضيء رؤيته للحاضر ويغني تجربته الواقعية ويفتح له الطريق نحو مستقبل ابداعي ارحب ، مثل هذه الرؤية كفيلة ان تفجر في اللغة امكانية التفتح والتجدد ، فالرؤية الجديدة تعبر عن نفسها بشكل جديد ، واللغة كائن حي يتجدد ، وهي زاخرة ، ابدا ، بالقدرة على

تجسيد تجربة الشاعر بكل مافيها من غنى وتوتر ، ومهمته ان يستخدمها استخداما يخرج بها عن المألوف المعتاد ، أي ان يفرغ الكلمات من دلالاتها التقليدية الموروثة ، ويشحنها بدلالات وايحاءات وقيم جديدة ، وبذلك يكون قد غسلها من آثار غيره ، وافرغها من ملكية الماضي ، وامتلك لغته الخاصة التي يقول بها مالم يقله احد قبله ، وذلك هو التجديد(١) .

اما حين يكون الشاعر قد وقع في اسر الماضي ، ودان له بالاولوية والكمال ، فهذا يعني انه استعار لعينيه منظارا من الماضي ليبصر به الحاضر ، بمعنى ان قيم الماضي تغدو النموذج الذي ينبغي ان يقاس عليه الحاضر ، لا العكس ، ووفقا لهذه الرؤية ، فان مهمة الشاعر تنحصر ، اساسا ، في محاكاة ما يتلقاه واعادة تصنيعه ، او في احتذائه والنسج على منواله ، وهو بذلك ، لن يأتي بجديد ، لانه يكون كمن الغي ذاته وتخلى عن تجربة عصره ، واكتفى بأن يتحدث بلسان غيره ويردد اقوال سواه ، وذلك هو التقليد ،

۲

يمثل النزوع الى التقليد في الشعر الحديث في العراق ، قبل الحرب الثانية ، امتدادا تأريخيا لظاهرة التقليد التي كان الشعر العربي عانى منها قرونا عديدة ، وبالرغم من الاختلاف الظاهر في درجة ونوع التقليد بين شعراء اوائل هذا القرن وشعراء القرن الماضي ، الا ان الطابع السائد لشعر هذه المرحلة، ظل، في جوهره ، طابعا تقليديا<sup>(۲)</sup> حتى لدى اشد الشعراء حماسا للتجديد ، ذلك ان آثار التقليد في شعر الزهاوي والرصافي ، مثلا ، هي من الوضوح بحيث قررها غير واحد من الباحثين<sup>(۱)</sup> ، الا انها ليست بذات الكثافة التي تتجلى بها

ا \_ زمن الشعر ، ادونیس ، دار العودة \_ بیروت ۱۹۷۸ ، ط $\gamma$  ، ص $\gamma$  ، ۷۸ .

٢ \_ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٢٥٤ .

٣ ـ حركة التطور والتجديد في الشعر العراقي الحديث : ٧٧ ـ ٧٣ . شعر جميل صدقي الزهاوي ، على عباس علوان ، رسالة ماجستير من كلية الزهاوي ، على عباس علوان ، رسالة ماجستير من كلية

في شعر الكاظمي والشبيبي مثلا، فهذان الشاعران يمثلان المحورين النموذجيين الظاهرة التقليد في لغة الشعر من حيث: تجليها المباشر في شعر الكاظميي (الارتجال)، ومن حيث: احكامها النسبي في شعر الشبيبي (الصنعة)، ويمكن ان يعزى ذلك على مايبدو الى طبيعة البيئة التي نشسأ هذان الشاعران في كنفها، فهي بيئة دينية محافظة بطبعها(٤)، زادها جمود العصر وانعلاقه تمسكا بالقديم وحفاظا عليه، فقد تعلق اهلها، وجدانيا، بعتباتهم المقدسة التي وجدوا فيها رمزا لاجلل وتقديس تراث الاسلاف، وكانت «العربية» الظاهرة الاولى في هذا التراث، فقد ثقفوها منذ صباهم على يد اسرهم العربية المحتد اولا، ثم كلفوا ببيانها وأدبها في حلقات الدرس ومحافل الادب التي كانت مدار شبابهم كله بعد ذلك،

وهكذا يتبين ان الذائقة اللغوية لشعراء هذا النهج قد تفتحت ، منذ الصبا ، على لغة الادب القديم ، ثم درجت عليها بعد ذلك ، حتى غدا كلف الشعراء بهذا الادب جزءا لايتجزأ من كلفهم بلغت ذاتها ، فلا بدع ، اذن، ان ينحوا في لغتهم الشعرية ، نحو مجاراة لغة القدماء ومحاكاتها ، وبالرغم من ان هذا الادب لم يكن مقتصرا على عصر من العصور او نوع دون سواه ، بيد ان الاثر المباشر له يمكن ان يعزى الى تلك الطريقة التي تأثر بها الكثير من شعراء الشيعة من قبل ، والتي تمتدا جذورها التاريخية الى اولئك الشعراء الذين عرفوا بنزعتهم الشيعية مثل السيد الحميري ودعبل الخزاعي ، والتي آلت زعامتها ، بعدئذ ، الى الشريف الرضي ثم من نهج نهجه من بعد ، بحيث ظل هذا النغم التقليدي محتفظا بايقاعه لدى كثير من شعراء النجف والحلة والكاظمية وكربلاء حتى العصر الحديث (٥) ،

الاداب بجامعة القاهرة ( بالطابعة ) ١٩٦٥ ، ص٦٢٥ ــ ٦٢٨ . معروف الرصافي شاعر العرب الكبير ، قاسم الخطاط ورفيقه ، القاهرة ١٩٧١ ، ص٣٠٠ ــ ٣٣١ .

١٧ ـ شاعر العرب عبدالمحسن الكاظمي : ١٧ ـ ٢١ ، الشبيبي شاعرا ،
 ٢٧ ـ ٣٤ ، ٣٣ ـ ٠ .

α لغة الشعر بين جيلين: ۲۷ - ۳۰ .

ان رواية هذا النمط من الشعراء للتراث، تكاد، تذكرنا من بعض الوجوه، برواية القدماء له من حيث كثرة الحفظ وسعة الاطلاع ، فقد عرف الكاظمي بقوة حافظته ، « فوعي اكثر من اثني عشر الله بيت من مختار القصيدة، وكانت تواتيه ذاكرته ايضا، فبرز راوية يشار اليه بالبنان، حتى غدت له سليقه في محاكاة الفحول من الشعراء الذين حفظ آثارهم (١) »، بينما عرف الشبيبي بسعة اطلاعه وتنوع معارفه ، كما يتبين من طبيعة الموضوعات التي عالجها في شعره ، فضلا عن تآليفه وكتاباته واسهاماته في المجامع العلمية في العراق ومصر والشام ، خصوصا في مجال اللغة (٧) .

وبالرغم من ان المعارف التي تلقاها الثاعران ، همي اجمالا ، ذات طابع كلاسيكي ، غير انها لم تكن بدرجة واحدة من حيث مستوى التقصي والاستيعاب والتمثل و لقد اقتصر الكاظمي على نمط محدود من الثقافة الموروثة ذات الطبيعة الادبية للاتختلافه او ائتلافه مع الماضي ، وما دام الحاضر الحدود الظاهرية لاختلافه او ائتلافه مع الماضي ، وما دام الحاضر يشكل امتدادا سالبا او موجبا للماضي ، فان الاشكال التي عبر بها عن نفسه هي التي يمكن ان تعبر عن الحاضر ايضا و مثل هذه الرؤية تكتفي بحفظ اشكال الماضي ونقلها وترديدها ، بدلا من الدخول في مقارنته بالحاضر وتحليله بضوئه واستلهام خصائص كل منهما و لذلك كله تمثل الجنوح الى المحاكاة واضحا في شعر الكاظمي ، فلم يكد يخرج ، في الموضوعات التي عالجها ، عن الاغراض الموروثة ، التي هي عموما ، ذات افق شخصي ، كالمدح والهجاء والفخر والرثاء ومايجري مجراها و اما في طريقة النظم فقد والفخر والرثاء ومايجري مجراها و اما في طريقة النظم فاحتذاهم في الطراز »(۸) وهكذا بدا الطابع البدوي اثيرا لدى الكاظمي في تقليده للشعر في الطراز »(۸) وهكذا بدا الطابع البدوي اثيرا لدى الكاظمي في تقليده للشعر

٦ \_ عبدالمحسن الكاظمي ، رفائيل بطي ، ديوان الكاظمي : ٣/٢ .

٧ \_ الشبيبي شاعرا: ٩٩ ومابعدها.

٨/٢ : ديوان الكاظمي ، نفسه : ٨/٢ .

القديم ، فهو « ينظم الشعر على طريقة شعراء عرب الجزيرة من حيث متانة الاسلوب وجزالة الالفاظ »(٩) ، بل هو ربما جاوز ذلك الى تلبس السمت البدوي حتى في طريقة انشاد الشعر ، فقد « اختص بطريقة في تغنيه بشعره تغنيا بدويا »(١٠) .

هذا الاحتذاء في الطراز هو الذي يقف وراء ماعرف به الكاظمي من قدرة على الارتجال وحضور بديهة وطول نفس (١١) ، فما دام مضمون القصيدة يتأسس بالقياس على العلاقة بالماضي ، وشكلها على نقل او احتذاء الشكل الموروث ، فمعنى ذلك ان ركني القصيدة (المعنى والمبنى) حاضران في ذهن (ذاكرة) الشاعر ، وعلى حافظته الغزيرة ان تستعيدهما وتؤالف بينهما على طريقة قوله:

ما الشعر الا ذائب فكر يجمد في اللفظ ما استقرا

وهكذا يبدو الشعر ، عند الكاظمي ، عملا سهلا لأيكاد يكلف ذلك العناء الذي يقاسي منه الشعراء المبدعون ، انما يمكن لأي باعث آني ال يستثيره ، وما على الشاعر الا ال يصرف وهمه الى طبيعة الغرض الذي اليه يقصد حتى تأتيب المعاني أرسالا وتنثال عليبه الالفاظ انثيالا ، كما يقول الجاحظ (١٢) ، وكذلك هو شأن الكاظمي ، فقد كان « يحضر الحفل العام او المجلس الخاص وتطرؤ مناسبة يدعى لان ينشد فيها شعرا ، فما هو الا الدي يطرق اطراقة تسكن اطرافه فيها ثم يأخذ في الانشاد ، فلا تلمح ١٠٠٠ اشرا للتكلف والجهد في ذلك الشاعر العربي الذي يفيض شعره عن بديهة وارتجال وكأنه الهام »(١٢) ، ولكن اذا كان هذا الضرب من الشعر خصيصة من وكأنه الهام »(١٢) ، ولكن اذا كان هذا الضرب من الشعر خصيصة من

٩ \_ صديقي الكاظمي ، عبدالقادر المفربي ، ديوان الكاظمي : ١٥/٢ .

١٠ ديوان الكاظمى : ٨/٢ .

۱۱\_ نفسه: ۸ ، ۱۰ .

١٢ - البيان والتبيين: ٣٨٨٠ .

١٣ ـ عبدالمحسن الكاظمي ، مصطفى عبدالرازق ، ديوان الكاظمي : ٧/١ ـ ٨ .

خصائص حياة البداوة (١٤) ، فانه ليس كذلك بالنسبة لشاعر القرن العشرين الذي هو، اساسا، احد ابناء حواضر العراق، وعليه، فبديهة الكاظمي هي ليست بديهة الشاعر البدوي ، فالباعث على قول الشعر مختلف عند كليهما ، فهو ، عند البدوي، شأن من شؤون حياته يتصل بدخيلة نفسه وصميم وجدانه، بينما هو عند الكاظمي ، سبب خارجي تدفع اليه الحاجة او المناسبة ، مثلما ان اللغة التي يقول بها البدوي شعره انما هي لغة الفطرة والطبع ، وهي ليست ذات اللغة التي تلقاها الكاظمي بالرواية والدرس ، وعليه ، فالارتجال ظاهرة طبيعية في المجتمع المدوي الأمي ، بينما يعد دخيلا على المجتمع المدني الذي صار يعتمد في ثقافته على القراءة والكتابة بدلا من التلقي الشفهي، وهكذا، فظاهرة في الواقع ، الا ظاهرة دخيلة على العصر ، وهي لاتعدو ، رغم طرافتها ، سوى الامعان في التقليد والنسج على منوال الاقدمين (١٥) ، حتى لقد وصف شعره، خصوصا في مراحله الاولى ، بأنه محاكاة « عواطف وخيال الشعر البدوي القديم » (١٦) ، مثلما هو استعادة لبحوره وقوافيه (١٧) ،

ان المستوى المباشر لمحاكاة لغة الشعر القديم وترديد اصدائه في الصياغة والايقاع ، هو الذي يقف وراء مايبدو من قلة التكلف والتعقيد ، والتردد بين القوة والضعف ، والغرابة والسهولة ، والنثرية ايضا ، في شعر الكاظمي (١٨) •

واذا كان الكاظمي يمثل المستوى الاولي والمباشر للتقليد ؛ مستوى النقل والاحتذاء ، فان الشبيبي يمثل المستوى الارقى للتقليد ؛ مستوى التوسع في الاطلاع على ثقافة الماضي والتعمق في دراستها ، والبلوغ مبلغ الكتابة والتأليف

١٤ ينظر الفصل الثاني: ١٠

١٥ الشعر العراقي الحديث \_ مرحلة وتطور: ٦٩ .

١٦ ـ تطور الفكرة والاسلوب في الادب العراقي : ٩٩ .

١٧ - ذكرى شاعر العرب ، عبدالرحيم محمد على ، النجف ١٩٥٨ ، ص٩ .

١٨- شاعر العرب عبدالمحسن الكاظمى : ١٨٢ ومابعدها .

فيها (١٩١) ، كل ذلك مصحوبا بشيء من الانفتاح على معارف الحاضر وثقافته (٢٠) و فهوالى كونه شاعر (عالم أديب وكاتب ومؤرخ (٢١) كمازادته تجاربه السياسية والاجتماعية سعة افق وعمق نظر فجاءت رؤيته للحاضر اشمل واغنى و وقد تجلى ذلك في طبيعة الموضوعات التي عالجها في ديوانه ، والتي هي ، في اغلبها ، ذات طابع فكري اجتماعي ، فالى جانب الموضوعات الوطنية والاجتماعية ، هناك موضوعات الحكمة والاخلاق والالهيات ، وهي موضوعات تقتضي من الشاعر لغة منتقاة واحكام صياغة ، وقد فعل الشبيبي ذلك حتى بلغ مبلغ التأنق والصنعة بحيث شبه نفسه بزعماء الصنعة في الشعر العباسي : مسلم وابي تمام والبحتري والمتنبي (٢٢) .

ومن هذين المستويين: مستوى النقل والاحتذاء \_ المحاكاة، ومستوى الانتقاء واحكام الصياغة \_ الصنعة ، يتألف النهج الاساسي للتقليد في لغة الشعر الحديث في العراق ، بحيث « يستطيع الباحث ان يجمع بين شعر الشبيبي وشعر الكاظمي من حيث ان كليهما ينزع منزعا بدويا ظاهرا ، وان في كليهما صنعة بادية تشعر القاريء بصنعة العصور المتأخرة »(٢٢) .

## ٣.

يرتكز اتجاه التقليد في لغة الشعر ، اساسا ، على الفصل بين الشكل والمضمون ، هذا الفصل الذي قرره الشبيبي ، بوضوح ، حين وصف شعــره بقولــه :

في قديم من الصياغة الا انه حاز كل معنى جديد (٢٤)

<sup>19 -</sup> الادب العصري: ١١٣/١ - ١١٤ .

٢٠ الشبيبي شاعرا: ٥٠ ، ٩٦ .

٢١ ديوان الشبيبي ، مصطفى جواد ، مجلة المعلم الجديد ، تشرين الاول . ١٩٤٠ ، عدد (١) ، السنة (٦) ، ص٦٨٠ .

٢٢ ـ ديوان الشبيبي: ١٤٩ . الشبيبي شاعرا: ٣٢٣ .

٢٣ لغة الشعر بين جيلين: ٥٧ .

٢٤ - الشبيبي شاعرا: ٣٦] .

فالقصيدة ، في هذا المفهوم ، فكرة — معنى ، قبل كل شيء ، يصوغها الشاعر في ظام لغوي — ايقاعي يحقق وضوح الابانة عنها ، ومهما اختنف المضمون ، فان ظام صياغته مقرر سلفا ، ذلك هو الشكل الذي اعتمده الشعر العربي على توالي العصور ، والذي ورثه عنه شعراء اوائل هذا القرن ، هذا الشكل يقوم على مقياسين اساسيين تنبغي مراعاتهما ويستتبع أحدهما الاخر، هما : الصحة والجودة ، وعلى ذلك ، فالشكل النموذجي للشعر ، عند الشبيبي مكن ان يتمثل في ثلاث خصائص هي : سلامة المبني — الصحة ، وبلاغة العبارة — الوضوح ( التأثير ) ، وجمال الشعور والتصوير — الصنعة (٥٠٠) ، فكأنه ظر بذلك الى علوم البلاغة ، فعلم المعاني هو علم الاحتراز من الخطأ في تأدية المعنى ، فأساسه سلامة المعنى وصحته ، والمبدأ الذي يقوم عليه هو مبدأ الخطأ والصواب ، وعلم البيان هو علم الاحتراز من التعقيد ، ويقوم على مبدأ الوضوح ، وذلك بتنوع سبل التعبير عن المعنى ، اما علم البديع فهو علم تحسين الكلام واضفاء الجمال عليه (٢٦) ،

هذه الخصائص يمكن ان تقوم على الأسس التالية:

أ ــ مراعاة قواعد اللغة و نظامها المعهود ، وعدم تجاوز مبدأ « الضرورة » الذي الذي الغويون •

ب ــ مراعاة شروط الفصاحة في الالفاظ ، كما قررها البلاغيون •

جــ مراعاة مطابقة اللفظ للمعنى كما تتجلى في مبدأ « الاصابة » في الوصف، و« قرب المأخذ » ، و « الايجاز » في التعبير ، وفي ذلك يقول الشبيبي : واجمع اقـوال الرجال أشـُـدها معان ٍ كبار " في حروف قلائل (٢٧)

۲۵ ادب المغاربة والاندلسيين ، محمد رضا الشبيبي ، معهد الدراسات العربية ـ القاهرة ١٩٦١ ، (المقدمة ) : ٨ .

٢٦ الثابت والمتحول (٣ \_ صدمة الحداثة): ١٣٣ .

٢٧ - ديوان الشبيبي: ٦١ .

- د \_ ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الصياغة عن طريق التشبيه والمجاز والكفاية ••• وتحليته بالمحسنات البديعية •
- هـ ــ مراعاة نظام العروض المتمثل في وحــدة الوزن والقافيــة . كما قرره العروضيون •

وبضوء هذه الاسس سندرس خصائص لغة التقليد ، لنرى الى اي مدى استطاع هذا النهج ان يحقق الاغراض التي كان يرمي اليها والتي تقوم ، جميعا ، على متابعة الأصل القديم ؟

## \* سلامة المبنى - الصحة

تتجلى متابعة الاصل القديم في مبنى الشعر التقليدي في: الكلمات والصيغ من حيث هي ابنية دلالية ، والاسلوب من حيث هو نمط من الصياغة، والايقاع من حيث هو اطار لصياغة البيت والقصيدة .

## المفردات والصيغ ـ النقل

تشكل المفردات والصيغ ، من حيث هي دلالات على المعاني اولا، المرتكزات الاساسية في مبنى النهج التقليدي في الشعر ، ذلك ، لان العلاقة بين اللفظ والمعنى تقوم ، اساسا ، على المطابقة التي تضمن الوضوح و ولم كانت رؤية الشاعر للحاضر مؤسسة بالقياس الى علاقته بالماضي ، فإن اللغة ، التي اكتسبت بمرور الزمن ثباتا (استقلالا) نسبيا ، تقاس ، هي الاخرى ، بمدى متابعتها للاصل ، اي ان استعمال الالفاظ يغدو مقصورا على بعدها الدلالي الذي لايكاد يتعدى نطاق استعمالها في الادب القديم عادة ، والذي هو ، بالنتيجة ، معناها في المعجم ، ووفقا لهذه الرؤية ، فإن الالفاظ لاتكتسب قيمتها من كونها رموزا ايحائية للتعبير عن موقف انفعالي او حدس داخلي في مخيلة الشاعر ، بل من كونها دلالات لتشخيص مداليل ذات طبيعة واقعية عينية ، وهي ، بذلك ، تكاد تقوم مقام الاعيان التي اختصت بالدلالة عليها ،

وما دامت وظيفة الالفاظ هي التشخيص لا الايحاء ، فمعنى ذلك ان طرق استعمالها تتشابه بين شاعر وآخر ، مثلما تتشابه في الشعر والنثر ، وبذلك تكتسب صفة العمومية ، بحيث لاتكاد لغة الشاعر تتميز تميزا جوهريا من لغة امثاله ، وما يميزه من سواه يعود مقصورا على طبيعة الموضوعات التي يعالجها، والتي يتشكل ، بمقتضاها ، معجمه الشعري ، اما طرائق استعمال اللغسة فتتشابه الى حد بعيد ، مادامت الكلمات تستخدم ضمن بعد دلالي واحد بين اللفظ والمعنى ، هو بعد المطابقة ، ومادام هذا البعد يتمثل ، اساسا ، في اصل ماض ، هو الادب القديم ، فان اتباع هذا الاصل هو المعسول عليه في الاستعمال .

لقد ترتب على ذلك أن شكلت لغة الادب القديم المصدر الاساس للغة شعراء هذا النهج ، لافرق في ذلك بين شعره ونثره ، وان كانت السيادة للشعر طبعا ، وخصوصا ماينزع منه نزوعا بدويا • فالقاريء لايكاد يمر على قصيدة في ديوان الكاظمي او الشبيبي حتى يستوقفه لفظ او صيغة او تركيب او نمط من انماط الصياغة ، أو أية أشارة قريبة أو بعيدة تعود به الى بيت شعر قديم أو مثل او آیة او حدیث او ای قول مأثور آخر ، او ربما الی مصطلح من علوم الاولين ( فقه ، منطق، فلسفة، فلك، بلاغة، عروض ٠٠ ) • وهكذا يمتد المعجم الشعري لدى شعراء هذا النهج عبر عصور ادبية ـ تاريخية متعددة ومتنوعة، ومادة هذا المعجم تأخذ امتداد وتنوع تلك العصور • لكنها ، على امتدادها وتنوعها ، تظل محدودة بحدود رؤية العالم من خلال اشيائه ووقائعه المحسوسة مباشرة ، ثم من خلال افكار الشاعر عنه ، وهي ، في كل الاحوال ، لاتتجاوز حدود تشخيص العالم وتذكره ووصفه ، بدلا من تصوره وتخيلــه واعادة خلقه • هذه الرؤية تتجلى ، على اشدها ، في التخلي عن البحث في اصالة الحاضر ، والنزوع ، بدلا من ذلك ، الى اقامته على اصالة الماضي ، فالشبيبي، مثلا ، لايبصر « الشهامة » في الحاضر ، انما « يتذكرها » في الماضي، ولايهزه مستوى عصره ، انما يهزه عصر العراق القديم :

انسي يسذكرنسي الشهامة (عنتر) فينا ، ووالد (عنتسر) ، (شسداد) ويهسزني عصسر العراق تسسوسه (لخم) و(آل مُحسِّرق) و(زياد)(٢٨)

لقد تجسدت هذه الرؤية في طغيان النزعة البدوية على لغة الشعر . متمثلة في تذكر الصحراء واستيحاء ما يرتبط بها من طبيعة حسية : (أماكن. نبات ، حيوان ، نجوم، ظواهر طبيعية ، ادوات ٠٠٠ وماأشبه ، فضلا عن اسماء الاعلام) • واذا كانت اسماء الاشياء تمثل ، في مخيلة الشاعر القديم، اشارات تعبر ، بطريق الحقيقة او الرمز ، عن حالات انسانية ارتبطت بها ، فانها لاتمثل ، لدى شعراء النهج التقليدي ، سوى دلالات اثرية ماضية ليس لها يكون « التقليد » هــو ذلك الاثر ، والا فما معنــى هذه اللجاجة بذكر رمال الصحراء وسهولها ووديانها سوى كلف الشاعر بترديد اصداء الشعر القديم ؟ فهو لايدع فرصة تسنح الا وتذكر تلك الاماكن التي حفل بها الشعر القديم، والتي لانكاد اليوم نعرف شيئا عن الكشير منها مثل : الحمى ، اللوى، المنحى، النقا، سلع، حاجر، شعب، عالج، زرود، عاملة، كاظمة، الجزع، العوير، ذي سلم ، العلم ، أضم ، القاع ، العقيق ، حزوى ، الوعساء، الحجون ، تهامة، الحجاز، نجد ٠٠٠ ، او اشار الى جبل من جبال الجزيرة ، مثل رضوی، تهلان ، یلملم، حراء، حنین، متالع، شطیب ، شـروی، یذبـل، ثبير ٥٠٠٠ اضافة الى ما ينبت فيها من نبات مثل: الشبيح ، القيصوم، الرند، الند، العوسج، الصريم، الغضا، السلم ، السمر، الاثل، البان، الاراك ٠٠٠ ، او ما يضطرب فيها من حيوان مثل: الفرس ، البعير ، الغزال ، الاسد، الذئب ، وكذلك الطيور والحيات ، وحتى الوعول والسعالي والجن والغيلان • ولا يقتصر الامر على ارض الصحراء انما يتعداه الى سمائها وما فيها من نجوم مثل الثريا ، العيوق، زحل، الشعرى ، النسر، المجرة، الجوزاء، السماك، كيوان، الفرقد ، فضلا عن الشمس والقمر ومايتصل بهما من جهات واوقات، وفضلا عن الانواء الطبيعية كالرياح والغيوم والبرق والرعد والمطر وما يتصل بها • ثم هناك ايضا طائفة من اسماء الاعلام التي عرفها ديوان الادب القديم مثل: عاد، وثمود، وتنوخ، وتبع، ولخم، ولقمان، وعدنان، وقحطان، ويعرب، واياد، ومحرق، ولؤي، وهاشم، وعنتر، وشداد، وحاتم، وقس، وسحبان. وباقل • وكذلك ليلى ، ونعمى، ومي ، ودعد، وأميمة، وسعاد، وهند • • •

اما ادوات الحرب والصيد والرحلة ، وصفات المرأة والخبرة، فيحفسل بذكرها ديوان الشعر التقليدي ايضا ، مقرونة ، عادة، بعدد غفير من صفاتها ومرادفاتها ،فالسيف في ديوان الشبيبي وحده هو : الصارم ، والفيصل والمرهف ، والصمصام، والمشرفي ، والمهند (٢٩) ، اضافة الى انه : الحسام، والخذم، والبتار ، والهندواني، والعضب الجراز لدى الكاظمي (٢٠٠) ،

هذه المادة البدوية هي الاساس الذي يقوم عليه المعجم الشعري التقليدي ، اما المادة الاخرى التي تمتزج بها وتشكل جزءا مكملا لها ، فهي مايمكن ان نسميه «المادة الادبية \_ التاريخية » التي تمثلت في الشعر، اساسا، ثم في سائر صنوف فن القول العربي \_ الاسلامي من : قرآن ، وحديث ، وخطب ، واقوال مأثورة ، واشارات تأريخية ، ومصطلحات علمية ، وما الى ذلك .

ان عدداً غير قليل من الإلفاظ والاشارات القرآنية ، كثيراً مايتردد في اثناء هذا الشعر مثل: الكهف ، والرقيم، والجنة، والنار، والروح، والريحان، والحور، والولدان ، والقانع، والمعتر<sup>(۲۱)</sup> والحميم ، والزقوم، والفسلين، والمعروف ، والفحشاء، والشفع ، والوتر<sup>(۲۲)</sup> •••، بل اننا نجد صيغا اقتبست مسن القرآن وادخلت ، كما هي، في الشعر، مشل: « الكاظمون الغيظ » ،

<sup>.</sup> ١٥٤ ، ١١، ٩٧ ، ٢٢ ، ٢٩ ، ١٠ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٥٠ .

٣٠ ديوان الكاظمي : ٢/١، ٢٠٤ ، ٢٢٤ ، ٦٥/٣ .

٣١ د وان الشبيبي : ١٠ ، ١٣ ، ١٧٤ ,

٣٢ ديوان الكاظمي : ١/٩٥١ ، ١/١٥ ، ٥٠ ، ٥٥ .

« جزاء وفاقا » ، « سبعا طباقا »، « كأسا دهاقا »، « قاعا صفصف ا ». « العذاب الأليم »، « ملح اجاج » ، « الصراط المستقيم »(٢٢) ، « ألسنة حداد »، « ارم ذات العماد »(۲۱) ، « يا ليتها كانت القاضية »(۲۰) •

وهناك ايضا صيغ قرآنية اخرى دخلت هذا الشعرء بعد ان اجرى عليها الشاعر شيئًا من التحوير ، بيد ان صلتها بأصلها القرآني ظلت باقية ، كقول الشبيبي مثلا:

> ولما ارتقى موسى على الطئور اشرقت لظمى نضجت فيهما الجلود وعماذر لقد سسّمرني اني عن الناس ملتو

من الله انوار عليه ونيران (٢٦) بجاحمها ان ينضج القلب لاالجلدا(٢٧) ومنتبذ من دونهم بعراء(٢٨)

ومثله قول الكاظمي :

ما لبثنا يــوماً ولا بعض يــــوم دعونى استبد به دعوسى بلغتك فاحلـُل° من لساني عقدة

بل لبثنـــا السنـــين رهـــن جـــوانا<sup>ر٣٠</sup>) لكم دين ولي في الحب دين (٤٠) لعلي ارى نهجا الى افضل الذكر (٤١)

وعدا ذلك ، ترد ايضا اشارات متفرقة الى بعض الاحاديث النبوية ، والاقوال المأثورة ، كاشارة الشبيبي الى حديث الرسول الكريم : « اياكم وخضراء الدمن » ، في قوله :

٣٣ ـ ديوان الكاظمي : ١/٢٠٦ ، ٢/١٥٢ ، ١٥٣ ، ١٦٠ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٧٠ . ٣٤ ديوان الشبيبي: ١٣ ، ٩٧ .

٥٥ ـ ديوان الكاظمى: ٢٩/٢ .

٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ـ ديوان الشبيبي: ١٥ ، ١٥ ، ٧٧ . وانظر : القصص : ٢٩، النساء: ٥٦ ، الصافات: ١٤٥ .

٣٩ ، ٠٤ ، ١١ ــديوان الكاظمي : ٢٠١/٢ ، ٢٧٤ ، ٣٧٣ . وانظر : الكهف : ١٩ ، الكافرون : ٦ ، طه : ٢٧ .

ربما تعجبنا، مخضرة، أربع بالامس كانت دمنا(٢٠٠)

ومثله قول الكاظمي:

ولما علا السيال السُربي وتزافرت كهول وضجت جِلِّة ودرد ِق (٢١)

او قوله مشيرا الى خطبة الحجاج المشهورة :

لقد اينعت تلك الرؤوس فبادروا الى قطفها واجنوا ثمارالصوارم(على)

كذلك وردت تضمينات واشارات الى طائفة من الامثال والاقوال المأثورة القديمة ، كقول الشبيبي :

قد اعتــذرنا وقد صــحت مقالتنــا اخوكم مكره في الحرب لا بطل<sup>(63)</sup> \*\*\*

تحايا عاشــق الكســـل ــ افتتـــانا ومــات اذل من فـَـقــُـــع ِ بقاع (٤٦)

ومثله قول الكاظمي :

على ذكره قد عن لي غير ذكره ولا عجب فالشيء بالشيء يذكر (٤٧) \*\*

وأبلغ ما أروم ، وكــل آت، وان بعدت مسافته ، قريب (١٤٠)

٢٤ ديوان الشبيبي: ١٠٥ ، وانظر: مجمع الامثال ، الميداني ، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد ، مطبعة السعادة بمصر ـ ١٩٥٩ ، ط٢ ، ٣٢/١

٣٤ ـ ديوان الكاظمي: ١٢٨/٢ . مجمع الامثال: ٩١/١ .

٤٤- نفسه : ١١٠ .

٥٤ ، ٦٦ — ديوان الشبيبي : ٢٩ ، ٩٦ ، ١٧٣ . مجمع الامشال : ٢/٨١٣ ،
 ١/٣٨٢ — ١٨٣٠ .

٧٤ ، ٨٨ - ديوان الكاظمي : ١/٥/١ ، ٧٤ . وينظر : الوسيط في الامثال ، الواحدي ، تحقيق : عفيف محمد عبدالرحمن ، الكويت ١٩٧٥ ، ص١٣٩ .

اما المادة التاريخية التي تمثل مادة واسعة حفل بذكرها شعر الكاظمي والشبيبي ، فتتجلى في ذلك الحشد الغزير من اسماء الاعلام العربية والاجنبية من : انبياء وملوك وخلفاء وولاة وقادة وشعراء ومفكرين من قبيل : آدم، وحواء ، ونوح، وسليمان ، وداود، وابراهيم، ويعقوب، واسماعيل، ويوسف، وصالح ، وموسى، وعيسى، ومحمد ، كسرى ، وقيصر، وفرعون، وسابور، وازدشير، ونيرون، وجينكيز، وتيمور ، علي، وعمر، والمنصور ، والرشيد، والامين، والمأمون، والمتوكل ، سعد، وخالد، والاشتر، وزياد ، والحجاج ، ومعن، وطارق ، المهلهل، ولبيد، وحسان، والحطيأة، والاخطل، وجرير، والفرزدق، وجميل، وكثير، وبشار، وابو نواس، ومسلم، وابو تمام، والبحتري ، والمتنبي، والمعري ، واصل، والجاحظ ،

وهناك كذلك مايقترن ، عادة ، بسير امثال هؤلاء الاعلام من اديان وكتب: يهود، نصارى، اسلام، زبور ، توراة ، انجيل، قرآن ، او آثار عمرانية : الخورنق ، السدير، بابل ، تدمر، بصرى، دمشق، واسط، بغداد، الانبار، سامراء ، واقطار مثل : مصر، العراق، الحجاز ، الشام، الهند ، كذلك مايتصل بها من آثار طبيعية : دجلة ، الفرات، النيل، بردى ، ومن اجناس وقبائل : عرب، عجم، قريش، ترك، روم ، وحروب : بدر، احد، الجمل، النهروان ، صفين، حطين ، معتزلة ، قدرية، اشاعرة ، و د

اما مصطلحات العلوم فكثيرة ، هي الاخرى ، خصوصا في شعر الشبيبي، مثل : العرض والجوهر ، الوجود والعدم، الاسماء والصفات، النفس والجسم، الروح والبدن، القديم والمحدث، القياس والبرهان ، الحدس والتخمين، الشك واليقين، البعض والكل، التقييد والاطلاق، السلب والايجاب، تنازع البقاء ، الشيء في حد ذاته ، تحصيل حاصل ، الاجتهاد والتقليد ، الحلال والحرام، التوحيد والتثليث، السجود والركوع، التهليل والتكبير، الرواية والاسناد ، السنة والبدعة ، فرض عين ، الكبيرة ، الاقطاب ، الفقراء، اهل الحال، العرفاء ، الفال، الزجر، البروج، الطرد والعكس، الخط والدائرة،

الرفع والنصب والخفض ، الحواشي والمتون، النفي والاثبات، الامر والنهي، الجمع والمفرد، النحت والاشتقاق، المعرفة والنكرة، اللحن والاعراب والحقيقة والمجاز ، اللف والنشر، الفصل والوصل، المعاني والبيان والبديع والهزج والرمل والرجز ٠٠٠

من هذا يبدو ان الماضي يكاد يستأثر بتفكير وتوجه الشاعر في مطلع هذا القرن ،حتى لتبدو علاقته بالصحراء العربية اوثق من علاقته بالمدن التي يحيا فيها ، فكأنه بذلك مغترب عن ثقافة عصره، الاحين يؤسسها على ثقافة الماضي . ولذلك فليس للحاضر، من هذا المعجم الوفير ، مايوازي المعجم القديم في شعر الكاظمي والشبيبي . ومعجم الحاضر هذا يتمثل في كونه امتدادا للماضي، قائما عليه ، ومقيسا بموجبه ، وعليه ، فانه يؤلف ، الى حدما ، الوجه القائم زمنيا للماضي ، ولذلك فمادته اللغوية ترمى الى التعبير عن اعيان ووقائــــع وافكار الحاضر ، منظورا اليها عبر لغة ( مفردات ، صيغ، اساليب ) الماضي • اي انه يتحدد ، مضمونا ، بموضوعات الحاضر التي عالجها الشاعران ، ويتحدد ، نوعا، بكونه امتدادا معاصرا لمعجم الماضي • وعلى ذلك ، فأنــه يتشكل ، هو الآخر، من اسماء اعلام : ملوك ، امراء، ساسة ، قادة، زعماء، مصلحين، شعراء، مفكرين ، اصدقاء ، امثال الملك حسين والامراء فيصل وعلى وعبدالله ، الخديوي عباس حلمي الثاني ، آل سعود، آل عثمان ، ولسن، تشرشل، مكدونالد، بارمور، كرزن، ميشيل، سعد زغلول، مصطفى كامل ، طالب النقيب، جعفر العسكري ، نوري السعيد، مولود مخلص • طلعت، رشاد، مراد، فؤاد، احمد، محمود، نيازي، ناظم، انور، سليمان • جمال الدين، محمد عبده، محمد فريد، احمد لطفي ، محمد المازندراني ، مصطفى صادق الرافعي ، محمود سامي البارودي، حافظ ابراهيم، معروف الرصافي ، عبدالحليم المصري • عبدالقادر المغربي ، فارس نمر، يعقوب صروف، علي يوسف، سليم سركيس، فهمي المدرس ، عبدالرحمن الشهبندر، محمد ابو شادي ، محمد لبيب ٠٠٠

ثم مايقترن بهؤلاء من مناسبات: مدح، رثاء . هجاء، تكريم، تهنئة ، تقريض، فخر ٥٠ وما اشبه ، او اماكن ومدن : يلدز، رغدان، الجزيرة ، الازهر، الاهرام، اسوان، حلوان، السويس، بغداد، حلب، دمشق، فلسطين، لندن، رومه، باريس، برلين ٥٠٠ او حروب : برقة، البلقان، طرابلس، الشعبية ٥٠٠ اسلحة ، مركبات ، او صحف : المقطم ، المؤيد ، المقتطف ، الهلال، الطان ، التايمس ٥٠٠

ثم هناك ايضا الموضوعات ذات الطبيعة الفكرية كموضوعات السياسة والفلسفة والادب والاجتماع ، وهو مانجده عند الشبيبي خاصة مما سنشير اليه لاحقا .

۲

يتضح من العرض الاولي لاساسيات المعجم السعري للنهج التقليدي ان المادة القديمة تشكل الاصول الرئيسة لهذا المعجم اللك المسادة التسي تتسم عادة، بمباشرة الدلالة وثباتها ، والتي تقوم الكشات في مقام الاعيان التي تدل عليها ، هذه المادة هي الله بالعاديات الفد . وهي الذلك، قد استخدمت لغرضين :

اولا \_ باعتبارها « نماذج » لقياس الحاضر بموجبها ، وتأسيسه عليها ، وهو ماسنعرضه في مكانه من هذا الفصل .

ثانيا ــ باعتبارها « وسائط » لاستحضار روح الماضي وبثه في كيان الحاضر بهدف تذكره واستعادته والحنين اليه • يقول الكاظمي :

تذكرت «شعباً » في رباها و « لعلماً » فهاج لك البرحاء شعب ، ولعلم (٢٩)

ويقول الشبيبي :

تذكر نني عهد « الغميم » و « حاجر » سقته الغوادي حاجرا وغميمـــا (٥٠٠

٩ ﴾ ـ ديوان الكاظمي : ١/٦ .

٥٠- ديوان الشبيبي : ١٠ .

مثل هذا التوجه يعني ان الشاعر قد تقمص روح الماضي واستحال الى وسيط ينطق بلسانه ، اي ان التقليد ، في مثل هذه الحال ، يكون غاية بذاته لدى الشاعر ، ويتجلى ذلك ، بوضوح ، في استعمال حتى « الغريب » مسن لغة الماضي ، وهو غريب يحفل به شعر الكاظمي والشبيبي ، ففي المجموعة الاولى من شعر الكاظمي نجد مثل هذه الكلمات : الستبنتى (الجبريء)، السبيب (شعر ذنب الفرس) ، قداميس (قديم)، البراجم (مفاصل الاصابع)، اليعملات (الابل)، العصبصب (الشديد)، الرعوع (الجبان)، الشمردل (الفتى الحسن الخلق)، الفنيق (الفحل) ، العمرد (الطويل) (١٥٠) و ومسن النقل في ديوان الشبيبي : الغربيب (الليل)، اليعافير (الغزلان)، التغطمط (اضطراب الموج)، الفرصاد (اللون الاحمر)، صياخيد (صخور)، العفرني (الاسد)، الخريت (الدليل) ، المتغشمر (الظالم المتهضم) الرفل (الطويل الذنب) ، الوقيذ (المشرف على الموت) ،

ولو اردنا ان نعلل استعمال مثل هذه الالفاظ بالضرورة التي تقتضيها اقامة الوزن او تستدعيها القافية ، او ان الشاعر قد استخدم البعض منها ضمن قرائن لايخفى معها المعنى ، او انه ، في احسن الاحوال ، قد عمد الى بعض منها لما فيها من ايحاء صوتي يقوي من دلالتها ، وهو امر نادر ، فاننا لانستطيع ان نعلل انصراف هذاالشاعر عن الكلمة الفصيحة المألوفة الى تلك القديمة الغريبة بالرغم من تماثلهما في الصيغة والدلالة ، فبم نعلل ، مثلا ، انصراف الكاظمى عن استعمال كلمة « مثل » الى « شروى » في قوله :

ليس بين البيوت شرواك الا واحد قد سما به التوحيد (٥٠)

٥١ - ديسوان الكاظمىي: ١/٢٥ ، ١٣٠ ، ١٧٤ ، ١١٤ ، ١١١ ، ١٩٩ ، ١٥٠ ديسوان الكاظمىي: ١/٢٥ ، ١٣٠ ، ١٣٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ،

٢٥ ديوان الشبيبي : ٩ ، ٣١ ، ٩٩ ، ١٥، ٥٥، ٧٦ ، ١١١، ١٢٢ ٩١١ ، .٣٥ ديوان الكاظمي : ١/١٨١ ، ١٠١/٢ .

او استعمال كلمة « شوشب » بدلا من « عقرب » في قوله : ينساب سكبطا كالأيثم مرسكنها وينثني شكوشك مجمعتدها (عد)

او ما فعله الشبيبي حين رغب عن « نية » الى « طية » في قوله :

مالي تخرقت بطن الارض مرتجلاً ليطّيتي ، او الى توديع مرتحل ؟ (ده)

لقد ترتب على تمكن هذه النزعة ان تحول « الجرح » الى « قرح » و « السراب » الى « آل » (١٥) ، و « العرين » الى « خيس » (٢٥) ، و « القمر » الى « زبرقان » ، و « الرسالة » الى « ألوكة » أو « مألكة » ، و « البئر » الى « قليب » ، « والحبل »الى « رشاء » (١٥) ، « والمطر » الى « غيث، وحيا ، ونوء ، ووسمي ، وعهاد » (١٩) ، بل ان الكلف بالاغراب قد جاوز المفردات الى الجموع ، فقد جمع الشبيبي : « انثى » على « أناسى » ، و « عبد » على « عبدان » (١٠) ، كما جمع الكاظمي : « ربح » على « ارواح » ، و « حظ » على « احاظي » (١١) ، مثلما جاوز الاسماء الى الافعال والصار والمشتقات وهو مانلمسه في شعر الشبيبي خاصة ، فقد رغب عس : « احتسل » السي وعن : « قل » الى « أكدى » ، وعن « القديم » الى « أسأر » ، وعن « يدعو » الى « يطبيبي » (١٦) ، وعن « القديم » الى « الآبد » ، وعن « المتعان » وعن « المتانيء » وعن « المتعان » وهن « المتعان » وهن « المتان » و « الصادي » بدلا « المتكاره » الى « المتشانيء » (١٦) ، واستعمل « الغرثان » و « الصادي » بدلا « المتكاره » الى « المتشانيء » (١٦) ، واستعمل « الغرثان » و « الصادي » بدلا « المتكاره » الى « المتشانيء » (١٦) ، واستعمل « الغرثان » و « الصادي » بدلا « المتكاره » الى « المتشانيء » (١٦) ، واستعمل « الغرثان » و « الصادي » بدلا

٤٥ - ديوان الكاظمى : ٢٤٩/٢ ، ٢٢٣/١ .

٥٥ - ديوان الشبيبي : ١٤١ .

٥٦ نفسه: ٩٤ ، ١٠٠ ، ١٢٠ .

۱٦٣ ( ۱۱٤ ( ۸٥/۲ ) ۱۱۲ ) ۲/٥٨ ) ۱۱۳ ( ۱۱۳ ) ۲۰۰۱ .

۰ ۱۳۲ ، ۲۲٤/۲ ، ۹ ، ۲۲٤/۲ ، ۱۳۲ ، ۵۸

٥٩ ديوان الشبيبي: ٦٦ . ديوان الكاظمي: ١٣٤/٢ .

<sup>.</sup>٦٠ ديوان الشبيبي : ١٢ ، ١٣٠ .

٦١ ديوان الكاظمي : ١/٧٥ ، ١١٨ ، ١٥٩ ، ١٨٥ ، ٢٩٤/٢ .

٦٢ ديوان الشبيبي: ٣٩ ، ٤٩ ، ١١٤ ، ١١٦ ، ١٢٠ .

٦٣ نفسه : ١٥١ ، ١٥١ .

من : الجوعان والعطشان (٦٤) . وقد يقوده ولعمه بالقديم ورغبته في مجاراة القدماء الى ان يبتديء قصيدته بمثل قوله :

من العاكف الثاوي على الربع قد اقوى ؟(٦٥)

وقديجمع التكلف الظاهر الى الغرابة في مثل قوله :

مكابدون على حالي «حفاً ووجي» في الرمل كلفة «اغذاذ واسئاد »(٦٦)

او قوله:

قتلو بقتلتك النفوس ، فأبن هم

«ليدوا» النفوس مضاعة،و «يدوك ٍ» ﴿(١٧)

هذا العزوف عن المستعمل المألوف من الالفاظ ، والتشبث بما هو قليل الدوران على الالسنة من القديم والغريب ، انما يدل ، قبل كل شيء ، على تمكن نزعة التقليد من شعراء هذا النهج ، هذه النزعة التي لم تقتصر على المفردات انما تعدتها الى صيغ وانماط لغوية اخرى •

لقد زخر هذا النهج الشعري بكثير من التراكيب والصيغ التي استخدمت لزيادة تشخيص الدلالة وتقويتها عن طريق اسناد ، او وصف ، او اضافة احد الجزئين للاخر مثل : طار شعاعا ، سيم خسفا ، اقال العثرة ، صفر الوطاب، لا يألو جهدا ٠٠٠ ، او : روضة أنف ، مجد مؤثل ، الخيل العراب، ديمة وطفاء، يد بيضاء ٠٠٠ او : أسود الشرى ، جمر الغضا، ضربة لازم، شاكي السلاح، ضخم الدسيعة ٠٠٠ الخ ٠

٠ ٨٤ ، ٨٤ ، ٨٨ .

٥٦ ديوان الشبيبي: ١٤٦ .

۲٦- نفسه : ۸ ،

٧٧ نفسه : ١٧٠ .

هذه التراكيب والصيغ ، ومثلها كثير ، كانت قد صيغت ، قديما، لتعبر عن دلالات اشد توهجا لايستطيع جزؤها المفرد التعبير عنها ، وسواء اكانت قد استعملت بطريق الحقيقة ام الكناية والمجاز ، فقد تحولت ، بمرور الزمن وكثرة الاستعمال ، الى صيغ انطفأ توهجها ، بحيث عادت اشبه بتلك المجازات والكنايات المتحجرة التي لها صفة الحقيقة في الدلالة ، الامر الذي يجعلها، هي الاخرى ، جزءا من المعجم التقليدي القديم ،

من جهة اخرى ، ادى اقتصار وظيفة اللفظة على التشخيص لا الايحاء الى ان تقوم مقام « الوسيلة » في الاشارة الى المدلول ، اي ان بالامكان استبدالها بما يشبهها و يرادفها في الدلالة ، وهي ظاهرة شائعة في الشعر التقليدي ، فهناك ، اولا، ماقام به شعراء هذا النهج من عملية استبدال الفاظ باخرى ، على نحو ملحوظ في قصائدهم(٦٨) ، دون ان يعنى ذلك لديهم تغيير دلالة البيت او بنية القصيدة ، وهو ما اشرنا اليه في الفصل الماضي • ثم هناك ايضا تلك الكثرة الكاثرة من المترادفات والصفات التي تزخر بها لغة هـــــذا الشعر ، والتي تقوم مقام الأصول في الدلالة ، بالرغم من ان اغلب هذه الاصول مما هو غريب على عصر الشاعر او بيئته او تجربته الشخصية ، ففي ديوان الكاظمي وحده ترد كل هذه الاسماء للخمرة مثلا ، فهي : المدام ، الطلا، ابنة العنقود ، الراح، الصهباء ، دم العنب، الجريال، الشمول ، الصرخد، الخندريس (٦٩) • ومع ان شاعراً كالكاظمي او الشبيبي، ربما لم يقيض له ان يرى الاسد ـ بله ان ينازله ـ مرة في حياته ، اللهم الا في حديقة حيوان ، او على صفحات كتاب قديم ، الا اننا مع ذلك ، نجد هذه القائمة من اسماء الاسد تتردد في قصائدهم ، فهو: السنبع ، الليث ، الشبل، الهمام، الضغيم، القشعم، الضرغام، الضُّبارم، القسُّورة، المُجهَجه، العَّقرني، الهصور، الرئبال ٠٠٠ ، كما ان الشجاع هو ايضا : الباسل ، القرم، الفارس، الصنديد، الاصيد، الاشوس ، الكمي ، السَّميْتُ دع ، البطل ، المغوار •••

١٦٨ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ١٩٢ - ١٩٥ • الشبيبي شاعرا: قصي سالم علوان ، وزارة الاعلام - بغداد ١٩٧٥ - ٣١٩

٢٥٢ ، ١٣٤ ، ١١٩ ، ٨٦/٢ ، ٥٥ ، ٢/٢٨ ، ١١٩ ، ١٣٤ ، ٢٥٢ .

هذه الظاهرة تشمل كذلك تلك الصيغ التي اشرنا اليها، فقد يستعاض، مثلا، عن: اسود الشرى ، بليوث الغاب ، وعن: المرض العضال، بالداء العياء ، وعن: رابط الجأش ، بثابت الجأش، وعن: أماط اللشام بكشف اللثام ••• وهكذا • هذا فضلا عن تلك الصيغ والتراكيب التقليدية الاخرى التي تبدو اقل غرابة عن العصر او ايغالا في البداوة ، مثل: عمر مديد، عدو لدود، صديق حميم، صخرة صماء • • • وما يجري هذا المجرى، وهو كثير (٧٠) والأمر الذي لا يدع مجالا للشك في طغيان المادة التقليدية القديمة على المعجم الشعري لدى الكاظمي والشبيبي •

٣

## الصياغة - النمط

تجري صياغة الكلام العربي عامة وفقا لقوانين الاسناد الاعراب وهذه القوانين التي وضعت تحت اسلوبين معتمدين في العربية هما : الخبر والانشاء اللذان يؤديان وظائف الكلام المتنوعة ، والتي يمكن حصرها في ثلاث : اخبارية (الاعلام ، الرواية و و و الكلام المتنوعة ، والتي يمكن حصرها في ثلاث : اخبارية (الاعلام ، الرواية و و و الرواية و و الوظيفتان ، الاولى والثانية تؤديان المعاني العقلية التي تجري في « الشعر والكتابة، والبيان والخطابة، مجرى الادلة و و الفوائد و ، ولذلك تجد الاكثر من هذا الجنس منتزعا و و من آثار السلف و و و ترى له اصلا في الامثال و والحكم المأثورة » (۱۲) و هذا النوع من المعاني الذي له طبيعة المعنى « الصريح » « الثابت » ، « هو ، في الاكثر ، يسردعلى السامعين معاني معروفة وصورا مشهورة ، ويتصرف في اصول هي وو من المعاني الجامدة التي لاتنمى ولاتزيد، و و والحسناء

٧٠ ديوان الكاظمي : ١/٢٨ ، ١٧٤ ، ١٨٣ ، ١٨٥ ، ٢٩٨ ، ٢٩٠ .

٧١ الثابت والمتحول ٣ \_ صدمة الحداثة: ٢٩٦ .

٧٢ اسرار البلاغة: ٢٤١ .

العقيم ، والشجرة الرائقة لاتمتع بجنى كريم »(٧٢) • بمعنى ان هذه المعاني تستمد اصولها من الخارج ؛ من الواقع القائم \_ بماضيه وحاضره \_ مباشرة، او انها تنقل افكارا عنه صادرة عن العقل وعما جرت عليه العادة والتقليد، بطريقة الاخبار والسرد وكل ما يحقق ( الوضوح ) ، ويعني ذلك ، بالضرورة ، استخدام اللغة بطريقة ( المطابقة ) ، فالشاعر ، مثلما يستخدم المفردات والصيغ كما هي في اصلها الوضعي \_ الاصطلاحي ، يستخدم الاساليب اللغوية كما جرت العادة والتقليد على استخدامها ، وعليه ، فأن تقليد أساليب الاقدمين والنسج على منوالهم، هو اول مايستهوي اولئك الشعراء ، من طراز الكاظمي والشبيبي ، الذين لايكادون يتجاوزون التعبير عن المعاني العقلية المباشرة • وقد كان من جراء ذلك ان لغتهم الشعرية لم تعد تمثل طريقة الشاعر في ظم الكلمات على وجه مخصوص ، قدرما تمثل براعته في حسن التأليف بين صيغ وانماط واطر لغوية واسلوبية سابقة ، ودقة مهارته في صياغتها، بحيث لم يكن التمايز بين شاعر وآخر قائما على موهبة كل منهما في ابداع لغة شعرية متميزة، قدر قيامه على التفاوت في براعة صنعة التأليف واحكام الصياغة • وذلك عينه هو التفاوت بين لغة الكاظمي والشبيبي •

٤

لقد تبلورت من جراء كل من الحاجة والتقليد ، انماط من الصياغات اللغوية ، ظل الشعراء يتوارثونها جيلا عن جيل ، خصوصا حين يبدأون القصيدة او يستأنفون فكرة من افكارها في مقطع او بيت ، هذه الانماط اتخذت ، بمرور الزمن ، طابع « الكليشهات » او « الاطر » الاثرية المحدودة الدلالة ،والتي تعيد الى الذهن تلك الانماط من الأساليب التي درج الشعر القديم على ترديدها ، والتي يمكن أن نلتمس الكثير من امثلتها في شعر الكاظمي والشبيبي ، فهناك ، مثلا ، تلك الادوات التي اعتاد البيت القديم ان

٧٣\_ نفسه: ٢٤٤ ، ٢٥١ .

يبتدأ بها ، مشل : ألا، رب، الواو ، ومايجري مجراها (١٧٠) وفي نظاق السلوب الخبر ترد مثل هذه الصيغ : نحن الألى ، عهدي بهم ، لم أدر ، لست أدري، يقولون ، قالوا ، ان انس لم أنس ، بكر النعي، لانصف، لاغرو، لابد عنير بدع ، وامثالها (١٧٠) و اما في اسلوب الانشاء فتبدو هذه الانماط اكثر شيوعا، فهناك الانشاء الطلبي الذي يكون بالأمر والنهي مثل : قف، قل، دع، مل، هب، كفى، كلاني، عللاني ، سمعا، بعدا، مهلا، قدك، رويدك، حنانيك، عم صباحا ، عد عن، أعد ظرا ، هون عليك ، شاور نهاك و وامثالها ، كما يكون بالاستفهام والنداء مثل : ما بال ، الى كم ، اجدك، يا خليلي، الا ايها و ومن صيغ الانشاء الاخرى : ليت شعري، لعمرك ، وأيم الله ، لله درك مقى ، رعى ، قاتل ، بارك و وامثالها ،

ان امتزاج اسلوبي الخبر والانشاء ، واقترن صيغهما بعضها ببعض في البيت الواحد ، كاقتران النداء بالطلب والاستفهام مثلا، قد قاد الى استعادة او احتذاء تلك الانماط الاسلوبية التي جرى عليها الشعر القديم ، ويتمثل ذلك في مستويات متعددة ، فهناك مستوى « الاشارة » بالصيغة التي تذكر باصلها، كقول الشيبى :

كِلاني اكابد في العراق بلية وليلا بارجاء العراق بهيما (٢٦)

٧٤ - ديوان الكاظمي : ١/١٥٤ ، ٢٠١ ، ٢٠٤ . ديوان الشبيبي : ٩، ٣٠ ، ٧٢ . ٣٥ ، ٧٢ .

۰۷- دیوان الشبیبی : ۲۹، ۲۰، ۲۰، ۱۹۷، ۱۷۵، ۱۹۳، ۱۹۳، دیوان الکاظمی : ۲/۳۰، ۱/۳۹، ۱/۱۹، ۱۹۷، ۱/۲۰، ۱/۲۰، ۱/۲۰، ۱۱، ۱۱، ۱۲۰، ۱/۲۲، ۱۲۰، ۱/۲۲، ۱/۳۹، ۲۷، ۱/۳۹، ۱۳۹، ۱/۳۹، ۱۳۹، ۱/۳۹، ۱۲۰، ۱/۳۹، ۱۳۹، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱۲۰، ۱۲۳۰، ۱۲۳۰، ۱۲۲۰، ۱۲۲۰، ۱۲۲۰، ۱۲۲۰، ۱۲۲۰، ۱۲۲۰، ۱۲۲۰، ۱۲۲۰

٧٦ ديوان الشبيسي : ٩ .

فانه يذكر بقول النابغة:

كِليني لهم يا أميمة ناصب وليل اقاسيه بطيء الكواكب(٧٧)

أو قوله:

فيالى حين استنفرت مستجاشة

مشت للردى مشي القطا الكُـُـدر أو أهدى(٨٧)

**فانه يذكر بقول الطرماح :** 

تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا(٧٩) ٠٠٠

وهناك مستوى آخر من التنميط يجاوز الاشارة الى ما « يقرب مــن العبارة » كقول الكاظمى :

أيا بانة الوعساء من أعلم الذوى(٨٠) ٠٠٠٠٠

وهو مايذكر بالصيغة التي افتتح بها ذو الرمة بيته :

أيا ظبية الوعساء بين جُسلاجِ ل(٨١) •••••

٧٧ ديوان النابغة الذبياني ، تحقيق : محمد ابو الفضل ابراهيم ، دار المعارف بمصر ١٩٧٧ ، ص٠٤ .

٧٨ ديوان الشبيبي: ١٦ .

٧٩ ديوان الطرماح: تحقيق: عزة حسن ، دمشق ١٩٦٨ ، ص٥٩ .

٨٠ ديوان الكاظمى: ٧/١ .

٨١ ديوان ذي الرمة ، تصحيح : كارليل مكارتني ، كمبريج ١٩١٩، ص٦٢٢ .

ثم يتسع اثر العبارة ، في ابيات اخرى ، ليبلغ مبلغ « التضمين الجزئـــي » ، كقول الكاظمي :

وساوس واحاديث ملفقة(۸۲) •••••

الذي يكاد يكون تضمينا لقول ابي تمام :

تَخَسُّرُصا وأحاديثا ملفقة(٨٣) •••••

ومثل ذلك قوله :

هتفت له في غمرة بعد غمرة (AE) •••••

معيدا الصيغة التي استخدمها المتنبي في قوله :

وتسعدني في غمرة بعدغمرة(٨٥) ٠٠٠٠٠

والكاظمي يفعل ذلك في عجز البيت مثلما فعله في الصدر ، كقوله :

ويسيب كل خفيسة ولربسا خفسي الصواب(١٨٠

مستعيدا بذلك قول المتنبي:

وما جهلت اياديك البوادي ولكن ربما خفي الصواب(٨٧)

۸۲\_ دوان الکاظمی : ۱۰۰/۱ .

۸۳ دیوان ابي تمام (شرح التبریزي) ، تحقیق : محمد عبده عزام ، دار المعارف بمصر ۱۹۲۹ ، ۱۱۲/۱ .

٨٤ ديوان الكاظمي : ١٩٦/١ .

٥٨ ديوان المتنبي ( شرح الواحدي ) ، تحقيق : فريدرخ ديتريصي ، برلين المام ، ١٨٦١ ، ص١٦٤ .

٨٦ ديوان الكاظمى : ٧٧/١ .

۸۷ ديوان المتنبي: ۲۶۵ .

او قد يوزع اجزاء التضمين على شطري البيت كما فعل ببيت جرير:

الستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح الملك

فقد فرق صدره اجزاء في قوله:

ألستم خير من ركب المطايا على الميدان او ركبوا؟(١٨٠

ولا يقف التنميط عند هذا الحد ، انما يتجاوزه الى مستوى آخر ، هو مستوى النسج على منوال الشعر القديم ، وترديد اصدائه العروضية ، كقول الشبيبي في مطلع قصيدته :

أما لأسير في هواك سراح ؟(٩٠) ٠٠٠٠٠

ناسجا على منوال مطلع قصيدة ابي فراس الحمداني:

أما لجميل عندكن ثــواب الأ(٩١)

ويبدو النسج على منوال المتنبي واضحا في عجز قول الكاظمي :

ونقتل وقتنا لعبا ولهدوا ويقتلنا الزمان بلا قتال (٩٢)

والمتنبي يقول:

نَعِــــُد المشـــرفية والعــوالي وتقتلنــا المنــون بـــلا قتـــال(٩٣)

۸۸ دیوان جریر : تألیف : محمد اسماعیل عبدالله الصاوی ، دمشق بروت ، ص۸۸ .

۸۹\_ ديوان الكاظمي : ۱۳۹/۱ .

٩٠ ديوان الشبيبي : ١٠ .

٩١ - ديوان ابي فراس الحمداني ، دار احياء التراث العربي - بيروت، ص٥٦ .

۹۲ ـ ديوان الكاظمى: ١٣٢/١ .

۹۳ ديوان المتنبي: ۳۸۸ .

ويبدو النسج على المنوال واضحا تماما في قول الشبيبي :

کم تنبذون لنا ذنبا فنعذرکم (۹٤) •••••

فقد استعاد نمط الصياغة في قول المتنبي:

کم تطلبون لنا عیبا فیعجزکم <sup>(۹۵)</sup> ۲۰۰۰۰۰

وقد يبلغ الامر عند الشبيبي حد استعارة الفاظ المتنبي نفسها اذ يقول:

يامن يعز علينا ان نؤنبهم (٩٦) •••••

فانه يتأثر المتنبي في قوله :

یا من یعز علینا ان نفارقهم <sup>(۹۷)</sup> ۲۰۰۰۰۰

اما حين يمتد الولع بمجاراة الانماط التقليدية ، فيشمل البيت كله، مرددا اصداء الايقاعية ، وزنا وقافية ، فانه يكاد يتحول الى ايقاع قديم على طبل محدث، كقول الكاظمي:

لافرعها طاهر الأروم ولا يعرف طيب البنجار مُحَسْتُدها(٩٨)

مستعيراً نمط بيت المتنبي:

لاناقتمي تقبل الرديف ولا بالسوط يوم الرهان اجهدها(٩٩)

بل هو قد لا يكتفي بذلك ، انما يستعير الفاظ المتنبي نفسها في قوله :

له أياد على ضافية اجعد نفسي ولست اجعدها(١٠٠)

٩٤ - ديوان الشبيبي: ٢٧ .

٥٠ - ديوان المتنبي : ٨٥ .

٩٦ ديوان الشبيبي ٢٧ .

٧٧\_ ديوان المتنبى : ١٨٤ .

۹۸\_ ديوان الكاظمى: ۲/۲۵۲ .

٩٩\_ ديوان المتنبي : ٩ .<sup>٠</sup>

١٠٠ - ديوان الكاظمي : ٢٥٠/٢ .

والمتنبى يقول:

له أياد على سابقة اعتد منها ولا اعتدها (١٠١١)

ثم هناك ، اخيرا، مستوى النقل الحرفي لشكل الشعر القديم ومضمونه، كما يتمثل ذلك في التضمين على صعيد البيت، والمعارضة على صعيد القصيدة . ومن الامثلة على التضمين قول الشبيبي مضمنا صدر بيت الكميت :

« بأي كتــاب أم بأية سنــة » يبيحون ظلمــي سنــة وكتابا(١٠٢)

او مضمنا عجز بيت النابغة في قوله :

مضت قرون ودالت قبلها دول «اخني عليها الذي اخني على لبد<sup>(١٠٢)</sup>

وقد لايقتصر التضمين على الشعر وحده ، انما يشمل ايضا الامثال والاقوال المأثورة كما رأينا ذلك ، فضلا عن الاقتباس من القرآن والحديث .

اما تضمين البيت برمته فانه يمثل ، بالرغم من قلة وروده (١٠٤) ، المستوى الحرفي للتقليد ، شأنه في ذلك شأن المعارضة على صعيد القصيدة ، مثل هذا المستوى كان شائعا في شعر القرن الماضي ، اما شعراء اوائل هذا القرن فلم يظهر في دواوينهم الاعلى نحو محدود، بالرغم من صدور مجموعة من القصائد، لشعراء قدامى ومحدثين ، عارضها الجواهري واصدرها جميعا في ديوان أسماه «حلبة الادب» (١٠٥) ،

١٠١ - ديوان المتنبى: ١١ .

١٠٢ ديوان الشبيبي: ٦.

١٠٣ نفسه: ٨٤ ، ديوان النابغة الذبياني: ١٦ .

١٠٠/٤ ، ١٥٠/٤ ، ١٤٣/٢ ، ١٥٠/٤ .

١٠٥ حلبة الادب ، محمد مهدي الجواهري ، طبع وشرح : ضياء سعيد ،
 المطبعة الحيدرية ـ النجف ١٩٦٥ ، ط٢ ، ص٣ .

لايمثل « التضمين »، على صعيد البيت ، و « المعارضة »، على صعيد القصيدة ، سوى المظهر الادنى للتقليد • اما مستوى التقليد لدى شعراء مطلع القرن العشرين ، فقد ترقى عما كان عليه في القرن الماضي ، الى استعارة المادة القديمة ، اساسا لتلبية متغيرات الحاضر الى حدما ، بالرغم من ان التأليف بين اجزاء هذه المادة وصوغها انما كان يجري ضمن الاطار الايقاعي التقليدي المتمثل في وحدة الوزن والقافية ، بما يجعل من هذا النمط البنية الهيكلية التي يسكنها الحاضر ، ويمثل « البيت » حجر الزاوية او الركيزة في هذه البنية وهو ، فضلا عن اثره الموسيقي ، يتحكم في اسلوب صياغته ايضا ، بمعنى ان الايقاع هو الذي يقف ، في الواقع ، وراء ماسمي بالضرورة الشعرية، خصوصا ما يتعلق منها بسلامة المبنى •

وبالرغم من اختلاف موقف القدماء من الضرورة في الشعر (١٠٦) ، الا انهم يتفقون على ان الشعراء انما يركبون الضرورات بسبب « المضايق التي يدفعون اليها عند حصرة المعاني الكثيرة في بيوت ضيقة المساحة ، والاحراج الذي يلحقهم عند اقامة القوافي التي لامحيد لهم عن تنسيق الحروف المتشابهة في اواخرها ، فلابد من ان يدفعهم استيفاء حقوق الصنعة الى عسف اللغة بفنون الحيلة ، فمرة : يعسفونها بازالة امثلة الاسماء والافعال عما جاءت عليه في الجبلة ، لما يدخلون من الحذف عنها او الزيادة فيها ، ومرة : بتوليد الالفاظ على حسب ما تسمو اليه هممهم عند قرض الاشعار »(١٠٧) ، وهكذا يتبين لنا على حسب ما تسمو اليه هممهم عند قرض الاشعار »(١٠٧) ، وهكذا يتبين لنا

<sup>1.</sup>٦- النقد اللغوي عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجري ، نعمة رحيم العزاوي ، وزارة الثقافة والفنون - بغداد ١٩٧٨ ، ص١٥٥ ومابعدها . ١٠٧- التنبيه على حدوث التصحيف ، حمزة بن الحسن الاصفهاني ، تحقيق : الشيخ محمد حسن آل ياسين ، مطبعة المعارف - بغداد ١٩٦٧ ، ص١٥٧ - ١٥٨ .

ان الضرورة هي «عسف اللغة » الذي تقتضيه طبيعة صناعة الشعر كماتتجلى في الايقاع اساسا ، وان لها وجهين : احدهما سلبي ، يتمثل في تغيير ابنية الكلمات بالحذف او الزيادة ، وهو ماسنعرض له بعد قليل ، والاخر : ايجابي ، يتمثل في تنمية اللغة عن طريق توليد الالفاظ والصيغ الجديدة التي تقتضيها تجربة الشاعر ، وليس في شعر النهج التقليدي شيء من هذا، اللهم الا اذا ادخلنا في دائرة التوليد ، تلك الالفاظ التي اضفى عليها العصر دلالات مخصوصة، ثم استعملها الشعراء بدلالاتها العصرية تلك، وهي الفاظ تدخل، غالبا. في باب السياسة او العلم ، مثل : الشرق ، الغرب، الوطن، الامة، المجتمع ، الشعب الجماهير، الدولة، السياسة، الحكومة، السيادة، الاستقلال، المبادىء، الاحزاب العدل، المساواة، النهضة، الحضارة، الاكتشاف، الاختراع ، الكهرباء، العناصر، الفلز، الباخرة، القطار، السيارة ، • • وما أشبه • كما انزلقت بعض الكلمات والتعابير العامية مثل : القبلي والبحري من المصرية الدارجة (١٠٠٠ ، وكقول الكاظمى :

تشمريف مولانما لنمسما عقمه الفخار لكل جيد (١٠٩)

اما الكلمات الاجنبية فقد أشرنا الى أمثلة منها قبل قليل •

هذه الكلمات وأمثالها ، هي اما كلمات عربية نقلت من دلالة عامة الى دلالة مخصوصة ، واما كلمات اجنبية مقصورة ، هي الاخرى ، على مداليل عينية قائمة ، وهي ، بنوعيها ، لاتدخل في دائرة « التوليد » في اللغة قدر دخولها في دائرة « التحديث » اللغيوي الذي اقتضاه العصر ، بل ان معظم الكلمات الاجنبية ظلت ، في استعمالات الشعراء لها ، نيئة دخيلة لم تسغها عربيتهم ، ولم يحتمل شعرهم نبوها وثقلها، حتى لقد بدت، في اغلب الاحيان، مساحات شائهة في بنية هذا الشعر ، كما هو الامر، مثلا، في قول الكاظمى :

۱۰۸\_دیوان الکاظمی : ۲۷۵/۱ . ۱۰۹\_ نفسه : ۲۳۵/۲ .

يا سبة الجانبي وأية سبة تلك التي عرفت بسيكس بيكو ١١٠٠

او قول الشبيبي :

يا بابل البحر الخرضَ مسحرتنا سحرا أرى هاروت في «تَتَّنيك» (١١١)

والامثلة على ذلك كثيرة •

اما « التحديث » على مستوى الصياغة فيتمثل ، على نحو محدود ، في الوقوع في سهولة لغوية تبلغ مبلغ الصيغ والعبارات النثرية الدارجة على الالسنة ، مثل : « عن قريب » في قول الكاظمي :

وانسي لأرجوا عن قريب لنا اللقا وعما قليل يقرب المتباعد د(١١٢)

ومثل : « في الحقيقة » في قول الشبيبي :

اذ لست وحدك ، في الحقيقة ، ذاهبا طي ً الردى ، بل انت والاسلام (١١٢)

كذلك يتمثل في الاكثار من ايراد اسماء الاعلام واضافة بعضها الى بعض بحيث تستأثر بمساحة كبيرة في البيت ، كقول الشبيبي :

كأن لم يكن انجيل عيسى بن مريم ولااوحيت توراة موسى بن عمران (١١٤)

او قول الكاظمي :

١١٠ ديوان الكاظمي : ١٤٦/٤ .

١١١ - ديوان الشبيبي : ١٦٩ .

١١٢ ـ ديوان الكاظميّ : ٣٢٢/٢ .

١١٦ - ديوان الشبيبي: ١٨٦ .

١١٤ نفسه: ٥١ ، ١٢ .

١١٥\_ ديوان الكاظمي : ٢٩٩/١ .

كما يتمثل ايضا في بعض الصيغ التي ربما اندست في اللغة عن طريق الترجمة ، مثل « بسيط القول » عند الشبيبي (١١٦٠):

متى خيروني في الكلام ونسجه رضيت بسيط القول لم أتأنق(١١٧)

ومثل « قتل الوقت » $^{(11A)}$  عند الكاظمي :

ونقتــل وقتنــــا لعبــا ولهــــوا ويقتلنا الزمان بــلا قتـــــال(١١٩)

وربما امتدت السهولة الى البيت برمته فيأتي كقول الكاظمي :

بارك الله في كم بارك الله في الهمم وسلام علي الكرم (١٢٠)

4

اما الوجه الاخر للضرورة فيتمثل في تلك التغييرات التي يضطر الشعراء الى اجرائها على بنية الكلمة ، اضافة او حذفا ، حين تقتضي ذلك اقامة الوزن او يستدعيها بناء القافية ، ولن نعرض هنا لتلك الضرورات التي درج الشعراء على اعتبارها حقا من حقوقهم ، والتي سوغها لهم قدامى النقاد واللغويين وفي مقدمتهم الخليل بن احمد الذي اثر عنه : ان « الشعراء امراء الكلام يصرفونه أنى شاءوا ، ويجوز لهم مالا يجوز لغيرهم من اطلاق المعنى وتقييده ، ومسن تصريف اللفظ وتعقيده ومد المقصور وقصر الممدود ، والجمع بين لغاته،

١١٦ لغة الشعر بين جيلين: ٦٧.

۱۱۷ ـ ديوان الشبيبي: ٣٤ .

<sup>11</sup>٨- التغريب في اللغة ، ابراهيم السامرائي ، مجلة عالم الفكر ، مجلدا : عدد ٤، الكويت ١٩٨٠ ، ص٢٢١ .

١١٩ ـ ديوان الكاظمي : ١٣٢/١ ، ديوان الشبيبي : ١٢٩ .

١٢٠ نفسه: ٢٦٣/٢ . تنظر امثلة اخرى في : شاعر العرب عبدالمحسن الكاظمي: ١٨٨ ــ ١٨٨ .

والتفريق بين صفاته ، واستخراج ماكلت الالسن عن وصفه ونعته ، والاذهان عن فهمه وايضاحه ، فيقربون البعيد ، ويبعدون القريب ، ويحتج بهم ولايحتج عليهم (١٢١) ••• »

ويتضح من قول الخليل ان « امارة الكلام » هذه، انما خص بها الشعراء لانهم يستعملون اللغة استعمالا « ابداعيا » ، فيجيئون « بما كلت الالسن عن وصفه ونعته، والاذهان عنفهمه وايضاحه » ، ومادام الامر كذلك فينبغي الا تقف رسوم اللغة وقواعدها عقبة في سبيل ابداعهم ، لأن الابداع هــو، في الوقت ذاته ، الطريق الى نماء اللغة وثرائها ، وعليه، فالشاعر المبدع يحتج به ولا يحتج عليه • اما حين يقف وراء ركوب الضرورة ضعف الموهبة الفنية لدى الشاعر ، فلا تعود الضرورة ، آنذاك ، سوى تشويه للغة، مثلما هي تشويسه للمعنى ايضًا • وعليه، فلا ينبغي النظر الى الضرورة من حيث جوازها مــن عدمه، انما ينبغى النظر اليها ، قبل ذلك ، من حيث حسنها من عدمه، مادام « الشاعر لم ينظم شعره ، وغرضه منه رفع الفاعل ونصب المفعول ، اوما جرى مجراهما ، وانما غرضه ايراد المعنى الحسن في اللفظ الحسن ، المتصفين بصفة الفصاحة والبلاغة »(١٣٢) ، كما يقول ابن الاثير، وهذا يعني انالضرورة جزءمن بنية الشعر وصناعته، شأنها في ذلك شأن الكلمات والصيغ والاساليب الاخرى التي يستخدمها الشاعر ، وهي انما تكتسب اهميتها من حالة نظمها في البيت او القصيدة ، لاخارجا عنهما . بمعنى انها قد تكون حسنة في موضع ، وربما لن تكون كذلك في آخر ، اذ ليس لها طابع مطلق في الغالب ، فقطع همزة الوصل، مثلا ، من الضرورات الشائعة كثيرا في الشعر ، لكنها أخلـت بايقاع البيت في قول الكاظمي :

الى أخ ان اشتكى من أذى كان على ما اشتكى مسعدا(١٢٢)

١٢١ منهاج البلغاء: ١٤٣ - ١٤٤ .

١٢٢ - المثل السائر: ١٨/١ - ١٩ .

۱۲۳ ـ ديوان الكاظمي: ١٠/١ .

وقوك :

توهجت احمرار الطرف شأنها قد زان طرفك يافتانة الحور(١٣٠)

وتخفيف المضعف من الضرورات الجائزة ايضا ، لكنه جاء مخلا في قول الكاظمي:

فكأنبي بمن يطيب لقاء بأبي الطيب حاضرا وابن هاني (١٢٠٠)

ومد المقصور ، هو الآخر ، جائز ، لكنه يبتعد عن اصل الكلمة كثيرا في قول الكاظمي :

فأنت منى نفسي وأنت حبيبها فدى لك نفسي من مناءو من حب (١٢٦)

كما ان تسكين المتحرك جائز ، هو الآخر ، لكنه ثلم قافية الكاظمي في قول :

ومن لحسين ينتمى بخلاله فلاغرو ان تعنو لهالبدو والحضر(١٣٧)

هذا ، في حين لا نحس ، اليوم ، بوقع الضرورة في قول الكاظمي : فبينــــا المـرء ينعــم في دمــقس اذ اتخــذ التــراب له فراشـــا(١٢٨)

مثلما احسن بها الاصمعي حين انكر على عدي بن الرقاع قوله:
وقد أراني بها في عيشة عجب والدهر بينا له حال اذ انتقلا

<sup>.</sup> ۲۷/۲ نفسه : ۲/۷۷ .

٠١٢٥ نفسه: ١/٥٥٠٠ .

١٢٦ نفسه: ٣١/٣ .

١٢٧ ـ ديوان الكاظمى: ١٩٦/١ .

١١١/٤ : نفسه : ١١١/٤ .

قائلا: « ليس من كلام العرب ان يقولوا: بينا كذا اذ كان كدا • انسا هو: سنا كذا كان كذا » (١٢٩) •

على اننا نحس بوطأة الضرورة في قول الشبيبي ، مثلا، بالرغم من جريانه على قواعد اللغة :

قتلوا بقتلتك النفوس ، فأين هم ليدوا النفوس مضاعة ويدوك (١٣٠) ؟

و « الضرورة » مثلما تخل بسلامة الايقاع ، تخل كذلك بسلامة المبنى ، وهو ما زاه في شعر الكاظمي خاصة ، فقد استعمل ، مثلا، الفعل « حرم » مزيدا بالهمزة في أوله ، دون ان يراعي ان هذه الزيادة قد خرجت به الى معنى آخر ليس هو المراد في قوله :

نفثات منضنى حجبته يد الضنى وعدت عليه فأحرمته لقاكا(١٢١)

ذلك أن الفعل «أحرم» لايرد بمعنى «حرم» ألا في حالة مخصوصة (١٣٢). ويفعل الشيء نفسه حين يستعمل الفعل « يوعد » بمعنى « يعد »، فيخرج به من معنى « الوعد والموعد » في الاصل، الى « الايعاد والوعيد » في قوله: توعدني باللقال وأحسبها تنجز يوم الحساب موعدها (١٣٢)

ثم هو لايكتفي بذلك حتى يضيف اليه عيبا من عيوب القافية، هـو « الاقواء »، اذ بينما ترد الدال مضمومة في سائر ابيات القصيدة، ترد في البيت المذكور مفتوحة •

<sup>1</sup>۲۹ الطرائف الادبية ، تصحيح : عبدالعزيز الميمني ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر \_ القاهرة ١٩٣٧ ، ص٨١ .

١٣٠ ديوان الشبيبي: ١٧٠ .

۱۳۱ ـ ديوان الكاظميّ : ۳٤٨/١ .

١٣٢ لسان العرب ، دار صادر \_ بيروت ١٩٥٥ ، (حرم ) : ١٢٥/٤٩ .

۲٤٩/۲ . ديوان الكاظمي : ۲٤٩/۲ .

ويعمد الكاظمي الى الفعل « اساء » فيحذف الهمزة من اوله وآخره ، لكي تستقيم له القافية ، فيحيله الى مسخ تكاد تنقطع صلت بأصل (١٢٤) يقول :

سيان عندي بعد صحب بي أحسن المقدار أم سا(١٢٥) ومثل هذا الحذف المخل، تلك الزيادة المخلة التي زادها الكاظمي على كلمة (ابن) لتستقيم قافيته، فقال متأثرا خطى الاقدمين:

ليس الفتى من لم يكن لابي المكسارم ابنما (١٢٦)

ومن الضرورات ايضا ضمه ماقبل واو الجماعة في الماضي المعتل الآخــر بالالف ، كقوله :

بنوا الرجاء على غير الحجى فوهت تلك الحصون وأقوت تلكم الأطم(١٢٧)

وحين يفعل ذلك في القافية يقع في « سناد الحذو » ، وهو عيب من عيوبها، فيقول في قصيدة حركة الحرف الذي قبل الردف مضمومة :

أَرْ ِفْتُ سَاعِـةُ المنَّـي فَهْنَيْمُــا لللَّهُ اللَّهُ قَدْ رَأُوا المنَّـي وَأَرُونَا (١٢٨٠)

وفي تعديته الفعل «أفضى» يعدل عن الحرف « الى »، الذي هو الاصل في تعدية هذا الفعل (١٢٩) ، الى « اللام » في قوله :

وقالوا: الشرب قد أفضى لهذا الحسال ما أفضى (١٤٠)

١٣٤ لسان العرب ( سوأ ) : ١/٢١ - ٧٧ .

١٣٥ ديوان الكاظمي: ١/١١٠ .

١٣٦ - نفسه : ٣٠٣/٢ ، ديوان ابي تمام ، ٣/٣٥ - ٢٣٦ .

١٣٧ - نفسه ١٠٠/١ .

١٣٨ ـ ديوان الكاظمى: ١٧٣/١ .

١٣٩ معجم الافعال المتعدية بحرف ، موسى بن محمد المكياني الاحمدي ، دار العلم للملايين ـ بيروت ١٩٧٩ ، ص٢٧٧ .

١٤٠ــ ديوان الكاظمي : ٣١١/١ .

وتضطره القافية الى ان يتخذ « الرشوق » مصدرا للفعل « رشق » بدلا من « الرشق » ، مصدره الصحيح (١٤١) ، وذلك في قوله :

لا تسرم لكسن دلكهسسا طرق الرماية والرشوق (١٤٢)

ولم يقتصر اثر القافية ، حذفا او اضافة ، على الكلمات العربية فقط ، انما امتد ايضا الى الكلمات الاجنبية ، فزادها نبوا وتشويها ، فمدينة « برلين »، مثلا ، تتحول الى « برلن » في قول الشبيبي :

ارى (لندنا) تاهـــت وحــق لمثلها ﴿ فَبَارِيزٍ ) صَفَرَمَنَ سَنَاكُ وَ(بُرَلَنَ)(١١٢٠)

مثلما يتحول مدفع ( الهاون ) الى ( هاوون ) عند الكاظمي : ان يبشــوا الـــى التعارف رســـلا كان ذا مـــوزرا وذا هاوونـــا(١٢٢)

٣

ولا تقف وحدة القافية وراء هذه العيوب في سلامة المبنى ، والاخلال بالايقاع فحسب، انما تقف ايضا ، شانها شأن الوزن ، وراء النزوع السي التقليد متمثلا في تلك الصيغ الكثيرة المستعارة من الشعر القديم ، والتي اتخذ منها الكاظمي والشبيبي قوافي لاشعارهم ، حتى ان هذه الصيغ سرعان ما تنقلنا الى البيت الاصلي الذي استعيرت منه ، فقول الشبيبي ، مثلا :

عمدت الى كأس السلو فذقتها وكأس الجوى، طعمان احلاهما المر<sup>(١٤٥)</sup>

١٤١ لسان العرب ( رشق ) : ١١٦/٣٩ - ١١٧ .

١٤٢ ـ ديوان الكاظمى: ٣٣٧/١ .

١٤٣ - ديوان الشبيبي: ١٢٨ .

١٤٤ - ديوان الكاظمي : ١٦٥/١ .

١٤٥ ديوان الشبيبي: ١٦٦ .

يذكرنا حتما بقول ابي فراس:

فقال اصحابي : الفرار او السردى ؟ فقلت هما أمران ، أحلاهما مر<sup>(۱:۱)</sup> بل ان الكاظمى في قوله :

لم يبق مني البين غير بقية اذلم تكنذابتاسي فكأن قرد (١٤٧)

انما يعود بنا الى تلك القافية القديمة الغريبة التي جاء بها النابغة في قوله : أُنصِ دَالترح ل غير ان ركابنا للما تزل برحالنا وكأن قريد (١٤٨)

وحين نقرأ قول الكاظمي :

غداة أرانا من مضارب عزمه لدى الروع ما من دونه ذَّعر الذعر ومن لم يكن من عزمه وثباته لهعسكر مجر هنا العسكر المُجرُّر (١٤٩)

يذكرنا قوله: « ذعر الذعر » بقافية المتنبى:

تمرست بالآفات حتى تركتها تقول: أمات الموت ام ذعر الذعر؟(١٥٠)

كما يذكرنا « العسكر المجر » بقافيته الاخرى :

وتضريب اعناق الرجال وأن ترى لك الهبوات السود والعسكر المجر(١٠١)

١٤٦ ديوان ابي فراس الحمداني: ١٣٠ .

١٤٧ ـ ديوان الكاظمى : ٢٤/٢ .

١٤٨ ديوان النابغة الذبياني: ٨٩.

۱۹۵/۱ : ديوان الكاظمى : ۱۹۵/۱ .

١٥٠ ديوان المتنبى: ٢٨٤ .

١٥١- ديوان المتنبى: ٢٨٥ .

ومثل ذلك يمكن ان يقال عن الكثير من امثال هذه الصيغ التي ظلت عتردد في الشعر العربي حتى فقدت عائديتها تقريباً ، من قبيل : سقط المتاع ، حول قلب ، ظر شزر، محجلة غر، برق خلب (١٥٢) ، الانجم الزهر، غارة شعواء، همة قعساء (١٥٢) ، وامثالها •

وفضلا عن ذلك كله ، فالقافية ايضا، مصدر من مصادر الاغراب، فهي التي احالت « الخمر » الى « جريال » في قول الشبيبي :

مُورد الوجنتين احمــر لونهما كأن نضح اعاليهن جـِــــُريال(١٥٤)

وهي التي احالتها الى « صرخد » في قول الكاظمي :

قَــُم عاطني الراح راح أكؤسها للك الكؤوس يطيب صُرخَـُدها(١٥٥)

ويزداد الامر وضوحا في تلك القصائد التي بنيت على احدى القوافي الصعبة التي سماها القدماء « القوافي النفر » ، فقد ركب منها الشبيبي : الضاد، والطاء والواو ، وركب من « القوافي الحوش » ، وهي أصعب ، قافية الشين ، اما الكاظمي فركب من الاولى : الزاي ، والضاد، والطاء، والهاء، ومن الاخرى : الثاء والشين ، وهي، جميعا، قواف ركبها القدماء من قبل فجاءوا بكل غريب (١٥٦) ، وحين فعل الكاظمي والشبيبي ذلك سقطا في اغراب ونثرية

١٥٢ ديوان الشبيبي : ٩٦ ، ١٢٥ ، ١٦٧ .

١٥٣- ديوان الكاظمي : ١٩٦/١ ، ٢٨٤ ، ٢٩٠ .

١٥٤ - ديوان الشبيبي: ١١٩ .

١٥٥ ـ ديوان الكاظمي : ٢٥٢/٢ .

١٥٦- المرشد الى فهم اشعار العرب وصناعتها ، عبدالله الطيب المجذوب ، مصر ١٩٥٥ ، ١٩٥١ ، ٩٠/١ .

١٥٠ ـ ديوان الكاظمي : ٣٣ /٣ ـ ٣٣ ، ٥٥ ـ ٥٥ . وانظر : ١٠٨/٤ ـ ١١٠ .

بعيدين عن طبيعة الشعر وروح العصر معا، فجاءت كلمات مثل: الرعوث، الكريث ، الدلوث، مرازي ، وزواز ٠٠٠ وأمثالها(١٥٧) .

٤

ان حالة التعارض التي تنشأ عن احتذاء نمط من الصياغة ، ضمن اطار مرسوم من الايقاع ، هذه الحالة التي تقف ، عادة، وراء ركوب الضرورة والاغراب ، يمكن ان تقف ايضا ، وراء ظاهرة « التلفيق » في الصياغة، كما يتمثل في بيت الكاظمى :

ونقتــل وقتنــا لعبــا ولهوا ويقتلنــا الزمان بـــلا قتـــال(١٥٨٠)

فقد لفقه من لغة الترجمة (ونقتل وقتنا)، ثم من لغة القرآن (لعبا ولهوا) (١٥٩٠)، ثم تأثر لغة المتنبي في صياغة عجز البيت (تقتلنا المنون بلا قتال)، وهو مااشرنا اليه قبل قليل • كذلك يمكن ان تقف ايضا وراء ركوب اللغة الضعيفة ، كالتي وردت في قول الشبيبي :

فما هانوا من اجتمعوا وما سادوا من افترقبوا(١٦٠٠)

٥

يمكن ان نستخلص مما سلف ان « سلامة مبنى » الشعر التقليدي تقوم على الاسس التالية:

أولا \_ ان المفردات والصيغ تكتسب صحتها من كونها مستعارة من الاصل \_ المعجم القديم ، او جارية عليه ، بمعنى ان مقياس الصحة هو القدم ، اساسا ، وعليه ، فالغريب او المألوف ، والوعر أو المأنوس ، والاصل او الترادف ، والموصوف او الصفة ، يمكن لاي منها ان يفي بنقل الدلالة المطلوبة عند الحاجة .

١٥٨ ـ ديوان الكاظمي : ١٣٢/١ .

١٥٩ - الانعام: ٣٢ ، محمد : ٣٦ .

١٦٠ ديوان الشبيبي: ٩١.

ثانيا \_ ان الاسلوب يكتسب صحته من كونه مستعاراً من اسلوب الادب القديم، او جاريا عليه ، بمعنى ان مقياس صحة الاسلوب هو متابعة نمط الصياغة القديم ، احتذاء ، او تلفيقا ، أو تضمينا (ومعارضة) ، وعليه ، فلا اهمية للسهولة او التعقيد ، والايجاز او الاطناب، والحذف او الذكر ، مادامت لاتخرج عن نمط الاسلوب القديم .

ثالثا \_ ان الايقاع يكتسب صحته من اتباع قواعد الايقاع القديم ، وعليه ، فهو يتخذ شكل « الاطار » المعد لأن يتضمن ذلك المعجم من المفردات في ذلك النمط من الصياغة • وفي حالة حدوث « التعارض » يلجأ الشاعر الى ركوب مبدأ « الضرورة » ، الذي اقره القدماء •

## \*\* بلاغة العبارة - الوضوح

1

تقوم طبيعة المعنى ، في الشعر التقليدي ، على رؤية الحاضر بالقياس الى الماضي ، باعتبارهما متعاقبين في الزمن ومتوازيين في الرؤية توازي الاصل ( الماضي ) وصورته ( الحاضر ) ، وتجري هذه الرؤية اما : باستحضار الماضي من حيث هو ، اعيان ، هيئات ، حركات، الوان، معان، صفات، واتخاذها رموزا للحاضر بشكل مباشر و صريح ، واما بنمذجة الحاضر عن طريق المقارنة والمشابهة مع الماضي و البيان ، وتلك هي الخصيصة الجوهرية لبلاغة هذا الشعر ، والمستوى الاول لهذه الرؤية يمثل الاغراق في التقليد كما يتجلى في المقدمات التقليدية لكثير من قصائد الكاظمي مثل « نعم اهل مصر انتم خير المة » و « دعوني اجوب هذي الدياميم » و « رحلة مصر » (١٦١) وسواها ، وكبعض قصائد الشبيبي مثل : « عاذل وعاذر » و « انحب والشكوى » و « لولا الهوى » (١٦٢) ، وموضوعات هذا الضرب من الشعر هي امت داد للموضوعات التقليدية في الشعر القديم ، كوصف المرأة والديار واماكن اللقاء

١٦١ ـ ديوان الكاظمي : ١٦/١ ، ١٥ ، ٦٣ .

١٦٢ - ديوان الشبيبي : ٩ ، ١٤٦ ، ١٥٠ .

وما يقترن بها من شجر او طير ، ووصف الرحلة ، او ما يتصل بركوب الصحراء وطبيعتها ، وما الى ذلك ، هذه المادة التقليدية تستدعى لتقوم مقام البديل المباشر عن الحاضر ، فالشبيبي، مثل الشاعر القديم، يبدأ قصيدته بالوقوف على «الربع» الذي «اقوى» مستفهما عن « العاكف الثاوي » الذي يشكو اليه ما بعانيه قائلا :

من العاكف الثاوي على الربع قداقوى تكلف شكواه عسى تنفع الشكوى (١٦٠)

او هو ينادي « أثلاث القاع » التي تذكرنه « عهد الغميم وحاجر » ، فيدعو له بالسقيا :

ويا أثلاث القياع روّعها الظما متى يتجلسى روضُكَ وسيما ؟ تُذكرنني عهد الغميم وحاجر سقت الغوادى حاجرا وغميما(١٦٤)

وقد يعلل نفسه ان يرى « القوم » « أدلجوا » الى غاياتهم « وجيف ا » و « رسيما » فيقول :

اعلل نفسي ان ارى القوم أدلجوا وجيفا الى غاياتهــم ورسيمـــا(١٦٥)

مثلما يتمنى ان يرى بدلا من روابي حلوان ربى الجزيــرة العربيــة مثـــل ــ « رضوى » و « ثهلان » ، فيقول :

فيا ليتها كانت ربى عربية متكرمة منهن رضوى وثه الان(١٦٦)

اما الكاظمي فانه اوغل في التقليَّد واحرص على استحضار الماضي ، فطالما وقف على الديار ، ودعا لها بالسقيا :

سقى دار نعشمى الحيا المنسجث وروى ثراها سحاب البديثم (١٦٧)

١٦٣ ديوان الشبيبي: ١٤٦ .

١٦٤ نفسه : ٩ - ١٠ ،

١٦٥ نفسه: ١٠ .

١٦٦ - ديوان الشبيبي: ١٢ -

١٦٧ ـ ديوان الكاظمي : ٢/٨٥٢ ، ٢٤٧ .

وطالما سأل العقيق ولعلعا فما اجابا :

اترى العقيق مجاوبا اما سألت ، ولعلعا ١٦٨١)

او تذكر عهود حزوى فأهاجت له ذكرياته :

فأذكرتنسي عهود حُسنوى ورب ذكر يهيج ذكسرى(١٦٩)

او اقسم بالحجون والمصلى وما ضماه :

يمينا بالحكجون وبالمصلـّــــى وما ضـــم المصلى والحجون (١٢٠)

ولا يقتصر مجال استحضار الماضي على الوجه البدوي انما يتعداه ، الي وجهه الحضري مثلما يتجلى في استعمال مصطلحات العلوم القديمة، وهو ما يبدو ظاهرا في شعر الشبيبي خاصة حين يخوض في موضوعات الحكمة والاخلاق والفلسيفة والعلم والادب وما أشبه ، فهو فيلسوف ، مثلا ، حين يظر الى الشعر على انه لفظ ومعنى ، ثم يقرن اللفظ بالجسم والمعنى بالروح، ويرى السر في الروح لاالجسم :

معانيك ارواح هياكلها اللشفى وسيُّرك في الارواح لا في الهياكل(١٧١)

وهو من المتكلمين حين يتحدث عن الحسن ، كما يراه ، في صدوره عن الطبع وسلامة الذوق ، فيقول :

من الطبع والذوق السليم أدلة كمت ناقد الاشياء وضع الدلائل اذا قام حسن الشيء في حسمًد ذاته فاثبات ذاك الحسن تحصيل حاصل (۱۷۲)

۱۹۸ نفسه: ۲/۸۰۱ .

١٦٩ - نفسه : ١٢٣/١ .

<sup>.</sup> ۲۷۱ نفسه: ۲/۱۷۲ .

١٧١ ديوان الشبيبي: ٦٣ .

۱۷۲ نفسه: ۲۶.

وهو نحوي حين يخاطب الدهر قائلا :

يا دهر من لفظك الدهري احسبه ومنحوت (۱۷۲)

وهو فقيه اذ يقول :

ضَكُ من عطلوا ، ومن شبّوه بسواه ، وأخطأ (القَدري") شيعا أصبحوا ، (فمعتزلي) ليس يصبو لرأيه (الأشعري)(١٧٤)

هذا الضرب من الشعر يمثل حالة من حالات هجر الحاضر والارتداد عنه الى الماضي ، ويمثل المستوى المباشر للغة التقليد ، فبلاغته في فصاحة الفاظه، وسلامة عبارته ، وصحة اعاريضه وقوافيه .

١٧٣ ديوان الشبيبي: ٧٥.

١٧٤ نفسه : ١١٦ ن

هذه التشكيلة التي تتسم بطابعها الحسي ، تتسم ، قبل ذلك ، بكونها اشكالا كلية قائمة بذاتها ، مستقلا بعضها عن بعض، الأمر الذي يجعل علاقتها بالاصل (شكل المرأة) ، علاقة التناظر والمشابهة بين كل جزء على حدة، وليست علاقة تشكيلية متمازجة الالوان ، متداخلة الابعاد يكمل بعضها بعضا في حالتي الحركة والسكون ، وبعكسه ، فكيف ترى يكون شكل المرأة الذي تركب من كل هذه المواد المتباينة ؟ انه ، حتما ، في غاية الغرابة والشذوذ • قياساً على ذلك يمكن ان نشير الى بعض المقاييس الموروثة التي اعتمدها الشعر التقليدي باعتبارها المقاييس النموذجية لبيان المعنى ، ومن ثم بلاغته كذلك •

لقد ارتبطت الجبال بالهول والرسوخ وقوة التحمل ، والكاظمي يشبه هول موج البحر الذي ركبه بجبال شرورى وهي تتقلع :

یطالعنا من کل فع ، کانه جبال شر وری اصبحت تتقلع (۱۷۰)

وقارن قوة التحمل لدى الانسان العظيم بما لابطيقه يذبل وثبير :

اما الشبيبي فقد حمل من الهم مايجهد متن « رضوى » ويبهظ جبلي. «حنين »:

حملت الهــــم يُجهد متن رَخْسُوى ويبهظ حملــه جبلــي حُنــكين(١٧٧)

وعليه ، فالجبل في فخامته وقوته ورسوخه يقترن ، عند الكاظمي ، بسعد زغلول ، فكأن امه حين ثكلته قد ثكلت هذه الجبال جميعا :

تكلت رضوى تعالى ويذبيلا وحسراء (١٧٨)

١٧٥ ديوان الكاظمى : ١٩/١ .

١٧٦ نفسه : ١/٧/١ .

١٧٧ ديوان الشبيبي: ١٥١ .

۱۷۸ دیوان الکاظمی: ۲۸۳/۱.

ومن الحيوان يعد « الاسد » نموذجا للبسالة والجرأة والاقدام ، اما الذئب فيرتبط بالضراوة والمباغتة وسرعة الفتك ، في حين يرد الغزال معادلا للمرأة في جمال اعضائها ورشاقة حركتها ورقتها (۱۷۹ مينما تقترن الحيات بالاختلاس والترويع واضمار الشر (۱۸۰ ) ، وتقترن الجن والغيلان والسعالي باثارة الفزع والرعب (۱۸۱ ) ، اما الطيور فترمز الجوارح منها الى العلو وشدة الانقضاض ، وهي كذلك علامة من علامات الحرب (۱۸۳ ) ، وما سواها ، كالحمامة ، مثلا، فانها ترمز الى مناجاة من يفتقد الله ، او من يؤثر هناءة العيش على مكابدة تباريح العشق ، وربما وجد الشاعر شبها بين خفق جناحها وخفقان قلبه (۱۸۲ ) ، اما القطاة فترمز الى سرعة الاهتداء الى المكان ، وانتظام السير ، ويذكر البلبل والهزاز والعندليب مرتبطا بجمال الصوت وحسن التغني (۱۸۵ ) .

هذا المستوى الخارجي للعلاقات بين الاعيان والالوان ، والهيئات والابعاد في الشعر التقليدي ، لايقتصر على المادة الحسية فيه ، انما هو كذلك ، يجسد صفات ومعاني الحاضر برموز ذات تعينات نموذجية ماضية ، أسبغ عليها التاريخ مسحة من المبالغة والتهويل ، ويتجلى ذلك في الاعلام خاصة ، فمولود مخلص في الشجاعة ، هو « عنترة » قد بعثه الله من جديد :

بعث الله فيك عنترة اليو م يحامي عن عزه ويذود(١٨٦)

١٧٩\_ ديوان الكاظمى : ١/٥٥، ٥٦ .

٠ ١٨١ - نفسه : ١٣١/١ ، ١٢١ ، ١٨١ .

١٨١ ـ ديوان الشبيبي : ١٥٨ .

١٨٢ ـ ديوان الكاظمى : ١/٦٦ ، ٧٩ ، ٣٤/٣ .

١٨٣ ديوان الشبيبي : ١١ .

١٨٤ نفسه: ١٧٢ .

١٨٥ ـ ديوان الكاظمي: ١/١٩٥ ، ٦٠٣ ، ٢٢٣ . ديوان الشبيبي: ٥١ .

١٨٦\_ ديوان الكاظمي : ١٧٦/١ .

وسعد زغلول هو « المنصور » في حسن القيادة ، وهــو الذي اعاد مجــد « عاد وشداد » :

والقائد المنصور في يومه أسسراه كانوا أمس قسوادا انت الذي جدد مجد الالى قد غبروا: عادا وشدادا (۱۸۷)

والرئيس الامريكي ويلسن هو « المسيح » في حبه للسلام ، لولا مخافة التكفير:

قلت الرئيس ، وانت ذاك ، ولم أقل أنت المسيح مخافة التكفير (۱۸۸) وجمال باشا السفاح لايقاس بـ « نيرون » في قسوته :

فاذا رجعت الى (جمال) وفعل ألفيت نبيرونا رقيق فؤاد (١٨٩٠)

والملك عبدالله ليس بدرا او نجما ، بل هو « نور » جمع بين سنا النبوة والامامة :

لاقلت: انت البدر او نجم السما فالبدر يكسف والنجوم تعور بل انت نور، كل شيء تنمحي آثاره، والنور ذاك النور لا غرو ان سنا الامامة كله وسنا النبوة في سناك ينير (۱۹۰)

حتى الحبيبة لابد ان تحمل اسما من تلك الاسماء التي شاعت في الادب القديم ، فحبيبة الشبيبي ، مثلا، هي « ليلى(١٩١) \_ البدر »(١٩٢) ، وحبيبة

١٨٧ - نفسه : ٢ \١٧٥ .

١٨٨ ديوان الكاظمي : ١٧٦/١ .

١٨٩\_ نفسه : ١٨٩.

<sup>.</sup> ١٩٠ نفسه : ١/٥٠١ .

١٩١ - ديوان الشبيبي : ١٣٤ ، .

۱۹۲ - ديوان الكاظمي : ۲/۳۶ .

الكاظمي هي «أميسم ما اخت ريم النقا»، وقد قاسى في هواها مالم يقاس «كثير» • وقياسا على ذلك فمحمود سامي البارودي « جرول او لبيد »(١٩٢٠)، ومدينة صيداء هي : « الفردوس » ، ثلجها : شيب، ايامها : محجلة غر، موقعها من البحر : موقع القلادة من النحر ، وهكذا(١٩٤٠) •

4

مثل هذه الرؤية التقليدية لاتهدف الى التأثير من خلال اعادة تركيب الاشياء عن طريق خلق علاقات جديدة بينها ، بل تقتصر في رؤيتها على اعادة او ايضاح علاقات ماضية ، من خلال نمذجتها وتهويلها، فالكاظمي ، لايرى في الامير عبدالله، الا انه « آمر يلدز » ، له « تاج وسرير اسماعيل »، ولعاصمته « جلال الحمراء » وله فيها « سنا هارون في دار السلام » ، وهكذا •

فكأن آمر يكث در بك طالع وكأن اسماعيل عاد لملكمه وكأنما الحمرة عادت مرة وكأنما دار السلام بدا بها

والدهر ممتشل له مأمرور والتاج تاج والسرير سرير الخرى وعاد جلالها المنظور هارون فاقتبست سناها الدور (۱۹۰)

مثل هذه الرؤية، تتمثل ، بلاغيا، في بيان المعنى عن طريق التشبيه، اساسا، ثم المجاز والكناية ، من حيث كونها طرقا لتوكيد بيان الحاضر بالماضي واقتران احدهما بالآخر من جهة ، وكونها سبلا لاداء « المعنى الواحد » باساليب عدة وطرائق مختلفة ( التكرار ) ، من جهة اخرى، ولذلك فالشعر التقليدي لم يكد يتجاوز ، على مستوى البيان ، تلك الانماط المعهودة من التشبيهات والمجازات والكنايات التي حفل بها الادب القديم عادة ، خصوصا في تلك الاغراض التي ظلت باقية منه في دواوين شعراء هذا النهج .

١٩٣ نفسه: ٢/١٠٠٠ .

١٩٤ - ديوان الشبيبي: ١٦٦ - ١٦٧ .

۱۹۵ دیوان الکاظمي : ۲۰٤/۱ .

لقد ظلت التشبيهات التقليدية التي درج على تداولها القدماء تتردد اصداءوها في شعر النهج التقليدي ، فالشبيبي حين يشبه استنفار جيوش الحرب العالمية الاولى الى الموت ، لا يجد ما يشبه به مشيها في انتظامه واهتدائه الى الهدف الا مشي القطا الكدر، يقول:

فيالق حين استنفرت مستجاشة

مشت للردى مشي القطا الكُــُـدر أو أهدى(١٩٦)

ومن جهة اخرى ، فالكاظمي حين يصف سرعة جري الخيل في الحرب يشبهها بذئاب الغضا ، اما في السلم فهي كبيض العذارى ، او هي كسرب المها تارة وكسرب القطا تارة اخرى :

يسابق للمُغار ولا يُحجمن كذئاب الغضا عواسل في القاع ولدى السلم مثل بيض العذارى او كسرب المها حسسن بجرس او كسرب القطا اذا جيء للور

في كل غارة شعواء خماص البطون والأحشاء يترأين من فروج الخباء فنصب الآذان للاصغاء د بها أو صددن بعد رواء(١٩٧)

فالتشبيه المتعدد قد استخدم ، هنا، ابتغاء تنويع أوجه التعبير عن معنى واحد هو «صفة الخيل» ، من دون ان يجاوز التشبيهات التقليدية التي دارت على وصف الخيل في الادب القديم ، وتلك هي المهمة الجوهرية للتشبيه في هذا الشعر ، بل ان التشبيه قد يتحول احيانا ، الى مجرد « مبالغة او تهويل » ، يكاد يكون المشبه هو المشبه به في الوقت ذاته ، بحيث يفقد التشبيه حتى وظيفته التقليدية ، ويكاد يقتصر على « تشبيه الماء بالماء » تقريبا، وذلك كقول الكاظمى :

۱۹٦ - ديوان الشبيبي : ١٦ . وفي ديوان الكاظمي امثلة كثيرة : ٣١/١ ، ٣٣، ١٩٦ . ٧٠ ، ٥٦ ، ٣٥ . ٧٠

۱۹۷ ـ ديوان الكاظمي : ۸/۱ .

بأسود مشل الاسود اذا ما زارت تتسرك الزئير طنينسا (۱۹۸۰) او قوله:

ببدور مشل البدور ولكسن مينزتها نواظر وقدود(١٩٩)

وضمن هذا النزوع الى التقليد يندرج ، ايضا ، اسلوب ، « التفريع » الذي هو ، في غايته ، تشبيه تفصيلي يرمي الى بسط صورة المشبه به وتفصيل خصائصها، وصولا الى تفضيل المشبه عليها ، وهو اسلوب عرفه القدماء كالنابغة والاعشى (٢٠٠٠) مثلا ، ويعد أمارة على تطور اسلوب التشبيه واتساع ابعاده ، بيد ان شعراء النهج التقليدي لم يجاوزوا طريقة القدماء ، فالشبيبي مثلا ، يشبه من يبتز المال الحرام بالذئب الجائع الذي يتعرض لقطيع آمن فيروعه ويفتك به دون رحمة :

وما طاو تراع الوحش منه يحسد منه آزمة ، ويلوي تعرض للقطيع وقد ترامى فسروع سربها نهبا مباحاً والقدى في براثنه أغنتا يعستج فيستفرز فؤاد أم الغندر منك اذ تبتر مسالا

عملس يسحب الفيل الرفسلا فرعاً للتمل البطش منتلى فرعاً وكتلى على زرقاء تعطي الري نهلا وفكرق منه بعد الجمع شملا كسا أبشارهن دماً منظللا رمت لعجيجه نظرات تكلى يحسرمه النهي ، وتراه حلا(٢٠١)

۱۹۸ ـ ديوان الكاظمي : ۱۲۹/۱ ، وانظر : ٥٦، ١١٩ .

١٩٩ نفسه : ١٧٥/١ .

٠٠٠ ديوان النابغة الذبياني: ٢٦ ـ ٢٧ . ديوان الاعشى الكبير ، شرح وتعليق: محمد حسين ، دار النهضة العربية ـ بيروت ١٩٧٤، ص٧٠٠ .

٢٠١ ديوان الشبيبي : ١٢٢ .

هذا التشبيه الدارج ، حاول الشبيبي تطريته ، فعمد الى اسلوب التفريع ، فعرض لوحة تفصيلية لذئب كاسر يتعرض لقطيع آمن ، لكن هذه اللوحة ، حين غرقت في التفصيلات ، فقد كادت ان تفقد صلتها بالمشبه وتستقل بنفسها عنه ، وتصرف المتلقي الى متابعة تفصيلات اللوحة ، والتعرف الى لغتها الموشاة بالغرابة ، واهمال ماعدا ذلك .

اما البعض من تلك التشبيهات التي تحمل نزوعا نحو التجديد ، فانها ، على ندرتها ، لاتبدو ثمرة معاناة وجدانية قدرما يطغى عليها الجهد العقلي المتكلف ، كما هو الامر في قول الشبيبي :

تباشير عالمنا المقبسل خرافات عالمنا الاول (٢٠٢)

كأن الدياجي وقد أدبسرت

كأن الغصون وقد أزهرت

او قوله في مرتفعات حلوان :

كأن رواسيها مدافن شيدت وقد دفنت فيها قرون وأزمان كأن سكون الملوت خيم فوقها ولولاه لم تنسج من الثلج اكفان (٢٠٢)

اما المجاز فلا تكاد مهمته تختلف كثيرا عن التشبيه الا في زيادة توكيد الصلة بين طرفي التشبيه وتقوية تشخيصها ، والمبالغة في اقتران احدهما بالآخر، ولكن دون الخروج على الطبيعة التقليدية للاستعارات والمجازات المعهودة في الشعر القديم ، فقد ظل وجه المرأة ، مثلا، بدرا، وقدها رمحا، وطرفها صارما، وثغرها برقا، وريقها خمرا ، وخدها وردا، وطرتها عقربا ، وشعرها المنساب أرقم ، لها رقة الظبية وغلبة الاسد ٠٠٠ وهكذا ، يقول الشبيبي :

ضعفت على « بدر » توطن كلت ، وقد كنت ضرغاما تقيت ل غابا (٢٠٤)

۲۰۲ ديوان الشبيبي: ١٧٢ .

۲۰۳ نفسه: ۱۲ .

٢٠٤ ديوان الشبيبي : ١٥ ، ١٠ ، ١٢٥

يحبون وخز النجل وهي «صوارم» وطعنالقدود الهيفوهي «رماح»(٢٠٠٠

يامن تعرض « ثغره » لي باسما اني عرفت « البرق » برقا خلبا اغويتني فرأيت « ظبيا اغفرا » ولو اهتديت رأيت « ليثا أغلبا » الله « وفرة » سابت فكانت « ارقما » او «طرة» لويت فكانت «عقربا» (٢٠٦)

ويقول الكاظمي :

تالله مافعلت بنا « بيض الظبى » أفعال هاتيك « اللحاظ السود » يا ليتنبي قضيت عمري كله مابين « خمرلمى » و « وردخدود » (٢٠٧) هذا فضلا عن الاحتفاظ بتلك الاستعارات ذات الطبيعة البدوية الطاغية ، كقول الشبيبي :

الخير يضلع والشر القرين له مشمر، مشيه التقريب والخبب (٢٠٨) وكقول الكاظمى:

تألف اهــل العــزم في كــل بقعــة وقد عقروا الأضغان عقر السوائم (٢٠٩) وقوله:

وملكـــت أرســـان الامـــو رورضت مصعبهــا الحرونــا(٢١٠)

اما الكناية فربما كانت اكثر اساليب البيان جنوحا الى التقليد ، فقد استعيدت الكنايات القديمة ذاتها ، تلك التي تحولت ، من كثرة الاستعمال ، الى ما يشبه الدلالات الحقيقية على المكني عنه ، او وصف ، تماما كتلك المجازات المتحجرة التي اطفأ توهجها تقادم الزمن حتى غدت أشبه بالمترادفات، وعليه ، فابنة العنقود ، مثلا ، لم تعد أكثر من مرادف للخمرة في قول الكاظمي : أما ومبسيمها الشهي لتنعيرها أشهى الي من ابنة العنقود (٢١١)

٠٠٠، ٢٠٦ ديوان الشبيبي : ٥،٥، ١٢٥٠ .

٢٠٧ ـ ديوان الكاظمى: ١/٥٥ .

۲۰۸ ديوان الشبيبي : ٦٨ .

٢٠٩ ، ٢١٠ ـ ديوان الكاظمى : ١/١١٧ ، ٢٠٨٠ .

۲۱۱ نفسه : ۱/۳۱ .

كما ان « ربات الحجال » هي سرادف للنساء في قول الشبيبي : وأربــاب الحجـــا لهـــم حقـــــوق كنسبتهــم لربــات الحجـــال(۲۱۲)

في حين قد تكون: ريا المخلخل، خمص الوشاح ، رطب الذيل، وامثالها، صفات للمكني عنه في مثل قول الكاظمي :

ريّا المُخلخل خُمْص الوشاح (٢١٣) رطب الذيل ، يانع الانحاء (٢١٤) فمن كل مغناجة المقلتين في زمان طلق المحيا، أنيق

وهكذا يتضح ان شعراء هذا النهج انها استخدموا اساليب علم البيان وسيلة لايضاح وتشخيص رؤيتهم للحاضر ضمن العلاقات التقليدية الماضية ، وليس لان هذه الاساليب ضرورات جمالية لاغنى عنها في ابداع وتشكيل رؤية جديدة للحاضر ، اي انهم استخدموها باعتبارها جزءا من بنية الشكل التقليدي ليس غير وعلى الشاكلة ذاتها استخدموا «التكرار» ايضا، باعتباره اسلوبا بيانيا معروفا في الشعر القديم ، وهو، فضلا عن تأثيراته الخطابية للايقاعية ، يرمي الى تقوية المعنى ووضوحه ، لذلك حفل شعرهم بالتكرار سواء منه الملفوظ ام الملحوظ ، فهناك التكرار الخطابي للانشائي الذي يعرض للمعاني الاجمالية العامة ذات الطابع العاطفي للانشائي الذي يعرض للمعاني الاجمالية العامة ذات الطابع العاطفي للتكرار قرائن عينية تشير اليها ( اعلام ، مواضع ، وماأشبه )، ومثاله تكرار كلمة « اللوى » في قول الكاظمى:

ليسروق لسي عيشي ويورق عودي من ذاكر عهد اللوى وزر ود ؟(٢١٦) أيامنـــا بلـــوى الاجـــارع عـــودي هل بعد أيامـــي بمتْعـَرج الــِلـــوى

۲۱۲ ديوان الشبيبي: ١٠١ .

۲۱۲ ، ۲۱۲ ديوان الكاظمي : ۲/۷۸ ، ٥٦ .

٢١٥ المرشد الى فهم اشعار العرب وصناعتها: ٧٣/٢.

٢١٦\_ ديوان الكاظمي: ١/٥٦.

ومثله من التكرار الملحوظ قوله:

على مسقط الرمل من عالج وفي بطن نجد فنقب الغشكويثر

او قول الشبيبي :

(بردی) وأودية ( الفرات ) و ( دجلة ) و ( النيل ) غص بمائك الوراد (۲۱۸)

واما بتكرار صيغ انشائية متداولة كقول الشبيبي:

الوداع الوداع يا آل عثما ن فقولوا لنا الوداع الوداع (٢١٩)

ومثله من التكرار الملحوظ قوله:

أما استجيشت كما شئتم كتائبنا

حتى تفايض منها السهل والجبل ؟

وفي مربط الجزع من ذي سُلم

فوادي النكف فثنايا العلهم (٣١٧)

أما مشت تذرع الدنيا ؟ اما انقطعت

بهـا المتــايــه والغيطــان والسبــل؟

أما أطاعوا ؟ أما بـروا ؟ أما عطفـوا ؟ اما احتفوا بمواليهم ؟ اما احتفلوا ؟(٢٢٠)

ولقد بلغ من ولع الكاظمي بالتكرار حدا جعله يكرر كلمة « ثكلت » ثماني عشرة مرة متتالية(٢٣٢) تشبها بما كان يفعله القدماء(٢٣٣) .

۲۱۷\_ نفسه: ۲/۸٥٢ .

٢١٨ ديوان الشبيبي: ٣٣ .

٢١٩ نفسه: ٢٤ .

۲۲۰ نفسه : ۲۸ .

۲۲۱ ـ ديوان الكاظمي : ۲۸۳/۱ ـ ۲۸۶ .

۲۲۲\_ ديوان الكاظمي : ۲/۳۱۳ \_ ٣١٤ .

٢٢٣ المرشد الى فهم اشعار العرب وصناعتها : ١/١٥ - ٥٠ .

مثل هذا الولع بالتكرار كان قد افضى الى ضرب من التكرار التفصيلي، منه مايقوم على تكرار الكلمة او مايقاربها في الاشتقاق، وهو الملفوظ، ومنه مايقوم على استخدام الكلمات المترادفة او المتشابهة في المعنى، وهو الملحوظ (٢٢٤) و وهو يرمي الى تقرير المعنى وتفصيله من اجل تهويله والمبالغة فيه الى حد الوقوع في اسر الرتابة المملة، ويكثر عند الكاظمي خاصة، فقد كرر عبارة « مات الامام » اكثر من تسع مرات (٢٢٠) و ومن التكرار الذي يجتمع فيه الملفوظ والملحوظ قوله:

أو لم اكن قطاع كل مفازة بحديد عـ أو لم أكن حلال كل عويصة بسديد ف أو لم أكن طلاع كل ثنية برفيف ألو أو لم أكن خواض كل عماية جلت عن ا

بحدید عزم فل کل حدید ؟ بسدید فکر فوق کل سدید ؟ برفیف ألویة وخفق بنسود ؟ جلت عن التبیان والتحدید ؟(۲۲۱)

ان الركون الى انماط لغوية جاهزة قد جعل شاعراً ، كالكاظمي ، لايطيل النظر كثيرا بشعره ، ربما لايجد بأسا في ان يستعيد مثل هذه الانساط في المناسبات المتشابهة بحيث نجد البيت ، بعضه أو كله ، وقد اعيد خلال القصيدة الواحدة ، او في قصائد مختلفة ، ففي قصيدة « عمل المرء قدره المحدود » يرد هذا البيت :

نبض البرق عن محياك يروي خبر البدر ، واستهل البريد(٢٢٧)

ثم نراه يبدأ القصيدة التي تليها مباشرة وهي « ذكرى فتح القدس » بقوله : نبض البرق واستهل البريد وشآ الرهو منها التوحيد (٢٢٨)

٠ ١١٦/٢ نفسه : ١١٦/٢ .

٢٢٥\_ ديوان الكاظّمي : ٣١٤/٢ \_ ٣١٥ .

٢٢٦ ـ ديوان الكاظمي : ١/٥٥ .

۲۲۷ نفسه: ۱۷۷۷۱ .

۲۲۸ نفسه ۱/۸۸۱ .

وفي قصيدة « هذا الحسين » يرد هذا البيت مكررا بعد عشرة ابيات من قوله : ممن تردى بالفضائل واكتسى ؟(٢٢٩) أين المُفلِّثُ برده من عرضه

أو هو قد يكرر البيت ، ولكن بعد ان يبدل القافية لتناسب روي القصيدة الجديدة ، كأن يقول في قصيدة « سيرى المبطلون » :

بأسود مشل الاسود اذا ما زارت تشرك الزئد طنينا (٣٠٠)

ثم يقول في قصيدة « أمط الكرب واكشف الغماء » :

بأسبود مشل الاسبود اذا ما زارت تشرك الزئير عبواء (٣١)

واذا كان هذا التكرار يذكرنا بنظيره في الشعر القديم ، فان الانحدار الى التفصيل النثري يذكرنا بنثرية العصور العباسية وما تلاها ، يقول الشبيبي :

وهل أثرت فيك العصور الفوائت ؟ وواف وراواغ ، وراض وماقــت ؟ وهل فیك هـــــّـدار وآخر صامت ؟ ويغمطها منه الجحود المباهت ؟(٣٣٢)

ويا عالم الافلاك غيرك المدى ؟ وهل فيك مشل الارض عاد وعادل وهــل فيك من يحيا حياة جــديدة وهـــل فيــك حيران وآخر مهتد ؟ وهل فيك من يجلو سنا الشمس حجة

وقد يبلغ الجنوح الى التفصيل ، من غير طريق التكرار ، حد السقوط الكامل في النثرية ، كقول الكاظمـــى :

والبرايا اثنان : اما سميع يرقب المرتاى ، واما شهيد یصطلی جمره ، ویوم ( سعود )<sup>(۳۲۲)</sup>

فكذاك الدنيا : فيوم ( نحوس )

۲۲۹\_ ديوان الكاظمي: ٢٨٠/٢ .

۰ ۲۸۷/۲ ، ۱٦٩/۱ نفسه ۲/۲۱ ، ۲۸۷/۲

۲۳۲ ديوان الشبيبي : ۷۳ .

۲۳۳\_ ديوان الكاظمي: ١٧٨/١ .

وكقول الشبيبي :

اني ظرت ابن جهل وابن معرفة والجهل في الناس كالعرفان مقسوم اذا هما اثنان : مرفوع ، فمنخفض الى الحضيض ، وموجود فمعدوم (٢٢٤)

ومثل ذلك ما يرد في ختام او اثناء بعض القصائد مما يذكر بلغـــة الرسائل والأدعية ، كقول الشبيبي :

يارَبِ فاجعثُل عرى الاسلام مُحكمة وهبُ لنا منك تعزيزا وتمكينا (٢٣٠)

او قول الكاظمي ، وقد جمع بين النثرية والتكرار :

فاسلم وكن للقريب ملجا واسلم وكن للقريض ذخرا (٢٠٦٠)

٣

يمكن ان نقرر \_ بناء على ماسلف \_ أن بلاغة المضمون في الشعـــر التقليدي ، انما تتجلى ، اساسا ، في « وضوحه \_ بيانه » • وعليه ، فــان بلاغة الشكل تتمثل في تحقيق مبدأ « الفصاحة » ، على صعيـــد اللفظ ، و « وضوح الدلالة » على صعيد العبارة •

ان مبدأ الفصاحة هذا يمثل ، بلاغيا ، الوجه الآخر لمبدأ « الصحة » ، لغويا ، ذلك ان مقياس وضوح الدلالة في الالفاظ انما يقوم على اساسس صحتها في المعجم ، وبما ان الالفاظ تستمد صحتها اللغوية من قدمها ، اي من صحة استعمالها في الادب القديم ، فانها تستمد « فصاحتها » ، كذلك ، من طريقة استعمالها في هذا الادب ، مع مراعاة شروط الفصاحة التي قسررها البلاغيون (٢٢٧) ، على ان تمكن نزعة التقليد لدى شعراء هذا النهج ،

٢٣٤ ديوان الشبيبي: ٥٧ .

٢٣٥ - ديوان الشبيبي : ١٨٩ .

٢٣٦ ـ ديوان الكاظمي : ١٢٧/١ .

٢٣٧ سر الفصاحة: ٤٥ ومابعدها .

والنظر الى الكلمة على انها مجرد وسيلة لاداء المعنى ، اضافة الى الخضوع لنظام ايقاعي صارم ، كل ذلك قد ادى الى شيوع الترادف ، والتكررار والوقوع في الاغراب ، والنثرية ، وركوب الضرورة احيانا ، بما تنطوي عليه من خروج عن مبدأ « الصحة » اللغوية احيانا ، والذي هو ، في الوقت ذاته ، خروج عن مبدأ «الفصاحة» ايضا •

اما بلاغة العبارة التي تتمثل في وضوح الدلالة على المعنى ، حقيقة او مجازا ، ايجازا او اطنابا ، تقديما او تأخيرا، فانها تمثل الوجه الاخر لمبدأ الصحة النحوية ( الاسناد للاعراب ) ، والذي يتجلى ، بلاغيا ، في اسلوبي الخبر والانشاء ولما كان الشاهد على الصحة النحوية انما يتجلى ، اساسا ، في اسلوب الادب القديم ، فان الشاهد على وضوح الدلالة في الشعر التقليدي انما يتجلى في احتذاء نموذج اسلوب الصياغة القديم ، والنسج على منوالله ، وعليله في احتذاء نموذج اسلوب الصياغة القديم ، والنسج على منوالله ، وعليله فبلاغة هذا الشعر تقترن بمستوى مجارات لاساليب الادب القديم وترديد اصدائها وتضمينها احيانا ، مع مراعاة استواء النسج وجيزالة التركيب الايجاز ، وهو ما يتجلى في شعر الشبيبي ، أو التردد ، احيانا ، بين القوة والضعف ، والتفصيل والتكرار ولول النفس، وهو ما يظهر في شعر الكاظمي،

٤

امابلاغة الايقاع فتتمثل في تنغيم وموسقة البيت والقصيدة بنوع محددمن الفواصل الصوتية (التفاعيل) التي تتماثل كما وزمنا ، في صدر البيت وعجزه ، وتنتهي بلازمة موحدة تتكرر في نهاية كل بيت في القصيدة ، عادة ، هي القافية هذا النظام الايقاعي المقرر يشبه آلة الموسيقى التي يستطيع العازف الموهوب ان يوقع عليها ابدع الالحان ، بينما لايستطيع سواه ان يجاوز المعتاد المكرور منها • كذلك يستطيع الشاعر المبدع أن يسمع من خلال نظام الايقاع المقرر صوته الخاص بصفائه واصالته وتنويعاته ، بينما يحيله الشاعر المقلد الى نمط من الايقاعات الرتيبة التي تتكرر من أول القصيدة الى آخرها ، والتي تبعث

على الملل والسآمة، وهو مافعله شعراء هذا النهج (٢٢٨). فقد اتخذوا من الايقاع اطاراً لتنظيم شكل المعنى، اي ان الايقاع، في هذا الشعر، يمثل الطرف الأبعد لانفصال الشكل عن المضمون، فاذا كانت الكلمات هي «شكل» الدلالة على المعنى، فان الايقاع هو «اطار» تنظيم الكلمات على هيئة مرتكزات صوتية ثابتة ومتماثلة في شطري البيت، بحيث تظل تتكرر في سائر ابيات القصيدة، بمعزل عن طبيعة الفكرة وحركة تناميها وما يعرض لها من تحولات داخل القصيدة، حتى ليمكن القول: ان هؤلاء الشعراء ما كانوا « يدققون النظر في اختيار اوزان قصائدهم »، فهم أشبه بحاطب ليل يجمع الحسن الى السيء دون تفريق (٢٤٦)، حتى لقد رثا الكاظمي سعد زغلول بقصيدة من بحر «المجتث »(٢٤٠) وهو من الابحر القصار التي تحسن للاطراب والامتاع عند القدماء، لاللحزن والرثاء (٢٤١)، وكذلك فعل حين مدح سعدا وعدد مآثره في قصيدة من بحر «المقتضب» الثاني (٢٤٠)، وهو بحر راقص لاينطوي على شيء من فخامة المديح ووقاره (٢٤٢)،

لقد ترتب على اتخاذ الايقاع « ظاما » يفرض على القصيدة مسن خارجها أن اهمل شعراء هذا النهج العناية بجرس الالفاظ والاهتمام بدرجة اندفاعها الصوتي والايقاعي عند النظم ، بما يعمق من دلالالتها ويغني من تأثيراتها حتى ليكاد « الاهتمام بالجانب الصوتي عندهم يكون معدوما »، وقد تجلى ذلك ، فضلا عن استعمال الغريب والكلمات الاجنبية وشيوع اسماء الاعيان ، في اختلال التوازن بين اصوات ( جرس ) الكلمات داخل البيت بدرجة تعيق تدفق المعنى وانطلاقه ، وتحبسه في حلقات ( دوائسس )

٢٣٨ ، ٢٣٩ \_ تطور الشعر العربي الحديث في العراق : ٢٣٢ \_ ٢٥٤ ، ٢٣٨ .

٠ ٢٨٣/١ : ديوان الكاظمى : ٢٨٣/١ .

٣٤١ ــ المرشد الى فهم اشعار العرب وصناعتها : ٩٩/١ .

۲٤٢ ـ ديوان الكاظمي : ١٩١/٢ .

 $<sup>\</sup>sim 10^{-1}$  . 14 - 14 المرشد الى فهم اشعار العرب وصناعتها :  $1/10^{-1}$ 

اتنم بنو كاشفي الجُـُلـّى الأُـُلى صبروا(٢٤٤) ••••

او قـول الشبيبي:

اذا اخترق الأوهاد دكـ كـ كـ متنها اوافترع الأطواد ضعضعها هـ د (٢٤٥)

وكما هو الشأن في تلاحق حرف ( الكاف ) في صدر بيت الكاظمي ، والتكرار العقيم في عجزه :

لیکن کلنا کما کان قحطان اب و جدنا وجد اینا(۲٤٦)

ومثل ذلك تلاحق ( الراءات ) في قوله :

ياايها البطل الفياض مربعه فيغير روضك شعري غير مرتاد (٧٤٧)

ومن هذا القبيل ايضا تكرار كلمات من مادة لغوية واحدة ، كقوله .

هل علم الجاهلون يومـــا : من لام غـير المُثليم لِيمــا ؟<sup>(٢٤٨)</sup>

ومن جهة اخرى ، فان تحول الايقاع الى « اطار » ينبغي ملــــؤه بما يفي بطبيعته المقررة ( الآلية ) من الكلمات ، قد جعله بنظر شعراء النهج التقليدي ، جزءا لا يتجزأ من صحة بناء البيت الشعري وبلاغته ، حتى ان الالتزام بقواعد الايقاع كثيرا مايقدم على الالتزام ببلاغة لغة الشعــر

٢٤٤ ديوان الكاظمى: ١٠٨/١.

٥٤١٠ ديوان الشبيبي : ١٧٠

٢٤٦ ديوان الكاظمي : ٦/ ١٦٩ .

۲٤٧ـ ديوان الكاظمى: ٢/٢٩.

<sup>.</sup> ١٦٥/٢ نفسه : ٢/٥١١ .

بحيث لايجد الشاعر بدا من الالتجاء الى مستوى لغوي ركيك من أجل الا ينكسر الوزن او تضطرب القافية ، هذه الركة تتجلى حينا في الاستخدام غير الدقيق للغة بما قد يؤدي الى تلوث اللغة وتهجينها ، كاستعمال الشبيبي كلمة « مثمن » بمعنى « ثمين » في قوله :

فكم اتىنى ــ والاماني ضلة ـ وأقتل فيها الوقت ، والوقت مثمن (٢٤٩)

او استخدام الكاظمي الفعل « فادى » بمعنى « فدى » في قوله : وليحي زغلب وانصاره ومن وقى زغلول او فادى (۲۰۰۰)

اما في نطاق الصياغة فقد جر هذا الاتجاه الى الجور على وضـــوح المعنى ، اذ قد يضطر الشاعر ، لكي يفي الايقاع حقه ـ الى عسف البيـت بالحذف حينا كقول الكاظمى :

واقتص منها ان عصتك ولم تكن لك مثلما (٢٥١)

او قول الشبيبي:

لقد فشلت اوهامنا وتخاذلت من الموت لم يفشل ولم يتخاذل (٢٠٢)

وبالزيادة حيناً كقول الكاظمي :

قد آن من أن يقول الصادقون لنا ان الزمان بأمر الشرق قد صدعا (٢٥٢)

٢٤٩ ديوان الشبيبي: ١٢٩ .

<sup>.</sup> ۲۵\_ ديوان الكاظمي : ۲٥/٢ .

٢٥١ ديوان الكاظمي : ٣٠٢/٢ .

۲۵۲ ديوان الشبيبي: ٦٥.

٢٥٣ ديوان الكاظمي : ١٥٠/٢ .

او التلاعب في استعمال الادوات كقوله ايضا:

كالرمح الا انب لا يلتبوي والسيف الا ان لم يغمد د (٢٥٤)

فالسياق يقتضي نفي الفعل (يغمد) به (لا) ، لكن الشاعر اضطرب لنفيه به (لم) ، مجافة للسياق ، من اجل ان تستقيم له حركة الروي •

لقد ترتب على هذا القصور في التعبير ، سقوط في صياغات معقدة ومتعاضلة على غرار قول الكاظمى :

ما كان ذو عزم يضام ولا هذاك من هذا بذا يئل (١٥٠٠)

او قـــوله :

رب نفس تموت فيك لتحييك أنفس تحيا لكي ترديك(٢٥٦)

هذا ، في حين قاد الجنوح نحو التفصيل النثري الى مزيد من الزيادات والجمل الاعتراضية التي لاقيمة لها سوى حشو الاطار الايقاعي للبيت ، من قبيل قول الشبيبي :

ما يترجتي \_ ليت شعري \_ والد اهمل التعليم عند الولـــد ؟(٢٥٧)

او قول الكاظمي :

ليت امي ، اذ بشرت بغيلام بعد لأي يلبشرت بغلام (٢٥٨)

<sup>.</sup> ۲۰۲ نفسه : ۲/۲۳ .

٠٥٥ ، ٢٥٦ ديوان الكاظمي : ١٤٦/١ ، ٣٤١ .

۲۵۷ ديوان الشبيبي : ۸۲ .

۲۵۸\_ ديوان الكاظمي: ۲۱۱/۱ .

وكثيرا ما تطغى الجمل الاعتراضية على اصل البيت جملة ، كقـــول التبيبي :

أتتشم مشتّعتهم بالسؤدر ياشباب اليوم مشتّعتهم بالسؤدر

مثل هذه الزيادة ، قد تبلغ حدا من الافاضة بحيث لا يتسع لها اطار البيت الواحد فتتجاوزه الى الذي يليه ، وربما انتقلت الى البيت الثالث ، ومثال هذا التضمين قول الكاظمي :

بخلت ، فقلت ، وجمر وجـــدي في جودي علي ، وان من برح الجوى

الحشا ذاك ، ولما ينته لخمود : قولي لها ،وهي البخيلة، جودي (٢٦٠)

او قولىه :

ومتى اعتلى الرهـــج المــــا وغــــدا بــه وجـــه المنــــو جلـــوا القساطــل بالقســـــا

ر ، وطبيق الافق الضباب ن مقلصا عنه النقاب طل حضرا من حيث غابوا(٢٦١)

٥

هكذا تبدو القصيدة التقليدية ، وليس لها محور تدور عليه ، او اصل تتفرع منه بحيث تظل امتداداتها \_ في توترها ولينها ، في علوها وهبوطها \_ مرتبطة به مهما ابتعدت عنه ، انما هي ، بدلا من ذلك ، تبدو ضربا من تساوق الافكار التي يجمع الشاعر بعضها الى بعض بالاستئناف او العطف ( الفصل والوصل ) ، ضمن اطار الايقاع الواحد ، وعليه ، فهي قابلة لان يزاد عليها او يحذف منها دون ان يخل ذلك بوحدة بنيتها ، فكأنما هي بركة راكدة لايموج منها ابعد من سطحها ، بمعنى ان حركتها

۲۵۹ ديوان الشبيبي: ۸۱.

٠ ٢٦ ، ٢٦١ ـ ديوان الكاظمى : ٢١١ ، ٨٠ .

الكلية لاتعدو حركة سطحها فقط • هذا السطح ــ الشكل هو وجه القصيدة. فهو أهم مصدر لتأثيرها في السامع ، وعلى الشاعر ، لكي يزيد من تأثيره . أن يعنى بتزيينه بألوان من الصنعة ، وكذلك فعل شعراء هذا النهج •

### \*\*\* جمال الشعور والتأثير ـ الصنعة

1

اذا كانت « الفصاحة » تمثل التناسب النموذجي بين الالفاظ ودلالاتها. وتمثــل « البلاغة » التناسب النموذجي بين الاسلوب ( فن الصياغة ) والمعنى ﴿ المطابقة لمقتضى الحال ) (٢٦٢) ، فان « الصنعة » ترمي الى اغناء دلالة هذا التناسب وشحذ تأثيره سا يجعله اشد اثارة في النفس . عن طريق تحقيق التوازن النموذجي بين لغة الشعر ، كمنظومة من الدلالات ، ولغة الشعر . كشبكة من الايقاعات • وعليه ، فالصنعة ، بهذا المعنى ، تتصل بالشكل قدر اتصالها بالمضمون ، وهي لازمة لهما معا ، على ان خطر الصنعة يكمن في تحويل مهمتها من اداة لشحذ دلالة وتأثير التعبير الشعرى بملاء مات جرسية تنتظم الفاظه وتضفى عليها مزيدا من التناغم والتنويع ، الى تذظــرات زخرفية تطلب لذاتها ، وتستحيل الى قيود وحيل تغل من طلاقة الشمعر وتلقى عليه ظلالًا من التحجر والجسود • ويسكن القول : ان هذا الضــرب من الصنعة كان قد اقترن بفترات التدهور والانحطاط في شعرنا العربي . وقد ورث شعراء اوائل القرن العشرين ، فيما ورثوا ، عناية فأئقة بالصنعة في الشعر ، ربما فاقت اي شيء آخر فيه ، فلا عجب ان نرى ظاهرة الصنعة التقليدية تبرز في اشعارهم بجلاء ٠

7

يمكن التماس الصنعة ، اساسا ، في نزوع الشدعر الى اختيار الكلمات ذات الدلالة الاقوى في التعبير ، سواء عن طريق ابدال الكلمة بما يــرادفها

٢٦٢ سر الفصاحة: ٩١ ـ ٥٠ .

او يصفها ، ام بأحد مشتقاتها • مثل هذا النوع من الصنعة يمكن ان نجده ، عنى نحو محدود ، عند الشبيبي ، فهو ، في قوله :

للعاجزين من الاعـــذار واهيــــة ظهر متى استوطؤه مركبا ركبوا(٢٦٣)

يستخدم كلمة «استوطؤه» لانها اقوى في الدلالة من كلمة «اتخذوه» مثلا ، التي يمكن ان تقوم مة مها ، وهو يعدل عن وصف الارض الجرداء به «القفراء» او «الغبراء» الى صفة اخرى امعن في الدلالة هي «الدقعاء» فيقول:

ونائسين على الدقعاء تحسبهم آثام غالين بالترفيه والرغد (٢٦٤)

وهكذا يمكن ان تتبع هذه الصنعة لدى الشبيبي حتى حين يستخدم. البديع ، فمهارته اللغوية تكاد تخفي اثر الصنعة في مثل قوله : شاكون خفت بكم للحرب نخوتكم وقد تثاقل عنها معشر عُزل (٢٦٥).

بالرغم من مطابقته بين: شاكون \_ عزل ، وخف \_ تثاقل • على أن الرغبة في التوفيق بين اختيار الكلمة الدالة والصنعة البديعة أمراً قلمك يتأتى للشعر ، بل طالما يقود الى التفريط باحدهما والوقوع ، بالتالي ، فريسة للاغراب والتكلف • ومن قبل اشرنا الى الاغراب ، اما التكلف فمن امثلته قول الشبيبي :

ظننت مشوبا من رأيت مخلّصاً وخلت مصابا من وجدت سليما (٢٦٦)

٢٦٣ ديوان الشبيبي: ٦٨ .

٢٦٤ نفسه : ١٨٠

٢٦٥ نفسه ٢٨ .

٢٦٦ نفسه : ١٠ .

فقد قادته الرغبة في المطابقة الى تكلف ظاهر في الصياغة أحسال البيت الى مجرد نثر لا طائل تحته ٠

وفي الجانب الآخر يمكن التماس الصنعة في الميل الى استخدام الالفاظ المأنوسة التي تجري في اسلوب سلس له طابع مدني حتى لو دار على غرض تقليدي كقول الكاظمي:

وبتم خلیین مسن کسل هسم كأن النجـوم دموعـي السجـــم ولازدت دمعي الا انسجم (٢٦٧)

أحباي خلفتم لسمى الهمسوم وعهدي تواصون دون الصديق بحفظ العهدود ورعبي الذمم تهادی النجوم علی اثرکم 

وكذلك يفعل الشبيبي في قوله :

الرقت عابدر فعل الرقيب ب اما يستلينك مسرأى الغسرام وتزعم انك انت استرقت فلا تستخف بنجوى اللسان ورحت تفسر وحيى الشفياه

علينا ، لقد جئت احدى الكبسر فتهوى ، وانى يلين الحجـــر ؟ حديثا وراء القلوب استتسر فمن فوق ذلك نجـوى النظـــر ففسر لنا الغامضات الأخر (٣٦٨)

وحتى حين يتحدث الشاعر بلغة التقليد فيذكر نجدا وذا سلم وعالجا والجزع والنقا والعلم ٠٠٠ فانه يحاول ان يورد كلا منها مضافا او موصوفا او مسندا الى مايحيله قريبا من ان يكون حقيقة شهدها الشاعر فعلا ، يقول الكاظمى:

وفي مربط الجزع من ذي سلم على مسقط الرمل من عاليج

٢٦٧٠ ديوان الكاظمى: ٢٥٨/٢.

<sup>.</sup> ٢٦٨ - ديوان الشبيبي : ١٥٣ - ١٥٤ .

وفي بطن نجد فنقب الغنوير فوادي النقا فثنايا العلب مراجع

ويقول الشبيبي:

وسقى مسا يلسي « عاملة » ﴿ ذلك المصطاف والمرتبعـــ (٣٠٠)

او يقـول:

فقولا لبانات العراق التي ذوت وصوّح منهن العراق جنابا(٢٧١)

وقد يتخذ هذا الميل لتشخيص الاشياء وتحقيقها ، طابعا يرمي الى اضفاء خصائص حية او انسانية عليها ، كقول الشبيبي :

حدا بي لها لغط العندليب وجعجع بي هـــرَج البلبــل(٢٧٢)٠

وقولىمه:

تذكرت عاطفية المغرمين فجاورت سعطف الجدول (٢٢٢)

وامتدادا لهذا النهج ، يمكن ، عموما ، ان نلتمس الصنعة ، على مستوى الاسلوب ، في النزوع الى « تهذيب » لغة الشعر بما يجعلها مستوية انسبج محكمة الصياغة ، مع الافدة من التراث البلاغي والنقادي في تشخيص المعنى والبلوغ به مبلغ الصورة في بعض الاحيان كوصف الشبيبي للحرب الاولى :

مكشهرة شوهاء فوهاء انشبت بنا وبأهل الارض انيابها الدردا(٢٧٤٠.

٢٦٩ ـ ديوان الكاظمى: ٢٥٨/٢ .

٢٧٠ ديوان الشبيبي : ٥) .

۲۷۱ ديوان الشبيبي: ٦.

۲۷۲ ، ۲۷۳ نفسه : ۱۷۲

٢٧٤ ديوان الشبيبي: ١٦.

# على ان مثل هذا المستوى لم يتحقق الا في نطاق مصدود م

اما الصنعة البديعية فتشكل السمة البارزة للغه الشعر التقليدي .. سواء منها ما هو اقرب صلة بالمعنى ، كالطباق ، ام باللفظ ، كالجناسي • وبمثل « الطباق » الظاهرة الاكثر شيوعا من سواه ، فشعر الكاظمي والشبيبي زاخر بتلك المط بقات التقليدية التي كثر دورانها في الشعر القديم حتى كلا الاحساس بالمطابقة يتلاشى منها ، كالتي نجدها في قول الكاظمي :

قـــد بلونا الزمان بطنـــا وظهـــــرا ﴿ وَهَمْكُنَّــا مَــن ســـــره المكنونــــ وضربنا في الأرض شرقا وغربا تارة يسرة ٤ وطورا يسنب ووردنا الحلويــن : سلما وعــــزا ﴿ وشربنا المرين : حربا وهونا (٣٠٠٠

وعلى ذلك فلا تكاد قصيدة تخلو من هذا النوع من الطباق ، مثل : أعاد \_ أبدى ، أبرق \_ ارعد ، أدلج \_ أسرى ، أصدر \_ أورد، راح ـ غدا ٠٠٠ ، او : الجد ـ اللعب ، البكـر ـ العــوان. ، الطريف ـ الة لد ، القاصي \_ الداني ٠٠٠ وهكذا (٢٧٦) ، وفضلا عن هذا ، فهناك 'يصا ذلك الطباق الذي يسعى اليه شاعر ، كالشبيبي ، سعيا فيقول مثلا :

خرس المقاول ناطقــون دهاهــــم ريــب الزمان وغيب اشهــاد (۲۲۰

وقد يبلغ به الكلف بالصنعة حد المطابقة بين الفاظ البيت جميعا ، فيقول:

وطي العفاف ونشر الخنسا نهمهم لنقض الهدى واقام الضلل

٢٧٥ ـ ديوان الكاظمي : ١٥٧/١ .

٢٧٦ ـ ديوان الكاظمي : ٢/١٦، ٣١ ، ٩١ ، ٩٤، هـ ٤ ، ١٠٩ ، ١١٦ ، ١١٩٠

٢٧٧ ـ ديوان الشبيبي: ٣٧ .

۲۷۸ نفسه: ۱۰۹

واذا كان عندا النوع من الطباق هو ضرب من النفي المضمر ، فهناك ايضاً . وذلك الطباق الذي يكون بالنفي الظاهر كقول الكاظمي :

انت الذي دلت عليه فعالمه ان العسير لديه غير عسير (٢٧٩)

# وقول الشبيبي:

الحاول طورا منه صعبا وطالما اتى طائعا حاولت ام لم احاول (٢٨٠)

خثمــة ركــب عاجــل غــير آجل وثمة ركب آجل غــير عاجل (٢٨١)

اما في الجناس فيتمثل التكرار على نحو أوضح ، لأن الجناس يعتمد ، الساسا ، على تكرار الحروف تكرارا تاما او ناقصا ، فالتام كقول الكاظمي : البيض في ايمانهم لا تنجلمي او تنجلي تلك الخطوب السود (٢/٢)

وغير التام كقوله ايضا :

وافتك ترف ل في رق اق برود هيفاء تبسم عن شتيت برود (٢٨٣)

تعید الی اوطانکم کل عامل یعید الی اوطانکم کل عالم (۲۸٤)

٢٧٩ ـ ديوان الكاظمى : ١٠/٠١٠ .

٠ ٢٨٠ ، ١٨١ - ديوان الشبيبي : ٦٤ .

۲۸۲ ديوان الكاظمي: ۳۲/۱ .

٣٨٣ ، ١٢١ - ديوان الكاظمى : ٣٣/١ ، ١٢١ .

وكقول الشبيبي:

وهبني قد هويت فان عقلي ملالي فيك اكواب الملال (د٢٠٠)

لسرتم على نجـــَـدي° هـدى وفضيلة وجبتم حُـرُونا دونها وحزمـــا(٢٨٦>

وللطباق والجناس ، عدا التكرار ، خصيصة اخرى : ايقاعية ، تتمثل بالازدواج ( الصرفي والعروضي ) والسجع ، فالمطابقات التقليدية التي أشرنا الى امثلة منها ، كثيرا ماترد على زنة صرفية واحدة مثل : طريف \_ تليد ، حرام \_ حلال ،سراء \_ ضراء ، حلو \_ مر ، منثور \_ منظوم ••• ، وربم لا اتفق لها ان تزدوج عروضيا عند النظم كقول الكاظمى :

شتئان نفسس زانهـــا كـــرم تسمــو ونفســـن شانها بَخل ﴿٢٨٧>

اما الايقاع الازدواجي في الجناس فمن قبيل : عامل ـ عالم ، وحزون ـ حزوم ، في الامثلة السابقة ، واوطار ـ اوطان ، في قول الشبيبي : وما خرب الاوطان الا قضاؤنا لاوطارنا مكسوة ذي اوطان (٢٨٨>

وكثيرا مايجتمع الايقاع الازدواجي ــ السجعي في الجناســـ مثل: بُرُود ــ بَرُود ، ملا لي ــ ملال ، في الامثلة السابقة ، وشواهد ــ شوارد في قول الشبيبي:

شواهد حالي مفصحات بما انطوى عليه ضميري لاالفصاح الشوارد(٢٨٩٠

٨٥٠ ، ٢٨٦ ديوان الشبيبي : ١٠٠ ، ١٧٥ ، ١١ -

۲۸۷\_ ديوان الكاظمى : ۱٥٠/۱ .

۲۸۸ ديوان الشبيبي : ٥٠ .

٠ ١٣٣ : نفسه : ١٨٩

واذا كان التكولو الاية عي يتمثل في الطباق والجناس ، على صعيد الالفاذ خانه يتمثل ، على صعيد الصياغة ، في كل من : المقابلة والتقسيم (٢٩٠) . فالمة بلة هي ، التي حد ما ، ضرب من الطباق المركب الكلي (٢٩١) ، الذي قد ينطوي على مطابقت في المعنى ، مثلما ينطوي على ايقاع ازدواجي ، كقول الكاظمى مشلك :

قد ادبروا وعيــون الفخــر باكيـــة وأقبلوا وثغور النصر تبتسم (٢٩٢٠) او قد تكون الطابقة جزئية كقول الشبيبي :

قانى رضيت ، قسا أو رعى وآونة مهلهلة رقاق الا<sup>٢٩٢)</sup>

اما التقسيم فيفيد ، في قسم من اقسامه ، من الازدواج الذي لمسناه في الجناس ، فمثال التقسيم ذي الايقاع الازدواجي قول الشبيبي : فآونة مضاعف أو أمر (٢٩٤)

ومثال التقسيم ذي الايقاع الازدواجي \_ السجعي قول الكاظمي : عم البلاء ، ألا حصداء واقيــة جف الرواء ،الا وطفاء تنسجم ؟(٢٥٥)

ويقترن هذا اللون من الايقاع بكل من الطبق والجناس في مشل خول الشبيبي :

خيالك عقـــلاما أنتُدعــن الهـــدى ويالك قلب ما أشد وما أقسى ! (٢٩٦)

<sup>.</sup> ٢٧٦ المرشد الى فهم اشعار العرب وصناعتها : ٢٤١/٢ ، ٢٧٢ .

۲۹۱ نفسه : ۱۲۲ ،

۲۹۲\_ ديوان الكاظمي 🖫 ۱۰۲/۱ .

٢٩٣ ديوان الشبيبي : ١٦٥ .

<sup>.</sup> ٢٩٤ نفسته : ١٥٣ .

٢٩٥ ديوان الكاظمي: ١٠٠/١.

٢٩٦ ديوان الشبييي : ١١١ .

او قولىيە:

لقد ألف الاحزان ، فالغم شانب وقد فارق الاخدان ، فالهجر دابه (٧٠٠٠

وتحت هذا الضرب من التقسيم يقع مايسسى بالتقطيع ، كقول الشبيبي : مضيعة فضلا ، وجاحدة يسدا وناكثة عهدا ، ومخلفة وعدا (٢٩٨٠)

والترصيع ، الذي هو سجع مزدوج ، كقول الكاظمي :

ان عاهدوا نكثوا ،او اقسموا حنثوا او عاملوا عبثوا بالحق واهتضموا (۲۰۹۰) العدل مارفعوا ، والجور ما اقتلعووا

والعرف ما اصطنعوا ، والنكر ماهدمــوا(٢٠٠٠)

وهناك ، على نحو قليل ، ذلك التقسيم الخفي الخالي من محسنات البديع ، والذي قد يساعد على تطويع صرامة الوزن وكسر حدته . كقول الشبيبي :

وأمــر أرجيه ، ففات • وآخـــر تعمدت تركيه ، ففاجأني عفوا (٢٦٠

اما « التورية » ، التي ربما كانت ضربا من ضروب الجناس ، فقليمة ايضا ، منها قول الكاظمي مجيبا صديقه احمد :

اكتاب احمد رتلت آياتمه أم ذي مزاممير ولا داود ؟(٢٠٢)

۲۹۷ ـ ديوان الشبيبي : ١٠٨ .

۲۹۸ نفسه : ۱۸

٣٠٠ ، ٢٩٩ عاديوان الكاظمي : ١٠٤/١ ، ١٠٥ ، وانظو : ١٦١/١ .

٣٠١ ديوان الشبيبي: ١٤٧ .

٣٠٢ ديوان الكاظمي ١/١٣ .

وقــول الشبيبي :

أسكان الأعقية ال عيني لكم من سفح ادمعها عقيق (٢٦)

ومثلها في قلة الوراود تلك الضروب التقليدية الاخرى من الصنعة ، كرد الصدر على العجز (٢٠٤) ، وتأكيد المدح بما يشبه الذم (٣٠٥) ، واشباهها ، وهي ضروب تعبيرية ، تحولت ، جراء التقليد ، الى اساليب نمطية لاتسترعي الانتياه كثيرا .

2

ان شيوع الطباق والجناس وما يجري مجراهما من مقابلة وتقسيم ، وماتشتمل عليه من ضروب الايقاع ، انما تمثل جوهر الصنعة التي يقصوم عليها النهج التقليدي ، فهذه المحسنات تعكس ، بالدرجة الاولى ، رؤية شعراء هذا النهج للعالم على انه مجموعة من الاعيان والمعاني المتقابلة ، سلما او ايجابا ، بشكل مباشر او غير مباشر ، ظاهر او خفي ، هذه الاعيان والمعاني هي كيانات مستقلة ، قرئمة بذاتها ، لكنها قد تتقابل بالتضاد معنى والطباق والمقابلة ) ، مثلما قد تتقابل بالتناظر شكلا او ايقاء ، حتى لو اختلفت معنى ( الجناس ، التورية ، السجع ) ، وحتى حين تتناظر معنى وايقاء ، فانها انما تتناظر عن طريق التكرار والازدواج اللذين ينظم تناظرهما وزن البيت ، فالايقاع ، على هذا ، هو المنظم الكلي لما يقع في داخله من ضروب التصنيع ، فهو بمثابة المساحة التي تتوازن عليها الوان التصنيع ، والاطار الذي يحد نسبها ومقاييسها ، ولما كانت « القافية » هي ادق ما تنبغسي مراعاته ، فان اي تصنيع ينبغي ان يضعها نصب عينيه قبل اي شيء آخر ، وفضلا عن التصريع (٢٠٦١) ، ولزوم مالا يلزم فقد توسل شعراء هذا النهيج

٣٠٣ ديوان الشبيبي: ١٥٥٠

٣٠٤ ، ٥٠٠ ديوان الكاظمي : ١/٦٤ ، ٦٥ ، ٩١ .

٣٠٦ ينظر مثلا: ديوان الكاظمي: ٢/٨٧ . ديوان الشبيبي: ١٢٧ .

بوسائل شتى لضمان الحصول على « قافية » مناسبة لاشعارهم ، فرصدوها؛ اثناء البيت بالطباق تارة ، كقول الشبيبي :

وأماتوا سننا واضحمه موتها في الارض احيا، البدعا (٢٠٧٠

او بالجناس ، تارة ، كقوله ايضا :

شواهد حالي مفصحات بما انطوى عليه ضميري لاالفصاح الشوارد(٢٠٨٠)٠

او العطف كقول الشبيبي :

ودعــا للـــــــــــن احسابهــا شـــرف العرق فلبتـــ اذ دعـــا (٢٠٩)٠

كما توصلوا اليها بالاضافة حينا ، كقول الكاظمي :

واللــه يبعث من يسوق بهديــــه في ساعة الاحزان كل سرور (٢١٠)،

والنعت حينا ، كقوله :

انا لا اری ، فیما اری ، ومخالفی فی ریبته غیر السندا المنظور (۲۱۱۰-

او العطف كقول الشبيبي :

واتقت حينا فلما عقلت نبذت ذاك التقى والورعا (٢١٣).

او التكرار ، كقول الكاظمي :

أو لم تملكوا عصورا عصورا ﴿ أَوْ لَمْ تَحْكُمُ وَا قُرُونَا ۚ قُرُونَا ۖ قُرُونَا ۚ قُرُونَا ۚ قُرُونَا ۚ قُرُونَا ۖ قُرُونَا ۚ قُرُونَا ۖ قُرُونَا ۚ قُرُونَا ۚ قُرُونَا ۖ قُرُونَا ۚ قُرُونَا ۚ قُرُونَا ۚ قُرُونَا ۚ قُرُونَا ۖ قُرُونَا ۖ قُرُونَا ۚ قُرُونَا ۖ قُرُونَا ۖ قُرُونَا ۖ قُرُونَا ۖ قُرُونَا ۖ قُرُونَا ۚ قُرُونَا ۚ قُرُونَا عُلَى اللّٰ عَلَى عَلِي عَلَى عَل

٣٠٧ ديوان الشبيبي: ٥٥ .

٣٠٨ ديوان الشبيبي: ١٣٣.

٣٠٩ نفسه: ١٤٤ .

٣١٠ ديوان الكاظمي : ٢/٥/١ .

٣١١ نفسه: ١/٢١١ .

٣١٢ ديوان الشبيبي: ١٤٤ .

٣١٣\_ ديوان الكاظمي : ١/٤/١ ، وانظره : ١٦٦ .

هكذا يتبين أن الوان التصنيع التي كان شعراء النهج التقليدي يعمدون اليها، بقدرما هي امتداد لتقليد النهج الذي ورثوه عن اسلافهم ، انما ترمي ، في الوقت ذاته ، الى مقدار العناية التي يوليها الشاعر التقليدي للايق عباعتباره شكل القصيدة وجهها ، وهو ، من اجل ذلك ، يعمد الى تصنيعه بتنويعات ايقاعية وزخرفية مختلفة ، محاولا ، بذلك ، ان يكسر من رتابته ، من جهة ، وان يشحذ من طقته على امتصاص تجميل تقليدية الرؤيسة ونثريتها من جهة اخرى ، وهو بذلك كمن يطرز على الثوب الخلق ، على حد تعبير الآمدي ، (١١٤)

على هذاا، يمكن ان هرن « شكل وجه » القصيدة التقليدية به « منمنمة » ذات ابعاد هندسية ، منقسمة ، عرضيا ، الى بعدين « شطرين ) متساويين تقريبا ، ينقسمان ، بدورهما ، الى ابعاد داخليسة متماثلة في كل منهما ، الا ان البعد الذني ( العجز ) ينتهي بلازمة واحدة « القافية ) .، تشكل الحد العرضي للمنمنمة ، اما طوليا ، فتتشكل من أعادة فواصل وأبعاد الوحدة الاولى فيها ( المطلع ) ، وتظل تكرر هذه الابعاد حتى النهاية م وللمنمنمة بعد لوني واحد ، لكنه ليس على درجة واحدة من التركيز ، بل قد يبلغ الته وت في الانسجام حد النشاز احيانا ، هذا ، فضلا عن تلك البقع الباهنة او الملوثة ، وبالرغم من ان سطح المنمنمة يبدو مستويا ، عن تلك البقع الباهنة او الملوثة ، وبالرغم من ان سطح المنمنمة يبدو مستويا ، العموم ، يمكن القول : ان القصيدة التقليدية اشبه بمنمنمة غير متقنة بالرغم من دقة ابعاده! ، وما يبدو عليها من انتظام زخرفتها واستواء سطحها ، لكنها ، مع ذلك ، ظلت تستهوي انظار الجمهور في العراق وتستأثر باعجابه حتى مع ذلك ، ظلت تستهوي انظار الجمهور في العراق وتستأثر باعجابه حتى الحرب العلية الثانية وما بعدها ،

٣١٤ - اللوالدنة : ٣٨١١ ، وينظر : الفصل الثاني : ٨٣ .

# الفصل الخامس المضطراب لعندة الشدوبين المتلفيدة والسسهولية النزهاوي - الرصاني

ان كلا من الزهاوي والرصافي قد تلقى ، في الاساس ، معارف ذات طبيعة تقليدية ، تشبه ، الى حد بعيد ، تلك التي تلقاها معاصروهما • بيد ان طبيعة البيئة التي نشأ فيها هذان الشاعران لم تكن بنفس الدرجة من التوجه نحو الماضي والاستغراق في تراثه ، فبغداد ليست كالنجف والكاظمية مثلا ، في غلبة الطابع التقليدي عليها ، انما هي ، اساسا ، عاصمة الدولة ، ومجريات الحياة فيها اشد تأثراً باطار الدولة ونهجها العام ، بكل ما ينطوي عليه من مفارقات ، ثم هي ، بالتالي ، اقرب من سواها الى العالم الخارجي ، وعليه فحتى تلك الشخصيات والهيئات التي تتولى امور التعليم وشؤون المعرفة ، انما كانت ، بالرغم من طابعها التراثي ترتبط ، بشكل مباشر او غير مباشر ، بمرامي الدولة وغاياتها ، وتتأثر ، في الوقت ذاته ، بالرياح التي تهب عليها ، بصكن القول : ان طبيعة الحياة العامة كانت اميل ، اجمالا ، الى العناية بحيث يمكن القول : ان طبيعة الحياة العامة كانت اميل ، اجمالا ، الى العناية بشؤون الواقع وغاياته العملية ، منها الى الانغمار في الماضي وتراثه (۱) .

أما مكانة «العربية» من هذا كله فلم تكد تتجاوز حلقات التدريس واجواء المناسبات الدينية والسياسية ، فلغة الدولة هي التركية ، ولغة الناس هي العامية ، واذا كان هذا هو حال العربية في العراق كله ، فان « لعربية بغداد » شأنا آخر ، فقد اضطرت ، بحكم ارتباطها الاوسع بمتطلبات الدولة ، الى

١ \_ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٩٦-٩٧ .

التنازل؛ اكثر من سواها ، عن مكانتها الادبية ، والانصراف لاداء « وطائف » ذات طابع رسمي ( نثري ـ تعليمـي ) بالدرجـة الاولى • أمـا تراثها الادبي فيكاد يطويه الاهمال ، وربعا يعكننا التدليل على انحسار هذا التراث أن الرصافي ، مثلا ، لم يجد ما يتأثر به ويحفظه في مقتبل حياته الدراسية ، اكثر غمى من شواهد الفية ابن مالك(٢) ، بالرغم مما يغلب على معظمها من أضطراب وشدوذ ، أما الزهاوي فلم يقيض له أن يقرأ على أبيـه اكشـر من ديوان المتنبي(٢) • أما سائر الموضوعات الاخرى فلم تكد تعدو « علوم الدين والعربية »(٤) •

أما يبئة ماقبل الدراسة فيكفي ان نشير الى ان الزهاوي قد نشأ في اسرة غير عربية (٥) ، وان الرصافي قد ترعرع ، هو الآخر ، في وسط شعبي لاصلة له بالادب(٦) . هذا فضلا عما كان يضطرب في مثل هذه البيئات من لغات اجنبية كالكردية والتركية والفارسية ، خصوصا بالنسبة للزهاوي(٧) .

نخلص من هذا الى ان الذائقة اللغوية للزهاوي والرصافي قد تفتحت، اساسا ، على عربية مهجنة وذات طبيعة نثرية عموما • والنصوص الادبية التي قيضت لهما قراءتها انما كانت ، على قلتها ، تدرس ، لامن اجل قيمتها الفنية، بل باعتبارها وسيلة تعليمية قبل ذلك ، فقيمة الشواهد تكمن فيما تتضمنه من

٢ \_ ذكرى الرصافي : ٢٢١ . الرصافي \_ اراؤه اللغوية والنقدية : ٧٤ .

٣ \_ محاضرات عن جميل الزهاوي ، ناصر الحاني ، مطبعة المعرفة \_ بغداد ١٩٥٤ ، ط٢ ، ص ١٥ .

٤ - شعراء العراق في القرن العشرين ، يوسف عزالدين ، بغداد ١٩٦٩ ،
 ص ٦٩ .

٥ – الادب العصري: ٦/١.

٦ \_ نفسه: ٦٩ .

V = 1 اضطراب الكلم عند الزهاوي ، ابراهيم الوائلي ، مطبعة الايمان بغداد N-P . N-P .

قواعد نحوية ، وقيمة شعر المتنبي ، بنظر رجل دين غير عربي . هي فيسا يتضمنه من معان وتأملات نافعة (٨) • واذا كان الرصافي قد استطاع بدراسته وقوة حافظته ان يتضلع من عربية متينة الى حدما ، ولكنها ملفقة ايضا ، فان عربية الزهاوي المولدة اصلا ، كانت تزداد ارتباكا بمرور الزمن ، وتجنح نحو سهولة نثرية مخلة غالبا •

۲

ان العلوم ( العقلية والنقلية ) التي ثقفها الزهاوي والرصافي كانت تختلط ، شيئا فشيئا ، بما كان يضطرب في بيئة بغداد خاصة من معارف وثقافات لها طابع ( العلوم العصرية ) كما يقول الرصافي (٩) ، والتي هي : ما علوم طبيعية خالصة ، واما معارف وافكار تنويية ، وهي ، بنوعيها ، ذات طبيعة عقلية ، هذه المعارف العصرية التي شغف بها الشاعران وتحمسا للاخذ بها ، هي التي كانت تقف ، في الواقع ، وراء دعوتهما للتجديد في الشعر الدي وجدا فيه وسيلتهما المفضلة للدعوة الى هذه الافكار ونشرها ، فما دام الشعر ، طبقا للفهم السائل إرمذاك ، يتألف من المعنى والمبنى ، ومادامت قيمته في معناه اولا(١٠) ، فان التجديد ينبغي ان ينصرف الى الافكار اساسا ، وعليه ، فالشعر العصري هو ماتضمن افكاراً عصرية ، أما المبنى فانه وسيلة وعليه ، فالشعر العصري هو ماتضمن افكاراً عصرية ، أما المبنى فانه وسيلة لنظم هذه الافكار ، وقيمته في التعبير عنها بوضوح وانسجام يشبهان النثر كما يقول الرصافي(١١) :

 $<sup>\</sup>Lambda$  — الزهاوي — الشاعر الفيلسوف والكاتب المفكر ، عبدالرازق الهلالي ، الهيئة المصرية للكتاب ١٩٧٦ ، 0

٩ ــ الرصافي ــ اراؤه اللغوية والنقدية : ٣٩٤ ، وينظر مصدره .

<sup>10-</sup> ينظر: الفصل الثالث .

١١\_ معروف الرصافي شاعر العرب الكبير : ٣٦٣ .

وأرسلت شعراً يروق انسجامه فيحسبه المصغي لانشاده نثرا(١٢) اما الزهاوي فقد فخر بانه اول من اعلن عما اسماه « مبدأ البساطة في الشعر »، والذي يعني تحويله الى نثر:

لم يكن مبدأ البسب طنة في الشعبر معلنا انا من بعد أعصبر أنا أعلنت أنا أا

مثل هذا الشعر كان ، في الواقع ، ضربا من النشر المنظوم ، وهو ، بطبيعته ، اقرب الى نثرية الاعلان منه الى روح الفن الشعري ، وقد تمثل في تلك المنظومات التي يغلب عليها المنحى الفكري المجرد كنظم العلوم الطبيعية عينا ، والافكار الفلسفية والتاريخية والاجتماعية حينا آخر ، ويمكن ان نضع معظم رباعيات الزهاوي وقسم «هواجس النفس » من ديوانه ، وكذلك مطولته «ثورة في الجحيم » امثلة لهذا المنحى (١٤٠) ، ومن امثلته في ديوان الرصافي ذلك العدد من القصائد الذي يتوزع تحت ابواب (الكونيات) و (الفلسفيات) ، و (التاريخيات) (١٥٠) ، كما يتمثل ايضا في تلك الحكايات و (اليتيم في العيد » ، و (الملقلة » ، و «المطلقة » ، و «المطلقة » ، و «المطلقة » ، و «المطلقة » ، و «المحيم في العيد » ، للرصافي (١٦٠) ، والقصائد التي تنضوي تحت قسم «الحديث شجون » في ديوان الزهاوي (١٢٠) ، والاتكاد مطولته «ثورة في الجحيم » تخرج عن هذا المنحى الشعري ، الا في مغزاها الذي لا يخلو من مسحة فلسفية ـ سياسية (١٨٠) ،

١٢ - ديوان الرصافي : ١٤٢/١ .

١٣ - اللياب : ١٦٣ .

١١ ديوان الزهاوي : ١/٢٩ ، ١٠٤ ، ١١٥ .

١٥- ديوان الرصافي : ٧/١ ، ٥٠٥ ، ١٦٣/٢ .

١٦- نفسه: ١/١٠١ ، ١٥٤ ، ١٦٥ .

۱۷ دیوان الزهاوی: ۱/۷۷ وما بعدها .

١٨ ـ محاضرات عن جميل الزهاوي : ٨٠ ، ٩٠ .

ان طغيان النزعة النثرية على هذا النوع من النظم يمكن ان يعزى الى سريان التيار العقلي ـ الواقعي في التفكير الذي تعاظم نفوذه في الغرب اثر التقدم العلمي الواسع وانتشار الفلسفة الواقعية التي تأثر بها الادب عامة ، والشعر خاصة (١٩) ، « وكان من ابرز سماتها الاستعانة بالحقائق العلمية والاكتشافات المادية في الادب » (٢٠) ، والنزوع الى التعبير عن الواقع وتصويره تصويرا مباشرا ، وربما اسهم هذا الاتجاه ايضا في رواج الادب النثري من مقالة وقصة ورواية ومسرحية ، ودفع الى الاقبال عليه ، في حين كان لتقدم الطباعة والصحافة يد كبرى في اذاعة هذا الادب ونشره ، وقد قرأه الزهاوي والرصافي اما بالتركية واما مترجما الى العربية (٢١) ، وربما كان من اثره سريان وظم الحكايات الشعرية التي اشرنا اليها ، مثلما ان تأثرهما بالاتجاه العقلي عامة يكاد يقف وراء اعجابهما بالشعراء ذوي النزعة العقلية ـ الفلسفية كالمتنبى والمعري والخيام (٢٢) ،

ان اطلاع الزهاوي والرصافي على نماذج من الادب الجديد لم يكن واسعا ولا عميقا ، فهما لايعرفان لغة اوربية ، ولم يتمكنا ، بالتالي ، من استلهام روح التجديد ، ولا الافادة من التقنيات المتقدمة التي كان الادب الجديد يبتكرها ، خصوصا تلك المسائل الجوهرية في فن الادب ، مشل «وحدة الموضوع » و «علاقة الشكل بالمضمون » • فمثل هذه المسائل لم تكن ميسورة الفهم يومذاك لدى دعاة الشعر العصري ، وعليه ، فقد ظل هذا الشعر يخضع ، عمليا ، للمقاييس الموروثة (٢٢) ، وكل مافهم من التجديد

۱۹ دیوان الزهاوي ( مقدمة الاوشال ) : ۲۸/۱ .

٢٠ شعر جميل صدقي الزهاوي: ٧٤) .

٢١ محاضرات عن جميل الزهاوي: ١٥ - ١٦ .

٢٢\_ مقدمة الاوشال: ٢٨/١.

٢٠ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ١٦٠ - ١٦٣ .

يكاد يقتصر على ابدال الافكار القديمة بافكار عصرية ، وتطعيم اللغة القديمة باغردات وتعابير عصرية ، والتحلل من بعض قيود الصنعة في الشكل القديم. وهو مابيناه في الفصل الثالث •

معنى هذا ان اللغة قد استخدمت اداة قائمة بذاتها ، لنقل فكرة قائمة بذاتها ، عبر شكل ايقاعي قائم بذاته ، وعليه ، فالقصيدة هي : افكار ، ومنودات ، وشكل تعبيري \_ ايقاعي ، « ومن هنا يسهل تحويلها الى تشرعادي دون ان تفقد من الرسالة التي تنقلها شيئا ، وعلى صعيد التعبير نقول : ان نواة التعبير هي الكلمة المفردة لا الجملة ، وهي الفكرة لا الصورة » (٢٤) .

من ناحية اخرى ، اتسع نطاق تسخير الشعر لمهمات عامة ، سواء بسبب سعة ارتباط الشاعر بالدولة (٢٠) ، ام بسبب تنوع مجريات الحياة العامسة بحيث لم تعدالاغراض التقليدية من مدح وهجاء وفخر ورثاء ، وما أشبسه مقصورة على شخصيات معينة ، بل صارت تشمل اضافة للسلاطين والملوك والامراء والقادة ، مختلف رجال الدولة والساسة والعلماء والمفكريسين والمصلحين والادباء ٥٠٠ ، ولم تعد القيم والمواقف التي تبرزها القصيدة ذات خصائص فردية فقط ، انما صار الشاعر يعنى بابراز قيم اوسع ( وطنية ، وقومية ، وانسانية ) ، حتى الغزل لم يعد تقليدا نمطيا لاطراء خصائصس وهمية ، انما غدا ، احيانا ، تعبيرا عن متعة حسيسة بالمرأة الراقصة ، والمغنية ، والمائية ، والخليلة ، والغانية ، والخليلة ، والغانية ، والخليلة ، والخليلة ، والخليلة ، والخليلة ، والخليلة ، والخليلة ، والغانية ، والخليلة ، والغانية ، والخليلة ، والغانية ، والغانية ، والغانية ، والخليلة ، والغانية ،

٢٤ الثابت والمتحول ( ٣ \_ صدمة الحداثة ) : ٧٢ .

٢٥ تصدير الشبيبي لكتاب : معروف الرصافي ، بدوي احمد طبانة ،
 مطبعة السعادة ـ مصر ١٩٤٧ ، ص ١١ .

۲٦ ـ ديوان الزهاوي : ١/٠٥١ ، ٦١٥ ، ٦٨٧ . ديوان الرصافي : ١/٥٥ ، ٢٦ ـ ديوان الرصافي : ١/٥٥ ، ٢٠٧ ، ٥٠٠ ، ٧٧٧ .

وهكذا ظلت الاغراض الموروثة التي اكتسبت مضامين عصريدة ، مرتبطة ، بقدر او بآخر ، بغايات دعائية من نوع ما ، بحيث اقترن النزوع الى التقليد لدى الشاعر بالحاجة الى المحافظة على الكثير من خصائص الخطابة في القصيدة ، بما يجعلها صالحة لنيل اعجاب الجمهور (٢٧) .

من هذا يتبين ان الزهاوي والرصافي ، على دعوتهما للتجديد ، ظللا تقليديين في رؤيتهما : تلك الرؤية التي تقوم ، اساسا ، على الفصل بين المذات والموضوع ، وبين الشكل والمضمون ، بيد ان انغمار الشاعسرين في تناول مشكلات الحاضر وافكاره قد جعل شعرهما الصق بالواقسط واقرب الى روح العصر من شعر الكاظمي والشبيبي مثلا ، ففضلا عسن تنوع الموضوعات التي عالجها الزهاوي والرصافي وتعددها ، فان مواقفهما من هذه الموضوعات بالرغم من عدم اتساقها ، تبدو عصرية اجمالا ، بل متطرفة في عصريتها احيانا ،

٤

ازاء ذلك كله اتسمت رؤية الزهاوي والرصافي بالاضطراب بسين المفروث والمعاصر ، فمن جهة ، قاد الفصل بين المذات والموضوع السي المضطراب رؤية الشاعر لموضوعه بين النظر اليه بالقياس السي الماضي تارة ، كما كان الامر عند الكاظمي والشبيبي ، ويتجلى ذلك في الموضوعات ذات للطابع التقليدي عادة ، وبين رؤية الموضوع كما هو في الواقع ، تارة (مطابقة الحقيقة ) ، ولكن من خلال منظار الشاعر لهذا الواقع ، تارة اخرى ، وهي رؤية تتذكر معها قول الرصافي وهو ينظر الى بلاده :

ظرت اليها من خلال ذوارف من الدمع طرفي بينهن كليل فكنت كراء من وراء زجاجة بعينيه كيما يستبين ضئيل (٢٨)

٢٧ - الشعر العراقي الحديث \_ مرحلة وتطور: ٥٧ ، ٦١ .

٢٨\_ ديوان الرصافي : ٢٤٨/٢ .

واذا كانت مثل هذه الرؤية تتجلى ، عادة ، في الموضوعات التي لاتخفى معها شخصية الشاعر وموقفه ، كالموضوعات السياسية والاجتماعية ، فان رؤية الشاعر لتلك الموضوعات ذات الطابع الفكري ( العلمي ، الفلسفي ... ) ، تبدو رؤية مجردة يتجلى فيها الفصل بين الذات والموضل على اشده ، والا فكيف يمكن ان تتحسس الشاعر في مثل قصيدة الزهاوي « الدفع عوض الجذب » مثلا ؟ والتي يقول فيها :

تحوي السماء نجوما ذات اظمة تخالها ثابتات وهمي مسرعمسة وكل شمسس لها جسرم بنسبت

من الشموس كثارا ليس تنحصر كأنها الخيل في بيداء تحتضر يجري الاثير اليها فهي تستعر (٢٩)

أوفي مثل قصيدة « الارض » للرصافي (٢٠) ؟

ومن الجهة الاخرى ، قاد الفصل بين الشكل والمضمون ، على صعيد التعبير ، مقترنا بما القاه تنوع موضوعات الشعر واتساع اغراضه وتعدد مستويات النظر اليها ، على اللغة من تبعات جديدة ، الى اضطراب لغة هذا الشعر ، فقد سوغ الفصل بين الشكل والمضمون ، مثلا ، اعتماد اللغية التقليدية ، بمفرداتها واشكالها التعبيرية والايقاعية ، اساسا في التعبير عن اي غرض شعري مهما كان معاصرا ، وبامكاننا ان نمثل على ذلك بقصيدة « بضاحية الرميثة » للزهاوي (٢٦) ، وقصيدة « السفر في التومبيل » للرصافي (٢٦) ، فضلا عن تلك القصائد ذات الاغراض التقليدية والتي هي اقرب بطبيعتها الى لغة التقليد ،

۲۹ ديوان الزهاوي : ۱/۹۹-۳۰ .

٣٠ ديوان الرصفي : ٧٦/١ .

٣١\_ ديوان الزهاوي : ١/٦٨١ ــ ١٨٧ .

٣٢ ديوان الرصافي : ١/١٨٥ .

الاشياء باسمائها ، سواء اكانت قديمة ام حديثة ، عربيسة ام اجنبيسة ، وهكذا ازدحم المعجم الشعري بكثير من الكلمات ، ليست من مسادة متجانسة ، بحيث اختلطت المادة اللغوية التقليدية بامشاج شتى من لغسة العلوم والفلسفة والسياسة واصطلاحاتها ، ولغة الصحافة والترجمة ، وببعض مما يدور على السنة الناس كذلك ، وكان هذا المعجم يتسع اطسسرادا مع اتساع مساحة الواقع القائم في هذا الشعر ، وما يضطرب فيه مسن فحداث وافكار ومواقف ،

ولم يكن بمقدور الشاعر الحريص على « مطابقة الحقيقة » أن يبصر من هذه « الحقيقة » أبعد من وجهها الظاهري ، بحيث كانت الاشياء والوقائع تبدو له منعزلة عن بعضها وكأنها قائمة بذاتها ومستقلة عنه ، اما تلسك العلاقات المتشابكة التي تؤلف بين الماضي والحاضر ، بين الانسان والعالم ، بين الواقع والحلم ، تلك العلاقات المعقدة في وحدتها وصراعها، في عينيتها ورمزيتها، في خفائها وتجليها ، فكانت ، على مايبدو ، أبعد من ان يهتدي الزهاوي او الرصافي اليها ، وعليه فان « الوحدة الموضوعية » للقصيدة لم تكن تعني ، بالنسبة لاي منهما ، اكثر من تجميع وحدات من الافكار المتناسقة منطقيا ، والمنظومة في ابيات او مقاطع ، دون ان يعني ذلك التخلي ، كليا ، عن وحدة البيت ، خصوصا في تلك الاغراض التي يغلب عليها الطابع التقليدي ، بل ان الزهاوي يرى ان تنوع الموضوعات في القصيدة « اقرب الى الطبيعة » لان القصيدة تكون بذلك ، كالروضة الغناء محتوية على مختلف الازهار (٣٠٠ ، وبلغ به الامر « انه كان يشتت قصيدته الواحدة في الديوان الواحد او ان يوزعها ، معد ان يمزقها الى مقاطع متعددة وتحت عناوين مختلفة » (٢٠٠ ،

٣٣ حول النثر والشعر للزهاوي ، ضمن كتاب : الزهاوي وديوانه المفقود: ٣٣٦ - ٣٣٧ ، وينظر مصدره .

٣٤ - شعر جميل صدقي الزهاوي : }} . مقدمة اللباب : و - ر .

لقد افضت هذه « التجزيئية » ، على صعيد الرؤية ، و « المطابقة » ، على صعيد التعبير ، الى اضطراب المعجم الشعري لدى الزهاوي والرصافي وتضخمه بسيل من الالفاظ والتراكيب التي تمتد بين الغريب الوعر والعامي المبتذل والاجنبي النبيء ، متمشيا ، بذلك ، مع تدافع افكار الشاعر (٢٥٠)، واسترسالها النثري الذي ليس له نظام يكثفه من الداخل ويحد من سيولته سوى نظام الايقاع (الوزن والقافية) ، الذي تعرض ، هو الاخر، الى دعوات ومحاولات للتخفف من قيوده ، والتساهل مع ضروراته ، انسجاما مع تيار الدعوة الى التجديد •

وكان من الطبيعي ان يتجاوز الامر اضطراب المعجم الشعري ، بمفرداته وصيغه ، الى اضطراب الاساليب وطرق الصياغة ، فالى جانب تقليد او احتذاء الاساليب الموروثة من الشعر والقرآن والمأثورات النثرية المختلفة ، على. عرار مافعله الكاظمي والشبيبي ، اتسع الميل ، في ذات الوقت ، الى استخدام اساليب مولدة وعامية على نطاق اكبر ، وهذا هو مايؤلف الطبيعة المشتركة للغة شعر الزهاوي والرصافي معا ، فهما يشتركان في اضطراب التناسب بين استخدام لغة الماضي ولغة الحاضر ، أما مايسيز احدهما من الاخر فدرجة هذا الاضطراب ، فالمادة اللغوية التقليدية في شعر الرصافي ، مثلا ، تكاد تحتل مساحة كبيرة بالقياس الى اللغة المحدثة والعامية ، حتى ليمكن ان يعد ذلك أمارة على رصانته اللغوية احيانا ، بالرغم من انزلاقه ، في احيان اخرى ، الى سهولة مخلة (٢٦) ، الامر الذي يجعل الطابع الاشمل للغة شعره ، هو ، اجمالا ، طابع التلفيق ، فاللغة عنده « وسيلة لاداء المعنى » (٢٧) ليس الا ، اي انها تستمد جمالها من جمال مضمونها ( المطابقة ) قبل اي شيء آخر ،

٣٥ ديوان الزهاوي ( مقدمة الاوشال ) : ٢٨/١ .

٣٦ معروف الرصافي : ٢٥١ .

٣٧ لغة الشعر بين جيلين : ٨١ · دروس في تاريخ اداب اللفة العربية : ٧٧ .. ٧٧ ·

ولا عبرة ، بعد ذلك ، بنوع الالفاظ او طريقة التأليف ، « فهو لايتعب نفسه بتخير الفاظه » (مهر و المعاصر في الفاظه » (مهر و المعاصر في الفاظ البيت ، مثلما تجتمع الوعورة والسهولة في نسيج القصيدة ، وذلك هو التلفيق .

اما الزهاوي ، فبالرغم من اضطراب لغته اساسا ، الا ان اللغة المولدة تحتل المساحة الوسيعة في شعره ، قياسا الى ما سواها ، ثم هو ، بعد ذلك، اشد تثرية في طريقة استخدام اللغة ، واقل حرصا على العناية بها من الرصافي، وعليه ، فقد غدا الطابع العام للغة شعره هو الجنوح الى « السهولة » بكل ما تنطوي عليه من هبوط وضعف (٢٩) .

ولم يستطع الايقاع العربي ، بصرامته وتنوعه ايضا ، انقاذ لغسة الزهاوي والرصافي من نثريتها ، فقد ترتب على اتخاذه مجرد اطار مسبق لاحتواء المعنى ( ظمه ) ، دونالتنبه الى خصائصه الشعرية الاصيلة ، أن اهملت العناية باقامة التناسب والانسجام بين البنية اللغوية داخل البيت والقصيدة ، وصوت الايقاع الخارجي ( الوزن والقافية ) ، فمثل هسذه الوحدة يمكن ان تمتص الكثير مما في النص من روح نثري ، وتشحذ بالمقابل ، من طاقته الشعرية ، وبدلا من ذلك ، فكثيرا ما اعتبر الايقاع المخارد من سطوته » تعيق التعبير الواضح عن المعنى ، ومن ثم التمست تسهيلات شتى المحد من سطوته ، تمثلت ، على صعيد اللغة ، في اهمال العناية باللفظ ورفع الكلفة في اختياره ، مقروفا بشيوع الركاكة والجنوح الى الحشو والتكرار والتفصيل (٤٠) ، اضافة الى كثرة الاغلاط وفشو الضرورات (٤١) ، وتمثلت،

٣٨ لفة الشعر بين جيلين: ٧٢ .

٣٩ لفة الشعر بين جيلين : ٧٧ ، ٨٨ ، ٩٩ .

٤٠ دروس في البلاغــة وتطورها ، جميــل سعيــد ، بغداد ــ مطبعة المعارف
 ١٩٥١ ، صــ ١١٦ ، ١٣٨ ، ٢٠٥ ، ٢١٧ ، ٢٢٤ ، ٢٣٦ ، ٢٣٩ ، ٢٣٩ ، ٢٥٩
 ٢٥٣ ، ٢٨٤ .

<sup>(</sup>١٤ اغلاط الكتاب ، كمال ابراهيم ، المطبعة العربية ، بغــداد ١٩٣٥ ، ١١/١ ، ١٢ ، ١٤ ، وما بعدها .

على صعيد الايقاع في تهجين فخامة البحور العريقة (الطويل ، الكامل ، البسيط ٠٠٠) ، ونبوها عن تثرية الافكار وركة البناء(٢٤٠) ، وفي شعر الزهاوي ، خاصة ، برزت البحور الخفيفة والقريبة من النثر ، اضافة الى الوقوع في كثير من عيوب الوزن والقافية ، وهو ما طبع موسيقى شعره بالاضطراب والكساح (٤٢) .

ويمكن القول: ان الضيق بوحدة القافية كان وراء كتابة القصائد بمقاطع مختلفة القوافي ، كقصيدة « الفقر والسقام » للرصافي (٤٤) ، كما كان وراء كتابة الرباعيات والموشحات لدى الزهاوي ، ويبدو انه بلغ اوجه في محاولة الزهاوي كتابة الشعر المرسل (٥٠) التي منيت بالاخفاق التام ، ومثلها مانقل عن الرصافي انه حاول مجاراة الشعر المنثور (٢١) .

٥

يتبين من هذا ان التجديد الذي حاوله الزهاوي والرصافي لم ينظر اللى الشعر نظرة متكاملة ، انما تناول منه (موضوعه) • فقد اولى الشاعر العصري تلك الموضوعات التي تضطرب في الواقع القائم عنايته الاساسية ، بيد أن درجة النظر الى هذه الموضوعات ظلت تحتفظ بابعادها التقليدية تقريبا ، والذي تغيير هو ميدان الرؤية او وجهتها ، لامحورها او زاويتها • وعلى ذلك بدا الشكل التقليدي ما يزال صالحا للتعبير عن متغيرات الحاضر ، فمادام هذا التغير انما يمثل ، اصلا ، في حالة من التراكم الافقي ـ النثري

٢٤ - تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٢٣٦ وما بعدها .

٣٤ موسيقى الشعر العراقي المعاصر ، عبدالجبار داود البصري ، مجلة الاداب \_ بيروت ١٩٥٧ ، عدد ، ٩ ، ص ٧٩ .

٤٤ - ديوان الرصافي : ٢٧٣/١ .

ه ٤ حركات التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث : ٢٦ . ديوان الزهاوي : ١/١١ .

٢٦ الرصافي \_ آراؤه اللغوية والنقدية : ٣٦١ .

فلامانع من نسقه ( ظمه ) في اطار قابل لاستيعابه عن طريق تكرار الوحدة النمطية في هذا الشكل ، وهي البيت ، لحين نفاذ الفكرة ، واذ تبدو هذه الاستطالة مجهدة احيانا ،بسبب كون الشكل التقليدي وليد تجربة أخرى مفارقة ، فقد حاول الشاعر « اصلاحه » بالتخفف من بعض قيوده ، بمعنى ان الاسس العامة التي يقوم عليها هيكل القصيدة ظلت كما هي تقريبا ( تقليدية ) ، وان تلك « التسهيلات » التي اجريت عليها من قبل دعساة التجديد انما تناولت السطح فقط ولم تمتد الى البنية الداخلية التسي ظلت قلقة مضطربة تعوزها الوحدة الكاملة ، وكل مااستطاعت محاولات التجديد أن تفعله هو انها مكنت الهيكل التقليدي للقصيدة من « تغليف » الموضوع الجديد الذي دخل اليه ، بحيث يمكن القول : ان الموضوع الجديد قد « ولد ارتعاشا بسيطا في هيكل الشعر ، دون ان يزلزله ، كذلك الجديد قد « ولد ارتعاشا بسيطا في هيكل الشعر ، دون ان يزلزله ، كذلك السس المجتمع او طبقاته العميقة » (١٤) ،

هـذا الارتعاش البسيط تمثل في اضطراب شكل القصيدة اضطرابا يتراوح بين تلفيق بنائها من مادة لغوية غير متجانسة يختلط فيها القديم بالمعاصر ، وبين سهولة احالت هذا الخليط الى نثر منظوم احيانا • وهـو ماسنعرضه خلال هذا الفصل •

## \* المعجم الشعري \_ الاختلاط:

يتألف المعجم الشعري عند الزهاوي والرصافي من مادة لغوية تقليدية ومولدة والمادة التقليدية تقوم على اصول شبيهة بتلك التي رأيناها في لغة الكاظمي والشبيبي ، فهي تستمد عادة من الشعر والقرآن والادب النثري وامشاج من المعارف القديمة و وبامكاننا ان نتلمس اثر الشعر القديم في : الغريب ، والمادة البدوية \_ الصحراوية ، ثم في تلك الصيغ القديمة التي ظلت متداولة في الشعر والنثر و

٧٧ ـ الثابت والمتحول ( ٣ \_ صدمة الحداثة ) : ٧١ .

في شعر الزهاوي والرصافي عدد لايستهان به من الالفاظ الغريب. التي هجرتها الالسنة واحتفظت بها بطون المعجمات من قبيل: مكوئد، قالس، سياع، وكائر، هذاذيك، الخيزلي، الهيذبي، المجاليح، صهصلق، سجنجل (٤٨).

أما بيئة الصحراء فقد يستحضرها الشاعر بالمكان مثل: شعب ولعلع واللوى والحمى (٤٩) والعذيب ويبرين (٥٠) و او بما ينبت فيه من نبسات مثل: الشيح والرند والبان والسمر والضال (١٥) والاثل والاراك (٢٥) وأو بما يضطرب فيه من حيوان مثل: البعير والفرس والاسد والغزال والذئب (٢٥) والعقارب والافاعي والسعالي والغيلان ٥٠ (٤٥) وبما في السماء من طيور: كالحمامة والقطاة والغراب والصقر والعقاب (٥٥) والنسر (٢٥) وما فيها من نجوم مثل: الشعرى والثريا والجوزاء والعيوق والفرقد (٢٥) ، وكذلك ماتشهده من نلواهر طبيعية كتحولات الليل والنهار وانواء المطر والريح والبرق والرعد وما يتصل بها ، ثم هناك ايضا ادوات الحرب وصفات المرأة وما أشبه ، يضاف الى ذلك كله عدد من اسماء

٨٤ ــ دوان الرصافي : ١/٣٣ ، ١٧٩ ، ٢٣٦ ، ٢٨٩ ، ٥٧٩ ، ٥٩٠ ـ ٥٨.

۱۱۳ ، ۹۰ ، ۱۱/۱ ، ۱۱۳ ، ۱۱۳ ، ۱۱۳ ، ۱۱۳ ،

<sup>.</sup>هـ ديوان الرصافي : ٦٧٠/١ .

٥١ ـ د وان الرصافي : ٧٩٧ ، ٧٧٧ .

۲۵ - ديوان الزهاوي : ۱۱۳/۱ ، ۱۷۰ .

٥٣ ـ ديوان الرصافي: ١/١٥٩ ، ٣٧٢ .

٥٤ - ديوان الزهاوي : ٣٠/١ ، ٥٥ .

٥٥ نفسه : ١/١١ ، ١٦ ، ٥٥ ، ٨٥ ، ١٠٥ .

٥٦ ديوان الرصافي: ١٥٩/١.

ov ـ ديوان الزهاوي : ١/١١ ، ٣٦ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٣٦ .

٨٥ - ديوان الرصافي : ٣٦٨/١ ، ١٥٥ .

الاعلام من قبيل: عدنان وقعطان ومعد ويعرب ونزار ومضر وفهــــوقيس وعبدمناف ٠٠٠ (٥٩) ، وبعض الاشارات التاريخية مثل: النعسان والخورنق ، وغمدان والابلق الفرد ، وعاد وجرهم ، وسحبان وباقل ، وعرش بلقيس (٦٠) .

أما الاثر الاسلامي فيتمثل في سائر صنوف فن القول من: قرآن ، وحديث ، واقوال مأثورة ، واشارات تاريخية ، ومصطلحات علمية ٠٠٠ وما الى ذلك .

فمن الفاظ القرآن في شعر الرصافي ، مثلا : تباب ، والآيات ، والمهيسن. والحسنات ، والسيئات ،وولدان، وحور ، وسعير ،وسقر ،ونعيم ٠٠٠(٦١) .

كما ان هناك صيغا اقتبست من القرآن وادخلت كما هي في الشعر مثل: « آيات بينات » ، « على هـدى ام في ضـلال » ، « نطفـة امشاج » . « أوجست خيفة » ، « كأسا دهاقا » ، « صرح ممرد » ••(٦٢) •

أما تلك الصيغ او الآيات التي دخلها شيء من التحوير اقتضتـــه مستلزمات النظم فمن أمثلتها قول الرصافي : (٦٣)

تراهم سكارى في العنداب وماهم مكارى ولكن من عنداب مشدة لعل الله يحدث بعند امرا لنا فيخيب منهم من يخيب فهاموا بتيهاء الاباطيل كالذي تخبطه من شدة المس شيفان فعند الله لي معكم وقوف اذا بلغت حناجرها القلوب (١٠٠٠)

١٩١ : ٤٧٣ : ٣٨٦ : ٣٧٥ : ٣٦٩ : ١٩١١ : ١٩١١ .

٠٠- نفسه: ٢/٨٢١ - ١٦٨/١ - ٢٥٦ - ٢٥٢ - ٢٧٧ .

<sup>.</sup> ۱۱ - نفسه: ۱/ ۱۹۵ ، ۳.۳ ، ۳۳۵ ، ۳۳۵ ، ۲۲۷ ، ۲۲۷ .

۲۲\_ دیوان الزهاوی: ۱/۳۵، ۵۳، ۸۵، ۲۸۱، ۱٤۲، ۲۰۱،

٦٣ ـ ديوان الرصافي: ١/١٢٩ ، ١٦٤ ، ٣٦٧ ، ١٥٥ ، ١٧١٠ .

٦٤ - الحج: ٢ ؛ الطلاق: ١ ؛ البقرة: ٢٧٥ ؛ الاحزاب: ١٠ .

وفي شعر الزهاوي كثير من ذلك كقوله :

يانار كـــوني علينـا بــردا وكـوني ســلاما \*

ياأرض ماءك ابلعسي وياسماء أقلعسي (١٥٠)

ويكفي ان نشير الى مقطع « دعاء نوح » من قصيدته « طاغيــــة بغــداد » الذي هو اقتباسات متتالية لآيات من سورة نــوح • (٦٦)

كما ترد ايضا اشارات متفرقة الى بعض الاحاديث النبوية ، كاشـــارة الرصافي الى قولة الرسول : « ان من البيان لسحرا »(٦٧) في قوله :

فراح باذن العلم ينطق مـِقــولا عرفنا به ان البيان من السحر (٦٨)

أو قول الزهاوي : <sup>(٦٩)</sup> •

قسد بليغ السيسل الزبي ولم يدع من موضع (٧٠)

وشبيه بهذا ماورد من امثال وأقوال مأثورة كقول الزهاوي : (٧١)

لقد ملكت فأسجِ على اننا فئة الاشيء غير جمال العدل يرضينا (٧٢)

<sup>-</sup> مروان الزهاوي: ١٢٥/١ ، ١٤٣ ، الانبياء: ٦٩ . هود: <a> . الانبياء: ٦٩ . الانبياء: ٦٩ . الانبياء: ٦٩ . الانبياء: ٦٩ . هود: <a> . الانبياء: ٦٩ . الانبياء: ٥٩ . الان

٦٦ ديوان الزهاوى : ٢٠٣/١ . لفة الشعر بين جيلين : ٥٦ .

٦٧ مجمع الامثال: ١/٧.

٦٨ ديوان الرصافي: ٢٥/١ .

<sup>.</sup> ١٤٣/١ : ديوان الزهاوي

٧٠ مجمع الامثال: ٩١/١ .

٧١ ديوان الزهاوي: ١/٥/١ .

٧٢\_ مجمع الامثال: ٢٨٣/٢.

وقول الرصافي : (٧٣)

تغرب ضاربًا في الأرضُّ يبغي مدى من دونه خسُّرط القُّتاد (٢٠)

أما الاشارات الادبية \_ التاريخية فتتمثل عبر اسماء الاعلام من رسل وخلفاء وملوك وولاة وقادة وشعراء وعلماء وفلاسفة ومفكرين ٠٠٠، وما يقترن بهم من آثار فكرية (اديان، مذاهب، كتب ٠٠٠)، او عمرانية (بلدان، مدن، قصور، انهار ٠٠٠)، او سياسية (حوادث، مناسبات. حروب ٠٠)، ثم ما يترتب على ذلك كله من ورود طائفة من الفاظ ومصطلحات العلوم والفنون المختلفة (٥٠٠)، على غرار مارأيناه في شمعر الكاظمي والشبيبي في الفصل السابق، وربما اربى الزهاوي والرصافي عليهما في حجم معجمهما القديم، بحكم وفرة انتاجهما، خصوصا في تلك القصائد التي تنحو منحى تقليديا (٢٦)،

4

اذا كان المعجم القديم يؤلف النسيج العام لبنية القصيدة في النهج التقليدي ، وهو مارأيناه في شعر الكاظمي والشبيبي ، بحيث تبدو هذه البنية مؤتلفة الى حد بعيد ، فليس الامر كذلك في شعر الزهاوي والرصافي ، فالى جانب المعجم التقليدي هناك معجم اخر يختلط به ويقوم بازائه ، هو المعجم المولد الذي يستمد من لغة الصحافة والترجمة والعلوم ومن اللغة الدائرة على السنة الناس ، ويتشكل ، هو الاخر ، من مادة بشريسة تمتد الى مختلف فئات المجتمع وطبقاته من مراتب واختصاصات ومهسن

٧٣ - ديوان الرصافي : ٢٧٦/١ .

٧٤ مجمع الامثال : ١/٥/١ .

٧٥ - ديوان الزهاوي : ١/١١ ، ٣٥ ، ٤٧ ، ١١٤ ، ١٤٩ ، ديوان الرصافي : ١/١٥ ، ٢١٧ ، ٢٠٥ ، ٣١٤ . . . . . . . . . . .

۷۷\_ دیوان الزهاوي : ۱۱۰/۱ ، ۱۳۱ ، ۷۹۰ ، ۲۰۰۰ . ۲۰۰/۲ . ۲۰۰/۲ . ۲۰۰/۲ ، ۲۰۰/۲ ، ۲۰۰/۲ .

شتى ، فالى جانب الفئة الحاكمة من سلاطين ، وولاة ، وملوك ، وامراء ، وقادة ، ووزراء ، وساسة ، ووجهاء ، هناك ايضا اعلام من الاوسساط الدهضة في المجتمع من : مصلحين ، ومفكرين ، وعلماء ، وادباء ، وفنانين. وصحفيين ، ومثقفين ، ونساء ، ثم هناك ايضا رموز للطبقات الفقيرة مسن كادحين وجنود وخدم ومااشبه .

وطبيعي ان ترتبط بهذا المعجم البشري مادة حسية ومعنوية تتمثل في اسماء الاعلام العربية والاجنبية ، والاماكن والوقائع والمناسبات ، والقيم والظواهر والافكار السياسية والاجتماعية والدينية والفلسفية والعلميسة والثقافية عامة ، اضافة الى الطبيعة الحسية .

وهذه الظاهرة ، بالرغم من دلالتها على اتساع وتعدد مجالات رؤية الشاعر ، وسريان روح الواقع في شعره بدرجة اكبر مما هو في شعــر ممثلي النهج التقليدي ، الا ان رؤيته هذه ظلت « تجزيئية » في اساسها ، ومحكومة ، الى حد كبير ، بانفصال ذات الشاعر عن موضوعه • ومن أجل ذلك بدت الموضوعات التي تناولها الزهاوي والرصافي اشبه بمجموعة من حالات ومواقف واشياء متراكمة مختلط بعضها ببعض ، ومنظور اليها مسن الخارج على غير ترتيب ، وليس على أنها تجارب حية انصهرت داخل ذات الشاعر وانبثقت في شكل من الوحدة والكمال • وهكذا افتقدت مادة هذا المعجم وحدتها الداخلية ، واستحالت بدلا من ذلك الى اشلاء ملفقة وقلقة ، فالعلاقات التي تنظمها وتؤلف بينها هي ، عموما ، علاقات خارجيــــة ، تتخذ عدة وجوه ، فقد تكون زمنية ( ماض ــ حاضر ) ، او طبقية ( غني ــ فقر ، قوة \_ ضعف ، حاكم \_ محكوم ، سيد \_ عبد ) ، أو وظيفي\_\_\_ة (سیاسة ، وعلم ، وادب ، وفن ، ودین ، وفکر ، أو دور اجتماعی ضمن مؤسسات جمعية اخرى كالقبيلة او الاسرة او اية مؤسسة أو جمعية او منتدی ) ۰

هذه العلاقات تعرب عن نفسها ، على صعيد الالفاظ ، اما عن طريق المقابلة بين اللا متجانس ، كالمقابلة بين الغريب والعامي مثلا ، او بين القديم والاجنبي ، او بين الصيغ التقليدية والصيغ المولدة ، وهكذا ٠٠٠ ، وهو مايفضي الى التلفيق ، واما عن طريق الاعتباطية ( العشوائية ) في تسمية الاشياء او التعبير عنها ، وربما تداخل الطريقان ، وهو مايفضي الى النثرية ، هذا ، فضلا عن ضرورات الوزن والقافية ،

وعلى هذا فان المفارقة لتبدو شديدة اذا نحن جمعنا بين تلك الطوائف المتباعدة من اسماء الاعلام والاماكن والادوات والمصطلحات والصيغ ٥٠ وما الى ذلك مما حفل به شعر الزهاوي والرصافي ٥٠ فقد جمع الرصافي مثلا، بين لبيد وزهير وبين الشاعر الشعبي ملا عبود الكرخي ، ففضل شاعريته عليهما:

تقدمت فيها على السابقين فمن ذا «زهير» ومن ذا «لكبيد ي؟ (١٧٧)

والزهاوي يجمع كل هذه الاسماء ، في مكان واحد ، على مابينها من تفاوت :

لقد كان في بغداد للشؤم يأمر وكان له زوج وكان ركونه تسمى « زليخا » وهي شمطاء فظة وكان لها منها فتاة جميلة وجارية في يته شركسية

على فرقة من فيلق الترك « جعفر » اليها كشيرا فهي تنهى وتأمر من الناس طرا بالقساوة تذكر » قد اشتهرت واسم الجميلة « دلبر » تسمى «سليمى» وهي عذراء معصر (٢٨)

٧٧\_ ديوان الرصافي : ٦٥٢/٢ .

٧٨ ديوان الزهاوي: ١/٧١ .

والقافية عند الرصافي تجمع بين « دهوك » و « تبوك » ، كما يجمع بين اماكن شتى في قوله : (٧٩)

لقد ناح العراق عليك حزنا وضع من الخليع الى دهوك وناح المسجد الاقصى جميعا الى ارض الشآم الى تبوك (١٠٠)

ويجمع الزهاوي بين « المسدس » و « الحسام » في قوله : أبشين ان ادنى العدو حمامي بمسدس يوريه او بحسام (٨١)

وتتسع المفارقة لو جمعنا عددا من النماذج التي تقع تحت مسادة واحدة ، فمادة « الادب » مثلا تؤلف بين : امرىء القيس ، وابي دلامة ، وطاغور ، والكاظمي ، وتولستوي ، وعبود الكرخي ، وشوقي ، وعبد الكريم العلاف ٥٠ وهكذا ، وتؤلف مادة « العلم » بين : ارسطو طاليس ، وابي بكر الرازي ، وابن القيم الجوزية ، وأديسون ، ومحمود شكري الالوسي ، وقاسم القيسي ، وعبدالوهاب النائب ، والشيخ قاسم مدرس جامع النعمانية ٥٠ وهكذا ، وعلى هذا المنوال يمكن ان تجري سائس المواد الاخرى (٨٢) .

وتبلغ المفارقة اشدها اذا نحن جمعنا بين نموذجين متباعدين من مادة وأحدة مثل: « الاحنف بن قيس ــ ابو عبعوب » (٨٢) و « هولاكــو ــ

٧٩ دروس في البلاغة وتطورها: ٢٨٧

٨٠ ديوان الرصافي : ٩٢/٢ .

٨١ ديوان الزهاوي : ٢٨٦/١ .

 $<sup>^{-}</sup>$   $^{-}$ 

٨٣ ديوان الرصافي: ٢٠/٨ ، ٦٠٧ .

اسعد المصور » (۱۸۰) ، و « ابن العلقمي ـ جبر بن ضومط » (۱۸۰) ، و « بوزع ـ حبوبة »(۱۸۱) ، « برقة ثهمد ـ شارع الميدان »(۱۸۱) ، و « سقط اللوی ـ السينما الوطني »(۱۸۸) ، و « الغضنفر ـ العقعی »(۱۹۸) و « الصمصام الخذم ـ المسدس »(۱۹۰) و « الذات والصفات ـ المجذب والدفع » (۱۹۱) ،

او بين المولد والقديم ( مقياس الحضارة ــ ناطحوا العيوقا ) في قوله : فالفن مقياس الحضارة عنــد من حازوا الرقي وناطحوا العيــوقا<sup>(۹۲)</sup>

او بين التقليدي والعامي ( اخو الحجى ــ يروز ) في قول الزهاوي : أخو الحجى قبــل أن يحـــــ مــــــــــ الأداة يــــروز (٩٤) .

٨٤ نفسه: ١٩٥ ، ٣٤٥ .

٥٨ نفسه: ١٩٥، ٢٨٠

٨٦ نفسه: ١/٥٧١ ، ٢٤٤ .

۸۷ نفسه: ۱۲۰ ، ۲۹۱ ،

٨٨ نفسه: ٢/٧٤ ، ٢١٥ .

٨٩ نفسه: ١/٢٦ ، ٢٢٢ .

<sup>.</sup> ٢٥٧ ، ٧٨/٢ : عند ٩٠

٩١\_ نفسه : ١/٣٥ ، ١٧ .

۹۲\_ ديوان الرصافي: ١/٥١٠

۹۳\_ نفسه: ۲۳۲ .

۹۶ ديوان الزهاوي: ۳۸٤/۱ .

أو بين المولد والغريب (شوكة \_ ملث ذو بعاع) في قول الزهاوي :

فيا جدثا في جوف نام شوك قلام سقاك ملث ذو بعاع من السحب (٩٥)

ومثل ذلك كثير ، حتى ليمكن القول : ان معجم الزهاوي والرصافي قد يبدأ « منذ بدايات الشعر الجاهلي الى آخر لفظة مبتذلة في مقاهي بغداد وصحفها اليومية » (٩١) •

٣

مثل هذا المعجم ، انما كان ، في الواقع ، محاولة مضطربة للجمع بين ما ثقفه الزهاوي والرصافي من التراث القديم ، والذي يغلب عليه طابع البداوة، والتراث العربي الاسلامي ، وهو تراث متنوع له مظهر الصنعة الفنية، ثم معارف العصر وظواهره ، تلك التي عززت جميعا ، بغزارتها وتنوعها ، الاتجاه الرامي الى ايلاء « الفكرة » سواء كانت محسوسة ام مجردة ، الاهمية الاساسية في الشعر ، واعتبار الشكل ، وسيلة ، لااكثر للتعبير ، بوضوح ، عنها ، وهو ما يتجلى في بنية هذا الشعر واسلوب صياغته ،

## \*\* الصياغة - التراكم:

يؤلف كل من الغريب والتقليدي، والدخيل والمولد، وحتى العامي المبتذل مادة ملحوظة في شعر الزهاوي والرصافي ، وغالبا ما يختلط بعضها ببعض •

٥٩٥ نفسه: ١٧٤ .

٩٦ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ١٨٤ .

يتمثل النزوع الى الغرابة في استخدام الكلمات الميتة والوعسرة احيانا تلك التي اشرنا الى امثلة منها ، ثم في الرغبة عن الكلمات المألوفة الى مايرادفها في المعنى ، لكنه اقل منها دورانا على الالسنة ، مثلما رأينا ذلك في شعر النهج التقليدي ، فالسيف « عضب » عند الرصافي ، والخمرة « قرقف » ، والمطر « غيث » (٩٧) ، وهو يستعمل « نسوخ » بدلا من « نغوص » ، و « شروى » بدلا من « مثل » (٩٨) ،

مثل هذا النزوع الى الغرابة انما هو ثمرة لرسوخ اثر اللغة التقليدية التي لايقتصر نفوذها على المفردات بل يتعداه الى صلب النسيج اللغوي لشعر الزهاوي والرصافي متمثلا في عدد غفير من الصيغ والاساليب والتشبيهات والمجازات التقليدية ، التي تصل الى الاحتذاء والتضميين الجزئي او الكلي ، على غرار ما رأيناه في شعر الكاظمي والشبيبي ، ومنعا للاعادة سنكتفي ، هنا بالتمثيل لكل صنف من اصناف الصياغات التقليدية ،

يتمثل ماهو تقليدي في اللغة عبر تلك الصيغ المتداولة التي تتركب بالوصف مثل: الماء القراح ، الاعين النجل ، الحرب العوان ، الهمسة القعساء ، الروضة الغناء ، العجب العجاب (٩٩) ، او بالاضافة مشسل : سقط المتاع ، خالي الوطاب، ضربة لازم، خبط عشواء، رأد الضحى (١٠٠) ، او بالاسناد مشل: لم يأل جهدا ، سيم خسف ، اقال العشار (١٠٠) ، ماأنس لا انس ، كل حال تحول (١٠٠) ،

۹۷ دیوان الرصافی: ۳۹۸/۱ ، ۲۳۰

٩٨ ـ نفسه : ٥٣/١ ، ١٦٠ ، ٨٨٤ . دروس في البلاغة وتطورها : ١٧٩ وما بعدها .

<sup>99</sup>\_ ديوان الزهاوي : ١١/١ ، ١٦ ، ٥٦ ، ٧٥ ، ١٠٤ ، ١١٠ ·

١٠٠ ديوان الرصافي: ١/٢٣٩ ، ٢٨٠ ، ٤٠١ ، ١٣٤ ، ٦٧٨ .

١٠١ - ديوان الزهاوي : ١/٣٦ ، ٥٨ ، ٨٦ .

١٠٢- ديوان الرصافي: ١/٢٩٦ ، ٣٠٦ .

أما تلك الاساليب التقليدية التي رأينا امثلة منها لدى شعبراء النهج التقليدي ، فيحفل بها كذلك شعر الزهاوي والرصافي ، ومن امثلتها تلك الصيغ والاساليب التي تشكل البدايات التقليدية عادة للبيت القديم مثل: ألارب ، ويوم ، فيالك من ، فعد عن ، رويدك ، هم الالى ، وكائن ترى ، قف بالديار (١٠٢) • خليلي عوجابي ، سقى الله ، واني وان ، ياليت شعري (١٠٤) • ومن امثلتها في شعر الزهاوي قوله :

ابى الله ان انسى ربوعا كريمة هي الدار ناطت بي حبالا من الهوى رعى الله عهدا بالرصافة قد مضى الا ليت شعري هــل ارانـــى راجعا

قضيت بها عهد الصب وهو طيب تجشر به قلب الشجي وتجذب ولكنه عن خاطري ليس يغرب اليها وهل من ماء دجلة اشرب ؟(١٠٥٠)

ويتبين اثر اللغة التقليدية ايضا في اعتماد تلك الصيغ والعبارات التي تذكر جمثيلاتها في الشعر القديم ، كقول الرصافي :

«وبيضة خدر» ان دعت نازح الهوى اجاب ألا لبيك يابيضة الخدر (١٠٦) الذي يذكر بيت امرىء القيس في المعلقة •

او قول الزهاوي :

«يقولون صبرا ياجميل» على الذي

اصابك من رُرْء ٍ وأنتى لي الصبر ؟(١٠٧)

## الذي يذكر بيت جميل بثينة ٠

۱۰۳ نفسه: ۱/۱۱ ، ۱۳۱ ، ۱۶۳ ، ۲۷۸ ، ۲۰۱ ، ۲۰۸ .

١٠٤ ـ ديوان الرصافي : ٢/٢ ، ٢٠ ، ٣٥ ، ٣٩٥ .

١٠٥ - ديوان الزهاوي ، نشر : محمد يوسف نجم ، ٧/١ .

<sup>.</sup> ١٠٦ ديوان الرصافي : ٢٣/١ .

١٠٧ - ديوان الزهاوي : ١٧٧/١ ، ١٨٨ .

وربما وردت اكثر من صيغة في البيت الواحد كقول الرصافي :

وقفت «غداة البين» في الكرخ وقفة لها كربت نفسي «تطير شعاعا»(١٠٨٠

كما قد يمتد الاتكاء على الصيغ التقليدية الى التضمين ، كقول الرصافي : وجوه عليها للشحوب ملامـــح «تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد» (١٠٩)

او قول الزهاوي :

وقلت له « انا غريبان ههنا وكل غريب للغريب نسيب » (۱۱۰) وقد يشمل التضمين البيت بأكمله (۱۱۱) •

وهناك مستوى اخر للتقليد يتمثل في احتذاء اسلوب الشعر القديم ومحاكاته، فقول الرصافي :

وهــل انا الا من اولئك ان مشوا مشيت وان يقعد اولئك اقعد (١١٢)

هو احتذاء لبيت دريد بن الصمة :

وهل أنا الا من غــــريّـة ان غوت عويت وان ترشد غزية ارشد (١١٢٠)

وقول الزهاوي

ساكت انت والأعادي تقول ومضر بك السكوت الطويل(١١٤)

١٠٨ ـ ديوان الرصافي : ٢٠٠١ ، ٢٠٠٠ .

١٠٩ نفسه: ١/٨/١ .

١١٠ ديوان الزهاوي: ١٣٢/١ .

١١١ - ديوان الزهاوي: ١٣١/١ . ديوان الرصافي: ١٧٢/٢ .

١١٢ - ديوان الرصافي: ١٣١/١ .

١١٣ لغة الشعر بين جيلين : ٧٦ ، ٧٦ - ٧٧ .

١١٤ - ديوان الزهاوي : ١/٢٨٦ .

هو احتذاء لبيت الشريف الرضي :

راحل أنت والليالي نزول ومضر بك البقاء الطويل (١١٠)

وربما تمثل التقليد ايضا في تأثر ايقاع الشعر القديم ، كقول الرصافي : وما صاحب البيت الحقير بناؤه بأفزع من رب البلاط المسرد (١١٦) فقد تأثر فيه ايقاع بيت المتنبي :

وما ربة القرط المليح مكانسه بأجزع من رب الحسام المصمم (١١٧)

وفضلا عن ذلك فان التقليد يتمثل على نحو جلي في تلك الابيات التي تكاد تكون مستلة من دواوين الشعر القديم والتي ليس بينها وبين عصرنا عهد ، كقول الرصافي مثلا:

أقوى مصيف القوم والمربع فالدار قفر بعدهم بلقع (١١٨) أو قوله:

مَقاحيهُم تصلى المعمعان مُشيحة اذا احتدمت في حومة الحرب نيران(١١٩)

وحتى الزهاوي الذي تحدث كثيرا عن التجديد ، وامتلأ شعره بافكار العصر وعلومه ومنجزاته ، يتقمص ، هو الاخر ، روح الشاعر التقليدي احيانا ، فيتحسر على « عهد دجيل ورماله واشجاره وظلاله ومائه » وكأنما ليس بينه وبين المدينة عهد ، يقول :

الا ليت شعري هل «دجيل» كعهده وهل سَمشرات الرمـــل وارفة الظل؟

۱۱۵ الزهاوي ـ الشاعر الفيلسوف والكاتب المفكر : ۳۱۲ ، ۳۱۲ \_ ۳۱۳ .
 ۱۱۱ ـ ديوان الرصافي : ۱۳۰/۱ .

١١٧ ـ ديوان المتنبي : ٢٩٤ .

١١٨ - ديوان الرصافي: ١ /٥٩ ، لغة الشعر بين جيلين: ٧٦ .

١١٩ - نفسه : ١/٠٧٠ ، ١٩ .

وهل حيثنا منه بذى الأثل نازل وهل ، عرصات الحي بعد عذية لعمرك لا ظل الطريفاء قالصــــــــــــ بلاد سكناها ونحن من الحمـــــى بلاد بها حرزن وسهل تقابـــلا

كما كان ، أم هل غادر الحي ذا الاثل؟ وهل جنبات الحي باسقة النخل ؟ نهارا ، ولاماء الطريفاء بالضحل بحيث النسيج الطلق يعبث بالطلل فيالك من حوز ويالك من سهل (١٣٠)

بل ان روح التقليد قد سرت في قصائد باكملها ، حتى ليمكن ان نجد في هذا المقطع او ذاك اثرا لشاعر او اكثر قد انبث في اثنائها ، سواء اكان هذا التأثر في الافكار والمعاني ام في الالفاظ والاساليب والايقاعات (١٢١) .

ومن امثلة ذلك تأثر الزهاوي بلامية الشهرزوري التي اولها :

لمعت نارهم وقد عسعس الليب ل ومل الحادي وحار الدليل(١٢٢٠) .

في مقطعين من احدى قصائده هما «كأنهن ثكالى » و «ظلمة فـوق ظلمة » (۱۲۳) • أما الرصافي فتأثره بالشعر القديم اوضح ، ويمكن تلمسه في عدد من قصائده مثل « ام اليتيم » • و « يقولون » (۱۲۵) ، وفيهما يبدو اثر معلقتي عنترة وزهير ، و « السجن في بغداد »(۱۲۰) ويبدو فيها اثر معلقة طرفة ، وهناك قصائد اخرى تحمل آثار شعراء من مختلف العصور (۱۲۱) •

أما بلاغة هذا الضرب من الشعر فلا تكاد تختلف عن مقاييس بلاغة النهج التقليدي التي قررناها في الفصل الرابع ، وهي تقوم ، عادة ، على استحضار

١٢٠ ديوان الزهاوي : ١١٣/١ . لغة الشعر بين جيلين : ٥٣ .

١٢١ ـ معروف الرصافي شاعر العرب الكبير: ٣٢٥ .

١٢٢ وفيات الاعيان: ٢٥٢/٢ .

١٢٣ ـ ديوان الزهاوي : ١٨٠١ ـ ١٣١ .

١٢٤ ديوان الرصافي : ١٠٩/١ ، ٣٦١ .

١٢٠ نفسه: ١١٠/١.

١٢٦ ـ معروف الرصافي شاعر العرب الكبير : ٣٢٧ ـ ٣٢٨ .

الماضي واتخاذه رمزا مباشرا للحاضر ، فالرصافي ، وهو يتحدث عن حريق ألم باحدى حارات استانبول ، لايرى فيها اكثر من اطلال رحل عنها القوم ، فيقسول :

ماللديار تراءى وهمسى اطهلال كانت بها السهرات الخضر زاهية مابالها وهمي انقاض مبعشرة

هل خف بالقوم عنها اليوم ترحال ؟ واليوم لاسمر فيهـا ولاضـال تغير فيهن ابكـار وآصـال(١٢٧) ؟

مثل هذا المستوى التقليدي يتشكل ، عادة ، من تلك الصيغ الخبرية والانشائية التي تتذكر الماضي وتتمناه وتتلهف على عهوده المنصرمة وتدعو لها بالسقيا وتنادي الصحاب للوقوف على آثاره واستحضار ماكان فيها مسن نبات وحيوان وطير وشجر واحبة ، وهي صيغ حفل بها الشعر القديم ، وكنا ذكرنا بعضا منها آنها .

كما يقوم ايضا على اتخاذ الماضي مقياسا للحاضر ، وذلك باستخدام مادة الماضي من : اعلام ، اماكن ، نبات ، حيوان ، ادوات ، اشسارات تاريخية ٥٠٠ وما أشبه ، قرينة لبيان الحاضر أو سبيلا الى نمذجته ، وعلى ذلك يمكن ان نجد « نموذجا » للمرأة في شعر الزهاوي والرصافي شبيها جلا بالذي وجدناه في شعر الكاظمي والشبيبي ، ان لم يكن هو نفسه ، فمواصفات هذا النموذج تتألف \_ هي الاخرى \_ من مجموعة من القرائن الحسية التي يختلط فيها النبات والحيوان ومظاهر الطبيعة وبعض الادوات ، فضلا عن استعارة الاسماء التقليدية التي عرفها ديوان الشعر القسديم من قبيل : ليلى ، سلمى ، عفراء ، زينب ، رباب (١٢٨) ، وصولا الى تلك الاسماء التي عفا عليها الزمن وانكرها حتى القدماء مثل : « بوزع » (١٢٩)

١٢٧ - ديوان الرصافي : ٧٩٧/١ ، ٦٠٠/٣ .

<sup>.</sup> ١١٠ ديوان الزهاوي: ١/١١ ، ١٦ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١١٠ .

١٢٩ ـ ديوان الرصاني : ١٧٤/١ .

و « جعادة » (۱۳۰ • والامثلة على هذا النموذج كثيرة ، فليلى ، وسعاد وزينب عند الزهاوي :

مشل الدمى بل فائقات للدمى متلاعبات فوق اذيال الربى يمشين في مرح على اعقابها

في منطق عــذب وحسن بيــان وشعابهــا كتــلاعب الفــــــزلان مشي القطا الكدري للغــدران (۱۳۱)

والراقصة التي يصفها الرصافي :

شابهت عطفة الغصون اتناء تلفت الجيد للرجوع انصياعا بسمت كوكبا ومسرت نسيما هي كالشمس في البعاد وان كان

وحكت خطرة النسيم هبوبا كفطيم رأى على البعد ذيبا وشدت بلبلا وفاهت خطيبا البنا منها الشعاع قريبا (١٣٢)

مثل هذا المستوى الخارجي لرؤية العلاقات بين الاشياء ، من حيث هي اعيان وهيئات وحركات وابعاد وصفات قائمة بالفعل أو بالنمذجة (التوهم) ، يمثل جوهر الرؤية التقليدية التي تتجلى عن طريق تلك التشبيهات والمجازات والكنايات التي حفل بها الشعر القديم ، والتي ترمي الى ايضاح الفكرة او الصورة وبيانها ونمذجتها وليس الى اعادة تشكيلها او ابتكارها ، وعلى ذلك فالرصافي يستخدم عينات تقليدية لتهويل هجائه الجماعى فيقول:

أهدى بطرق المخزيات من القطا وأضل ممن آمنوا بسجاح (١٢٢)

والزهاوي يشبه طيارات الانكليز بالعقبان الجوارح ، يقول :

في الجــو عقبـان جـوارح(١٣٤)

وكـــــــأن طياراتهــــــم

۱۳۰ ديوان الزهاوي : ۱۲۱ .

١٣١ - نفسه : ١٠٤ .

١٣٢ ـ ديوان الرصافي : ١/٨٥٥ ـ ٥٥٩ .

١٣٣ - نفسه : ٢/٣٠٣ .

١٣٤ ديوان الزهاوي : ١٨٧/١ .

وهكذا يمكن ان نعثر في شعر الزهاوي والرصافي على سائر ضروب البلاغة التقليدية كالمجاز والكناية وسواهما مما رأيناه في شعر الكاظمـــي والشبيبي، ومن امثلتها قول الرصافي في وصف روضة:

مثلت بها الاغصان وهي منابـــر وتلت بها الخطباء وهـي طيــور الله النصور المطلـول ترنـو أعـين فيهـا وتبسم للاقاح تفــور (١٢٥)

ويقول في رثاء الشيخ محيي الدين الخياط:

خقدنا به صَلَات الجبين مهذبا كريم سجايا النفس عف المؤز و (١٣٦)

ومثل ذلك: سهم المنية ، شمس الحقيقة ، نور العلم (١٢٧) ، خاضس غمار الحادثات ، ركب عباب البحر ، شمرت الحرب عن ساقها (١٢٨) سار المجد في طي برده ، طبق صيته الآفاق ، ابدى الشر نابه ٠٠٠ (١٣٩) ٠

هذه الانماط من المجازات والكنايات واشباهها من ضروب البيان الاخرى اكتسبت بمرور الزمن معاني محدودة بحيث اصبحت جزءا من بنية الشكل التقليدي •

ومثل ذلك يمكن ان يقال عن « الصنعة » في شعر الزهاوي والرصافي، والتي لاتعدو ، اجمالا ، بعض المحسنات البديعية التقليدية كالطباق والجناس ، فعلى الرغم من دعوة الشاعرين الى تجنب الصنعة (١٤٠) الا اذا جاءت عفوا بلا قصد (١٤١) ، الا ان الذاكرة التقليدية التي يستمدان منها

١٣٥ - ديوان الرصافي: ١/٦٢٦ - ٦٢٧ .

١٣٦ نفسه: ١٨/٢ - ١٠٠

١٣٧ - نفسه : ١/٢٦ ، ٢٦٤ .

۱۳۸ ديوان الزهاوي : ۱/۱۷۱ ، ۲۰۹ ، ۱۱۸ .

<sup>.</sup> ٢٧٠ - ديوان الرصافي : ١/٨١١ ، ٣٩٥ ، ٣٧٠ .

۳/۱ : دیوان الزهاوی : ۳/۱ .

١٤١ - الرصافي ـ آراؤه اللغوية والنقدية : ٣٧٩ .

لابد ان تستعيد بعض طرائق الصنعة في الصياغة ، خصوصا مايتعلق بالجناس الذي يمكن ان نجد في بعض صوره امتدادا للصلة بالعصور المتأخرة (١٤٢) ، وذلك من قبيل قول الرصافي :

يقينسي شرفي شريتكم يقيني بأن الله مطلع رقيب (١٤٢) وقولسه:

فاليك يا « شكـــري » علــى هــذا الصنيــع عظيم شكري (١٤٤) أو قول الزهاوى :

من نسوة لعب الصِّبا بقــدودها لعب الصَّبا بمعاطف الاغصان(١٤٥)

ومثل ذلك يمكن ان يقال عن الطباق الذي هو من اكثر المحسنات شيوعا ، ومنه قول الرصافي :

فهي ان اقبلت رأيت ابتساميا وهي ان ادبرت رأيت قطوب (١٤٦)

ضحكت مشارقها بوجهك بكرة وبكت مغاربها الدماء اصيلا(١٤٧)

ويمكن اعتبار الطباق ثمرة طبيعية لتلك الرؤية التي لا ترى في الاشياء ابعد من علاقاتها الخارجية التي يعتبر الطباق احداها ، فاذا اضفنا الى ذلك نزعة الاسترسال النثري والرغبة في تكديس الافكار وتراكمها ، ادركنـــا مغزى هذه المطابقات لدى الزهاوى :

١٤٢ ـ الرصافي ــ آراؤه اللغوية والنقدية : ٣٧٩ .

١٤٣ ديوان الرصافي: ٧١٢/١ .

٤ ١١ - ديوان الرصافي: ٢/٩٩٥ .

۱۰٤/۱ = ديوان الزهاوي : ۱۰٤/۱ .

<sup>.</sup> ١٤٦ ، ١٤٧ ـ ديوان الرصافي : ١/٧٥٥ ، ١٤٦ .

جاء عجزا يزري وجاء اقتدارا عامل الناس بالعدالة والظلر جسر عراً الى العسراق وذلا وأصار النهار ليلا بهيمسا افقر القوم بالعسراق واغندى

وتردى شناعه وفخارا م فكانوا يلقون نورا ونارا وحياة لأهلم وبروارا واصار الليل البهيم نهارا وسع الطرق ضيق الافكارا •• (١٤٨)

لقد ترتب على تلك الرؤية التي ترى الاشياء في ظاهرها والتي تخضع في التأليف بينها الى تدافع الافكار وتداعيها بدلا من اعادة تشكيلها ، أن اهمل الشاعر الصورة المتكاملة واكتفى منها باشلائها ، وعليه فشعر الزهاوي والرصافي ، بكل ما يحفل به من ضروب البيان والبديع ، لم يتعد ، في الواقع ، التأليف بين اشتات من الصور الجزئية المستعارة ، غالبا ، من الشعر القديم ، ومهارة الشاعر انما تتجلى في التنسيق بينها ، لكن مثل هذه المهارة لاتستطيع ، عادة ، تجاوز الاصول التي قامت عليها ، انما تقف عند مجاراتها او تحسينها في افضل الاحوال ، مثلما نرى ذلك في قول الرصافي : (١٤٩)

وليل به قد بت اختلس الكسرى تمطى على الآكام منه بغيهب وكاد دجاه يمكن الكف لمسه

وارقب فيه النجم ان يتغـــورا تكاثف حتى خلته قد تحجـــرا فلو سار سار في دجــاه تعثرا<sup>(١٥٠)</sup>

ومن التقنيات التقليدية الاخرى التي حفل بها شعر الزهاوي والرصافي « التكرار » ، فقد استخدم ، هو الاخر ، باعتباره اسلوبا بيانيا تقليديا يرمي

١٤٨ - ديوان الزهاوي : ٨٣/١ .

١٤٩ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٢٠٥ ـ ٢٠٥ .

١٥٠\_ ديوان الرصافي : ١/١٠٤ .

الى تقوية المعنى وايضاحه (١٠١) عن طريق استحضاره بالالفاظ أو الصيخ ، ويتم ذلك اما باستدعاء قرائن حسية او اعادة صيغ وانماط انشائية أو خبرية كما هو الامر في شعر النهج التقليدي ، فمن تكرار الالفاظ قول الرصافي :

وان لم يكن شعري من الشعر لم يكن لعمر النهى للشعر عند النهى قدر (١٥٢)

وقــول الزهاوي :

والشعر يكبر اما كان مبتكرا والشعر لاينبغي في الشعر تقليد (١٥٢)

اما تكرار الصيغ والاساليب فمن امثلته استفهام الزهاوي بـ « هــل » ثلاث عشرة مرة (١٠٤) ، واشارته بـ « ههنا » و « من هنا » اثنتي عشرة مرة (١٠٥٠) ويقود الولع بالتفصيل الى ان يجمع الشاعــر بــين التكرار الملفوظ والملحوظ ، الظاهر والخفي ، كقول الرصافي مخاطبا المسلمين وموقف الغرب منهم :

فاذا ما وسعتم الناس حلما واذا ما ملاتم الارض عدلا واذا ما فعلتم الخمير يوما واذا زلة لكم دفن الدهمواذا ماافترى عليكم عمدو واذا ماجنى عليكم اناسس

عسده الغرب شرة وعسراما عسد جورا، او مفخرا عسد ذاما حسبوه جنايسة وأثامسا املسوا بنبشهسا الاقسلاما ايسدوه وصدقوا الاوهامسا سكتوا عنهم ومروا كراما(١٥٦)

١٥١ ــ دروس في البلاغة وتطورها : ٢٦١ ، ٢٧١ .

١٥٢ - ديوان الرصافي : ١٥٠/١ .

١٥٣ - ديوان الزهاوى : ١/١٥٥ ، ٢٠٥

١٥٥ - نفسه: ٢٧٢ ، ٢٧٥ ، لغة الشعر بين جيلين: ٩٩ ، ٥٠ ، ٥٠ .
 ١٥١ - ديوان الرصافي: ٣٤١/٣ - ٣٤٣ ، وانظر: ١/٩١٥ ، ٣٣٠ .

وقد يشمل التكرار جزء من البيت كقول الرصافي :

كل فرد منهم بسه مغلسول أطلق الناس من تقاليد جهـــل کل فــرد منهــم به معلــول(۱۰۷) وشفاهم بهديمه مسن ضلال

وقد يتكرر البيت برمته كما فعل الزهاوي في قصيدته « نكبة اليابان » مثلا(١٥٨) ، وقد يشمل التكرار ، بنوعيه ، اكثر من بيت كقول الرصافي : ذي ثواء وميت ذي بـــــراح حبذا النــوم واصـــلا بين حــي

ق مقيم وعاشق ذي انتــزاح(١٥٩) حبذا النوم جامعا بين معشو

كما ان التكرار الملحوظ قد يتحول الى مجرد تفصيل تراكمي كقــول الزهاوي :

لبست غبرة وابدت نحسولا حجرات بعد النضارة منها وبيــوت قـــد اظلمت بعـــد ان كا وعسراص تعاورتهسا السسوافي وصــــروح للعلــم مرتفعــــــات

نــت تضيء الحياة دهــرا طويـــلا ومشت فوقها تجمسر الذيسولا قوضتهــا الايــام الا قليـــلا<sup>(١٦٠)</sup>

وقد يتحول ايضا الى مجرد لعبة سمجة ثقيلة كقول الرصافي :

فالقوم اما حظهم فقد رقد عنهم ، واما سعدهم فقد خمسد منهم ، واما نحسهم فقد وقد وقد اضاعوا مجدهم الى الابد

وقد وقد وقد وقد وقد (١٦١)

٧٥١ - ديوان الرصافي: ٩١/١ .

۱۹۰۸ - ديوان الزهاوى : ۱۲۰/۱ .

١٥٩ - ديوان الرصافي: ١/٠٣٥ .

<sup>·</sup> ١٦٠ ديوان الزهاوي : ١٥٨/١ .

١٦١ - ديوان الرصافي : ٢/٢. .

وشبيه بهذا قول الزهاوي :

كم الى كم كهولكم في رقاد كم الى كم شبابكم في سبات ٩(١١١)

يتضح من هذا العرض المجمل لاصول المادة التقليدية في شعر الزهاوي والرصافي ، خصوصا اذا نظرنا اليه ضمن شكله الايقاعي ( الوزن والقافية )، انها تشكل صلب المادة اللغوية التي يقوم عليها هذا الشعر ، لكنها ، مع ذلك ليست المادة الوحيدة فيه .

۲

هذه الاصول التقليدية في بنية شعر الزهاوي والرصافي ، لها مسن الخصائص مالشعر النهج التقليدي ، تلك التي قررناها في الفصل الرابع و ولكن ، بينما تمثل اللغة التقليدية اللحمة والسداة في بنية شعر الكاظمي والشبيبي تقريبا ، بحيث تبدو لغة هذا الشعر متجانسة الى حد ما ، فان الامر ليس كذلك في شعر الزهاوي والرصافي ، صحيح ان الكثير من ابيات القصيدة الواحدة ربما بنيت بناء تقليديا ، بل ان بعض القصائد ربما جاءت تقليدية برمتها ، خصوصا لدى الرصافي (١٦٣٦) ، الا ان اللغة التقليدية ليست سيدة الميدان مع ذلك ، اذ غالبا ما تختلط بروافد شتى من « لغة العصر » سيدة الميدان مع ذلك ، اذ غالبا ما تختلط بروافد شتى من « لغة العصر » ليمكن القول : ان في شعر الزهاوي والرصافي معجما آخر مادته عصريسة ليمكن القول : ان في شعر الزهاوي والرصافي معجما آخر مادته عصريسة متجانسة ( ملفقة ) يتشكل منها هذا الشعر • فالتلفيق ، على هذا ، هو عدم تجانس البنية اللغوية للبيت او القصيدة • وهو ليس الا الوجه الاخر عدم تعانس الرؤية وتفككها ، تلك الرؤية التي لاترى في الكلمة اكثر مسن

١٦٢ - ديوان الزهاوي : ١٩٨/١ .

<sup>17</sup>٣ - ديوان الرصافي: ٢/٧٣٣ ، ٢/٠٠٠ .

كونها دلالة على معنى (المطابقة) ، دون النظر الى ماتنطوي عليه من طاقات ايحائية وصوتية • ولاترى في الموضوع اكثر من «شيء » أو « فكرة » خارج ذات الشاعر •

يتمثل التلفيق ، على صعيد البيت ، في حالة اختلاط وتقابل الالفاط والاساليب القديمة بما فيها من غريب وتقليدي وصيغ ومصطلحات والاساليب الحديثة بما فيها من دخيل ومولد وعامي وصيغ ومصطلحات واسماء ايضا • ويتمثل ، على صعيد القصيدة ، في تفكك وحدتها واضطراب بنيتها وتناشزها ونثريتها •

لقد اشرنا الى ما حفل به شعر الزهاوي والرصافي من الفاظ عصرية تمثلت في اسماء الاعلام ومصطلحات العلم والفاظ الحضارة • ويكفي للتدليل على وفرة الأعلام ان نذكر بالمقطع الذي سنقتبسه من مطولة الزهاوي « ثورة في الجحيم » ، والامر كذلك في شعر الرصافي ، فهناك : رزفلت، تشرشل ، غورو ، هرشل ، غاليل ، كبلر ، شنلر ، سركيس ••• وما يجري هذا المجرى • ومن الفاظ العلم يرد : الكهرباء ، الذرات ، الدفع ، الجذب ، الاشعة ، المكروب ، الجراثيم ، التيفوئيد ، المغناطيس ، الفنغراف الجذب ، الاشعة ، المكروب ، الجراثيم ، التيفوئيد ، المعاورية ، الديمقراطية ، البرلمان ، الفاشية ، الاشتراكية ، الدستور ، النهضة ، المساواة ، وما أشبه • وفضلا عن ذلك فقد استخدمت صيغ مولدة نقلت عن لغة الصحافة او الترجمة او العامية من قبيل : النهضة العالمية ، الحياة الاجتماعية ، حرية الفكر ، مذهب الاشتراكية ، بعد فترة (١٦٤٠) ، سدوا الصحف ، الجنس اللطيف ، مجلس الادارة (١٦٥٠) ، ومن التعابير المبتذلة قول الزهاوي (١٦١٠) :

١٦٤ ديوان الرصافي : ١/٢١) ، ٩٧١ ، ٥١٥ ، ٤٩٦ .

١٦٥ ديوان الزهاوي: ١/٨٥ ، ٧١ ، ٨٦ .

١٦٦ نفسه: ٩٩، ١٠٥ ٩٣، ١٠٧.

وداعا فاني \_ ايها البدر لاترع \_

فأبى وجاش بغيضب متذكسرا تقول لذي امر على المال: سيدي قد جاء متخذا وظيفته من ال

ومثل ذلك قول الرصافي(١٦٧) : ان عقل الفتى ليصبح بالعل انما العلم من معاجز عيسى

تركوا النساء « بحاله يرثى لها » قل للألى ضربوا الحجاب على النسا لو يستدر" يد الشحيے ظرفه رحت يوما وقد مضت سنتـــان 

الى الموت من هذا المكان « سأطفر » ليلبي ومصرعها «علمي التربان » اليك « بجاه المصطفى اتوسل » ــوالى « وكيل جــلالة الــلطان »

ــم رزینا بکف مـن قد « رازه » كم جهــول احياه « وهو جنازة » ؟

وقضوا عليها بالحجاب تعصب أفتعلمون « بما جرى تحت العبا »؟ يوما لجاد لــه « وحــل الكيسا » « اتمشى بشمارع الميدان » كأنا «على كيس المنون نعيش»(١٦٨)

مثل هذا المعجم العصري يؤلف مادة موازية للمعجم التقليدي الذي بيناه ، وقد نشأت جراء اختلاطهما حالة من اللاتجانس والتناشز في لغـــة البيت وبنية القصيدة • حالة « التلفيق » هـذه وردت على صور شتى يطول حصرها ، لاتكاد قصيدة في ديوان الزهاوي او الرصافي تخلو منها ، وعليه سنختار أربعة الابيات الأولى من قصيدة الرصافي « السفر في التومبيل »(١٦٩) ونعرض لما فيها من تلفيق:

١٦٧ - ديوان الرصافي: ١/١٦٠ ، ١٧٧/٢ .

١٦٨ - ديوان الرصافي: ١/٥٦ ، ١٨٨ ، ٢٩١ .

١٦٩ نفسه: ١/١٨ - ١٨٩ .

وفَّدُ فَكَدْ قَاتُم الاعماق متسع بتومبيل جرى في الارض منسرحا ينساب مثل انسياب الأكثم تحمله كأنها وهمي بالمطاط متنعلكة

طويت اجوازه طي المكاتيب كما جرى الماء من سفح الاهاضيب عوامل عجيلات من دواليب تمشي باخفاف انواق مطاريب (\*)

فالبيت الاول يعرض طبيعة الصحراء عبر نمط تقليدي: (وفَ دُهُ فَدُو) ووصف (قاتم الاعماق) ، واستعارة (طويت اجوازه) ، وتشبيه (طبي المكاتيب) ، وكلها منقولة من الشعر القديم ، ومع ذلك لم تطرد لغة البيت تماما ، فالنعت (متسع) بدا أضعف في الدلالة من سابقه ، اضافة الى انه كلمة عصرية الى حد ما ، ولو استعمل (منخرق) مثلا لكان احسن استواء وابلغ في الدلالة ، وكلمة (مكاتيب) مولدة قريبة من العامية ، وقد اخلت بما للغة البيت من فخامة ، خصوصا حين وقعت موقع القافية ،

أما البيت الثاني فيبدأ بكلمة اجنبية (تومبيل) ، ظلت نافرة ثقيلة بالرغم من التغيير الذي اجراه الشاعر عليها(١٧٠) ، وهي تنقلنا ، فجأة ، من اجواء الصحراء الى أجواء مدينة عصرية ، حتى ليبدو الاختلال شديداً بين المادة التي قام عليها البيت الاول ، وهي مادة صحراوية ، والمادة التي قام عليها البيت الثاني ، وهي مادة اجنبية حضرية ، ولغة البيت عامة لاتشير السي اجواء الصحراء، فالمشبه به (كما جرى الماء في سفح الاهاضيب) يشير ، بدلا من ذلك ، الى ارض فيها ماء وهضاب ، لكن الشاعر الذي وصف (التومبيل) مستوى لغوي (حقيقي ـ تقليدي) ، ختم هذا الوصف بكلمة (اهاضيب) ، وهي جمع غير مألوف ، فبدت غير مطردة مع سياق البيت لتشكل النهاية المفارقة للبداية ،

بنظر: ديوان الرصافي ، شرح وتعليق: مصطفى علي ، ١٠٩/٤ - ١١٠٠
 ١٧٠- المباحث اللغوية في العراق ، مصطفى جواد ، مطبعة لجنة البيان العربي ـ ١٩٥٥ ، ص٥٨ ، وينظر مصدره .

وفي البيت الثالث تلفيق بين اجواء البداوة التي يوحي بها المشبسه به ( انسياب الأيم ) ، واجواء المدينة التي تشير اليها كلمة ( دواليب ) ،وهي مولدة كما ان كلمة : ( الايم ) المعجمية ، والتي هي محور التشبيه ، تشكل مع المشبه ( التومبيل ) تقابلا مختلا الى ابعد حد ، اما سائر الكلمات الاخرى فلا تحمل اكثر من مستواها الحسي المحدود ،

من هذا يتبين مايلي : \_

- ١ ان رؤية الشاعر لموضوعه ( الآلة الحديثة ) ، ذات طبيعة حسية تجزيئية تنظره بعين الماضي ، فالارض واسعة مغبرة الآفاق ، وهــو
  يطويها طي المكاتيب ويجري فيها جريان الماء من السفوح أو ينساب
  انسياب الافعى ، وله قوائم من دواليب منعلة بالمطاط تشبه اخفاف
  الابل ، وفي ذلك مايدل على انفصال الذات عن الموضوع ،
- ٢ ـ ان اللغة التي استخدمها الشاعر بما تشتمل عليه من سائر ضروب البلاغة قد استعيرت من التراث الادبي التقليدي من جهة ، واستخدمت بمستوى بياني ـ تراكمي ، اي باعتبارها وسيلة ايضاح لاغير، من جهة اخرى ، وفي ذلك مايدل على الهصال الشكل عن الموضوع ،
- " لقد ترتب على ذلك ان الشاعر لم يجد ما يحول بينه وبين استعمال اية لفظة تبين عن الفكرة ، سواء أكانت غريبة ام مبتذلة ، فصيحة ام عامية ، معربة ام دخيلة واي اسلوب يعبسر عنها ، سواء أكان تقليديا ام مولداً ، حقيقيا أم مجازيا ، سهلا ام معقدا ، موجزا ام مسهبا ، وذلك ما يؤلف الطابع العام للغة شعر الزهاوي والرصافي الذي يكمن فيه جوهر « التلفيق » •

على ان اوضح مظهر للتلفيق انما يتجلى في الجمع بين الالفاظ والصيغ المفارقة لبعضها داخل البيت خاصة ، وهو ما أشرنا الى أمثلة منه آنفـــا ، والذي يقود ، بالضرورة ، الى « النثرية » •

٣

تتمثل النثرية ، على نحو جلي ، في الاستخدام العادي للغة ، اي باعتبار الالفاظ ذات بعد واحد هو بعد الدلالة على معناها المعجمي او الاصطلاحي بمجردة من تلك الدلالات الاضافية التي تنطوي عليها ، عادة ، غالبية الكلمات في اللغة ، بما تثيره من انفعالات وخواطر وابحاءات والتي تعتبر مصدرا مرموقا للتأثير الشعري (۱۷۱) ، ويتجلى ذلك في شعسر الزهاوي والرصافي بشيوع الكلمات والصيغ المحدودة الدلالة كاسماء الاعلام من رجال ونساء ، واقاليم ومدن وانهار ومواضع وحروب ونجوم وآلات ونبات وحيوان ومذاهب وكتب ٠٠٠ ، كما تتجلى في الفاظ ومصطلحات العلم والفلسفة والسياسة والحضارة وما الى ذلك ، فضلا عن طائفة من الادوات والصيغ وبعض الضمائر والافعال وأسماء الوصل والاشارة وما أشبه ، ومعلوم ان مثل هذه الالفاظ والصيغ تتفاوت في قوة دلالتها وتأثيرها تبعا لتميز بعضها من بعض من جهة ، ولحالات النظم التي ترد فيها من جهة أخسرى ،

ان ابرز مثل على الواح في حشد اسماء الاعلام هــــذا المقطـــع من مطولة الزهاوي « ثورة في الجحيم » :

خطبة في الجحيم وهمي تفور طون يصغي كأنه مسمور مرق منه المشماعر التفكمير

١٧١ ــ دروس في البلاغة وتطورها: ٢٠٥.

ثم كوبرنيك الذي كان قد افس ثم درويس وهسو من قبال انبا ثم هكل وبخنبرو جسنسدى شم توماسس ثمم فخت ومنهم ونيوتون الحبسر ثمم رنسان وزرادشت ثم مسزدك يأتسي والحكيم الكندي ثم ابن سينا ثم هنذا ابو دلامة منهسم

سهمنا ان الارض جسرم يسدور نسل قرد قضت عليه الدهسور ويليهسم سبنسسر المشهسور اسبنوزا وهلبسك وجيسور ثم روسسو ومثله فولتسير وجسموع امامهسم أبقسور وابن رشد وهسو الحفي الجسور بعده الراوندي ثم نصير (۱۷۲)

وهذا الرصافي يجمع كل هذه الاسماء في بيت واحد: بالترك بالروم بالالبـــان قاطبـة بالأرمنيين بالبلغـــار بالـــلاز (۱۷۳)

ومثل ذلك فعل الزهاوي فحشد هذه الانهار في قوله: نهــــر عيســــى وبيطــر ورفيـــل ودجيـــل وطابــق والصــراة(١٧٤)

وزاد الرصافي على ماذكره الزهاوي انهارا كثيرة اخرى في قصيدت « سوء المنقلب » (١٧١) ، مثلما حفلت قصيدة الزهاوي « مشهد السماء » (١٧١) بذكر النجوم والبروج وحركتها وابعادها والوانها وما يكتنفها مسن

١٧٢ - ديوان الزهاوى : ٧٣٣/١ .

١٧٣ ـ ديوان الرصافي: ٢٨٧/٢ .

١٧٤ - ديوان الزهاوي : ٢٩٨/١ .

١٧٥ - ديوان الرصافي : ٣٠٨/١ - ٣١٤ .

<sup>·</sup> ١٤٥/١ ديوان الزهاوي : ١/٥/١ .

الهيولي والأثير وما الى ذلك ، وعلى ذلك يمكن ان نمثل على ذكر المواضع بقول الرصافي مثلا:

لقد ناح « العراق » عليك حزنا وناح « المسجد الاقصى » جميعا

وضع من « الخليج » الى «دهوك» الى «ارض الشآم» الى «تبوك»

وعلى الفاظ العلم ومصطلحاته بقول الزهاوي :

والجوهر الفرد « في الاجسام ليس سموى كهيربات » بها يقوى ويقتدر والبعض منه كما في «الراديوم» يرى « ينحل من نفسه » فيها وينتثر (١٧٨)

## او قول الرصافي :

ايها الناس ان ذا العصر عصر العلم ، والجد في العلى والجهاد عصر حكم البخار ، والكهربائيسة والماكنات والمنطاد (١٧٩) .

وعلى الفاظ السياسة بقوله :

انا « بالحكومة والسياسة » اعرف « علم ودستور ومجلس امة » من يقرأ «الدستور» يعلم انه تشكو البلاد « سياسة مالية » ياقوم خلوا « الفاشسية » انها للانكليز مطامع ببسلادنا

أألام في تنفيذها وأعنف ؟ كل عن المعنى الصحيح محرف وفقا لصك « الانتداب » «مصنف» تجتاح اموال البلاد وتتلف في السائسين فظاظة وتعجرف لاتنتهي الا بأن « تتبلشفوا »(١٨٠)

١٧٧ ـ ديوان الرصافي: ٢/٢ .

١٧٨ د يوان الزهاوي : ١/١٠ .

١٧٩ ـ ديوان الرصافي: ٢/١ .

١٨٠ ديوان الرصافي : ٢/٣٠٤ ــ ٥٠٥ .

هائل من الاسماء والصيغ والمصطلحات القديمة والحديثة ،العربية والاجنبية، من شتى الاصناف والحقول ، بحيث تشكل محورا اساسيا يدور عليه هذا الشعر ، وتضفي عليه ، جراء فراغها من الايحاء والاشعاع(١٨١) ، جميع خصائصها النثرية ، وخصوصا ماهو اجنبي منها ، كقول الرصافي مثلا :

ولا « غاليل » انبأنا اليقينـــــا و « كبلر » قد هدى اوكاد لمال ابانك يانجوم تجاذبينا (۱۸۲)

« فهرشل » ماشفی منا غلیــــلا

او قولىه:

و« تلسکوبنا » الی الارواح<sup>(۱۸۳)</sup> « تلفون » به الى الغيب نصغى

وليس هذا الحشد الغزير من الاسماء والمصطلحات والصيغ ســوى الثمرة الطبيعية لوظيفة اللغة التي لاتعدو كونها وسيلة لنقل المعنى في شعــر الزهاوي والرصافي ، فجمال الالفاظ يكمن في مطابقتها ، بمعنى ان العلاقة بين الكلمة والمعنى علاقة مباشرة ، وعليه فالاستخدام المباشر للغة هو الاساس في شعرهما ، ولاعبرة ، بعد ذلك ، بجرس اللفظة او زمنها او طبيعـــــة دلالتها او لموقعها في النظم • هذا من جهة ، ومن جهة اخرى فقد كان لكثرة وتنوع الموضوعات التي عالجها الشاعران أن تنوعت مادتهما اللغويـــة واختلط بعضها ببعض بحيث غدا الطابع النثري سائدا فيها ، ومن الامثلة على هذا المستوى النثري في استعمال اللغة قول الرصافي :

له فی مصبر آثبارا کبیبارا تخلد في السلاد له الفخارا فأغنت في صناعتها الديارا

لقد شاهدت مبتهجا بعيني ففی ( الکبری ) له متحرکـــات معامل مارست غزلا ونسجا

١٨١ - تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ١٩٠. ١٨٣ ، ١٨٣ ـ ديوان الرصّافي : ١/٤٧ ، ٧٥ ، ٥٣ .

له في البحر تبتدر السفارا به قد جل طلعت أن يباري (١٨٤)

وفي الاسكندريسة باخسسرات واسا بنك مصر فذاك أمسس

ومنا عمق الطابع النثري في شعر الزهاوي والرصافي ووسع من رقعته التأثر الواسع بلغة النثر ، التي كانت افاقها تتسع ونفوذها يتعاظم ، سواء بسبب الرؤية الشعرية القريبة ، بطبيعتها ، من النثر ام من جراء رواج الادب النثري من مقالة وقصة ومسرحية من جهة ، وتطور الصحافة ووسائل الاعلام عامة من جهة اخرى ، وعلى الرغم من قيام لغة النثر على اصول فصيحة اجمللا الا انها كانت تمتزج ، بدافع الاقتراب من لغة الحياة ، باخلاط شتى مسن الالفاظ والصيغ والاساليب المولدة ذات الاصول الاجنبية او العامية (مه) ،

وهكذا حفل شعر الزهاوي والرصافي بكثير من الصيغ ذات الطبيعة النثرية أصلا ، من قبيل : « على كل حال » ، و « حسبما أعلم » ، و « من بعد ايام » ، و « فيما يقال » ، في قول الزهاوي (١٨٦٠) :

ومثل « من اجــل هـــذا » ، و « لذاك ترى » و « علــى عكس » ، في مثل قول الرصافي (۱۸۷) :

ومن اجل هذا قد ترى كل فاعــل الى الناس في كل الفعال ينيـــب

١٨٤ - ديوان الرصافي : ١٨٥/٢ .

<sup>1100</sup> التغريب في اللغة ، مجلة عالم الغكر : 110 ومابعدها ، اغلاط الكتاب ( المقدمة ) ، ص 1-7 .

١٨٦ ديوان الزهاوي : ١/١١ ، ١٥٢ ، ٨٧ ، ٧٧ .

١٨٧ - ديوان الرصافي : ١٨٧١ ، ٨٨٤ .

على عكس عيشعند اهل الحواضر لذاك ترى كلا يعيش لنفسسه

اما الالفاظ والصيغ المولدة والمبتذلة فكثيرة ، هي الاخرى • ومـن الامثلة عليها قول الرصافي :

انما الحق ، مذهب الاشتراكيــة فيمسا يختص بالأمسوال

وقول الزهاوي(١٨٩) :

ياكه\_\_\_رباء لأنت أصــــــــــ

ومن العامي المبتذل قوله :

مالم تكن عضلات الرجل محكمة

وقولىه:

لقد أرسلت عن بعـــد كتــاباً فسا ادري أليلس لم تــرد أن

وقول الرصافي :(١٩٢)

ماهكذا ياقسوم ما هكسذا

ف يضيمه الجنس الكثيف ل الكون أجمع « في اعتباري »

فقد تزل بمن يمشي على عجل(١٩٠)

السي ليلسي فما رجع الجواب تجيب عليه ام ضاع الكتاب ١٩١١)

وهمي لعمري حالمة مؤلممة يأمرنا الاسلام في المسلسة (١٩٢)

١٨٨ ديوان الرصافي: ١/٩١ .

۱۸۹ - دیوان الزهاوی : ۱/۱۷ ، ۱۲۵ .

۱۹۰ ، ۱۹۱ نفسه ۲۲ ، ۲۸

١٩٢\_ الرصافي في اوجه وحضيضه ، جلال الحنفي ، بغداد ، ١٩٦٢ . ١٩٢١ ١٢٥ ، ١٤٢ ، ٢٥٢ ، وغيرها .

<sup>19</sup>٣ - ديوان الرصافي: ١٤٢/٢ - ١٤٣ .

وقىسولە:

أنا أبكي عليه من جهــة العلــــــ قد ابت هدفه السياسة الا

لــو أردنا افاضـــة في هجاهــــا

وكذلك قوله :

قد بکته مسدارس عامرات انما قد ذكرت بعض مزايا

ــم وأغضي عن خوضه في السياسة ان تكون الغشاشة الدساسية لكتبنا لكم بها كراسة (١٩٤)

هـو فيهـا المدرس المسؤول ه والافشرحهن يطــــول(١٩٥)

ولما كان اسلوب التعبير عن الفكرة يجري ، في شعر الزهاوي والرصافي، بطريقة تراكمية ، ضمن البيت والقصيدة ، فان الربط بين اجزاء الفكرة يتم اما باستخدام انماط لغوية تقليدية ، كتلك التي اشرنا اليها ، وامــــــا باستخدام صيغ وادوات ذات طبيعة محدودة الدلالة هي الاخرى ، وفي ذلك ما يكرس الطابع النثري للغة هذا الشعر ، ومن امثلة تلك الادوات والصيغ: حروف العطف ( الواو ، الفاء ، ثم ) كما رأينا في المقطع المقتبس مــــن « ثورة في الجعيم » حيث لم يخل بيت واحد من بعض هذه الاحرف ، بل ان القصيدة برمتها تكاد تجري هذا المجرى • ومثل ذلك بعض الادوات مثل (قد ، اما ، ربما ٠٠٠ ) ، وبعض الظروف مثل (حيث ، اليوم ،حين، الجهات والاوقات ٠٠٠ ) ، وبعض الضمائر خصوصا ضمير الغائب بصوره المختلفة وبعض اسماء الاشارة والوصل ، وبعض الافعال وخصوصا (كان واخواتها )، وكذلك بعض الصيغ مثل : « نعم » في قول الزهاوي :

ان الحياة نعم عليك ثقيلة والنفي بعد العز ليس يطاق (١٩٦٠)

١٩٤ - ديوان الرصافي : ١/٢ ، ٢ ، ٢ .

١٩٥ ـ نفسه : ٢/ ٨٤ ، ٥٠ .

١٩٦٦ ديوان الزهاوي : ١٧٥/١ ، ديوان الرصافي : ٢٦١/١ .

أو مثل « وبعد » في قول الرصافي :

تردى المجد فضفاض الرداء (١٩٧) وبعثد فجسم العرفان شخصا

أو قولــه:

فقد كنت في حسن اختيارك ماهر ا(١٩٨٠) اذا كــان هذا هكذا منك واقعـــــا

وقولـه:

وانتابه للرشف من منهل العلم (۱۹۹) فقد كنت احيانا ازور فنساءه

وقولى :

شقیت° بکم لما شقیتم ارضکهم فلها بكم ولكم بها غمــرات (۲۰۰)

والامثلة كثيرة •

ومن الخصائص النثرية الاخرى في شعر الزهاوي والرصافي ظاهرة السرد والتفصيل والتقرير (٢٠١) ، وهي بالرغم من تداخلها ببعضها ، الا ان الزهاوي ، وذلك كقوله في « ارملة الجندي » :

ألا انسا هذا الذي لك أنقل وكان اذا دارت رحى الحرب يبسل وكان له قلب بها متشغل ٠٠٠٠

قضى احد الضباط في الحرب نحبه وخلف زوجا قلبها رهن حب

١٩٧ ـ ديوان الرصافي: ٢/ ٦١٠ ، ٦٨٤ .

١٩٨ - نفسه : ٢/١١ ، ديوان الزهاوي : ١٩١١ .

١٩٩ ، ٢٠٠ ديوان الرصافي : ٢٨٠/٢ ، ٣٠٧/١ .

٢٠١ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ١٥٦ ومابعدها .

وهكذا ٥٠٠ (٢٠٢)

اما التفصيل فيتجلى في المنظومات الفكرية (التاريخية ، الفلسفية٠٠٠) كقصيدة الرصافي « جالينوس العرب او ابو بكر الرازي » التي تحدث فيها عن : مولده ، منشئه ، سياحته ٠٠٠ وهكذا • يقول فيها :

حكيم رياضي طبيب منجسم تولد عام الاربعين الذي انقضى الى زكريا ينتمي ، انه له على حين كانت بلدة الري غادة تدرج في تلك المدارس ناشئا تعلم فن الصوت بادىء بدئه وقد جاوز العشرين سنا ولم يكن وهكذا ٠٠٠ (٢٠٣) .

ادیب وفی الکیمیاء حلال اشکال لثالث قسرن ذی مآثر ازوال اب تاجر فی الری صاحب اموال الی العلم تعطو جیدها غیر معطال مترجمنا یسعی بجد واقبال ومارس تفصیلا به بعد اجمال لشیء سوی فن الغناء بمیسال

اما التقرير فيتجلى ، عادة ، في الموضوعات العلمية كقــــول انزهـاوي :

ق الىسى الغسسارب تسسير ب السسى الشسرق تسدور (٢٠٤)

ليست الشمس من السسر انمسا الارضن من الفسسر

وشعر الزهاوي عامة حافل بهذه الظاهرة « فهو نزاع الى مناقشــة الامور ومحاكمتها ونزاع الى ذكر العلل والاسباب والنتائج ، والى البراهين

۲۰۲ ديوان الزهاوي : ۹۲/۱ .

٢٠٣ ديوان الرصافي: ٢ /١٧٣ ـ ١٧٥ ، ومثل ذلك قصيدة « السجن في بغداد » .

٢٠٤ـديوان الزهاوي: ١٠٨/١) .

والادلة احيانا » (٢٠٠٠) ، وقد اثرت هذه النزعة في لغته ايضا « فهي الى لغة العلم اقرب منها الى لغة الادب »(٢٠٦) ، يقول في الطلاق مثلا :

وقد جعل الاسلام امر بتاته ثلاثا ليكفي الوقت من كان يندم

ويقـــول :

كــــراهة فسياب فركلية فطيلاق (٢٠٧)

ويقول مجيباً من يسأله عن عقيدته:

وهناك ، اخيرا من خصائص النثر « التكرار » التفصيلي الذي يرمي الى تقرير المعنى وبسطه وتفصيله من دون ان يترك ذلك اثرا بلاغيا اكثر من الرتابة وبعثرة اشلاء الفكرة ونثرها ، وهو قد يقوم على تكرار الكلمسة او ما يقاربها في الاشتقاق كقول الزهاوى :

قال: هل كنت قائلا بنشـــور قلت: ربي على النشور قديــر فاذا شــاء للعبــاد نشــورا فمن السهل ان يكون نشــور (۲۰۹)

أو قولـــه:

المنايا لطف فلولا المنايسا خلدت في الشقاء هذي البرايا بالمنايا انقضاء كل القضايا في المنايسا نهايسة للرزايسا

٢٠٥ ، ٢٠٦ محاضرات عن جميل الزهاوى : ١١ ، ٢١ .

٢٠٧ ديوان الزهاوي : ١٢/١ .

۲۰۸ نفسه : ۵۰۸

۲۰۹ ديوان الزهاوي : ۱۱۸/۱ .

## للمنايا على البرايا ايادي (٢١٠)

ويقـــول:

لست سوی متیسم متیسم متیسم (۱۱۱)

ومثلما تتكرر الالفاظ تتكرر الاسماء ، فقد كرر « دلبر » و « سليمى » أربع عشرة مرة في سبعة ابيات متتالية (٢١٢) ، كذلك تتكرر الصيغ كقوله :

الس القضاء محال لحان عقاد وحال شعاف الحقائق شغال الحضارة فضارة فضارة الحضارة بالحضارة الحضارة فضارة الحضارة الحصارة الحضارة الحصارة ا

للمسرأة اليسوم في مجد للمسرأة اليسوم في البسسر للمسرأة اليسوم في استكاللمسرأة اليسوم فسي تح

وقد يجتمع التكرار الملفوظ والملحوظ في مثل قصيدة الزهاوي «الحب»(٢١٤)

وقد يتعدى الامر ذلك الى تكرار مايمكن ان نسميه « الالفاظ الصامتة » كالادوات وبعض اسماء الوصل والاشارة وبعض الضمائير والافعال وما الى ذلك ، يقول الزهاوي (٢١٠):

هـو نـوم نعم نعم هو نـوم هو نـوم لكـن بـلا احـلام

۲۱۰ ديوان الزهاوي : ۲۰۷/۱ .

٢١١ - اللباب: ٢٤١ .

٢١٢ ـ ديوان الزهاوي : ٩٨/١ .

٢١٣ ـ ديوان الزهاوي: ٢٢٣/١ .

٢١٤ نفسه: ٢١١ .

٠ ٢١٥ نفسه : ٢١٥ .

ويقـول:

اناع فيه الناسس من جهلهم عنزا لهم قند كان قدموسما مانال في بغمماد آماله الاالذي قند كان جاسوسا برأيت دوح اللؤم ينمو وما ادري متى قند كان مغروسا ؟

ويقول الرصافي : (٢١٦)

كذلك تم امرهما القويمم نحن دنا بوحدة الديان

يتم كلاهما هذا بهسدا

وقد يمتد التكرار الى اعادة جزء من البيت (۲۱۲)، وقد يعاد البيت كله (۲۱۸). في قصائد مختلفة من دون ان يجد الزهاوي ضيرا في ذلك(۲۱۹). •

أما بلاغة هذا الشعر التي تقوم على « الوضوح » قبل اي شيء خر فقد قادت الى اهمال أية خصائص اخرى للالفاظ أو التراكيب (٢٢٠) ، وهي التي تقف بالتالي ، وراء الانحدار الى ألفاظ وتعابير هابطة وغير دقيقة ، مثل لفظة ، « بطني » ، النابية في قول الزهاوي :

تجرعت كأسا للتغسرب مسرة الى اليوم في بطني مرارتها تغلي(٢٢١)

<sup>.</sup> ٢١٦ ديوان الرصافي : ٢/١١م ، ٢/٣٧ ، ٢٦١/١ .

٠ ٢١٧ د يوان الرصافي ٢/٧٧ ، ٢٦١/١ .

٢١٨ ديوان الزهاوي : ١/١١ ، ٢١١ .

<sup>.</sup> ٢١٩ ديوان الزهاوي : ٨/١ ، ٢٢٨ .

<sup>.</sup> ٢٢٠ معروف الرصافي : ٢١٢ ، دروس في البلاغة وتطورها : ١٩٠ ، ٢٠٩ .

۲۲۱۰ دیوان الزهاوی: ۱۱۴ .

ومثل « شرف ودين » في قول الرصافي :

وما عاب الفتى جسم همزيل اذا ما كان ذا شرف ودين (٢٢٢) ومثل: « ذي امر على المال » و « لست أبذل » في قول الزهاوي :(٢٢٢) تقول لذي امر على المال سميدي اليك بجاه المصطفى اتوسل فأوسعها شتما ورد سؤالهما وقال لها: موتي طوى لست أبذل

ومثل « غير مريدة » في قوله أيضا :

وقد زوجوها وهي غير مريدة بشيخ كبير جاء بالمال يطميع

ومن جهة اخرى حاول الزهاوي والرصافي ادخال عينات معاصرة ضمن اساليب البيان وخصوصا التشبيه ، بيد أن الامر لم يزد على عملية ابدال. التقليدي بالمعاصر او مقارنة احدهما بالاخر ، وهو مايؤلف وجها اخر من وجوه التلفيق ، يقول الزهاوي في تشبيه « المجرة » : (٢٢٤)

كانها حيوان والنجوم بهــــا هي الخـــلايا بــه والكهرباء دم وكقــوله:

ثم ارعوت من بعد ساعة غيبية تبكي كأن دموعها مييزاب

ويقول الرصافي :

هـ و في الناسس قدره متعال لم يطل صرح أيفل انشازه (٢٢٠)

ويقــول:

ونمضغ في الهياج الموت دون الـــ على مضغ الاوانس للعلــوك (٢٣٦).

٢٢٢ - ديوان الرصافي : ٢/٢ ، دروس في البلاغة وتطورها : ١٩٠ ، ٢٠٩ .

۲۲۳ ديوان الزهاوي : ۹۳/۱ ، ۷۸ .

٢٢٤ ديوان الزهاوي : ١/١١ ، ٢١٥ ، ١١١ .

٢٢٥ ديوان الرصافي: ١/٩٥١ .

٢٢٦ - ديوان الرصافي : ٢/١٠ .

<sup>79.</sup> 

لقد ترتب على ذلك كله ان انحدرت لغة الشعر في عدد من قصائد الزهاوي والرصافي الى سهولة نثرية طاغية تكاد تستحيل معها القصيدة او المقطع الى « مقالة في صحيفة »(٢٢٧) غالبا ما تترسم خطى اللغة التي تدور على السنة العامة • (٢٢٨) مثال ذلك هذا المقطع في الرثاء للزهاوي :

ثم قالوا: يشكو ضنى ونحسولا من الشق عاجلا لتستزولا تيفوئيد قد لاتدوم طويسلا نهاه والرشد الاقليسلا كنت أخشى من أن يقال فقيلا(٢٧٩)

قيل: عبدالرحمن يشكو زكاما ثم قالوا: خراجة فيه لابد ثم قالوا: الحمى التي لازمته ثم قالوا: أضاع من شدة الحمى ثم قالوا: قضى وذلك ماقسد

ومن شعر الرصافي على هذا الطراز « يامحب الشمرق » و « السي صاحبة الحياة الجديدة » وأمثالهما • (٣٠٠)

# \* \* \* الايقاع - اضطراب الاطار

\

يتخذ الايقاع في شعر الزهاوي والرصافي وظيفة الاطار المعد سلف الاحتواء المضمون ، شأنه في ذلك شأن وظيفته في شعر الكاظمي والشبيبي ، وعلى ذلك ، فانه يمثل ، بضوابطه المختلفة ، الدرجة الاخيرة لانفصال الشكل عن المضمون في هذا الشعر ، ويتجلى ذلك في عدة مظاهر :

أ ــ اهمال الخصائص النموذجية التي اكتسبتها البحور الشعرية ، والتي توطدت لها ، بمرور الزمن ، عبر مثولها في عدد من القصائد الناجحة.

'۲۲۷ لغة الشعر بين جيلين: ٧١.

٢٢٨ معروف الرصافي: ٢٥١ . الرصافي ــ آراؤه اللغوية والنقدية: ٢٧٩ .

. ٢٢٩ ـ ديوان الزهاوي: ١٨٤/١ .

٠ ٢٣ ديوان الرصافي : ٢/٤ ٣٤ ، ١/٣٣١ .

هذا بالرغم من سيادة الحس التقليدي على بحور شعر الزهاوي والرصافي ، فقد جاءت « نسبة البحور الطويلة عالية جدا اذا ماقورنت بنسبة البحور القصيرة ، فالطويل والخفيف والبسيط والكامل والوافر أعلى نسبة من البحور المجزؤة » ، والقصيرة عامة ، أما الهزج فلا أثر له (٢٣١) ، ويتجلى هذا الاهمال في :

١ عدم الملائمة بين طبيعة البحر الايقاعية وطبيعة المضمون كما فعلل الرصافي حين اختار لقصيدته (بداعة لاخلاعة) (٢٢٢)، ذات الموضوع الجنسي المكشوف، البحر الخفيف بماله من نغمة بطيئة « وما في منجلال وعلو ينبو عن نزق الجنس وطيش الاحاسيس واحتدامها »(٢٢٢). وكذلك فعل الزهاوي حين استخدم « الخبب » ذا الطبيعة الراقصة لموضوعات التأمل والحكمة نظير قوله:

في منطقه وكمايته من الا مايزرعه الانسان من الا نحت الانسان له صنمها الواحد أنت به بسرم

شرف الانسان وسؤدده عمال فذلك يحسده وغدا من جهال يعبده ماذا يجديك تعدده ؟ (٢٣٤)

افتقار القصيدة الى الوحدة الموضوعية ، مع خضوعها ، في الوقت ذاته ، الى وحدة الايقاع ، يخلق ارتباكا بين طبيعة البحر العامة وتعدد الاغراض التي يتضمنها بحيث قد يفضي الامر الى أن البحر الواحد ربما لاءم بعض موضوعات القصيدة ونبا عن البعض الآخر ، خصوصا حين تكون القصيدة صدى ملفقا لعدد من القصائد القديمة التى آنف

٣٣١ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٢٤٧.

٢٣٢ ديوان الرصافي: ١/٧٧٧ .

٢٣٣ ـ تطور الشعر ألعربي ألحديث في العراق: ٢٥٠.

 $<sup>\</sup>cdot$  ۲۳۱ ديوان الزهاوي  $\cdot$  ۲/۱ - ۸۶ .

بينها الشاعر على غير ظام ، ف « للزهاوي مجسوعة من القصائد تمثل ظاهرة الجمع بين أكثر من قصيدة في التأثر والاحتذاء » (١٣٥٠) . منها، مثلا ، قصيدته ( الى مصر ) (١٣٢١) • وفي قصيدته « مشهد السماء » (١٣٧٠) . التي بلغت مائة وسبعة وتسعين بيتا « قطر الدى دواوين الشعر العباسي واختار القصائد ذات الروي المهموز المكسور من بحسر الخفيف » (١٣٨٨) • والزهاوي هو الذي قال عنه الجواهري : « دخلت عليه بضع مرات في وقت مزاولته النظم فرأيته منظر حا على حصير وحوله عشرات الدواوين مفتوحة مؤشر فيها على قصائد من وزن القصيدة التي ينظمها وقافيتها ، وربما كان الموضوع قريبا جدا من الموضوع الذي هو فيه » (١٣٩٩) • كما كانت للرصافي « طريقته في نشر الدواوين والتأشير على القصائد المتشابهة » (١٤٠٠) • وقصيدته شر الدواوين والتأشير على القصائد المتشابهة » (١٤٠٠) • وقصيدته « ذكرى الكاظمي » تكشف لنا ذلك بوضوح (١٤١٠) ، كذلك تكشف لنا قصيدته الرقيات والبوصيري لاستكمال قوافيه (١٤٤٠) •

٣ ـ عدم التمييز بين البحور المتساوية أو المتقاربة في الزمن الموسيقي. الأمر الذي أدى الى تضخم بعض البحور وضمور او استلاب بحور

٢٣٥ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ١٧٥.

٢٣٦ - ديوان الزهاوى : ١/٧٧٧ .

٢٣٧ ـ نفسه: ١٤٥ . تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ١٧٥ .

٢٣٨ ـ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ١٧٥ ـ ١٧٦ .

٢٣٩ ذكريات عن الزهاوي ، مجلة الاديب العراقي ، عدد ٣ ، بغداد ١٩٦١ - ٢٣٩ ص١٦ .

<sup>.</sup> ٢٤ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ١٧٦.

٢٤١ ـ ديوان الرصافي : ٧٦/١ . تطور الشعر العربي الحديث في العراق ∷ 1٧٦ .

٢٤٢ ـ دوان الرصافي : ١١٢/٢ .

٢٤٣ تطور الشمر العربي الحديث في العراق: ١٧٦.

اخرى ، فقد ترتب على تساوي الخفيف والكامل في الاستغراق الزمني الموسيقى ، بالرغم من الاختلاف الشديد في تركيبة كل منهما ، أن تضخم المخفيف في شعر الزهاوي قد بلغ مئة قصيدة ، بينما وصل الكامل الى سبعين ، مع ملاحظة ان الكامل يستولي ، عادة ، على الرجز ، فيزداد عدده (٢٤٤) ، فضلا عن أنه يرد بعد الطويل من حيث نسبة استخدامه في الشعر العربي ، وانه يتميز عما سواه من البحور بأوفر عدد من الحركات والاضرب (٢٤٠) .

وعلى ذلك فان « ظاهرة وقوع الشاعر أسيرا لاستغراق الزمن الموسيقي دون عنايته بأهمية العلاقة مابين تجربته واحساسه وتلوين البحر المناسب لهما تفسر لنا أيضا ارتفاع نسبة بعض البحور ، ولاسيما ماعرف بندرة استعماله عند القدماء ، على حساب البعض الآخر ، كارتفاع نسبة المجتث على حساب صاحبه المضارع » ، وارتفاع نسبة المتقارب على حساب نسبسة المتدارك ، كما استلب مجزوء الوافر بحر الهزج استلابا كاملا (٢٤٦) .

ب \_ ان اختلاط المعجم الشعري واتساعه ، وتلفيق وتراكم الصياغة على صعيد البيت والقصيدة ، مصحوبا بالخضوع الى وحدة الوزن والقافية، قد تضافرت جميعا على الاخلال بالمحافظة على الضوابط المعتمدة في نظام الايقاع من جهة ، واللجوء الى ركوب المزيد من الضرورات والاغلاط من جهة اخرى ، بحيث بدا نظام الايقاع في شعر الزهاوي والرصافي مضطربا هشا ، مثلما هو مصدر حافل بالعيوب أيضا ، وهكذا لم يبرأ هذا الشعر حتى من تلك العيوب التي لم يعد الوقوع فيها سائغا للشاعر الحديث ، كالاقواء في قول الزهاوي :

٤ ٢٤٦ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٢٤٦ .

٠ ٢٤٥ : نفسه : ٢٤٥ .

<sup>.</sup> ۲۲۷ نفسه : ۲۲۷

ماأحسن الصبح فياضا لناظره

أو كالايطاء في قول الرصافي :

نفضت من الدنيا يــــدي لأننــي تكامل حسنــا صنعه وفخامـــــة

تو فت منا ماما من خلاءً

يشوب أبيضه ظل من العسق !

في ظلمه ثم في الانوار تنبشــق(٢٤٧)

تعرفت منها مابها من خلائــــــق وأحسن منه مالكم من خلائق (۲۱۸)

بل ان الزهاوي كرر لفظة «كثير» عشر مرات في قافية « ثورة في الجحيم » (٢٤٩) هذا فضلا عن تلك العيوب التقليدية التي لم يعد يلتفت اليها كثيرا مثل « سناد الاشباع » في قول الرصافي :

عقل وتجربة وجد زائد علمت تجاربكم وايقن رأيكم

هذي صفات حازها المتقاعــــد ان الحياة تعـــاون وتعاضد (٢٥٠)

أو « سناد التوجيه » في قول الزهاوي :

والشعب عنوان الأدب كالعين حولها الهدب المدب من أساليب الكذب (٢٥١)

الشعبر ديبوان العبرب والزهبر في أشواكب ياحبذا النقبد النبزيب

٢٤٧ ـ اللباب : ٢٨٩ . تطور الشعر العربي الحديث في العراق : ٢٢١ .

٢٤٨ ديوان الرصافي: ١٣٦/١ ، تطور الشيعر العربي الحديث في العراق : ٢٢١ .

٢٤٩ الزهاوي وثورته في الجحيم ، جميل سعيد ، معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٦٨ ، ص٨٩٠

<sup>-</sup> ٢٥٠ ديوان الرصافي : ٦٢/١ ، ٦٣٤ . تطور الشعر العربي الحديث في العراق : ٢٢٥ .

٢٥١ - ديوان الزهاوي : ٧/١ه - ٥٦٠ . تطور الشيعر العربي الحديث في العراق : ٢٢٥ - ٢٢٦ .

أما البحور فلم تخل هي الآخرى من سقطات واصطراب كهذا الزحاف المستكره في قول الرصافي :(\*)

قل لعبد الوهاب النائب العلا منة الحبر منجب النجباء (٢٥٢)

أو قولك : (\*\*)

وتجلت على مسرح الرقص حتى أرقصت بالغرام منا القلوبا (٢٥٣)

وفيما عدا ذلك فنظام الايقاع في شعر الزهاوي والرصافي أظهر مجال اللاضطراب بكل ما ينطوي عليه من تلفيق وعسف وشذوذ ونثرية و فهذا النظام كثيرا مايقف وراء الغرابة مثلا ، خصوصا حين يركب الشاعر احدى القوافي ( النفر ) كالسين والصاد والزاي والضاء والطاء والواو ، وحسبنا ان نشير الى قصيدة الرصافي ( في ليلة نابغية ) (۲۰۵۰) التي كان من قوافيها ( مخترط ، شمط ، يستعط ، ثلطوا ، يسترط ، ضرطوا ، يمتخط ، الاقط وومثل ذلك يمكن ان يقال عن قصيدته الزائية « تموز والحرية » (۲۰۵۰) ومثل ذلك يمكن ان يقال عن قصيدته الزائية « تموز والحرية » (۲۰۵۰)

 <sup>\*-</sup> ورد البيت صحيحاً : ( للنائب ) بدلا من ( النائب ) ، في : ديوان الرصافي ،

شرح وتعليق :مصطفى علي ، وزارة الاعلام \_ بغداد ١٩٧٧ ، ٥٦/٥٠ . ٢٥٢\_ ديوان الرصافى : ٣٠٠/٥٠ .

<sup>\*\*-</sup> ورد البيت صحيحاً: ( في ) بدلا من ( على ) في ديوان الرصافي ، شرح وتعليق: مصطفى على ، وزارة الاعلام \_ بغداد ١٩٧٦ ، ٢٥/٤ .

٢٥٣- نفسه : ١/٥٥ . تطور الشهر العربي الحديث في العراق : ٢٥٢ \_

٢٥٤ - الزهاوي وثورته في الجحيم : ٨٩ . لغة الشعر بين جيلين : ٥٠ ــ ٥١ . • ٢٥٠ - ٢٥٠ ديوان الرصافي : ٢٧٠/٢ .

<sup>.</sup> ۲۵۳/۲ نفسه : ۲۳۳/۲ .

وقصيدة الزهاوي « قمع الفساد »(٢٥٧) .

أما القوافي (الحوش) مثل الذال والشين والتاء والخاء والغين ، فهي أقل القوافي صلاحية وطواعية للشعر واجوائه و(٢٥٨) والقصائد التي جاءت عليها حفلت بكل مستهجن من القوافي ، ومن امثلتها قصيدة الرصافي الثائية (الانكليز وسياستهم الاستعمارية) والتي جاء في قوافيها (العث ، الفرث ، الكرث ، النبث ، الطث) ، ومثل ذلك يمكن ان يقال عن مقطعات الزهاوي (كلمة عن الحياة) و (في خلوة الاحداث) ، و (ايها الذئب) (٢٦٠) وما ورد فيها من قواف مثل : (اغياث ، احداث ، الباث ، حثحاث ، غراث ، هثهاث ، انكاث ، ارمان وما ورد فيها من قواف مثل : (اغياث ، احداث ، الباث ، حثحاث ، غراث ، الخضوع لوحدة القافية هو نفسه مدعاة للاغراب احيانا حتى لو لم تكن القافية نافرة ولاحوشية ، كقول الرصافي :

تنسير بكهربائي المعاني اموراكن كالظلم الدء آدي (٢٦١)

والقافية هي التي صيرت الخمر « جريالا » في قول الرصافي :

ودارت رؤوس القوم فيها توجعا 💎 وحزنا كما دارت بسكران جريال (٣٦٢>

كما صيرت الشجاع « سميذعا » في قول الزهاوي :

وهناك مفتخر بايقاع الاذي كأن من يؤذي سواه سَمْيذُع (٢٦٣٠

۲۵۷\_ ديوان الزهاوي : ۲۳۷/۱ .

٢٥٨ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٢١٧ .

٢٥٩ - ديوان الرصافي: ٢١٦/٢ .

<sup>·</sup> ٢٨١ · ١٧٧ ، ٤٣/١ ، ٢٨١ ، ٢٨١ ·

٢٦١ ـ ديوان الرصافي: ٣٧٧/١ .

٢٦٢ ـ ديوان الرصافي: ٣٣٦/٢ .

٢٦٣ ـ ديوان الزهاوي: ٢٩٩/١.

وحين يفقد الشاعر المهارة المطلوبة في التعامل مع اللغة فان القافية قد تكون مصدر اغراب حتى لو بنيت على اكثر الحروف دورانا في العربية كحرف الراء في قول الزهاوي:

لقـــد ازبأرت بغتــة فـالأي شــيء تزبئــر (٢٦٤)

وكقول الرصافي :

واقاموا لهمه بهمها كل صرح مشمخر بناؤه أشمخرادا (١٦٥)

كذلك يمكن ان تكون القافية الركيكة مبعث رتابة « فقافية التاء السهلة كثيرا ماتحاماها الشعراء القدامى ، لابسبب هذه السهولة ، ولكن بسبب ماتشيعه من رتابة وجمود وبخاصة اذا ركبت حركة المتواتر ، فسرعان مايقع الشاعر في جموع الالفاظ السالمة وغير السالمة مما جاء على صيغة التأنيث مثل ( العلاقات \_ الفاضلات \_ النكبات • • • الخ ) (٢٦٦٠) » • وقد ركب الرصافي والزهاوي كثيرا منها ، ومن امثلتها (نقثات) للزهاوي (٢٦٧٠) ، و (العادات قاهرات) و (سوء المنقلب) للرصافي و (سوء المنقلب) للرصافي •

والقافية يمكن ان تقف وراء استعمال الدخيل تارة ، والمبتذل تأرة اخرى ، فمن الدخيل قول الرصافي :

وان طبیب القوم ناصب کف مشمخر بناؤه اشمخرارا(۲۲۹)

<sup>.</sup> ۲۸۰ نفسه : ۲۸۰

٢٦٥ ديوان الرصافي : ١/١١٤ ، دروس في البلاغة وتطورها : ١٣٩ ، ١٨٠،
 ١٨٤ .

٢٦٦ تطور الشمر العربي الحديث في العراق: ٢١٤ \_ ٢١٥ .

٢٦٧ ديوان الزهاوي : ١/٨٥ .

٢٦٨ ـ ديوان الرصافي : ٣٠١٦/١ ، ٣٠٤ .

٢٦٩ نفسه: ١/١٤) ، دروس في البلاغة وتطورها: ١٣٠.

وقولىه:

فتخالــه لقلوبهــم انبيقــــا (۲۷۰)

وتجيد تقطير العواطف للورى

ومن المبتذل قوله ايضا:

ان السماحة والشجاعة والعلى جمعت لعمري في «ابي عبعوب» (٣١١)

كذلك يمكن ان تكون القافية مصدر اللغة التقليدية التي تتألف عادة ، من تلك الصيغ المتداولة التي طالما اعاد الشعراء فيها القول ، من قبيل : العسكر المجر ، والفتكة البكر ، والانجم الزهر (۲۷۲) ، او ناحــــل دنف ونوى قذف ، وروضة أنف (۲۷۲) .

أما العسف فيتمثل في التحريفات التي تلحق القوافي بالنقص أو الزيادة كمد المقصور وقصر الممدود ، وقطع الموصول ، ووصل المقطوع ، او باجسراء تحويرات شاذة على اصل الكلمة كتحريك الساكسن وتسكين المتحرك وما أشبه مما رأيناه في شعر الكاظمي والشبيبي • ومن الامثلة على الزيادة قطع همزة الوصل في قول الرصافي :

عبدوهــــا ومهـــــدوها فجــاءت لااعوجاجا بهــا ولا ازورارا (۲۷۱)

أو مثل زيادة ( اللام ) لكي يستقيم الروي في قول الزهاوي :

ويزيدني شجنا الى شجني لها مر السحاب محاولا لركـــوبها (۱۲۷۰) وهو وقريب من ذلك استعمال الرصافي (حسابي) بدلا من (حسباني) وهو

<sup>.</sup> ۲۲۷ ديوان الرصافي : ۲۳۲/۱ .

٢٧١ ـ ديوان الرصافي : ٦٠٧/٢ .

۲۷۲ نفسه: ۱/۱۵) .

۲۷۳ ديوان الزهاوي : ۱۸۹/۱ - ۱۹۰ ·

٢٧٤ ديوان الرصافي : ١٨/١ .

٢٧٥ ديوان الزهاوي: ٧١٢/١ .

الأصح في قوله :

لم يكن رزء موتكم في حسابي (٢٧٦) •

ومن التحويرات الشاذة تحويل ضوضاء الى « ضوضاة » في قــول الرصـــافي :

زحفت جيوش السيل حتى اصبحت بالكرخ نازلة لها ضوضاة (٢٧٧)

وتحويل الاحرار الى « الحرار » في قول الزهاوي :

قالوا استقلوا ثم سمد واالصحف واعتقلوا الحرارا (٢٧٨)

ووقع التحوير اثقل حين يعرض للدخيل كقول الرصافي :

فيا عجبا من امة قلعت جيشهـــا تشابه كردينالها والجنــيرال (٢٧٩)

أو قــوله:

زفت الينا العسروس وبعلها الانكليس (٢٨٠)

أما النثرية فتتجلى ، عادة ، في تلك القوافي الزائدة القلقة التي ليست بالمعنى اليها حاجة انما يقتضيها اتمام البيت مثل كلمة « يسمير » في قسول الزهماوي : (٢٨١)

عن امور كثيرة قد اتاهـــا يـوم في الارض كان حيا يســير

٢٧٦ ـ ديوان الرصافي: ٢٩٠/١ . اغلاط الكتاب: ٥٦ .

۲۷۷ ـ ديوان الرصافي : ۳۰۸/۱ .

۲۷۸ ديوان الزهاوي : ۲۸/۱ .

٢٧٩ ـ ديوان الرصافي: ٣٣٢/٢ .

<sup>.</sup> ۲۲/۲ نفسه : ۲/۲۲ .

۲۸۱ - ديوان الزهاوي : ١/٥١١ - ٧١٦ .

ومثل كلمة « الغرير » في قوله :

قال : ماذا كانت حياتك قب لا يوم انت الحر الطليق الغرير ١٢٨٢:

ومثلما تعرض الضرورات للقوافي فقد تعرض كذلك للبحور . ومــن امثلتها تخفيف ( ربما ) في قول الرصافي :

فان نفعك شخصا واحـــدا ربما يكون منه عموم الناس في الضرر (٢٨٢٠)

أو العدول عن المألوف الى النادر كاستخدام « بغاضة » بدلا من البغض في قول الزهـاوي :

حسن وقبح او رضى وبغاضـــة يادهر انك جامــع الاضــداد (۲۸۰)

ومنها ايضا العدول عن الاستعمال الفصيح المألوف لبعض الصيـــغ والافعال الى استعمالات نادرة او مغلوطة : فالزهاوي ، مثلا ، يعــــدي الفعل ، « غاص » بنفسه في قوله :

انا بعصر قبد أبان رقيب والناس قدغاصوا البحار وطاروا(٢٨٥)

ويستعمل الفعل « تخلى » بدلا من « خلا » في قوله :

الى ان تخلى البيت عن كل ماب ولم يبق فيه مايباع وينقل (٢٨٦)

كما يستعمل « فارح » بدلا من « فرح » وهو المألوف ، في قوله : ترى هل شكاني من شرير او افترى عدو بضري فارح متمتع ؟ (۲۸۷)

۲۸۲ ـ الزهاوي وثورته في الجحيم : ۸۹ ـ . ۹۰

۲۸۳ ديوان الرصافي: ۱/۸۰ .

٢٨٤ ديوان الزهاوي ١٩/١ .

٥٨٠ ، ٢٨٦ ـ ديوان الزهاوي : ١/١٤ ، ٩٢ ، ١٠١ .

۲۸۷ - ديوان الزهاوي : ۱.۱/۱ .

مثلما يجمع الرصافي « عادة » على « عوائد » في قوله :

ان العوائد كالاغلال تجمعني على قلوب لنا منهن اشتات (٢٨٨>

والرصافي هو الذي استعمل كلمة (رفات) جمعًا مؤنثًا وهي مفـــرد مذكر (۲۸۹) . في قوله :

كم على الارض رفات باليات من جسوم طحنتها الدائرات ؟ (٢٩٠٠

كما استعمل (مديون) بدلا من « مدين » وهو الصحيح ، في قوله : في سيو للفريد السمال المائية المائ

كما عرضت للزهاوي والرصافي ايضا بعض الاساليب التي عدلا فيها عن القاعدة المتبعة ، منها : اجتماع الشرط والقسم ووجوب ال يكرون الجواب للسابق منهما ، ويقترن ، عندئذ ، باللام ان كان للقسم ، وبالفاء ان كان للشرط ، لكن الرصافي ، « في جميع ديوانه لم يأت بالقسم متقدما الا جعل الجواب للشرط المتأخر » (٢٩٢) ، فمن هذا قوله :

لئن فارقتني وصددت عنـــي ( فقلبي ) لايفارقــه الوجيب (٢٩٢٠.

وللزهاوي في قصيدته ( في الغابة ) مثل ذلك :

(فمن) ذا عن الشعر الجميل يعوض ؟ (فان) على الحر الدفاع لأفرض (٢٩٤)

لئن ذهب الشعر الجميل مضيعا لئن عد فرضا ذو عداء صيالـــه

۲۸۸\_ ديوان الرصافي: ۲۱۹/۱ .

٢٨٦ اغلاط الكتاب: ٢١.

۲۹۰ ديوان الرصافي: ١/٥٨ .

٢٩١ - ديوان الرصافي : ٢/٥٧ . اغلاط الكتاب : ٥٦ ـ ٥٧ .

۲۹۲\_ اغلاط الكتاب: ۳۱ \_ ۳۲ .

٢٩٣ - ديوان الرصافي : ١٥٩/١ .

٢٩٤ ديوان الزهاوي : ٢٢٦/١ .

ومن ذلك ايضا أن يجيء فعل الشرط لـ (لما) الحينية مضارعا ، « ولما هذه تتضمن معنى الشرط وليست بجازمة ، ولايكون فعل الشرط بعدها وجوابه الا ماضيين »(٢٩٥) ، في حين وردا مضارعين في قول الرصافي :

تقســو قلوبكــم لمــا نفاوضكــم كأننا نحن منكم ننقر الحجرا(٢٩٦)

ومن الضرورات الاخرى في الاسلوب: الزيادة ، والحذف ، والتقديم ، والتأخير ، يقول الزهاوي مثلا:

ان مت تحزن في العراق احبة حينا وتفرح في العراق اعادي (٢٩٧)

فلفظة (حينا) « قد اقحمت اقحاما لم تدع اليه الحاجة ، ثم ان بقاءها يقتضي ان يختم البيت بقوله : وتفرح في العراق اعادي حينا اخر ، ولسم يقل الشاعر بهذا سلامة للوزن والقافية ، وليس ذلك من باب «الايجاز والحذف» كما يقول البلاغيون » (٢٩٨) .

ومن الزيادة ايضا قول الرصافي :

وما الحق الا هـــو الاتكـال على شرف جاء من والــد (٢٩٩)

وربما اجتمعت الزيادة والتكرار في مثل قول الزهاوي :

وزاد بها الداء الذي هو معضل وحارت فلم تدر الذي هي تفعل

هنالك أبدى الجوع ناجذه لها

فخارت قواها في غضير شبابهــــا

٢٩٥ اغلاط الكتاب: ٦٢ \_ ٦٤ .

٢٩٦\_ ديوان الرصافي : ٧٢/٢ .

٢٩٧ ـ ديوان الزهاوي ١/١١ ، ١٥٨ .

٢٩٨ لغة الشعر بين جيلين : ٥١ . وللاستزادة ينظر : الزهاوي والاغلاط اللغوية والنحوية في شعر الرصافي ، عبدالرزاق الهلالي ، مجلة المورد ، بغداد ١٩٧٣ ، مج٢ ، عدد ٤ ، ص٢٧٢ .

٢٩٩\_ ديوان الرصافي : ١/٧}} .

كذلك جسم المرء يأكلــه الطــوى اذا كان لايلقى الذي هو يأكل(٢٠٠).

ومن الامثلة على الزيادة والتقديم والتأخير قول الزهاوي :

في بلادي ، على وداد بــلادي انا ، الا اذا رحلت حقير انا ذاك السعيد بــوم ارانــي ليـس الا منـي علـي امـير (٢٠١)

وقىولە:

واصبح من قد كان بالامس سائلا باحوالنا عما بنا ليس يسأل (٢٠٠٠)

وقــوله:

هل يستطيع كما قد ينبغي عملا جسم اصاب لداء نصفه الشلل(٢٠٢)

ومن ذلك قول الرصافي :

لاتعجبن الذي عقل يسروح بسمه لينتج الشر خيرا غير منتظسر (٢٠٤)

هكذا قاد استعمال اللغة على غير نظام في الشعر ، مقرونا بالركون المسرف الى التفصيل ، الى جعل الوزن مجرد اطار على الشاعر ان يمسلاه بأية طريقة ، وعليه ، فشعر الزهاوي والرصافي حافل بالوان الزيادات التي ، غالبا ماتحيله الى نثر موزون ، حتى لايكاد ينجو من هذه الظاهرة الا القليل من هذا الشعر ، يقول الرصافي وقد طغت عليه نزعة التفصيل النثري :

جاد شخص عليه بعد سؤال بريال ، وزاد نصف ريال

٠٠٠ ديوان الزهاوى: ٩٣/١ .

٣٠١ نفسه ٢١١ .

۳۰۳ ، ۳۰۲ نفسه : ۹۶ ، ۳۲۷ .

٣٠٤ ديوان الرصافي: ١/٨٥١ .

#### رجل حاضر من الانجاب (٢٠٥)

وشعر الزهاوي احفل بهذه اللغة النثرية التي لايكاد يسلم له منها الا النزر اليسير ، فهو لايتورع عن ملء اطار الوزن هذا بمختلف الالفاظ والصيغ والاساليب ، يقول مثلا:

وأرى الطريق امام احمد واضحا لكن عليه ياسلام ذئاب (٢٠٦٠

ويقول :

وانسا عادة الانسان ناجسة من المحيط بفعل فيه متصل وهذه هي في الدنيا بلا ملل (٢٠٧)

من هذا يتضح ان نظام الايقاع قد استحال بين يدي الزهاوي والرصافي الى اطار هش مضطرب لم يستطع ان يرتفع بلغتهما عن النثر الا قليلا •

ج ـ لم يكتف الزهاوي والرصافي بقلة العناية التي ابدياها بنظام الايقاع ، انما سعيا ايضا الى ادخال بعض التسهيلات التي تخفف من ضوابط هذا النظام ، وفي مقدمتها دعوة الزهاوي « الى الشعر المرسل في مواضع شتى »(٢٠٨) ثم الى « تغيير القافية بعد كل بضعة ابيات من القصيدة »(٢٠٩) ، كما اجاز للشاعر « ان ينظم على أي وزن شاء سواء كان من اوزان الخليل او غيرها »(٣١٠) ، « وان يولد في اللغة ، اذا مست الحاجة ، كلمات لم يأت بها منجاء

٠٠٠- نفسه: ١/٨٨/١.

٣٠٦ ، ٣٠٧ - ديوان الزهاوى : ١١١/١ ، ٥٠ .

٣٠٨ نقد الشيعر العربي الحديث في العراق: ٣٢٣ ، حركات التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث: ٢٥ .

٣٠٩\_ ديوان الزهاوي ( المقدمة ) : ١/١ .

٣١٠ ديوان الزهاوي (المقدمة): ١/١.

قبله »(٢١١) ، وكان قد رأى ايضا تقريب لغة الشعر من اللغة المحكية لكي تتولد الاوزان الجديدة بصورة طبيعية(٢١٢) .

أما الرصافي فقد دعا الى التعبير بلغة عصرية تنسع للحاجات الجديدة وتأخذ بالتطور ، والى نبذ الجمود على لغة الاقدمين (٣١٣) ، كما تأثر بالدعوة الى الشعر ، لمنثور ، وقال عنه : انه يتضمن جوهر الشعر ، حتى نقل عنه : انه حاول مجاراته (٢١٤) •

لقد تمخضت الدعوة الى التجديد عن بعض القصائد المرسلة التسي كتبها الزهاوي ، والتي لم تكن تختلف عن قصائده الاخرى « الا في خلوها من القافية »(٢١٥) ، فهو لم يستطع ان يبتدع اسلوبه الخاص في المعجم والبناء والايقاع ، انما ظل خاضعـا للمعجم الشعري التقليـدي ، واحتفظ بالنمط الاصلي للبيت العربي من حيث عدد تفعيلاته وانقسامه الى شطرين ، وتقيد في صياغة المعنى بوحدة البيت النمطية ، بحيث ينتهي بانتهاء التفعيلة الاخيرة فيه، ولم يستطع استثمار « التضمين » بما يتيح له تدفق المعنى من بيت لاخــر ، « اضف الى ذلك اهماله الوحدة العضوية للقصيدة ، ٠٠٠ ولهذا كان كل بيت في شعره المرسل مستقلا في الموضوع والبناء عن الابيات الاخــرى ، وتبدو القصيدة كأنها مجموعة من الاقوال المأثورة ، تقال دون نظام او رابط سوى وحدة الوزن التي قامت عليهــا كل ابيات القصيـــدة ، ••• وتذكر نا النغمة الرنانة والاقوال المأثورة بطابع الامثال ، ولكن اختفاء القافية الموحدة الابيات الاولى من قصيدته « الشعر المرسل » التي كتبها عام ١٩٠٥ بعدما اجراه عليها من تنقيح:

٣١١ نفسه .

٣١٢ نقد الشعر العربي الحديث في العراق: ٢٩٢ ، ٣٢٣ .

٣١٣ ـ دروس في تاريخ آداب اللغة العربية : ٥٨ ـ ٥٩ .

٣١٤\_ الرصافي ــ آرآؤه اللفوية والنقدية : ٣٦١ .

٣١٥ نقد الشُّعر العربي الحديث في العراق: ٣٢٣.

٣١٦ حركات التجديد في موسيقي الشعر العربي الحديث: ٢٧ \_ ٣٠ .

لموت الفتى خير له من معيشة يعيش رخي العيش عشر من الورى أما في بني الارض العريضة قادر افي الحق ان البعض يشبع بطنه

يكون بها عبء ثقيلا على الناسى وتسعة اعشار الانام مناكيسد يخفف ويلات الحياة قليلا ؟ وان بطون الاكثرين تجوع ؟(٢١٧)

ان كل مابقي من محاولات التجديد في الايقاع هو التنويع في القوافي متمثلا بكتابة الرباعيات وبعض الموشحات والمقاطع المتنوعة القوافي • اما على صعيد الوزن فقد برز الاتجاه نحو التضمين وتقسيم القصيدة الى مقاطع ، وكتابة القصائد القصار ، واستخدام البحور القصار ، وهو اظهر في شعر الزهاوي ، ومن التضمين قوله :

ولقد ساء بالعواقب ظني نجني رب نجني رب اندي قد سئمت الحياة في بغداد (٢١٨)

وكقوله :

بك احسلام ليلنسا نتسأول ايهسا العسدل انمسا أنت للقسة بك احسلام ليلنسا ب مراد وفوق كل مراد (٢١٩)

مثل هذه المحاولات لم تفلح في التحرر من قيود نظام الايقاع او تخفيفها لكي تقيم عوضا عنها تقنيات تعبيرية \_ ايقاعية اشمل واعمق مصحوبة باحداث تغييرات في بنية القصيدة ومعايير وحدتها العضوية ، انما اقتصرت ، بدلا من ذلك ، على اجراء تحويرات شلكلية وجزئية ضمن الابقاء على المقاييس التقليدية لوحدة القصيدة واسلوب بنائها ، الامر الذي افضى الى اضطراب هذه البنية لغة وإيقاعا .

٣١٧\_ ١/١٦ . وينظر : ديوان الزهاوي، نشر : محمد يوسف نجم : ١٤٩/١٢ . ٣١٧\_ ١٤٩ . ٣٠٦/١ . ٣١٨ . ٢٠٩/١٠ .

٣١٧ - نفسه : ٣٠٧ .

على انا لا نعدم بعض الثمرات المحدودة لمحاولات انتجديد هذه ، تتمثل في بعض المقاطع الجزئية ظير قول الزهاوي في قصيدة (الربيع والطيور):

لست انسى فيما سمعت الهزارا انه كان فاتنسا سحسارا صاح في الروض صيحة ثم طارا فكأن الهزار اضرم نارا عندما صاح في حشا الجلنار (٢٢٠)

## وكقول الرصافي في قصيدة ( ايقاظ الرقود ) :

اليك اليك يا بغداد عني فاني لست منك ولست مني ولكني ، وان كبر التجني يعسز على يسا بغداد أني أراك على شفا هول شديد (٢٢١)

وربما ابتعثت حالة من حالات التأثر الذاتي عددا من الابيات الصافية ، كتلك الشكاة التي بثها الرصافي صديقه أمين الريحاني في مثل قوله :

فديت في مل تصيخ فيان عندي اللي كم استغيث ولا مغيث اقست ببليدة ملئيت حتقيودا المسير فتنظير الابصيار شيزرا وكم من اوجيه تبدي ابتساميا سكنيت الخان في بليدي كأني وعشيت معيشة الغرباء فيه

شكاة "لاتصيخ لها الخطوب ؟ وادعو من أراه فلا يجيب ؟ علي فكل مافيها مريب الي كأنما قد مدر ذيب وفي طي ابتسامتها قطوب ؟ اخو سفر تقاذفه المدوب لاني اليوم في وطني غريب (٢٢٢)

۱۳٤/۱ . ديوان الزهاوي : ۱۳٤/۱ .

٣٢١ ديوان الرصافي: ٣٣٣/١ .

٣٢٢ - ديوان الرصافي: ٣٩٥/١.

نخلص ، مما سلف ، الى ان الزهاوي والرصافي ، مثلا ، على صعيد لغه الشعر ، بما انطوت عليــه من اختلاط القديم بالمعاصــر ، ومن اضطراب بين التقليدي والمولد ، ومن حالات اتساق نادرة ــ مثلا ، في الاساس ، محاولة تجريبية لتجاوز النهج التقليدي في الشعر ، واضفاء نزعة اكثر واقعية وعصرية على لغته • لكنهما ، بسبب عدم استيعابهما الدقيق لخصائص العصر من جهة ، ولمستلزمات الموقف من التراث من جهة اخرى، لم يتمكنا، بالرغم من رغبتهما في التجديد ، من تحديث رؤيتهما الشعرية على نحو اصيل يقوم على تطوير وتجديد الاساليب والاشكال والتقنيات الموروثة او ابداع تقنيات جديدة مناسبة تستوعب التجربة العصرية وتعمقها ، واكتفيا ، بدلا من ذلك ، باطلاق دعوات نظرية ، او القيام بمحاولات جزئية ترمى الى اجراء تغييرات عرضية على البنية التقليدية التي ظلت تشكل صلب تجربتهما الشعرية اجمالا • هذه التغييرات العرضية أفضت الى تهجين البنية التقليدية بدلًا من تطويرها ، والى اضطرابها بدلا من تحديثها ، حتى الكأن مستوى الرؤية الشعرية عند الزهاوي والرصافي كان يمثل وجها اخر لمستوى هجنة المدينة العراقية ( بغداد خاصة ) ، التي كانت تضطرب بين الخضوع للقيم والتقاليد الموروثة ، والتأثـر ، في ذات الوقت ، بالمتغيرات الآتية من الخارج •

وأيا كان الامر ، فليس من الممكن للحركة الشعرية في العراق ان تنتقل من مرحلة التقليد الى التجديد انتقالا مباشرا دون تمهيد ، وعليه ، فالزهاوي والرصافي ومن على شاكلتهما « يمثلون الفترة التي توسطت بين المرحلة الاولى « ذروة التقليد » ، والمرحلة الثالثة : « محاولات التجديد » ، وقد بشروا بافكار تجددية ولكنهم فشلوا في تطبيقها لعوامل ثقافية وسياسية واجتماعية سادت عصرهم »(٢٢٣) ، وهكذا كان هذا الاتجاه الشعري خطوة لاغنى عنها للوصول الى « بوادر التجديد » في لغة الشعر ، تلك التي سنلتمسها في شعر الشرقي والجواهري ، ونختم بها هذه الدراسة •

٣٢٣ الشعر العراقي الحديث ـ مرحلة وتطور: ٥١ .

## الفصيلالسادس

بوادرالتجديد في لغة الشعر سين اضطراب الهمس وصهارة الجسسهر

« على الشرق معممه ي لجواهري »

نشأ الشرقي والجواهري في مدينة النجف ، وهي ذات البيئة التي تشأ فيها الشبيبي ، والتي تعتبر من أشد مدن العراق تمسكا بالتراث ، حتى الكأن الاشتغال بعلوم « الدين والعربية » ، بما في ذلك الادب والشعر ، يعتبر من اشهر خصائصها(۱) • ومثلما نشأ الشبيبي في بيت دين وعلم وأدب وترعرع في محافل النجف وانديتها ، كذلك شأن الشرقي(۲) والجواهري(۱) اللذين أتاحت لهما صلة القربي ان يشتركا في كثير من اسباب الحياة العامة والخاصة ، دون ان يعني ذلك اهمال الجوانب الشخصية في نشأة كل منهما، بدءاً بفارق السن الذي يكبر به الشرقي ابن خاله الجواهري ، والذي يبلغ نحو عقد من الزمن(١) ، ثم بالطفولة الاحسن حالا التي كانت للجواهري(٥) ،

١ - كلمتي في الجواهري ، على الشرقي ، ديوان الجواهري ، وزارة الاعلام - بفداد ١٩٧٣ ، ١٩٧٨ .

٣ ـ الشيخ علي الشرقي ـ حياته وادبه : ٣٠ .

٣ ـ الجواهري من المولد حتى النشر في الجرائد ، على جواد الطاهر ،ديوان الجواهري : ٢٧/١ .

٤ ـ ينظر تحقيق ذلك في: الشيخ على الشرقي ـ حياته وادبه: ٢٨ ـ ٢٩ .
 ١ الجواهري من المولد حتى النشر في الجرائد: ٢٤ ـ ٢٦ .

الجواهري من المولد حتى النشر في الجرائد: ٣١ ومابعدها .

مقابل الاحساس باليتم والاضطهاد اللذين عانى منهما الشرقي<sup>(٦)</sup> ، حتى تبلور رؤية كل منهما للحياة كما تمثلت في موقفهما الشعري بعدئذ .

والى جانب ذلك ، هناك اصول مشتركة في حياة الشاعرين ، فالمعارف انتي تلقياها تكاد تتشابه من حيث غلبة الطابع التقليدي عليها ، فكأن الذي يغشى نوادي النجف ومحافلها «لايحسب الا انه غشي نادي ابي تمام والبحتري والمين وابي عثمان الجاحظ وابي زيد والحريري وابي نواس والبديع ، لانه يرى ارواحهم ترفرف في تلك النوادي ويرى اشباح شيوخ الادب العباسي مائة تلك المحافل »(۷) ، حتى ان الجواهري الاصغر سنا ، غدا اكثر تشبعا بالادب القديم واشد تمرسا في حفظه واستظهاره (۸) ، بحيث اكتسب ، جراء ذلك ، مهارة لغوية فائقة ،

كذلك شهد كل منهما ، منذ وقت مبكر ، حالة اهتزاز في البنية الفكرية السائدة ، وبدايات حركة فكرية وادبية لها طابع تنويري تمثلت في النهج الداعي الى التحرر ونبذ الاستبداد الذي يقف على رأسه الملا كاظم الخراساني « زعيم حركة التحرير الفكرية » كما يصفه الجواهري (٩) ، هذا النهج الذي تبلور بصدور جريدة « العلم » التي « كانت كمدرسة ، و لها ابلغ الاثر في تغذية شوس الشباب ، ، مما دعا ان تلقب مدينة النجف بمدينة الاحرار » (١٠) وقد كان ذلك متزامنا مع حركة الانقلاب العثماني واعلان الدستور ومارافقه من هبوب تيارات فكرية وادبية كان لها أثر واسع على ظهور النزوع الى

٦ - الاحلام ، على الشرقي ، شركة الطبع والنشر الاهلية - بغداد ١٩٦٣ :
 ٣٧ ، ٨٠ ، شعراء الغري ، على الخاقاني ، المطبعة الحيدرية - النجف ٣/٧ ، ١٩٥٥ ، ٣/٧ .

٧ ـ كلمتي في الجواهري ، نفسه : ١ / ٨٤ .

٨ - الجوآهري من المولّد حتى النشر في الجرائد ، نفسه : ١٨/١ .

٩ - شعراء الغري ، على الخاقاني ، المطبعة الحيدرية - النجف ١٩٥٦ ت
 ١٤٩/١٠ .

<sup>.</sup>۱- نفسه: ۱۰/۸۰.

التجديد (١١) • حتى لقد ظهرت « في النجف طائفة من المتجددة قد نمردت أرواحهم على التقاليد البائدة ، وتعاطوا وجوه الاصلاح فهدموا شيئاً وبنوا شيئا ورموا أشياء »(١٢) •

اما ادبيا فقد تفتح الشاعران على شاعرية الحبوبي وحيدر الحلي وهما ابرز شاعرين في القرن الماضي (١٢) • كما كانا على صلة بدعوة الزهاوي بوالرصافي للتجديد • وفي الوقت الذي كان فيه الشعر الكلاسيكي يواصل ازدهاره على يد شوقي ، دعا مطران ، منذ مطلع هذا القرن ، الى تحرير الشعر وتجديده ، ثم اعقب ذلك صدور دواوين شكري والعقاد والمازني الذين كانوا يصدرون عن مفاهيم وتقاليد شعرية جديدة تكاد تلتقي مع الدعوة الى التجديد التي يتزعمها جبران ونعيمه في المهجر (١٤) •

۲

لقد احس الشرقي والجواهري ، منذ وقت مبكر ، بالنزوع الى « التمرد » على كثير من المواضعات والافكار السائدة ، فالشرقي يصف نشأته وأنها « نشأة حائرة ، فكنا عندما ننظم في تلك الحلقات الادبية المبثوثة هناك ، وعندما نتردد على الاندية ، وقد تصدرها شيوخ الادب ، نحتسي مجاجة الكأس ولكن بمرارة وتنغيص ، لانحمد الساقي ولا ابريقه ، ونحسب تلك المباحث وذلك الجدل الصاخب عجاجة سفت من البادية على تلك المدينة وبقيت تخور ، التراب فيها اكثر من الشراب ، ويقول عنأدب البناء جيله المبرزين بأنه « كان ادب ديباجة ، الصياغة فيه اكثر من الشاعرية الشاعرية الشاعرية على الشاعرية المبرزين بأنه « كان ادب ديباجة ، الصياغة فيه اكثر من الشاعرية الشاعرية المبرزين بأنه « كان ادب ديباجة ، الصياغة فيه اكثر من الشاعرية المبادي و التراب فيها الكرد و التراب و الترا

١١ ـ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٩٥ .

١٢ ـ كلمتي في الجواهري ، نفسه : ١/١٨ . الاحلام : ٧٣ .

١٣- الشرقي يقدم ديوانه ، ديوان الشرقي : ٢٣ .

١٤- تطور الشمر العربي الحديث في العراق: ٣٤٢.

١٥- الشرقي يقدم ديوانه ، نفسه : ٢٣ .

فقصائدهم صور جامدة وضعت في قوارير من الفاظ تفوقها في الجزالة ، فالاتجاه الادبي غير بين ، والاغراض مشوشة ، والوزن لايجاري ذوق عصره في الابداع وجس الوتر، والقصيدة ذات الوان تضيع الوحدة الاصلية »(١٦) والشرقي نفسه يقول في حديثه عن الجواهري : انه نشأ « في تلك الظروف المملوءة الفارغة • فتعاطى بصدر من الادب القديم وتتلمذ على تلك النوادي، ولكن كان لبنه مثمراً • وكانت نفسه نزاعة ، • • • فلم تتمكن منه التربية القديمة وانحسر عن نفسه ذلك الظل الذي انتقل بالوراثة • • • ، فنشأ في ذلك الدور الحساس ، • • واتجه بأدبه اتجاها جديداً »(١٢) • أما الجواهري فربما كان احساسه بالتمرد أبعد مدى من ذلك ، حتى لقد قال : « أنا اعتبر فسمى ثائرا بالطبيعة »(١٨) •

لقد تمثل الاحساس بالتمرد والنزوع الى التجديد لدى الشاعرين ، سياسيا ، في معاداة الاستبداد والاحتلال ، وفي موقف الاسهام والمؤازرة لثورة العشرين (١٩) ، وتمثل ، اجتماعيا ، في الموقف الداعي لتحرير المرأة وتعليمها (٢٠) ، الا انه لم يتمثل ، فنيا ، وعلى نحو واضح ، بالسرعة نفسها ، بل كان لابد له أن يتأخر عن ذلك ، وان كانت بوادر التمرد على القديم ربما ظهرت على نحو متباين ، حتى في البدايات التقليدية لدى كل منهما ، ذلك ان حركة النجديد نفسها لم تكن قد تبلورت على نحو جلي ، انما كانت تتجاذبها عدة اتجاهات ، وعلى الرغم من اختلاف مصادر حركة التجديد وتنوعها ، الا ان من المكن وضعها ضمن اتجاهين رئيسين :

١٦\_ نفسه .

١٧ ـ كلمتي في الجواهري ، نفسه : ١٨٤/١ .

۱۸ محمد مهدي الجواهري: الشاعر الأصيل شاعر حتى المشنقة ، مجلة شعر ، بيروت ـ ربيع ١٩٦٨ ، السنة العاشرة ، عدد ٣٨ ص٥١ .

<sup>19-</sup> الاحلام: ١٠٣ . الجواهري من المولد حتى النشر في الجرائد ، نفسه تـ ١٧/١ .

<sup>·</sup> ٢- ديوان الشرقي : ٢٢ ، ١٠٧ . ديوان الجواهري : ١/١٦ ، ٢٥ .

احدهما: يرمي الى تحديث الاتجاه الكلاسيكي مع مراعاة الحفاظ على اصوله. ويقف على رأس هـذا الاتجاه أحمد شوقي ـ أمـير الشعراء في مصر، ثم الرصافي والزهاوي في العراق، ولكن بدرجة أدنى .

والاخر : يرمي الى ادخال تقنيات جديدة على الاصول الكلاسيكية او ابدال انبعض منها بمعايير مستقاة من الادب الغربي ، ويمثله جماعة « الديوان » في مصر ، و « الغربال » في المهجر .

واذا كانت بوادر هذا الاتجاه قد ظهرت ، بشكل أو بآخر ، في شعر الشرقي ، فان الجواهري قد استثمر انجازات حركة التجديد ، وخصوصا الاتجاه الاول ، بما اتاح له تفجير الامكانات الآسرة في العربية الكلاسيكية، والسير بها الى مداها الأبعد ، وذلك ما سنعرضه في شعر كل منهما على حدة .

## التجديد في لغة الشرقي

اذا ما استثنينا البدايات التقليدية في شعر الشرقي ، تلك التي يمثلها عدد من قصائد المناسبات ، والتي رأى حذف معظمها من ديوانه «عواطف» ويقف على رأس هذا الاتجاه احمد شوقي ـ امير الشعراء ـ في مصر ، ثم الطريقة التي كان «يرى» بها «عالمه ـ موضوعــه» ، ان الخصيصـة الجوهرية لرؤية الشرقي تتمثل في محاولته زحزحة الرؤية التقليدية لعلاقة الماضي بالحاضر ، القائمة ، عادة ، على « التعاقب والتوازي » ، وهو ماقررناه في الفصل الرابع ، وسعيه لاقامتها على صلات اوثق قد تبلغ مبلغ « الترابط والتداخل » ، فليس للماضي قيمة بذاته ، في قلر الشرقي ، انما قيمته مرهونة بدرجة امتداده في الحاضر وتأثيره فيه ، فهو ، على هذا ، جزء من الحاضر، وليس العكس ، ويمكن استنباط موقف الشرقي هذا من برمه بهيمنة الماضي على الحاضر وتمرده عليها(٢) ، يقول : « نشأت وفي رغبة عن الاسلوب على الحاضر وتمرده عليها(٢) ، يقول : « نشأت وفي رغبة عن الاسلوب والموضوع القديمين ، لاني لااجد في الاسلوب جرس الشعر ، و واذا كان هناك شيء فليس توقيعا مؤثرا على العواطف او انجذابا للروح ، أما

١ - لغة الشعر بين جيلين ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت، ١٠٤٠ ، ط٢ ، ص١٠٤ .

٢ - تنظر قصيدته « نشيد العجوز » مثلا ، الديوان : ٣٠٦ .

منسوخة ٠٠٠ لذلك نشأت متمردا على الموضوع والاسلوب »(٣) • وقد تمثل تمرده على الموضوع بالتحول التدريجي عن الاغراض التقليدية العامة لتي تقع خارج ذات الشاعر ، الى الموضوعات التي يضطرب بها عصره وتتحسسها ذاته ، فالشعر ، عنده ، « يفيض ولايستنبط ٠٠ والشاعر متبوع لاتابع »(٤) ، ويقول عن قصائد ديوانه: انها « سوانح تريدني احيانا قبل ان اريدها »(د، • كذلك اقترن تمرده على الموضوع بتحول مشابه عن الانماط والاساليب اللغوية التقليدية الى اللغة الفصيحة الحية القادرة على اداء الهواجس والخواطر ، وعن القصائد المطولة ذات الايقاع الرنان الى « الشرقيات والموشحات » ذات اللغة الجميلة والايقاع الهادىء • ويمكن اجمال موقفه الشعري استنادا على ماورد في مقدمته لديوانه : « احاول الزحزحة عن الاتجاه القديم فأخرج عن الادب المدرسي حتى لايكون ما انظم وقف على طائفة خاصة اعتادت أن تجعل معاجم اللغة الى جنب الدواوين ، على اني احرص كل الحرص على اللغة الفصحى وجمالها ، كما وانحرف عن القصيدة المطولة ذات الوزن المديد الى الشرقيات والموشحات »(١) •

أما رؤية الشرقي فتقوم على الرغبة في اصلاح الواقع القائم، والحلم بعالم منسجم تسوده الوحدة والعدالة والحرية ولكن لما كان وعيه مرهونا بآفاق المرحلة التاريخية التي كان العراق يجتازها آنذاك ، فقد قصر عن ادراك القوانين والاسباب الموضوعية التي تقف وراء ما في الواقع من تمزق وجور وفوضى ، بحيث بدا التناقض بين الشاعر وواقعه محكوما ، في الاغلب ، بأسباب عرضية لها طابع جزئي ومحدود وثابت وقد عمق من هذه الرؤية حالات الاحباط المتتابعة التي عانى منها في طفولته وشبابه ، ثم في حياته حالات الاحباط المتتابعة التي عانى منها في طفولته وشبابه ، ثم في حياته

٣ ــ تطور الشعر العربي الحديث في العراق : ٢٤٤ ، وينظر مصدره .

<sup>}</sup> \_ نفسه: ٢٣ } ، وينظر مصدره .

٥ \_ ديوان الشرقي : ٢٤ .

٠ ٢٤ - ٢٣ - ٢٨ - ٦

اللاحقة ، على الصعيدين الشخصي والعام ، والتي كانت مدعاة لتقوية الميل الانطواء والاحساس بالعجز عن التغيير الفعلي ، الامر الذي طبع رؤيته بطابع الخيبة والحزن والاحساس الهادىء بالفجيعة ، مكتفيا بالاعراب عن مشاعر اصلاحية ـ تأملية حائرة أو مغلفة بما يشبه الرمز(٧)

واستنادا الى رؤية الشرقي هذه يمكن تحديد خصائص التجديد في لغته الشعرية كما يلى:

المحاولة التحول باللفظة من كونها مجرد وسيلة مباشرة لنقل المعنى
 ( المطابقة ) ، كما هو الشأن في شعر معاصريه ، الى اتخاذها محورا ــ بؤرة للبوح بالمعنى والاشارة اليه ، وقد تمثل ذلك في ثلاثة مستويات :

أ \_ الرغبة عن الغريب والتقليدي من الالفاظ الى المأنوس الاليف والقريب من روح العصر ، البعيد عن الصخب والجعجعة ، وبالرغم من ان الشرقي لم يستطع التخلص ، نهائيا ، من تأثيرات المعجم التقليدي ، الا انه كان يحاول القيام بعملية استصفاء لغوي لتشكيل معجم جديد له خصائص عصرية ، دون ان يتخلى عن الاتكاء على الفاظ وصيغ واستعمالات تقليدية ، ويتجلى ذلك حتى في بعض قصائده المبكرة مثل « شاعر في سجن أو قفص البلبل » التي يقول فيها :

وما بلد ضمني سجنه لقد اقفلت باب آماله يستطع يستطع خفوق الجناحاء لم

ولكنية قفيص البلبيل فحامعلى بابه المقفيل مطارا فيفحص بالارجيل تحير مهما يطر يفشل

٧ \_ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٢٣٢ . ديوان الشرقي: ٢٤ .

 $<sup>\</sup>lambda =$ ديوان الشرقى :  $\lambda$ 

ومثــل ذلك نجــده في « شمعــة العــرس »(٩) ، و« ايهــا الوالدون »(١٠) فيما بعد ٠

بل ان الشرقي لم يكن يتحرج ، من اجل تشكيل معجمه الجديد، من الهبوط الى الالفاظ المبتذلة والدخيلة والعامية احيانا ، كما سنرى .

ب ـ محاولة اتخاذ اللفظة « بعداً » معادلا لوجـدان الشـاعر واحاسيسـه الباطنية بغية « تشخيص » رؤياه من جهة ، وتلافي التعبير الصريح عنها من جهة اخرى ، وذلك عن طريق وضعها في سياقات اوسع دلالة من معانيها الحقيقية بما يجعلها شبيهة بالرمز احيانا ، وتلك ، كما يقول ، هي « التأدية المستطاعة في عصر لم يمارس حريـة الكلام تمامـا » (١١) • والشرقى هو القائل :

أصريح وكل دنياك رمز ومتى صادف النجاح الصريح (١٢)

وربما كانت « الطبيعة » اخصب المصادر التي كان الشرقي يلجأ اليها متخذا من مظاهرها المتنوعة ، بالوانها وحركاتها واصواتها ومختلف تحولاتها، وسائط وابعاداً لأخيلته واحاسيسه ، وهكذا تلون معجمه بالوان الورد والشجر وبريق الشمس والقمر والنجوم والاحجار وظلال الماء والسماء ... مثلما اضطرب بحركة البحر والرياح والحيوان وطلاقة الطيور ، وتنوع بتحولات الليل والنهار والفصول وما يقترن بها من ظلام وصحو وجدب وازدهار ومدينة وريف ...

وهكذا يمكن القول: ان الطبيعة ، بمختلف تنويعاتها ، تؤلف المادة الاولى في معجم الشرقي (١٣) • كذلك تميز الشرقي في رؤيته لها ، حين اتخذ

<sup>.</sup> ١٠ ، ١- نفسه : ١٢٧ ، ٢٦٢ .

١١ ـ ديوان الشرقى : ٢٤ .

١٢٠ نفسه: ١٠١ .

<sup>18&</sup>quot; الشيخ على الشرقى \_ حياته وادبه: ٢٢٩ \_ ٢٣٠ .

منها مفاتيح ورموزاً لهذه الرؤية حتى بلغ في ذلك ، احيانا ، مبلغ تجريدها من خصائصها الحية (١٤) ، والوصول بها ، في نهاية الامر ، الى طبيعة رمزية – مؤنسنة معادلة لذاته ، كما هـو الحال في « بلبل الشـرقي الطليـق – السجين »(١٠) ، وفي هذه المرحلة كتب الشرقي احفل شعره بالجدة ٠

وبالاضافة الى الطبيعة ، استمد الشمرقي مادة معجمه الاخرى مسن الواقع القائم ببعديه الحاضر والماضي ،باعتبارهما وجهين متداخلين لهذا الواقع. وهكذا حفل شعره بالكثير من اسماء الاعلام والاماكن والوقائع والحيوان. والنبات والاشياء والعقائد والمعارف والمصطلحات المعاصرة والقديمة مثلسا رأيناه في شعر معاصريه • وبالرغم من ان الشرقي حاول ، ايضًا ، ان يتخذ من هـــذه المادة وســـائط ومرتكزات للاعراب عن افكاره واحاسيسه ، الا ان. محاولاته تلك غالبا ما اتخذت طابع المباشرة في التناول بحيث تبدو رؤيت لموضوعه كليلة متعبة تشف عما تحتها بسهولة ، وكثيرا ما تقع في أسر التقليد ، بألرغم مما يبذله الشاعر لشد ذلك الوهن • والشرقي يضطرب في معجمه هذا بين التاريخي ــ الغريب احيانا ، والمعاصر ــ الدخيل والعامي أحيانا ، فهو يشبه ، على نحوما ، معجم الزهاوي والرصافي في بعض اضـطرابه ، ومــن. الامثلة البارزة على ذلك قصيدة « وادي العكاريت » التي ظمت عام ١٩٤٢ (١٦) . كذلك لايبدو الشرقي قليل الاضطراب حين « يشخص » افكاره بأسماء ووقائع وافكار ومصطلحات يستمدها من الماضي او الحاضر ، وكثيراً ما يمزج بينها • ومثل هذه الحال تكاد تجري على اغلب ماله من قصائـــد ، فمعجمه ربما اعتكر بقليل من الغريب خصوصا حين تضطره القافية الى ذلك ، كقوله :

١٤ ـ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٢٤} . ٧٤] .

١٥ ديوان الشرقي: ٣٩١ ، ١٠١ ، تطور الشعر العربي الحديث في العراق ::
 ٤٣٦ .

١٦ ديوان الشرقى: ٢٤٦ .

صبغــت وجهها بدهن الوظائف(١٧٠

هي كنتيـــة عجـــوز عاجـــن

وقوله:

انفت على الاحقاف فهي مدلة لكنها بساطة الاحقاف(١١١)

وقد يشوبه شيء من المصطلح ، كقوله :

وينقص دنيانا ظام تجاذب فقد خرب الدنيا ظام التدافع (١٩٠)

وقد يحفل بالدخيل والمولد كما في قصيدته « الاحلام في العراق » ، ومنها قوله :

ذهبت نینوی واحسلام بابسل وتوارت لکاش ذات الخمائسل استالوا اور وهمی ام الهیاکل عن مصدر الکلدان والاشور

\* \* \*

بعد تلك الزعازع الحريبة نومتنا السياسة الاجنبية فحلمنا بدولة عربيبة وبعين ونائب ووزير (۲۰)

بل ربما هبط الى المبتذل والعامي كما في قصيدته « نشيد الاحلام » ومنها قوله :

قد رأينا صيارفا في (البغيلة) تملأ السوق بين طفل وشيخ تتعاطى في كـــل يــوم وليــلة مـع (بنـك الحــدباء) في المريخ

\* \* \*

وبنينا محطة للبث ربطت (لندنا) بكوت الامارة فاحتفلنا بها ومن دون ريث سمعت (لندن) غناء (الجعارة)(٢١)

۱۷ ، ۱۸ سنه: ۳۰۳ ، ۱۶۰

<sup>.</sup> ١٥٠ ديوان الشرقى : ١٥٥ .

٠٠ نفسه: ٢٨٧ ، ٢٨٧ .

۲۱۰ نفسه: ۳۱۲.

على ان الشرقي يبدو اقل اضطراباً حين يقيم ابعاد رؤيته على ذلك المعجم من الاشياء والادوات المدنية التي تذكر بروح الشعر الفارسي مثل: السمعة وظلالها ، والخمرة وادواتها ، والاغاني وآلاتها ، ممزوجة باجواء تأملية مسن الوان وعطور واصوات الطبيعة ، والشرقي هو القائل في احدى رباعياته:

أيها البلبل المعلق في السجا يانديمي في مجلس الشرب قال لي نسي الروض (حافظا) أو تناسى جوهر الفرد ان يقدم للمجا

ن سلام هيجت كامن وجدي. كيف خلفت مجلسا للسورد؟ فأعده عليه ياطير (سعدي)؛ محواهر فرد(٢٢).

هذا المعجم الذي يكاد يتخلل كثيرا من قصائد الشرقي ومقطعاته ربسا: كان « التمهيد » للوصول الى تجريد الطبيعة وتحويلها الى مايشب الرمز. كما في قصيدة « هزة » و « الزورق التائه »(٢٣) •

ج \_ على ان ميل الشرقي الى تجريد ( موضوعه ) قد افضى الى حالة من ( ثبات ) الرؤية وتشييئها ، وذلك بلجوئه الى ( الطبيعة الحسية ) بكل ابعادها حتى غدا الانسان نفسه جزءا من هذه الطبيعة ، « ولعله من الواضح ان الشاعر يستخدم ( الثابت ) في هذه الطبيعة أكثر من استخدامه ( المتغير ) ، ومما يؤكد هذا انه يفضل استخدام ( الاسماء )و ( المصادر ) اكثر من ( الاحوال ) لان الاسماء والمصادر تعطي الجذور الحقيقية لصور الطبيعة القائمة التي يحرص الشاعر على تحديدها ٥٠٠ بينما تكشف الاحوال عن حالات الطبيعة المتغيرة ٠ ويمكننا ان تلاحظ كثرة هذه الاسماء والمصادر في هذه الرباعية »(٢٤) ٥ ويمكننا ان تلاحظ كثرة هذه الاسماء والمصادر في هذه الرباعية »(٢٤) ٥ ويمكننا ان تلاحظ كثرة هذه الاسماء والمصادر في هذه الرباعية »(٢٤) ٥ ويمكننا ان تلاحظ كثرة هذه الاسماء والمصادر في هذه الرباعية »(٢٤) ٥ ويمكنا

٢٢ ديوان الشرقى: ٥٠٥ .

۲۳\_ نفسه: ۲۳۸ ، ۳۳۳ .

٢٤ - تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٢٦٤ .

أيها البلبل المعلق في السجب بن سلام من روضك المهجور لارواء ولا ابستهاج لسروض ليس فيمه انتفاضة للطيور ليي من صوتك المسردد توجيه لوعبي ومرشمه لشعموري. لحنك الخالد الاصيمل الى الفجريهني الدنيا بمطلع نور(٢٥)

على صعيد الصياغة حاول الشرقي التحول عن أسلوب مخاطبة الخارج ـ الاخر ، الى محاورة الداخل ـ الذات ، او الاعراب عنها بابعاد ومرتكزات تشخيصية ـ رمزية ، تلك التي ألفت محور معجمه الشعري الذي اشرنا اليه ، وقد ترتب على ذلك :

أ \_ الرغبة عن خشونة وحسية الكلمات والصيغ والاساليب التقليدية وعلو جرسها ، وصلابتها المتأتية من مطابقتها المباشرة ، للمعنى ، الى كلمات وسياقات اخف وقعا واهدأ جرسا واكثر شفافية في الدلالة على المعنى بما يقلل من المباشرة ويقترب من الوشاية بالمعنى والاشارة اليه ، فهو ، على صعيد الالفاظ ، أميل « الى استخدام \_ أخف المحسوسات واقلها مادية ، فهو يستخدم لفظ (الظمأ) بدل (العطش) و(لذة) بدل (شهوة) و(ثغر) بدل (فم) ٠٠٠ و( جوانح ) بدل (الاحشاء ) ٠٠ »(٢٦) ٠٠

ب ـ الرغبة عن الانماط والصيغ التي حفل بها شعر النهج التقليدي. والتي لها ، غالبا ، طابع التخاطب مع الخارج كالطلب والنداء مثلا ، والتي قد تشير ، عادة ، الى انفصال الشاعر عن موضوعه ، الى تراكيب واساليب لها طابع البوح بما في النفس والاعراب عن الاحاسيس ، والتي تحاول توثيق صلة الشاعر بموضوعه وتلاحم

٥٠ ديوان الشرقى: ٢٢٤.

٢٦ - تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٦٧ .

احدهما بالآخر ، وقد تجلى ذلك في الآكثار من صيغ الوصف تارة ، كوصف المعنوي بالحسي ، أو العكس ، مثل « الأرض سجن ، جناحاك قلبي ، جسدي قارب ، الربيع الجديد ، كواكب غرقى ، الربي حبلى ، الغناء الصيفي ، • »(۲۷) ، والاضافة تارة اخرى ، كاضافة الحسي الى المعنوي مثل : « رمال التاريخ ، سجن روحي ، لغة الروح ، قافلة الآمال ، رقصة الحلم ، جنون الشتاء ، خمر المعاني ، • • »(۲۸) ، او باضافة الحسي الى نظيره، وهو الاكثر ، مثل : شاعر الورد ، حنجرة البلبل • نار الفؤاد ، اجراس القوافل ، حفلة الصباح ، عضة القيد »(۲۹) •

ج ـ بدلا من اعادة الصياغات النمطية المتداولة ضمن اسلوبي الخبر والانشاء ، توجه الشرقي نحو اقامة علاقات جديدة ، نسبيا ، ربما جاوزت تشخيص رؤيته بما يشبه الرموز الى اضفاء طابع انساني على الخارج واتخاذه معادلا للذات او بعدا من ابعادها ، مستخدما لذلك انواع المجاز والتشبيه والكناية والتورية ، مثلما استخدم ايضا اساليب البديع والايقاع والتكرار لابراز تنوع تلك العلاقات في حال تقابلها او تجانسها ،حركتها او سكونها ، وبما لها مسن دلالة حسية او صوتية او لونية .

هكذا حفل اسلوب الشرقي بعدة مستويات لاستخدام اللغة فيها: « التقليدي » الذي يعنى بالفصاحة والجزالة ، وهو يشيع في قصائده المبكرة خاصة (٢٠٠) ، كما يظهر ، ايضا ، في قصائد اخرى مثل « قارورة من مدامع »، و « صوت الكوفة » ، و « وادي السلام » ، و « على ضفاف الغراف » (٢١) ،

٢٧ ـ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٦٦٧ .

<sup>.</sup> ٢٨ ، ٢٩ ـ تطور الشمر العربي الحديث في العراق: ٣٦٧ .

٣٠ لغة الشعر بين جيلين : ١٠٧ .

٣١ ديوان الشرقي : ١٥٥ ، ٢٢٧ ، ١٥٨ ، ١٤٠ .

وفيها تستيقظ الذاكرة اللغوية التراثية في ذهن الشاعر الذي ربما بدأ بالنسيب، وربما اتى على شيء من الغريب (رديع ، الوسوق ، العفرنى • • ) ، وربما اعاد ايضا تلك الصيغ والاساليب والوان الصنعة التقليدية التي اشرة الى امتنة منها في الفصول السابقة • على ان مثل هذه المادة تبقى قليلة في ديوان. الشرقى •

ومقابل ذلك، هناك مستوى «السهولة» في استخدام اللغة، متمثلا في تلك الصياغات التي يهمل فيها الشاعر العناية باختيار الفاظه حد الهبوط الى التعبير المباشر والكلام العادي ، ففضلا عن مصطلحات العلوم والحضارة ، تلك التي تضفي على اسلوبه طابع النثر احيانا ، هناك الدخيل والعامي ايضا من قبيل : «كسرت خماري ، الماس في الفحم ، لعبت يانصيب ، الحبل على الجرار ، فش الجراب ، • • • (٣٦٠) ، و « تكاد قصائد بكاملها تجيء مكتظة بهذه المصطلحات والاستعمالات العامية » (٣٦٠) ، مثل «عيد الاضحى » و و السياط » ، و « تحية مصر » (٤٦٠) ، وربما اراد الشرقي بذلك ، أن يقترب من افهام الناس الذين يعتبرهم « مصدر الهامه » (٤٦٠) ، وان يخرج ، في الوقت ذاته ، عن الموضوعات التقليدية في استخدام اللغة ، التي رأيناه ينكرها ، طلبا للتجديد ، كما فعل الزهاوي والرصافي •

وبين هذين المستويين يقف المستوى العام للغة الشرقي الذي يجمع. بين الفصاحة والعصرية ، لكن مثل هذا الجمع قد لايخلص له الا في احيان قليلة ، فاغلب قصائده تجمع ، عادة ، بين المستويات الثلاثة ، بقدر أو باخر ، وحين نلتمس امثلة على هذا « التجانس » في لغة الشرقي ، فربما لانجده في.

٣٢ ديوان الشرقى : ١٨٠ ، ١٨٦ ، ٣٥٨ ، ٣٦٨ ، ٣٦٨ .

٣٣ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٦٩ .

٣٤ ديوان الشرقي: ١٦٩ ، ١٨٣ ، ٢٠٥٠

٥٥ نفسه (المقدمة): ٥.

قصيدة ، انما في ابيات منها ، أو مقطع ، او رباعية • يقول في قصيدته « غناء الراعي » التي ربما نمت بعض ابياتها عن روح مهجري :

نشر السرح عندما استسمل اللي ناوحتها الرياح وانعطف النه سكت النهر موحشا لاخرير في غبار الضياع كفت آما

ل ورن الصدى وغنى الراعي رون السدى وغنى الراعي المراعبي المسلماء فيه ولا رفيف الشراع لي فأدرجن في غبار الضياع(٢٦)

مثل ذلك يقال عن المقطع الأول من قصيدته « أيها الوالدون » ، التي يقول في أولها :

ان قلبي ارجوحية نصبت

بين مفطومة ومنفطم (٢٧)

كما يتمثل في عدد من رباعياته كقوله:

رب صوت غنته اوتار روحي رن بين التصريح والتلويح مي مي بض وفي عميق جروحي لا تخالوا دقات قلب صحيح

لم يردد صداه بالاوتسار في سراري لو تسمعون سراري الوالي الين تلقاه نفخة المزمار؟ واسمعوه مرددا بانكسار(٨٣)

#### وكقوك:

ايها البلبل المعلق في السجخ خلتك الخافق المعذب قلبي قائللا في الصباح اذ ضحك الور يا أخا الشوك في عالم الطيب

ـن سـلام نغصتنـي بارتيـاحي لائـذا مـن جوانحـي بجنـاح د علـى صــوت بلبل صـداح ــب بعيـدعن نفحة الأرواح(٢٩) •

٣٦ ديوان الشرقي : ١٧٥ - ١٧٦ .

۳۷ نفسه: ۲۲۲ .

<sup>.</sup> ٣٦٦ ديوان الشرقي : ٣٦٦ .

٣٩ نفسه : ٨٠٤ - ٢٠٩ .

س ـ تتمثل الصنعة لدى الشرقي في نزوعه الى تكثيف افكاره ورؤاه والالماح اليها باسلوب لايخلو من مواربة ، راغبا عن تفصيل الافكار وتقريرها كما هي ، ومؤثرا « براعة الاختصار » على « الاطالة والبعثرة » ، فهو « يرى الجميل بالشعر ان يكون قطفا كما يقتطف البلبل الوردة » (١٤٠٠) .

هكذا استبدل الشرقي الاتكاء على الحشو والترادف والتكرار واساليب التفصيل الاخرى اما بالاعتماد على « الحسية البارزة » وتسمية الاشياء باسمائها حتى لقدحفل شعره بالكشير من الاسماء والمصادر ، قديمها وحديثها (تشبيه ، مجاز ، كناية ، تورية ٠٠ » ، وبديعية (طباق ، جناس ٠٠ ) ، فمن التشبيه قوله :

احب" كل صدريح السيان كالمسرآة ••(٢١)

ومن المجازات التي تبلغ بانسجامها وتناسقها مبلغ الصورة :

وصبايا الفين في صهوته الخرير الماء فيه ولا رفيف الشيراع (١١)

ومن الكناية قوله:

يا أخا الشوك أنت في عالم الطيب بعيد عن نفحة الارواح (١٠)

٠ ٤ - نفسه ( المقدمة ) : ٢٤ .

١٤ - تطور الشعر العربي الحديث في العراق : ٧٤ .

٢ ٤ ـ ديوان الشرقي: ٣٤٧ .

۲۱۷ : نفسه : ۲۱۷ .

٤٤ نفسه : ١٧٥

٥ } \_ نفسه : ٩. } .

بومن التورية المواربة في شعره قوله :

ختنة في القصر شبت ام فتساة رجلت شعرا وقالت للفواة

هكذا فليكن الشعر ارتجال أترى القطف حراما ام حلال ؟(٢١) كثسر السورد وقد هستم الجنساة

وكثيرًا ما يلجأ الشــرقي الى اساليب البيـــان والبديع ، وخصوصـــا المطابقة ، لابراز مفارقات الواقع وتناقضاته والتشهير بنقائصه صـــراحة او رمزا ، يقول :

> انقضي البيل بأسن ووجسل هيى كالنحلة لسع وعسسل الم حسوره الحسب امسل قل لمن صاد اوزا ووعل

كل احلامي في ليلي تضاد وهممي كالفجر بيساض وسمسمواد يتسراءى بسين قسسرب وبعساد اصبح الصيد شعوبا وبلاد(٤٧)

سامها الحب فاغلاها الدلال

كذلك تتجلى الصنعة في عناية الشرقي بموسيقي شعره ، ففضلا عـن تصرفه في اختيار الالفاظ التي تشع بالدلالة وتلقي عليها بعض الظلال، ونظمها في سياقات خفيفة الوقع ، كما اشرنا ، فان له عناية مشابهة في مراعاة الانسجام بين جرس الالفاظ « بحيث تتلاءم الحروف وتتناغم مثيرة في الملتقى نوعـــا من التأثير الخفي • ملقية على نسيج البيت تألقا نغميا خاصا »(٤٨) كما هو الحال في تعاقب الشين والسين في قوله :

> شمعة العرس ما اجدت التأسى انت مثلي مشبوبة القلب لكن

انت مشبوب ويطفأ عرسي من ســـناك المشؤوم ظلمة نفسى(<sup>۴۹)</sup>

<sup>.</sup> ٣٥٢ ، ٣٢٩ : ٠٠٠٠ . ٢٥٣ .

۲۷ ـ ديوان الشرقي: ٣٢٩ ـ ٣٣٠ .

٨٤ ـ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٨٣٤ .

٤٩ ـ ديوان الشرقى: ١٢٧ .

وفضلا عن اهتمامه الملحوظ بالجناس بانواعه ، فقد اهتم ايضا بتلك التقسيمات الايقاعية داخل البيت وما تثيره من تقابل او تساوق نغمي في الاذن. كما في هذه الابيات من قصيدة « تحرش »:

فضاء تحرك فيه النسيم نسيمكم لا نسيسم الصباح فيا واحدي أبحكم الزمان قريب بعيد حبيب الفؤاد فللمنظر الحلو تبكى العيدون

وقلب تحرك فيه النفيد وربحانكم لا الربيع الجديد بينسي وبينسك بيد وبيد؟ وشعر الرفاق قريب بعيد وللرونق الغض تبكي الخدود (٥٠)

اما على صعيد الاوزان فقد رغب الشرقي عن الانماط التقليدية في الايقاع التي تتمثل في محاكاة اشهر قصائد الشعر العربي ، الى استخدام البحور التي بدت له اقرب من سواها الى احاسيسه ، والتي هي ، اجمالا ، أخف وقعاوابسط ايقاعا من البحور التقليدية ، وعلى ذلك احتل « الخفيف » المرتبة الاولى في شعر الشرقي (١٥) ، ففضلا عن عدد من القصائد والمزدوجات واكثر من ثلاثين رباعية في مجموعة « صور ونوازع » ، جاءت الرباعيات المئة في مجموعة ، « مع البلبل السجين » كلها على الخفيف (٢٥) ، وقد لايكون ذلك عجيبا ، فالخفيف « يصلح لغناء الذات والتعبير عن الوجدان » لما فيه من حركة واضطراب وتلون ، واغراء بالانسياب مرة والتأمل البطيء مرة (٢٥) ، وهو لذلك اقرب من سواه الى طبيعة الشرقي واحاسيسه ، كما إن « الاضطراب الشديد في اسباب الخفيف وأوتاده يتلاءم مع اضطراب الشاعر وبلبله السجين الذي يرمز ، الى مجموعة من القيم ، السجينة والمعذبة ، وكأن هذا الارتفاع والهبوط والتدفق والكبح يحدث في الوزن كما يحدث للشاعر وبلبله » (١٥) ،

٥٠ ديوان الشرقى: ١٠٩ .

٥١ - تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٩٣] .

٥٢ - تطور الشعر العربي الحديث في المراق: ١٠١.

٥٣ ، ٥٥ ـ نفسه : ٩٦٦ .

وعدا الخفيف استخدم الشرقي ، على نحو ملحوظ ، الهزج ، وهو بحر نقصير صاف خال من الاضطراب ، « فيه رقص وتصدية ونقر وتتابع حتى لتكاد خربات الايقاع تقفز قفزا »(٥٠) ، بحيث وجد الشرقي في خفته وترنمه انسجاما ، (مع البلبل الطليق)(٥١) ؛ تلك المجموعة من رباعيات التي تشيع فيها روح الحرية والطلاقة •

كذلك تبدو عناية الشرقي باختيار الاهزان في استعماله بحوراً قليلة اللدوران نسبيا ، كالمجتث ، في عدد من رباعيات مجموعة (صور ونوازع) (٥٥) ، ثم هو يعمد الى البحور المألوفة فلا يستعملها في صورها العامة ، أنما ينصرف الى تشكيلاتها الاقل دورانا كمجزوء الكامل المرفل كما في قصيدته (وادي النجف) ، والسريع ذي الضرب الموقوف المطوي (فاعلان) كما في قصيدة « مداعبة هر » ، والرمل في ضربه المقصور (فاعلان) كما في قصيدة إشهقات) ، ومن الخفيف يستعمل ذا العروض المحذوفة والضرب المحذوف كما في قصيدة (ايها الوالدون) ، وحتى حين يستعمل الطويل فأنه ينصرف الى ضربه التام (مفاعيلن) كما في قصيدة (مسامير) ،

أما عناية الشرقي بالقافية فتتجلى في المزدوجات والرباعيات خاصة ، وكذلك في عدد من القصائد التي لم تلتزم بوحدة القافية ، فالشرقي يقفي تارة اشطر الثنائية او الرباعية جميعا كما في (الاحلام) و (أوهام) ، وتارة بتكرار بيت بعينه بعد كل مقطع كما في (هزة) ، ويكتفي تارة بتغيير القافية من مقطع لاخر كما في (الزورق التائه) .

ج \_ بالرغم مما احدثه الشرقي من تطور في ميدان الرؤبة ومحورها متمثلا في توثيق الصلة بين الذات والموضوع من جهة ، والقديم والجديد من جهة أخرى ، الا ان هذا لايعني ان الشرقي قد بلغ بهذا التطور غايته ، فالنزعة

ه هـ نفسه : ۸۸ ،

٥٦١ ديوان الشرقى: ٣٩١ .

٥٧- ديوان الشرقي: ٣٤١ .

التقليدية ظلت ماثلة في ديوانه • واذا كنا لا نستطيع ان نجد له قصيدة خالصة في تجانس لغتها وصفائها ، فبسبب من ظهور هذه النزعة في ثنايا القصيدة • بل اننا قد نجد في ديوانه قصائد كاملة ربما غلب عليها التقليد (۸۰) ، وعليه فان عيوب النهج التقليدي يمكن التماسها في لفة الشرقي على نحو واضح (۹۰) •

ان رؤية الشرقي ، بالرغم من سعة دائرة التجديد فيها ، كانت تضطرب في الجمع بين التجديد والتقليد بدرجات متفاوتة تبعا لتطوره الفني ، وقد اشار الشاعر الى شيء من هذا حين قال عن ديوانه (عواطف وعواصف) «لقد رافقه الانقلاب الشامل من يومه الاول حتى الساعة التي اقدمه فيها ،فهو مجموعة صور لبيئتي واحوال بيئتي ، الا اني لااعرف ما اذا جاءت مشوشة ام منسقة لان البيئة المصورة لم تكن بالمنسقة تماما ولا المشوشة تماما »(١٠٠) ،

ولكن اذا كان « اضطراب » العلاقة بين الشكل والمضمون قد بلغ اشده في شعر الزهاوي والرصافي ، فان الشمرقي قد حاول تقريب الصلة بين القديم والجديد عن طريق استخدام ايقاعات الموشح وادخال بعض ملامح الخيال الفارسي ممتزجة بظلال الشعر المهجري (١٦٠) ، بحيث يمكن القول: ان الاضطراب والتشوش في شعر الشرقي يعد خطوة متقدمة في طريق التجديد الذي تمثل في بدايات الحركة الرومانسية التي ازدهرت ابان الاربعينات في العراق .

٥٨ لفة الشعر بين جيلين: ١٠٧.

٥٩ نفسه : ١٠٨ ومابعدها ، تطور الشهور العربي الحديث في العراق : ٥٠٢ - ٥٠٤ .

٠٦٠ ديوان الشرقي ( المقدمة ) : ٢٤ \_ ٢٥ .

٦١- تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ١١٥ .

## التجديد في لغة الجواهري

اذا كان الشرقي ، بحكم موقفه التوفيقي ، قد عبر عن رؤيته تعبيرا مجمجما مضطربا بين الرمز والتصريح \_ بين الهمس والجهر ، ملقيا عليها ظلالا من الحيرة والتردد ، والانطواء احيانا ، فان الجواهري عاش حياته علنا وعبر عنها بجهارة قل نظيرها .

بدأ الجواهري منذ عشرينات هذا القرن ، شاعرا ضليعا من الادب القديم ومتفتحا ، كذلك ، على كل ماتحفل به بيئته من جديد ، ففي معارضاته الاولى للشعراء في « حلبة الادب » نجده يجمع بين معارضة شوقي والشبيبي وابي ماضي الى جانب معارضته للتهامي وسبط ابن التعاويذي ولسان الدين ابن الخطيب ، وكأنه يلمح بذلك الى جامع بين هؤلاء الشعراء على اختلاف ازمانهم واقطارهم ومذاهبهم ، هو « القصيدة » ذلك « الاثر النفيس » ، كما يسميه ، الذي كان ، بمعارضته له كأنه « يتطلع الى خفايا اسراره الشعسرية الدفينة » (۱) .

منهذا يبدو ان معارضات الجواهري لم تكن (تمارين) لترسيخ قدمه في النظم فقط ، انما هي ، كذلك تعبير ، بوعي او دون وعي ، عن تأثره بتلك القصائد التي اختارها ، و « جرأته » على « منافسة كبار الادباء ومعارضتهم »

١ - حلبة الادب ، مقدمة الجواهري ، ديوان الجواهري : ٧١/١ .

كما يقول(٢) • ومما يؤيد ذلك ان الجواهري « لم يطرح • • اسلوب المعارضة بعد نصف قرن من ممارسة الشعر • وبعد ان اصبح شاعر العرب »(٢) ، وعليه فالمعارضة ، عند الجواهري ، ربما كانت ضربا من « الاختيار والتطلع » نحو التعبير عن الموضوع ، لامن خلال التفرد برؤية ذاتية مستقلة له ، بل من خلال التماس « ذاته » في نتاج الاخرين ، هذا النتاج الذي يرمز الى التراث بوجهيه القديم والمعاصر • وبهذا المعنى ، فان احساس الجواهري بالتراث لم يكن يعني « الخضوع » الى « زمن » التراث ، بقدرما يعني التأثر « بجودته » كما يراها ، ومن هذا المنطلق الغي الجواهري ، منذ وقت مبكر ، التعارض بين القديم والمعاصر في التراث • ومن هــذا المنطلق ايضا تشكل « مستــوى التقليد » في شعر العشرينات الذي تمثله قصيدة « الشورة العراقية ــ ۱۹۲۱ »(٤) ، التي بدا فيها الجواهري ــ الشاب ، شيخا اتباعيا وقوراً • كما تمثله ايضا بعض وصاياه الفنية التي ضمنها قصيدته « درس الشباب »(٥) • وليس في ذلك عجب فالجواهري الذي نشأ في مجالس الشيوخ وتزيا بزيهم وتتلمن على تراثهم ، كان يتمنى لو قرن شمعره بشعرهم مدفوعا الى ذلك بالتنافس وحب الظهور (٦) • يقول : «كانت اول مطامحي • • ان اكون مثل الشبيبي • • وانتقلت بطموحي خارج النجف ، أريد أن أكون مثل الرصافي وأحسن منه ، ثم مثل شوقي وأحسن منه : الرصافي لشهرته ، وشــوقي ٠٠ لفنه »<sup>(۲)</sup> •

٢ \_ حلية الادب ، نفسه: ٧١ .

٣ ـ الجواهري والتراث ، هاشم الطعان ، ضمن : محمد مهدي الجواهري ـ دراسات نقدية ، اعدها فريق من الكتاب العراقيين ، باشراف : هادي العلوي ، مطبعة النعمان ـ النجف ، بغداد ١٩٦٩ ، ص١٣٦ .

٤ ــ ديوان الجواهري : ٩٩/١ . تطور الشــعر العربـي الحديث في العراق
 ٢٥٩ .

٥ \_ نفسه: ١/٣١١ .

٦ ـ شعراء الغرى: ١٤٦/١٠٠

٧ ــ الجواهري الكبير يكشف وثائقه كاملة ، مجلة الكلمة ــ بغداد ، العدد الثاني ، آذار ــ ١٩٧٢ ، ص٥٣ .

هكذا يظهران « تقليد » الجواهري لم يكن مجرد « خضوع » للواقع السائد ، فالخضوع ينافي جبلته ، انما كان ينطوي على ابعد من ذلك : مجاراة هذا الواقع وارتداء سمته ، ابتغاء منافسته وتجاوزه فيما بعد • « فمرحلة التقليد » ، على هذا ، كانت أشبه بهدنة مؤقتة مع الواقع ، ولكنها ، كما أثر ، « هدنة على دخن » ، ذلك ان بوادر الاحساس بالذات بدأت تتفتح لدى الشاعر حتى خلال هذه المرحلة ، على الرغم من كونه احساسا غامضا ، مضطربا ومشوشا ، يمكن ان تمثله قصيدة « الشاعر — ١٩٣٤ » ، ذات الطابع الخاص بين قصائد العشرينات (٨) •

وفي ظلال الاحتفاظ بنهج التقليد ، كان الاحساس بالذات لدى الشاعر ينمو ويتسع . واذا ما استثنينا تلك القصائد التي تنحو منحى تقليديا او التي تضطرب بحس رومانسي هش ، والتي سادت مرحلة العشرينات ، وهي التي وضعها الشاعر نفسه تحت بابي : الوطنيات والوصفيات (٩) ، فان الاحساس بالذات اتخذ له في شعر الجواهري خطين متداخلين منذ البداية : اولهما حسي ، تمثل بالدرجة الاولى ، في اندفاعاته الجنسية الحادة كما في قصيدته « النزعة » او ليلة من ليالي الشباب » و «جربيني او صبابة شاعر » اللتين نشرتا عام ١٩٣٩ بتوقيع مستعار (١٠) ، وكان نشرهما ريادة لما اسماه الشاعر « الادب المكشوف » في العراق الحديث ، وقد ظل هذا الاندفاع يلازمه في مرحلة الثلاثينات ايضا ، وان بدا اكثر نضجا في بعض قصائده مثل اليلة معها — ١٩٣٤ » (١١) .

 $<sup>\</sup>Lambda$  — من الغربة . . حتى وعي الغربة ، فوزي كريم ، ضمن : محمد مهدي الجواهري — دراسات نقدية : ٩٢ .

٩ - ديوان الجواهري: ٧٣/١ .

١٠ ديوان الجواهري : ١/٧٧١ ، ٨٩ .

١١- نفسه: ٢/٩/٢ .

كذلك تمثل احساسه بالذات ، ولكن بدرجة ادنى ، في رؤيته للطبيعة مأخوذا بروعة جمالها والوانها ونضارتها ، باعثا فيها نفسا رومانسيا « تتمازج فيه اصداء من البحتري وابي نواس وشعراء الاندلس • • • ولعل فيها ايضا ائرا لشعراء المهجر »(١٢) • مثل هذا النفس يكاد يتخلل قصيدة « بعد المطر لا ١٩٣٥ »(١٢) ، وبعض قصائده عن طبيعة ايران • ثم ينضج • بعد ذلك • في قصيدته « القرية العراقية » و « سامراء » ( ١٩٣٢ )(١٤) •

أما الخط الآخر ، فهو ، وان بدا متداخلا مع الخط الآول بقدر أو بآخر الا انه اتخذ له مجالا ابعد تمثل في الاحساس بالاغتراب عن المجتمع وتقاليده ، والدعوة الى التمرد عليها ضمن نزعة انانية عابثة مكيافيلية سادت العديد من قصائده مثل « عبادة الشر ــ ١٩٣٣ » (١٥٠) ، وسواها • خلال ذلك كانت جذوة الغضب لاتكاد تبرح ذات الشاعر حتى انها لتبدو شديدة الاتقاد ، منذ اواخر العشرينات ، في قصائد مثل « عناد ــ ١٩٣٩ » (١٦) ، و « المحرقة ــ ١٩٣١ » (١٧) .

هذا الخطان يصدران معاعن « ذات » مكبوتة قلقة تتعذب في الصراع من اجل « التحقق الحر » فرديا واجتماعيا ، ولكن من دون ان تعيي بعد طريقها الواضح الى ذلك ، هذا الصراع يمر عبر تداخلات عديدة يمكن تجريدها الى قطبين رئيسين هما : رؤية الواقع النقص عبر الحلم بمثال لا يتحقق ، ويمكن التماس ذلك حتى في قصائد الجنس التي يقف وراءها التعطش للذة قصوى تحققها الانثى :

<sup>11</sup>\_ الشاعر والحاكم والمدينة ، جبرا ابراهيم جبرا ، ضمن : محمد مهدي الجواهرى \_ دراسات نقدية ١٥ .

١٣ ديوان الجواهري: ١/٣٠٥ .

<sup>1</sup>٤ نفسه: ٢/٣٤ ، ١٧٥ .

١٥ - ديوان الجواهري: ١٩١/٢ .

١٦\_ نفسه ١/٢٥ .

١٧ ـ نفسه : ٨٣/٢ .

تعس المرء حارماً نفسه كل اللذاذات قانعاً بالقداسية (۱۸)

\*\*\*

كل ما في الحياة من متع العيب في ومن لذة بها يزدهيني (١٩)

لكن بلوغ اللذة لايمر بين الشاعر وخليلته فقط انما بينه وبين المجتمع اولا: للله تغضب التقاليد في النا س وترضي مشاعراً حساسة (٢٠) وعليه ينبغي التمرد على هذه التقاليد:

انا ضد الجمهور في العيش والتفكير طرآ ، وضده في الدين (٢١) على انه لايستطيع ، مهما اعلن ، ان يحرر نفسه تماما من خوفها من الاخرين، فهناك ، «عدوى وراثة » تزويه ، كما يقول ، وهكذا لايتاح له أن يرى في بعده الاخر \_ الخليلة ، اكثر من مجرد جسد انثوي يجد فيه متعة مؤقتة؛ الها «عموم انثوي » دون اسم او ملامح شخصية ، بل هي ، اكثر من ذلك، ضحية من ضحايا التقاليد اللواتي «سحقوهن عن طريق الخساسة » ، من هنا تنشأ العقدة المستعصية : العقدة التي تحول دون اتحاد القطبين مسن الداخل قبل الخارج ، وعليه ، فليس امامه اللا ان يبصرها « بدخيلة نفسه عن طريق التجرية » :

جربيني من قبل أن تزدريني واذا ماذممتني فاهجريني (۲۲) وأن يتوسل اليها أن تراه من الداخل ، من خلال عينيه:

قبلك اغتر معشر قررأوني من جبين مكاشل بالغضون وفريق من وجنتين شحوبين وقد فاتت الجميع عيوني

۱۸ دیوان الجواهري : ۲۹/۱ .

<sup>.</sup> ١٩ نفسه: ١١/١)

<sup>.</sup> ٢٠ نفسه: ٧٩ .

<sup>·</sup> ٢٩ نفسه ٢١٠

۲۲\_ ديوان الجواهري : ۱/۱۱ .

فاقرأيني منها ففيها مطاوي النه فاقرأيني منها ففيها مطاوي النه

لعلها بذلك ، تستطيع أن تراه على حقيقت ، ولكن هيهات • وحسين لايجد الى مايبتغي سبيلا ، فلا مناص من أن يجمع بين دورها ودوره وذلك بأن يطلب اليها ان تؤدي مايريده هو :

«اسمحي لي بقبلة • • ، قربيني من اللذاذة • • ، أنزليني الى العضيض • • ، احمليني كالطفل • • ، الطميني • • ، » (٢٤) وهكذا ، وهكذا ايضا يظل الصراع بين الداخل والخارج يتكرر في قصائد الجنس الاخرى ، وتظل « اللذة » ناقصة شاذة أشبه « بساعة من جنون » ، ويظل العلم بالمسرأة ( الحبيبة ) للداخل لم مثالاً لا يتحقق بالرغم من مساعي الشاعر المتلاحقة للظفر به ، ومن النضج النسبي الذي احرزه في بعض قصائد الثلاثينات •

في جمال الطبيعة : ببرائته وهدوئه وعراقته ( القريبة العراقيبة ، سامراء ، وام عوف في الخمسينات ) ، يأمل الشاعر ان يجد فيه مسلاذا ينفي عن ذاته اضطراب المدينة وهجنتها ، لكنه ، لايلبث ان يواجه من خلاله عبء « الزمن » الذي يسطو على الجمال ويودي به ، انبه يسلب الشاعر صباه :

ودعت شــرخ صباي قبـــل افولــه ونصلت منه ولات حين نصوله (٢٥٠)

مثلما يسلب الطبيعة جمالها:

متِّعْ العين ان حسناً تراه الآن من بعد ساعة منهوب (٢٦)

٢٣ نفسه .

۲٤ ـ نفسه : ۹۹ ـ ۹۹۶ .

٥٠ ديوان الجواهرى: ١٧٧/٢ .

٢٦ نفسه: ١٤٥.

ثم هو يصل ، من ذلك ، الى ان « خراب الحاضر » انما هو بفعــــل الزمن ايضًا ، فلقد كانت الحياة مزدهرة في الماضي :

واذا اسفت لمؤسف فلأنسسه خصب الثرى يشجبك فرط محوله قـــد كان في خفض النعيــم فبالغت كف الليالي السود في تحويله (٢٧)

هذا « الزمن » مثلما اتى على خصوبة الماضي في الارض ، اتى كذلك على خصوبته في التراث: فـ « القصور الغامرات حزينة » و « العاشـــق المهجور قوض ركنه » ، « والجعفري •• » :

لنعيمه المسلوب فوق طلول بادي الشحوب تكاد تقرأ لوعة وكأنما هو لم يجد عن « جعفر » فضت مجالسه به وخلون من ان الفحــول السالفين تعهــــدوا

مدلا سر به ولا عن جیله شعر « الوليد » بها ومن ترتيلــه عصر القريض وأعجبوا بفحوله (٢٨)

ثم هو يخلص اخيرا الى تلك الحكمة الكئيبة التي تتمثل في انتصار الزمن على الطبيعة \_ الحياة:

شهب السماء كانت منداس خيوله وتعلُّمن أن الزمان اذ انتحمي تسليم فاضله الى مفضوله (٢٩) وكذا السياسة في التقاضي عنده

اما اغتراب الشاعر عن الاخرين فان كفته كانت ترجح بسرور الزمن • ان « ذاته المتضخمة » بالموهبة والحساسية والكبرياء مكبوحة عــــن « مطامحها » التي لاحدود لها:

طمـــوح يرينـــي كل شيء أنالــه وانجل قدرا، دون ماأبتغي قدرا<sup>(٣٠٠)</sup>

<sup>.</sup> ۱۸. : نفسه

۲۸ ديوان الجواهري: ۱۸۰/۲.

<sup>.</sup> ۱۸۱: نفسه: ۱۸۱

۳۰ نفسه : ۸۸ ،

هذا في مقابل الآخرين ــ الممتلئين بلادة وصغارا وخسة ، والممتلئين، أيضًا ، ثروة وسلطة وقدرة على الاستمتاع بالحياة ، هذه الهـوة بين القطبين كان يراد من الشاعر أن يتلافاها بـ « الخضوع الى الاخرين » :

خضــوع الفــرد للطبقات فرضــ وقاسيــة عقوبة مــن يعــق (٢١)

وأن يلبس لهم « لبس الثعلبيين مكرها »(٢٦) ، وينهج معهم نهج « مكيافيلي » (٢٣) • لكن ذلك كان ينافي ماجبل عليه من طبع حساد واحساس متوقد واعتداد بالنفس ( شاعرية ) ، وحين ذاك ، فلا مناصس امامه من مواجهتهم بـ « التمرد ــ الشعر » :

وكنت متى اغضب على الدهر ارتجل محرقة الابيات قاذفــة جمــرا (٢١)

مهما كلفه ذلك من اره ق وعنت وحرمان : (٣٥)

عناد من الايام هذا التعسف وتطلب أن يستل في غير طائيل وللنفس مـن أن تألف الذل خطــة فكان جزائي شر ما جوزي امــرؤ

تحاول مني أن أضام وآنف لسان فراتي المضارب مرهيف أجل • ومن أن ترخص القول أشرف عن العيش ملتاث الموارد يعزف (٢٦)

من هذا يبدو أن شاعرية الجواهري غدت تكتنز بـ « هم » مواجهـة الآخرين اكثر من اي شيء اخر ، فقصائد الجنس ووصف الطبيعــة ، رغم ما تنطوي عليه من مغزى اجتماعي ، لاتكاد تحتل من ديوانه الا مساحــة

٣١ ديوان الجواهري ( الشاعر ابن الطبيعة الشماذ ) : ٣٣/٢ .

٣٢\_ نفسه (المحرقة): ٨٥.

٣٣ نفسه (الانانية): ١٣١ ، (عبادة الشر): ١٩٣٠

<sup>.</sup> ۸٦/۲ نفسه : ۲/۸۸ .

۸۹/۲: نفسه (شباب یذوي) : ۲/۸۹.

٣٦ نفسه : ١/٢٧٥ .

يسيرة بالقياس الى شعره السياسي والاجتماعي ، فضلا عن ان البعض منها بدا أخف وقعا ، ومع ذلك فالجواهري يقف حتى الان في مواجهة « الدهر » هذا الفارس الذي صنعته مخيلة الشعر القديم ، وطاعنه المتنبي من قبل ، فكأنه ، بحكم ارتباطه الوثيق بالتراث ، مايزال يعاني غربة « ماضية » ليست هي غربة عصره الجوهرية (٢٧) ، على الرغم من اشارته ، احيانا ، السي الطابع الاجتماعي ـ السياسي لهذه الغربة :

وما أنت بالمعطي التمسرد حقمه اذا كنت تخشى أن تجوع وأن تعرى. وهل غير هذا ترتجي مسن مكواطن تريد على اوضاعها ثورة كبرى ؟(٢٨)

لقد عــــرض الجواهري بالسلطة السياسية ورجالها في احيان كثيرة ( بعد عشر الدم يتكلم ) (٢٩) ، (عقابيل داء ) (٤٠) ، لكنه مدح الملك وعددا مــن الوزراء والساسة ايضا ، مما يدل على اضطراب رؤيته وقلقها خلال هـــــذه المرحلة (٤١) ، بما في ذلك موقفه من المرأة والطبيعة ،

وعلى الرغم من صلة الجواهري الوثقى بالتراث فان لغة شعره كانت تنساق ايضا الى شيء من هذا الاضطراب ، فهو لم يستطع الافلات من مستوى لغة الشعر السائد في تلك المرحلة ممثلا بالزهاوي والرصافي وشوقي وحافظ الذين ترددت اصداؤهم في عدد من قصائده (٤٢) ، بحيث تسللت الى شعره جملة من تلك الالفاظ والصيغ التي تداولتها الصحافة ودارت بها الالسنة ، خصوصا في تلك الموضوعات التي هي أدخل في لغة العصر كموضوعات السياسية والمجتمع ، ففي قصيدة مثل « الاوباش » ترد هذه

٣٧\_ من الفربة حتى وعي الغربة ، نفسه : ١٠٩ .

۲۸ دیوان الجواهري: ۲/۸۸.

٠ ٢١٥ ، ٩٥/٢ : نفسه : ٢/٥٥ ، ٢١٥ ،

١ ٤ ـ تطور الشعر العربي الحديث في العراق : ٢٧٤ .

۲ انسه: ۲۷۵ .

التراكيب: « قوانين مفسخة » ، « احتكرالهناء » ، « تتفاوت الطبقات » ، « يذهب بثروته ضمان » ، « معمله تعيش به مئات » ، فضلا عن عسد من الالفاظ الاجنبية (۱۹۵ م كما يرد في قصائد اخرى شيء من قبيل: « مفسرة ٥٠ لصالح هيئات واسماء » (۱۹۵ « لاتساوي حذاءك اللماعا » (۱۹۵ » و كقوله:

معها « بعت ُ » خف ق ومجونا ومعي « بعت ِ »عف ق ورزانة (۲۰)

في هذه القصائد وامثالها ، حيث الاضطراب واللامبالاة في البناء الحيانا ، يبدو وكأن اضطراب الرؤية عند الشاعر قد اقترن ، بقدر او بآخر ، باضطراب البناء الفني (٤٨) .

لقد شهد العراق ، خلال الثلاثينات ومابعدها ، اتساع الصراع بين الكتل والفئات السياسية والاجتماعية ، وهو صراع تمخض عن انقلابات وحركات عسكرية وجماهيرية وتشكيل عدد من الاحزاب اليسارية ، وكان الجواهري قد انتقل الى بغداد يحمل من «كوفته الحمراء» اصوللات وحدية بطارفها وتليدها ، والقى بنفسه في صميم الاحداث كشاعرومحفي ، ووجد نفسه ، مدفوعا بصدقه مع نفسه واخلاصه لموهبته ، واطلاعه على الافكار والثقافات التقدمية ، الى مناصرة جماهير المضطهدين ، وابان ذلك كانت نظرته الى الواقع تنحو منحى علميا يربط الظواهر باسبابها الموضوعية : « فالفقر والظلم وامتهان كرامة الانسان وسلب حريته هي الموضوعية : « فالفقر والظلم وامتهان كرامة الانسان وسلب حريته هي نتاج \_ مباشر احيانا وغير مباشر احيانا اخرى \_ لفلسفة الحكم وسياسة

٣٤ ـ ديوان الجواهري: ٢/٧٦ .

٤٤ ، ٥٥ ، ٢٦ ـ ديوان الجواهري : ٢/٢٢ ، ٩٦ ، ٣٠ .

٧٤ نفسه: ١١٥.

٨٤ من الفربة حتى وعى الفربة : ١٠٥ ، ١٠٧ .

الحكام »(٤٩) . هذه الرؤية التي نفذ اليها الجواهري « بمنظار صافي لا يخطيء في التقاط ادق التفاصيل » (٥٠) هي التي قادته الى التخلص من اضطراب وتشوش الاحداث والظواهر ، ومكنته ، بالمقابل ، من ان يراها مسقة في اطار الحركة الكلية لتحول المجتمع وصراعاته ، وتغتني رؤيته بحالات التعدد والتنوع والتحول التي تجري عليها ، وهكذا نبذ المواعظ والغيبية واتجه الى فضح التناقض بين وضع الاقلية الحاكمة وارتباطاتها بالمستعمرين ، وبين اوضاع الاكثرية الساحقة من جماهير الشعب ومعاناتها القاسية الاليمة . كما استلهم الجواهري منجزات الحركة القومية التحررية فنفذ برؤيتكما الى رصد نضالات الجماهير العربية في سائر اقطار الوطن العربي متغنيا ببطولاتها وامجادها وتراثها ، وقد ربط بين ذلك كله ، وبين كفاح الانسان في شتى ارجاء الارض ضد الاضطهاد والشر ، وكان يبدو ، باستمرار ، متفائلا بانتصار الشعب ، وحالما بعالم مزدهر (٥٠) ،

لقد تحول الجواهري ، منذ الاربعينات ، الى ذات واعية تتمشل وجدان الشعب ومعاناته الوطنية والقومية والانسانية ، على انها معاناتها هي في مواجهة الحاكم المستغل المستبد ، وعلى ذلك اكتسبت (غربته) ، طابعا اعمق واشمل ، انها غربة راء ثوري يستلهم معاناة الناس ومكابداتهم ويفجر ، بالشعر ، طاقة التمرد على الخضوع للتخلف والجمود ، ويقودهم نحو التغيير والتفتح على الاشادة بقيم التحول والانعتاق والحلم بخلق عالم الخير والتقدم ، على ان الجواهري ليس مفكرا نظريا ، « وافكاره تظل ، على ثرائها خاضعة لمهامه الاولية كمناضل وشاعر ، وعملية التفكير تتحقق عنده من خلال الممارسة اليومية للنضال الثوري وتستمد صورتها من

٩٤ - في رحلة الفكر والتحول ، هادي العلوي ، ضمن : محمد مهدي الجواهري - دراسات نقدية : ٢٤ .

<sup>.</sup> ٥٠ نفسه: ٥٥ .

٥١ - في رحلة الفكر والتحول ، نفسه : ٢٦ ــ ٢٨ .

وضعه النفسي لحظة المعاناة • وشعر الجواهري خال من الفلسفة ، عدا ما يخدم اغراضه الاصلية » • (٥٠) لقد لخص الجواهري غربته في الاربعينات بقوله : « • • • • أنا شريد • • وجهتي أن اضع مطلع الشمس على جبيني • • واغذ في السير • • حتى اذا جنني الظلام في الليل اقمت حيث يجنني • • وسرت عند طلوع الفجر » (٥٠) •

لقد اقترن هذا التحول في الرؤية بتحول في صياغتها وبنائها ، فحين تجاوزت ذات الشاعر « انيتها » المحدودة والجزئية ، التي اتسمت بها مرحلة الثلاثينات ، فقد تفتحت على نزوع عميق الى البطولة ، بما فيها من تحد ورفض ومواجهة ، وهي بذور حملها الجواهري في دخيلته ، ونمتها فيه الآفاق الناهضة لحركة التحرر الوطني والقومي في العسراق والوطن العربي ، والقائمة على مقارعة الاستعمار والطغيان ، (الم

ان اكثر قصائد الجواهري سحرا هي تلك « المعلقات ذات النفس البطولي المديد »(٥٥) التي كتبها خلال الأربعينات والخمسينات ، والتي استوحى فيها افكارا ومواقف وقيما بطولية ، تراثية ومعاصرة ، فرديسة وجماعية ( الحسين ، المعري ، الافغاني ، جعفر ابو التمن ، اخوه جعفر ٥٠٠ الشهداء والسجناء ، المقاتلون ، الجماهير الثورية ٥٠٠ ) والتي كانت « ذات الشاعر البطولية » تشيع فيها على نحو مباشر أو غير مباشر ٠ بل ان « ذات البطولية » هذه حين تتطلب البطولة فتفتقدها ، في حالة من حالات حنقها اللهب ، تعود الى نفسها هي لتتخذ منها « البطل الوحيد » الذي لايجد

٥٢ في رحلة الفكر والتحول ، نفسه : ٣١ ـ ٣٢ .

٥٣ على قارعة الطريق ، ديوان الجواهري : ٩/٣ .

٥٤ - الشاعر والحاكم والمدينة ، نفسه : ٦٥ - ٦٦ .

٥٥ في رحلة الفكر والتحول ، نفسه : ١٨٠ ٠٠

ضيرا حتى في تقريع الجماهير \_ مصدر البطولة وعدتها الحقيقية \_ فيصب عليها سخطه وسخريته (أطبق دجى، تنويمة الجياع) • لكن سخط الجواهري وسخريته ينبعان من « ذات » طافحة بشفقة اليمية حزينة ، هي شفقة « المحب » الذي ربما آذى حبيبه بحبه \_ « وقد يؤذي من المقة الحبيب » \_ مع انه ايذاء لايجد فيه الحبيب الا اخلاصا في الحب وتطهيرا له •

في هذه القصائد وامثالها يتجلى التجديد في لغة الجواهــــري وبنائه على نحو اشمل ، وهو تجديد يمكن وضعه في مستويـين : الالفاظ والبناء .

## ■ الألفاظ:

تشرب الجواهري بالتراث اللغوي من مصادره الأصيلة \_ دواويس الشعر وكتب الادب \_ حتى ليرى « ان اديبا لم يحفظ البحتري وأبا نواس وابن الرومي والمعري وابا تمام والمتنبي ، او لم يدرس الجاحظ والاخطل وابن قتيبة وابن الاثير وأبا الفرح ودعبلا والقرآن ونهج البلاغة لايمكن أن يكون شاعرا ولا كاتبا ابدا ، وان قرأ مليون رواية وكتاب اجنبي ، وان درسس خمسين عاما اساليب الشعر والادب الغربي ، وان استوعب كل النظريات وكل المبادىء والعقائد ، وان الم بثقافات العالم ، وان تعاطى كثيرا مين الغاتها ، » (١)

ونحن اذا عرفنا أن الادب العربي ، والشعر منه خاصة ، قد عني عناية فائقة بالمفردة ، حتى لقد دارت البلاغة العربية ، في مجملها ، على اعتبارها الوحدة الاساسية في الشعر ، ادركنا مدى المهارة التي اكتسبها الجواهري في اختيارها ،والتفنن الذي ابداه في انتقائها ، والتمكن من النفاذ الى مكامن التوهج والثراء فيها •

لقد ادرك الجواهري اهمية رسالته الشعرية ، مثلما ادرك أهميــــة فنه الشعري في الاضطلاع بها ، فلكي يأخذ هذا الفن مداه الكامل عليه أن يتوجه الى « تثوير » وعى الجماهير والسير به نحو الفعل :

١ لفردة حياة حافلة وليست حروفا ، مجلة الاديب العبراقي ، بغداد ،
 ١٩٦١ ، العدد الاول ، ص١٦١ .

لاهمُـــــم ما قدر البيـــان اذا انزوى عنـــه الضمـــير وعقــّـــه الالهام ؟(٢>

وعليه فالكلمة في شعر الجواهري ينبغي أن توازي الفعل وتخترقه مثلما تستلهمه ايضا ، حتى لقد كان يرى « أن الكلمة الصالحة الباقية هي تجربة قاسية ومراس متمكن ومعاناة شاقة وادراك عبيق وحس مرهف ، وهي الى ذلك كله قدرة على التحويل والتطوير وعلى المزاج ، وعلى ملاشاة المزيج بحيث يبدو صرفاً خالصا ، انها قدرة على الخلق والابداع . هذا هو سر ( الكلمة ) ، ولنقل هذا هو السر في أن يكون الفرد منا أديبا أو لايكون »(۲) ...

من اجل ذلك نأى الجواهري ، اساسا ، عن اللفظ المبتذل واتجه الى الفصيح المنتقى ، وفصاحة الجواهري تستلهم ، من جهة ، مهارة الشعراء العباسيين وذوقهم الصناع في العناية بدلالة الكلمة وموسيقاها ، تلك العناية التي بلغ بها البحتري مدى رفيعا ، مشفوعة ، من جهة أخرى ، بسطوة المتنبي على اللغة وجهارته وفخامة هديره ، فلا عجب ، بعد ذلك ان يسمي الجواهري نفسه « فحل القريض الهدار » ، (3)

لقد تمثلت عناية الجواهري بالمفردة وبراعته في انتقائها بان شفع فصاحتها بر « ثراء دلالتها » مفجرا فيها كل ماتختزنه من طاقة وتأثير في احاسيس المتلقي ومشاعره ، نافذا الى ذلك من تأثيراتها الصوتية بالدرجة الاولى ، فهو كثيرا ما يعمد الى الكلمة العريقة الجهيرة التي تقرع بصوتها قبل دلالتها ، والتي ربما اكتنفها شيء من غموض القدم وغرابته وجلله ، فزادها ذلك دهشة لحس المتلقي مثلما فعلت كلمة « المهطعين » في قول :

ويهتف بالنفسر المثهطعسين أهينسوا لئامكم تنكرموا(٠٠

٢ - ديوان الجواهرى : ٢٧٧/٣ .

٣ ـ المُفردة حيَّاة حَافَلة وليست حروفا ، نفسه: ١٦١ .

١٤٤/٣ : مران الجواهرى : ٣/٤٤/٣ .

ه \_ ديوان الجواهري: ٣/٥٧ .

او كلمتا « العتاة » و « السحت » في قوله :

وان بطـــون العتـاة التـي من السّحت تهضم ماتهضم (٦٠)

وهذا الضرب من المفردات كثير شائع في شعر الجواهري وعلى ال مفردات الجواهري ليست كلها من هذا القبيل ، وعليه فانه يستخدم طرائق اخرى لاظهار قوة الكلمات وزيادة تأثيرها ، وذلك بان يعمد الى اعادة صياغة الكلمة ، زيادة او حذفا ، بما يناسب الغرض المراد ، ويتجلى الحذف عادة في افعال الطلب : (قل ، خض ، ثن ، ٠٠٠) (٧) ، « والتنكير » في الاسماء ( باق واعمار الطغاة ، ، ارج من الذكرى ، ، جدت وغى وتضرمت نار ، ، ) (٨) ، على ان الجواهري ، انسجاما مع جهوريته ، ميال الى الزيادة على اصل الكلمة كيما يتسع وقعها ويمتد ، وقد استخدم لذلك طرقا كثيرة ، فالاسماء قد يزيدها « بالتأنيث » تارة ( مأثمة ، خناقة ) ،

نزلوا على حكم الغريب وعرسوا في ظل مأثسة له وفجسار (٩)

\* \* \*

مسكتم من خناقـــة افعــوان شــديد البطـش يأبى الانصيــاعة

« وبالجمع » تارة :

بالمبدعين « الخالقين » تنورت شتى عوالم كن قبل خسرائباً تتلمس « النبضات » تجري خلفها خلجات وجهك راغبا او راهبا (۱۱)

« وبالاشتقاق » تارة ، فالجواهري كثيرا ما يتحول عن الفعل الى مشتقاته وخصوصا اسم الفاعل ، كقوله :

والحاضنون الخائنين بلادهم حضن الطيور الرائمات زواغبا (١٠٠

٦ \_ نفسه ٠

٧ \_ نفسه: ۲٦٠ .

۸ \_ نفسه: ۳۱۲، ۳۹۸.

٩ - ديوان الجواهري: ١٤٢/٣٠

<sup>.</sup> ۱- نفسه: ۲۹۲ .

۱۱، ۱۱ نفسه: ۳۹۵، ۳۹۳.

ومثلبه :

ومشارف نسج الهلاك ثيابه •••

ومكابد كرب الممات شركته ٠٠٠

ومحشرج وقف الحمام ببابه •••(١٢)

أو « الصفة المشبهة » كقوله:

حتى اذا عجموا قناة مسرة شوكاء، تدمي من اتاها حاطبا (١٤)

ومثله : صلیب عود ، رحیب صدر ۰۰۰

ويكاد « التضعيف » يؤلف اكثر الوسائل التي يستخدمها الجواهري شيوعا لاعلاء وقع الكلمات: مسحت، وعللت ، ولقطت ، وعوضت، تغول (١٥٠)، سقوطهم (١٦٠) ، وتأو "بوا(١٧٠) ، مملكين ، مصعدين (١٨٠) ، متنفجين (١٩٠) ، خوان ، خوار ٠٠٠٠

وقد يستخدم « التوكيد » او « احرف الزيادة » الاخرى ، كقوله :

وتحرَّرسَن أن يقتضوك ثوابها ٠٠٠

واستيأسوا منها ومن متخشب (٢٠) •••

<sup>-</sup> ۱۳ نفسه : ۳۹۵ ، ۳۹۳ ،

١٤ نفسه: ١٠٠ .

٥١ - ديوان الجواهرى: ٢٦١/٣ .

١٦- نفسه: ٢٩٢.

١٧ - نفسه : ٨٠٤ .

١٨- نفسه : ١٠٤ .

١٩ نفسه : ٨٠٤ .

۲۰ نفسه ۱/۵/۳ ـ ۲۰۰ .

وفضلا عن ذلك كله يعمد الجواهري الى زخرفة الكلمات « بتناظر اوزانها » تارة كقول :

والصابرين الواهبين نفوسهم والمخجلين بهما الكريم الواهب ويجنبون الكلب وخرة واخرز ويجهزون على الجموع معاطبا (٢١)

او « بتطابق دلالتها » تارة ، كقوله :

المغدقون على البياض نعميهم والخالعون على السواد زرائبا (٣٣)

او « تجانس صوتها » كقول. :

والوحش يربض في الثنايا منذرا والمسموت جمار بهمما زار

« والتكرار » وسيلة أخرى كثيرا ما يعمد اليها الجواهري لتعميق ايقاع الكلمات واعلاء وقعها ، ويكفي ان نشير الى انه كرر الفعل (أطبق) ، اكثر من ثلاثين مرة في قصيدته « اطبق دجى » (۲۲) ، وفعل اكثر من ذلك في « تنويمة الجياع » •

وبالاضافة الى ذلك كله يتبين لنا من خلال الامثلة أن الجواهـــري ، ربما جمع اكثر من وسيلة لاثراء دلالة مفرداته وزيادة تأثيرها .

### \*\* البناء:

الجواهري يصوغ افكاره صياغة حسية اساسا ، كيما تكون جلية نفاذه ، وهو حتى حين يقلب الفكرة على وجوه عدة ، وقد يبسطها اكثر مملا ينبغي احيانا، فانه يستخدم تقنيات اسلوبية عديدة لكي يحافظ على حرارة تأثيرها الشعري ، ففضلا عن تلك الاشارات التاريخية من قرآن وحديث وشعر

۲۱ نفسه ۲/۵ ۳۹ - ۲۰۰ .

۲۲ نفسه ۲/۰۸ – ۲۰۰ .

٢٣ ديوان الجواهري : ٣ / ٤٠٧ .

ومثل ومأثورات اخرى ٠٠٠ التي يوقظ بها ذاكرة المتلقي و فضلا عسا يماثلها من اشارات معاصرة (اسماء ، وقائع ، اماكن ، افكار ٠٠٠ ومساشبه) التي تشد المتلقي الى الفكرة (٢٤) ، فانه يعمد الى استحضار افكاره عن وضعها ضمن «علاقات وسياغات » تنمي حدة الصراع فيها وتشحذ من توتره ، والصراع في قصائد الجواهري هو ذلك الصراع القديم الجديد بين الخير والشر الذي نظر اليه الانسان عبر تاريخه رؤى شنى ، ومع ذلك ف « النور نور والظلام ظلام » كما يقول (٢٠٠) والجواهري يرى الصراع ، في الاساس ، بين الشعب والحكام ، بين الفضيلة والرذيلة ، بين التقدم والجمود ، بين الرشد والغي :

خطان ما افترقا ، فاما خطـة الجـوع يرصدها ٥٠ واما حطـة الغي ينجـد بالرصـاص مزمجـرا

يلقى الكمشي بها الطغاة مُناصبًا تجتر منها طاعما أو شـــاربا والرشد ينجد بالحجارة حاصبا (٢٦)

هذا الصراع ، يراه الشاعر « على نحو اسود وابيض يخلو من كل ظلال »(٢٧) ، وهو بالرغم من احساسه بضراوة هذا الصراع متفائل بانتصار الخير واندحار الشر ٠

اما على صعيد البناء ، فالجواهري يبدأ من « بؤرة » أو « لوحة » يظل ينميها ويوسعها (٢٨) ، ثم ينتقل الى اخرى وهكذا . وهو يصوغ افكاره ، خصوصا تلك التفصيلات المدهشة التي يوردها اثناء مقاطع القصيدة ، والتي هي اروع مافي شعر الجواهري ، بالشكل الذي يغني من تأثيرها اما عسن

٢٤ ـ ديوان الجواهري : ٣ / ٢٧٢ .

٢٥ نفسه: ٣ / ٣٩٧ ، ٣٠٤

٢٦ نفسه : ٣ / ٣٩٧ ، ٢٦ .

٧٧ الشاعر والحاكم والمدينة ، نفسه : ٦٠

٢٨ تطو الشعر العربي الدحيث في العراق: ٢٩١ ، ٣٢٤ .

طريق تشخيصها « بالوصف » : ( داء كامن ، زند واري ، الفرات الجاري، الثورة الحمراء ، روضة معطار )(٢٩٠) ، او « بالتشبيه » كقوله :

واذا تفجرت الصدور بغيظها حنقاً كما تتفجر الالغــــام ودم اريق على يدي يهـــزني هز الذبيح وقد عــلاه حــام والمتلـون كأنهـم كــل الدنــى والفارغـون كأنهـم اصنــام (۳۰)

او عن طريق تكثيفها « بالمجاز » ، اضافة تارة : طيور المنى ، ماء الشباب رواء الربيع ، لهيب الحياة ، طلعة البشر ، ضحكة الفجر (٢١) ، او اسنادا تارة اخرى ، كقوله :

انبيك أن الحمسى ملهب وواديه من ألم مفعسم وياويسح خانقة من غسد اذا نفس الغد مايكظم (٢٢)

وشعر الجواهري حافل بالمجاز وبسائر الوان البيان ، وقسسه يستحضر الفكرة « بالطلب » ، النداء والاستفهام خاصة ، وما اكثرها في شعره، وبمختلف طرائق « الخبر والانشاء » الاخرى ، وفوق ذلك يضع الجواهري افكاره ضمن تقابلات في المعنى تارة وتناظرات في الصوت تارة ، مستثمرا محسنات البديع افضل استثمار ومزخرفا ذلك كله بمهارة ايقاعية اخاذة ، يقيمها بالحروف حينا ، كما فعل مع حرف الراء في قوله :

باق واعمار الطغاة قصار من سفّر مجدك عاطر مدوار رف الضمير عليه فهو منسور طهراً كما يتفتسح النسوار

٢٩ ـ ديوان الجواهري: ١٤١/٣ .

<sup>.</sup> ۲۷۳ ، ۲۷۱/۳ ، ۲۷۲ ، ۲۷۲

٣١ ديوان الجواهرى: ٣١/٣ ، ٢٦٢ .

۳۲ نفسه : ۲۲۲ .

« وبالتكرار » حيناً كما في ( اخي جعفر ) و( أطبق دجى ) و ( تنويسة الجياع ) او بالترادف المتسلسل المتناسق كقوله :

سيري الدين تدثروا وتزملوا وتجلبوا وتحددثوا ندزراً كمعد دراة بجدد تحلب وتنادروا هساً كما ناغى جُنيدب جندب (٢٢)

او بتلك الايقاعات الداخلية التي يطفح بها شعر الجواهري من قبيل قـــوله:

متجاوب الاصداء ، نفح عبيره لطف ونفح شذاته اعصار ماذا يراد بنا ؟ واين يسار ؟ والليل داج ، والطريق عشار

والتصريع هو الاخر كثير يضفي به الشاعر على عذوبة موسيقاه فضل عذوبــــة : ( يوم الشهيد ) و ( دم الشهيد ) • (٣٤)

كل هذه الزخرفة يسكبها الجواهري في « موسيقى قوية رنانة ، من خلال تعامله مع اكثر بحور الشعر احداثا للرنين والقرع والتأثير النغمسي الحاد ، كالكامل والبسيط ، والرمل والمتقارب والوافر ٠٠ »(٥٦) ، هذه البحور يستخدمها الشاعر في تشكيلات متنوعة بحيث تنسجم مع جو القصيدة ومايراد منها ، ففي القصائد ذات الايقاع العالي والصوت الجهير ، وهي الاكثر ، يعمد الجواهري الى الكامل في ضربه المقطوع ( متفاعل ) ، كما فعل في ( ذكرى ابو التمن ) و ( يوم الشهيد ) ، ومن المتقارب يستخدم ضربه المحذوف ( فعو ) والمقطوع ( فعول ) ، مراوحا بين السرعة المتلاحقة واحداث المحذوف ( فعو ) والمقطوع ( فعول ) ، مراوحا بين السرعة المتلاحقة واحداث

٣٣ ديوان الجواهري : ٣/ ١٤ ـ ٥١

٣٤ نفسه: ٣٠/٣٤ ، ٢٨٠ ٢٨٠ ، ٢٩٦ ، ٢٩٦

٣٠٠ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٣٠٠.

الوقفة التي تتطلبها الحاجة كما في قصيدة ( اخي جعفر ) (٢٦) • هذا في حين عمد الى مجزوء الكامل المرفل ( متفاعلاتن ) في قصيدتيه ( اطبق دجمي وتنويمة الجياع ) ، « تشديدا على المفارقة بين الايقاع ومحتواه ، وابرازا بالتالي للسخرية والالم » (٢٧) فيهما ، وربما لجأ الى الروي لاعلاء وقع القصيدة وصوتها كما فعل مع الباء المطلقة في قصيدتي ( ابو العملة المعسري ) و ( هاشم الوتري ) •

اما مهارة الجواهري في انتقاء قوافيه فانها امتداد لمهارته في انتقاء مفرداته ، بالرغم من ان طول القصيدة ربما اوقعه ، احيانا ، ببعض العيوب • (٢٨)

من هذا يتبين لنا ان الجواهري قد استخدم كل اساليب البلاغـــة العربية: الخبر والانشاء ، التشبيه ، والمجاز والكناية ، الطباق والجناس والتكرار ومختلف طرائق الايقاع ، لكنه استطاع ان يحيل ذلك كله « الى مادة جديدة منصهرة في اطار عصر الشاعر ومتغيراته » (٢٩) ، بحيث اعطى « من هذا المزاج شيئا جديدا لاتراه في القديم ولاتجده عند القائلين بالجديد ، بل هو نمط جواهري » (٤٠٠) ، ومع ان العلاقة بين مقاطع القصيدة قد لاتبدو عضوية تماما ، الا ان القصيدة بمجموعها تبدو اشبه بتلك المشاهد المأساوية التي يؤديها ممثل واحد معشداً في تنظيمها وشد بعضها ببعض على جوقة تسمع ولا ترى ، ولما كان الجواهري يؤدي في قصيدته دور الممثل والجوفة معا ، فان اسلوبه يتلون تبعا لمقتضى الحال ، فهو ، تارة خطيب مفوه يحشد الادلة المقنعة بفطنة وبلاغة نادرتين ، وهو تارة ، محاور لبق ، يحاور يوشد الادلة المقنعة بفطنة وبلاغة نادرتين ، وهو تارة ، محاور لبق ، يحاور

٣٦- نفسه : ٣٠١ - ٣٠٢ .

٣٧ ـ الشاعر والحاكم والمدينة ، نفسه : ٧٣

٣٨ تطور الشبعر العربي الحديث في العراق : ٣٠٥ ـ ٣٠٦ .

۳۹\_ نفسه : ۲۸۹

٠٤٠ لغة الشعر بين جيلين: ١٢٥.

ذاته او يحاور الاخرين من خلالها ، لكنه ، في كل الاحوال ، يمسنج بانفعاله وحرارة عاطفته ، ذلك كله ليحيله الى نسيج غنائي محكم ينبئسق بايقاع آسر عبر صوت الجواهري الهدار ، ومن خلال هذا المزج الرائع الذي يجمع بين البيان الرفيع في الخطابة ، وتلون الصور في الملحمسة والتوتر المتلاحق في الدراما ، والمنصهر في غنائية صافية جهيرة ، نتحسس، طاقة الجدة في شعر الجواهري .

لقد كان الجواهري ، في الاربعينات والخمسينات ، قد بلغ بالاشكال الشعرية الكلاسيكية مستوى رفيعا من القوة والنضج لاينافسه فيه احد؛ الامر الذي ربما كان سببا من الاسباب الداعية الى التمرد عليها والبحث عن اشكال اخرى تستجيب لتطلعات الشعراء الشباب في اواخر الاربعينات ، اولئسك الذين اجتذبهم هوى الرومانسية ، اول الامر ، وهو هوى كان قد اجتذب بعض الاتباع منذ الثلاثينات ، لكن هشاشة الرومانسية وميوعتها لم تمكنها من مواجهة رياح المتغيرات العميقة التي كانت سنوات الحرب العالميسة الثانية تتمخض عنها ، لقد الهمت تلك المتغيرات جيل الشعراء الشباب رؤية أبعد مدى للعالم ، وأوثق صلة بالنفس والمجتمع والحياة بحيث حفزتسه الى ابداع اشكال شعرية اكثر تطورا ، وكان ذلك ايذانا بميلاد حركة «الشعر الحر» التي قادها بدر شاكر السياب وجيله من الشعراء في العراق ،

# المخساتمست

ان الخصيصة الجوهرية للحداثة في الحركة الشعرية في العراق قبل الحرب الثانية قد تجلت في التحول بمهمة الشعر من موضوعات لها طابع فردي \_ تقليدي ، الى موضوعات لها طابع اجتماعي ، معاصر ، وكان هذا ، في الواقع ، تحولا في الدرجة لافي النوع ، فقد بقيت رؤية الشاعر لموضوعه نابعة من خارج ذاته ، وقد قادت هذه الرؤية الى اعتبار الموضوع الخارج ، وليس الذات \_ الداخل ، مصدر الشعر ، فالشعر ، بهذا المعنى ، طاقة وصفية \_ بيانية ، وليس طاقة تخييلية \_ ابداعية ، ومهمة الشاعر انما تتجلى في « الابانة » عن الموضوع ابانة واضحة ، وقد ترتب على هذا ان استخدمت اللغة ضمن بعد واحد هو بعد « المطابقة » للمعنى من دون النظر الى خصائصها الاخرى ، ويشكل هذا الاتجاه الظاهرة السائدة في لغيه.

ان أبرز آثار هذا التحول قد تمثل في استخدام لغة شعريبة شفافة بايقاعات اخف واكثر تنوعا ، ربما شكلت اصلا من اصول الحركة الرومانسية في العراق • كما تمثل ، من جهة اخرى ، في تجديد الاشكال

انشعرية الكلاسيكية والبلوغ بها مبلغا رفيعا من القوة والنضج ، الامـــر الذي كان مدعاة للبحث عن اشكال شعرية جديدة من قبل رواد حركة الشعر الجـــديد .

اما النتائج التي يمكن استخلاصها من هذا البحث فتجمل فيما يلي : ١ ـ ان الشعر بنية لغوية ـ ايقاعية بقدر ماهو بنية دلالية ـ رؤيويــة •

ان الشعر بنيه لغويه \_ ايقاعيه بهدر ماهو بنيه دلاليه \_ رويويه .
 وعليه ، فالحداثة في الشعر « ليست مجرد صفة زمنية ، وانما هي صفة تعبيرية أساسا »\* .

ب ان الابداع هو جوهر الحداثة ، مثلما هو غاية الشعر ، وهو يتمثل في الرؤية الذاتية المتفردة للعالم وللحلم به من خلال بنية لغوية زاخرة بالقدر على الكشف والتأثير ، فكما أن الرؤية المتفردة وحدها قد لاتقود، بالضرورة ، الى ابداع شعري ، فان المهارة الشكلية وحدها قد لاتبدع الشعر كذلك ، وعليه ، فالشعر ، بهذا المعنى ، « غاية في ذاته ووسيلة بذاته »\*\* أيضا ،

٣ \_ ان حركة الحداثة في الشعر العربي قد تميزت بخصائص عدة :

أ \_ فهي ، على الصعيد الاجتماعي ، ثمرة لمنجزات البيئات الأكثر تطورا وانفتاحا في المجتمع العربي قبل الاسلام وبعده ، هذا بالرغم مسن الطابع البدوي لنشأة الشعر العربي أصلا •

ب ـ تميزت ، على صعيد الرؤية ، بمفارقتها للقيم والتقاليد السائــــدة وخروجها عليها ، وتطلعها الى اضاءة رؤى جديدة أنفذ في التعبير عــن

بلغة الشيعر العربي وقدرته على التوصيل ، محمود امين العالم ، المجلة العربية للثقافة ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، تونس ، السنة الثانية ، العدد الاول ، مارس ( آذار ) ١٩٨٢ ، ص ٢٣١ .

٠ ٢٣٢ : نفسه - ٣٣٧

- المعاناة الذاتية والاجتماعية ، الأمر الذي جعلها عرضة للاتهام والعسف على مر العصــور •
- ح \_ كما تميزت \_ فنيا \_ بالاختلاف والتفرد والبعد عن الاتباع والنمطية ، بالرغم من صدورها عن أصل لغوي واحد ، وظام عروضي واحد تقريبا وعلى ذلك فامرؤ القيس غير طرفة ، وعمر بن أبي ربيعة غير جميل او قيس ، وأبو نواس غير المتنبي ، والجواهري غير السياب ، وهكدذا •••
- إذا كانت الحداثة \_ بوجهها المباشر \_ فاعلية ذاتية ، فانها ، في مداها الأبعد ، فاعلية انسانية حضارية تستمد طاقتها من حركة العصر ومنجزاته ومستوى الحياة فيه ، انها بنت النشاط الانساني تزدهر بازدهاره وتتعطل وتنطفي بركوده ، فهي ، اذن ، معاذة وضرورة وليست ترفا أو موضة ،
- تعرضت حركة الحداثة في الشعر العربي الى فترة انقطاع طويلـــة بدأت مع بدء حالة التدهور في الحضارة العربية ــ الاسلامية واستمرت حتى مطلع القرن الحالي وابان هذه الفترة سادت وتكرست قيـــم وممارسات متخلفة لاترى في الشعر أكثر من وسيلة للنفع او التطهير او اللهو ، بحيث استحال الشعر الى مجرد فاعلية ذهنية تقليدية ومسن خلال هذه الأجواء كان شعراء العراق في مطلع هذا القـرن ، ينظرون الــى الشعـر •
- ٦ ان متغيرات الحياة العامة في العراق ، على الصعيدين الداخلي والخارجي،
   قد عكست آثاراً واضحة على محاولات الشعراء في البحث عن طبيعة
   معينة لما أطلقوا عليه « الشعر العصري » من حيث وظيفته وخصائصه ،
   وما رافق ذلك من دعوات للتجديد في شكله ومضمونه .

- ٧ ــ ان أهم معضلة جابهها دعاة « الشعر العصري » في العراق هي مسألة الصلة بين التراث والعصر ، أو التقليد والتجديد على صعيد الرؤية ، تلك التي كانت تشكل الوجه الآخر لمسألة العلاقة بين الشكل والمضمون على صعيد القصيدة ، وهي المعضلة التي لم يكن حلها ميسورا امامهم آنذاك ،
- لقد كان من جراء ذلك ان اكتسبت سمة « الحداثة » لدى دعاة الشعر العصري طابعا « جزئيا مضطربا » تمثل ، أساسا ، في التحول الملحوظ عن الموضوعات الموروثة ذات الطابع الشخصي اللا عقلاني اجمالا ، الى التعبير عن « الحقيقة » كما تتجلى في أفكار وظواهر ومطامح اجتماعية تنويرية غالبا ، الأمر الذي اكسب شعرهم نفوذا واسعا في التأثير على الوسط الاجتماعي .
- ٩ ـ ان اقتران الشعر بمعناه ـ موضوعه ، قد جعل معيار قيمتــه فــي «صدقه » أي في « مطابقتــه للحقيقــة » ، وعليــه فمحاكاة الحقيقة الصريحة الواضحة هي الطبيعة الأساسية للمعنى في الشعر ، أمـــا عتاصر الشكل فليست سوى وسيلة لايضاح تلك الحقيقة ، وان تلك الدعوات التي نادى بها دعاة الشعر العصري لـ « اصلاح ـ تجديد » لغة الشعر وأوزانه وقوافيه ، انما كانت تهدف ـ على مابينها من تباين ـ الى توفير مزيد من « التسهيلات » للتعبير الواضح عن المعنى أصلا .
- ١٠ هكذا ظل الشعر: لفظا ومعنى ، والعلاقة بينهما علاقة الغاية بالوسيلة ، فاللفظ وسيلة لاقيمة له بذاته ، ومثل هذه العلاقة تشبه ، الى حد ما ، علاقة الصورة بالاطار ، فمثلها يمكن تغيير شكل الاطار مع بقاء الصورة ، يمكن كذلك ، « اداء المعنى الواحد بطرق مختلفة من العبارة » كما يقول الرصافي .

- 11 \_ قاد القول بمطابقة اللفظ للمعنى الى أن يكون معيار الجودة في لغة الشعر هو الوضوح المتأتي من صحة الاستعمال ، أي أن تقتصر العلاقة بين اللفظ والمعنى على علاقة دال بمدلول ، فالألفاظ كيانات قائمة هي أشبه «بالأحجار الهامدة» في بناء القصيدة ، لها مهمة الاباغة عن المعنى وتحليته بالتشبيه والمجاز ، وتزيينه بالصنعة احيانا ، أي أن لغي المجاز والتشبيه ليست من الخصائص الأساسية للغة الشعر بقدر ماهي وسائل لتنويع طرائق البيان عن المعنى ، فهي تصف الفكررة ولا تخلقها \_ تتخيلها .
- ١٢ ــ ان اقتصار العلاقة بين الشكل والمضمون على « وصف » المعنى قــد أدى الى اعتماد طريقة في الأداء ذات طبيعة « تقريرية » أساسا ، تمثلت في سياق لغوي يجمع بين خصائص لغة المحادثة الشفهية في الخطبة ولغة السـرد الصنعي في الرسالة ، بحيث يمكن القول : ان الشاعر قد استعمل اللغة في شعره بطريقة لاتكاد تختلف كثيرا عما هي عليه في النثر ، ومثل هذا الموقف يكاد يكون امتدادا للنهج التقليدي الـــذي ظرّر له « ابن طباطبا » في كتابه « عيار الشعر » ، مع بعض الاختلافات الجزئية الناجمة عن اختلاف طبيعة العصر ،
- ١٣ ــ لقد ارتبط المعنى في الشعر بالقابلية العقلية للشاعر ، بينما ارتبط الشكل بالقدرة البيانية له ، وبالرغم من اختلاف ذلك بين شاعر وآخر ، الا أن الاختلافات بينهم لم تمتد الى أساس طبيعة التجربة وجوهرها ، بل اقتصرت على تنوع الطرائق في النظر الى المعنى ، في حين كان موقفهم من الشكل أكثر تعقيدا ، فمن جهة ، قادتهم مراعاة الوضوح الى وصف الفكرة بدلا من تشكيلها بالصورة ، واعتماد الكلمة نواة للتعبير بدلا من الجملة ، الأمر الذي جعل لغتهم الشعرية ذات طابع بياني عموما ، ومن جهة اخرى ، قادهم القول : بفصل الشكل عن المضمون ، اضافــة الى اكتساب الشكل ثباتا نسبيا أطول عـادة ، الــى اعتمـاد الشكل

الموروث للشعر العربي أساسا نموذجيا لتمثله واحتذائه ، بحيث يمكن القول: أن الاتجاه نحو التقليد ظل الطابع الرئيس للغة الشعر .

15 ـ ان بقاء التقليد أصلا لا ينفي التنوع في مستوياته ، فالشعراء يختلفون في أساليبهم تبعا لثقافة كل منهم وموهبته الفنية ومقدرته اللغوية ، فاذا كانت لغة الكاظمي مثلا لها طابع خطابي \_ ارتجالي ، فان لغة الشبيبي لها طابع مدني \_ صنعي ، في حين كان الشعراء الأشد حماسا للتجديد أكثر تأثرا بالمحاولات الداعية الى تجديد لغة الشعر ، وقد تمثل ذلك في محاولاتهم التي نثروها ضمن اطار الشكل التقليدي ، والتي تراوحت تأثيراتها بين اضطراب هذا الشكل حينا وسهولته حينا آخر، وهو ما يتجلى في شعر الزهاوي والرصافي ومن على شاكلتهما ،

١٥ ـ وفي رحم الصراع بين التقليد والتجريب في لغة الشعر ، كانت محاولات اخرى تتلمس الطريق الى لغة شعرية تتجنب المزالق التي تعاني منها لغة الشعر العصري ، لا عن طريق الايغال في تغريب الشكل عن المضمون ، انما عن طريق رؤيــة اكثر عمقا لانسجامهما ، هــذه المحاولات اتخذت طريقين مختلفين : كان أحدهما يسعى الى التحول بلغـــة الشعر من جهوريتها ومباشرتها الى مناجاة هادئة لأفكار ومشاعـــر مكبوتة ، ذاتية وعامة ، أطلقها ، على استحياء ، الشاعر على الشرقي في البعض من قصائده الناجحة ، أما الاخر فكان متجها الى استلهام طاقات العربية الكلاسيكية وتفجيرها في رؤية أعمق ومعاناة أشد توترا لمشكلات الواقع ، وهو اتجاه بدأه الجواهري وتجلى على يديه في شعر الأربعينات ، ثم سار به الى نهاية الشوط ، وفي هاتين المحاولتــين ظهرت بوادر التجديد في لغة الشعر الحديث في العراق ،

17 \_ واذ بلغ الجواهري بالأشكال الشعرية مستوى رفيعا لاينافسه فيه أحد ، فربما كان ذلك سببا من الأسباب الداعية الى التمرد عليه والبحث عن أشكال اخرى تستجيب لتطلعات الشعراء الشباب في أواخر الأربعينات ، اولئك الذين اجتذبهم هوى الرومانسية وعبثها أول الامر وهو هوى كان قد وطئاً له الشرقي من قبل ، كما كان قد اجتذب بعض الأتباع منذ الثلاثينات ، بيد أن هشاشة الرومانسية وميوعتها لم تمكنها من مواجهة رياح المتغيرات العميقة التي كانت سنوات الحرب العالمية الثانية تتمخض عنها ، وهكذا ألهمت تلك المتغيرات جيل الشعراء الشباب رؤية أبعد مدى للعالم وأوثق صلة بالنفس والمجتمع والحياة بحيث حفزته الى ابداع أشكال شعرية اكثر تطروا ، وكان ذلك ايذانا بميلاد حركة « الشعر الحر » في العراق ،

# المسادر

#### \_1\_

- أبن سناء الملك ومشكلة العقم والابتكار في الشعر ، عبد العزيز الأهـــوُاني ، مصــــر ١٩٦٢ •
- أحسن التقاسيم في معرفة الاقاليم ، المقدسي ، تحقيق : دي غويه ، ليمسدن ١٩٠٦ ٠
- الاحـــلام ، على الشرقي ، شركة الطبع والنشر الاهلية ــ بفـــداد ١٩٦٣ . أخبار أبي تمام ، أبــو بكــر الصولي ، تحقيق : محمود عسكر ورفيقيـــه،
- بيسسروت أدب الرصافي ـ نقد ودراسة ، مصطفى على ، مطبعة السعادة
- - الأدب العصري في العراق العربي ، رفائيل بطي ، القاهرة ١٩٢٣ .
- أدب المغاربة والاندلسيين ، محمد رضا الشبيبي ، معهد الدراسات العربيــة
  - ـ القاهــرة ١٩٦١ •

- معــر ۱۹۷٤ ٠

أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث ، س • هـ • لونكريك ، تعريب جعفر خياط ، مطبعة التفيض ــ بغــــداد ١٩٤١ •

أرسطو ، عبدالرحمن بدوي ، مطبعة التأليف والترجمة والنشر ــ مصــــر ١٩٤٤ •

أزهار الرياض في اخبار عياض ، المقري التلمساني ، مصــر تحقيق : مصطفى السقا، ابراهيم الأبياري ، عبدالحفيظ شلبي ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٤٠ .

أسرار البلاغة ، عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق : هـ • ريتر ، استانبـــول ١٩٥٤

الاشتراكية والفن ، ارنست فيشر ، ترجمة : اسعد عبدالحليم ، دار القلـــم \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ • ١٩٧٣ •

اضطراب الكلم عند الزهاوي ، ابراهيم الوائلي ، مطبعة الايمان ــ بغــداد ١٩٧١ .

الأغاني ، ابو الفرج الأصفهاني ، ط دار الثقافة ــ بيروت ١٩٧٨ •

الأمالي ، ابو على القالي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٥ .

امرؤ القيس شاعر المرأة والطبيعة ، ايليا حاوي ، بيروت ١٩٧٠ •

أنوار الربيع في انواع البديع ، ابن معصوم المدني ، تحقيق :

شاكر هادي شكر ، مطبعة النعمان ـ النجف ١٩٦٨ •

### - ب -

البديع ، ابن المعتز ، تحقيق : كراتشكوفسكي ، لندن ١٩٣٥ . البيان والتبيين ، الجاحظ ، تحقيق : عبدالسلام محمد هارون ، مطبعة دار التأليف بمصر ١٩٦٨ .

- تاريخ الأدب الأندلسي ( عصر الطوائف والمرابطين ) ، احسان عباس ، دار الثقافة ـ بيروت ١٩٦٢ .
- تاريخ الأدب العربي ( العصر الاسلامي ) ، شوقي ضيف ، دار المعارف بمصر ١٩٧٢ .
- تاريخ الأدب العربي في العراق ، عباس العزاوي ، مطبعة المجمع العلمي العراقي ـ بغداد ١٩٦٢ ٠
- تاريخ الأدب العربي ، كارل بروكلمان ، ترجمة : عبدالحليم النجار ، ط ٣ ، دار المعارف بمصر ١٩٧٤ ٠
- تأريخ الشعوب الاسلامية ، كارل بروكلمان ، نقله الى العربية : نبيه فارس ومنير البعلبكي ، ط ٨ ، دار العلم للملايين ــ بيروت ١٩٧٩ ٠
- تاريخ الموسيقى العربية ، هنري جورج فارمر ، ترجمة : جرجيس فتح اللـــه المحامى ، دار مكتبة الحياة ـــ بيروت •
- تاريخ النقد الأدبي عند العرب من العصر الجاهلي الى القرن الرابع ، طه أحمد ابراهيم ، دار الحكمة ـ بيروت .
- تاريخ النقد الأدبي عند العرب ( نقد الشعر ) ، احسان عباس ، بيــــروت ۱۹۷۱ •
- الترياق الفاروقي او ديوان عبدالباقي العمري ، ط ٢ ، مطبعة النعمــــان \_\_\_انجـف ١٩٦٤ .
- التطور الاقتصادي في العراق ، محمد سلمان حسن ، صيدا \_ بيـــروت ١٩٦٥ •
- تطور الشعر العربي الحديث في العسراق ، علي عباس علىوان ، وزارة الاعسلام له بغسداد ١٩٧٥ .

تطور الفكرة والأسلوب في الأدب العراقي في القرنين التاسع عشــــــر والعشرين ، داود سلوم ، مطبعة المعارف ــ بغـــداد ١٩٥٩ ٠

تعريف القدماء بأبي العلاء ، تحقيق : مصطفى السقا ورفاقه ، اشراف وتقديم : طه حسين ، الدار القومية للطباعة والنشر ــ القاهــرة ، ١٩٦٥ .

التفكير واللغة ، فيجوتسكي ، ترجمة : طلعت منصور ، مصر ١٩٧٦ . التنبيه على حدوث التصحيف ، حمزة بن الحسن الاصفهاني ، تحقيق : الشيخ محمد حسن آل ياسين ، مطبعة المعارف \_ بغداد ١٩٦٧ .

#### \_ \_ \_ \_

الثابت والمتحول ( ١ ــ الاصول ) ، أدونيس ، دار العودة ــ بـــــيروت ، ١٩٧٤ •

الثابت والمتحول (٣ ــ صدمة الحداثة)، أدونيس، دار العودقــ بيروت ١٩٧٨ • ثورة العشرين الوطنية التحررية في العراق ، ل • ن • كوتلوف ، تعريب : عبدالواحد كرم ، مراجعة : عبدالرزاق الحسني ، ط ٢ ، بيروت ١٩٧٥ •

# **- ج** -

جدلية أبي تمام ، عبدالكريم اليافي ، الموسوعة الصغيرة ـ ٦٦ ، بغــــداد

جماعة الديوان (شكري \_ المازني \_ العقاد) ، يسري محمد سلامة ، مؤسسة الثقافة الجامعية \_ الاسكندرية ١٩٧٧ .

جمهرة اشعار العرب ، أبو زيد القرشي ، تحقيق : علي محمد البجاوي ، دار نهضة مصدر بالقاهرة •

جمهرة اللغة ، ابن دريد ، حيدر آباد ١٣٤٥ هـ •

الجمهورية ، أفلاطون ، دراسة وترجمة : فؤاد زكريا ، الهيئة المصريــــة. للكتــــاب ١٩٧٤ •

#### \_ \_ \_

حركات التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث ، س • موريه ، ترجمة : سعد مصلوح ، مطبعة المدنى ــ القاهرة ١٩٦٩ •

حركة التطور والتجديد في الشعر العراقي الحديث منذ عام ١٨٧٠ حتى قيام الحرب العالمية الثانية ، عربية توفيق لازم ، مطبعة الايسان بغسداد ١٩٧١ ٠

حلبة الأدب ، محمد مهدي الجواهري ، طبع وشرح : ضياء سعيد ، ط ٢ ، المطبعة الحدرية \_ النجف ١٩٦٥ .

حلية الأولياء ، أبو نعيم الاصبهاني ، بيروت ١٩٦٧ .

الحيوان ،الجاحظ ، تحقيق : عبدالسلام محمد هارون ، مصر ١٩٣٨ .

#### \_ s \_

دراسات في الأدب العربي ، غرنباوم ، ترجمة : احسان عباس ورفاقه ، بيروت ١٩٥٩ •

دراسات في تأريخ الأدب العربي ، كراتشكوفسكي ، ترجمة : محمد المعصراني، دار النشر « علم » ـ موسكو ١٩٦٥ .

دراسات ماركسية في الشعر والرواية ، جورج طومسون ، ترجمة : ميشـــال سليمان ، بـــــيروت ١٩٧٤ . دروس في البلاغة وتطورها، جميل سعيد ، مطبعــة المعارف ــ بغــــــداد ١٩٥١ •

دروس في تاريخ آداب اللغة العربية ، محاضرات الاستاذ معروف الرصافي في دار المعلمين العالية سنة ١٩٢٨ ٠

دلائل الاعجاز ، عبدالقاهر الجرجاني ، تعليق وشرح : محمد عبدالمنعم خفاجي ، مكتبة القاهرة ١٩٦٩

دور الكلمة في اللغة ، ستيفن اولمان ، ترجمة : كمال محمد بشر ، ط ٣ ، المطبعة العثمانية ١٩٧٣ .

ديوان ابن الرومي ، تصنيف : كامل كيلاني ، مصر •

ديوان أبي تمام (شرح الخطيب التبريزي) ، تحقيق : محمد عبده عـزام، دار المعارف بمصر ١٩٦٩ .

ديوان ابي فراس الحمداني ، دار احياء التراث العربي ـ بيروت .

ديوان أبي نواس ، تحقيق : بهجة عبدالففور الحديثي ، دار الرسالة نفداد ١٩٨٠ .

تحقيق : احمد عبد المجيد الغزالي : دار الكتاب العربي بيروت •

ديوان الأرجاني ، تحقيق : محمد قاسم مصطفى ، وزارة الثقافة والاعلام ــ بغــداد ١٩٨٠ .

ديوان الأعشى الكبير ، شرح وتعليق : محمد محمد حسين ، دار النهضة العربية ــ بيروت ١٩٧٤ •

ديوان امريء القيس ، تحقيق : محمد ابو الفضل ابراهيم ، دار المعارف بمصر ١٩٦٤

ديوان البحتري ، تحقيق : حسن كامل الصيرفي ، دار المعارف بمصر ١٩٦٣ .

ديوان جرير ، نشر : محمد اسماعيل عبدالله الصاوي ، دمشق ـ بيروت ، ديوان جميل صدقي الزهاوي ، نشر وترتيب : محمد يوسف نجم ، دار مصر للطباعة ،

ط دار العودة ــ بيروت ١٩٧٢ •

ديوان الجواهري ، اشراف : ابراهيم السامرائي ، مهدي المخزومي ، علي جواد الطاهـر ، رشـيد بكتاش ، وزارة الاعـلام ـ بغداد ـ ١٩٧٢ - ١٩٧٤ ٠

ديوان الخليل ، خليل مطران ، طـ ٣ ، بيروت ١٩٦٧ ٠

ديوان ذي الرمة ، تصحيح : كارليل مكارتني ، كمبريج ١٩١٩ ٠

ديوان الشبيبي ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ــ القاهرة ١٩٤٠ .

ديوان الشعر العربي ، اختاره وقدم له : علي أحمد سعيد (أدونيس) ، صيدا \_\_\_\_ بيروت ١٩٦٤ ٠

ديوان الطرماح ، تحقيق : عزة حسن ، دمشق ١٩٦٨ .

ديوان الطغرائي ، تحقيق : علي جواد الطاهر ونوري حمودي القيسي ، وزارة الاعلام ــ بغداد ١٩٧٦ .

ديوان علي الشرقي ، جمع وتحقيق : ابراهيـــم الوائلي وموسى الكرباسي ، وزارة الثقافة والفنون ـــ بغداد ١٩٧٩ .

ديوانالكاظمي شاعر العرب ــ المجموعة الاولى ، مطبعة ابن زيدون ــ دمشق ١٩٤٠ •

المجموعة الثانية ، تحقيق ونشر : حكمة الجادرجي ، مطبعة دار احياء الكتب العربية ــ مصر ١٩٤٨ .

ديوان الكاظمي ــ المجموعة الثالثة والرابعة ، جمع واعداد : رباب الكاظمي ، وزارة الثقافة والفنون ــ بغداد ١٩٧٨ .

ديوان المتنبي (شرح الواحدي) ، تحقيق : فريدرخ ديتريصي ، برلين ١٨٦١ . ديوان معروف الرصافي ، دار العودة ــ بيروت ١٩٧٢ .

شرح وتعليق : مصطفى علي ، وزارة الاعلام ــ بغداد ١٩٧٢ ــ ١٩٧٧ .

ديوان المؤيد في الدين ، تقديم وتحقيق : محمد كامل حسين ، القاهرة ١٩٤٩ . ديوان النابغة الذبياني ، تحقيق : محمد ابو الفضل ابراهيم ، دار المعارف بمصر ١٩٧٧ .

ديوان الوليد بن يزيد الاموي ، تحقيق : ف • غابريلي ، دار الكتاب الجديد ــ بيروت ١٩٦٧ •

#### \_ 3 \_

الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة ، ابن بسام ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر \_ القاهرة ١٩٤٢ .

ذكرى الرصافي ، عبدالحميد الرشودي ، بغداد ١٩٥٠ .

ذكرى شاعر العرب ، عبدالرحيم محمد علي ، النجف ١٩٥٨ •

#### - , -

الرصافي في اوجه وحضيضه ، جلال الحنفي ، بعداد ١٩٦٢ .

زمن الشعر ، ادونيس ، ط ٢ ، دار العودة ــ بيروت ١٩٧٨ • الزهاوي ــ الشاعر الفيلسوف والكاتب المفكر ، عبدالرزاق العلالــي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٦ •

الزهاوي وثورته في الجحيم ، جميل سعيد ، معهد البحوث والدراســـات العربية ــ القاهرة ١٩٦٨ ٠

الزهاوي وديوانه المفقود ، هلال ناجي ، مطبعة نهضة مصر ــ القاهرة ١٩٦٣٠ زهر الاداب ، الحصري القيرواني ، تحقيق : علي محمد البجاوي ، مصر

الزهرة ، محمد بن داود الاصبهاني ، ( النصف الثاني ) ، تحقيق : ابراهيم الزهرة ، محمد بن داود الاصبهاني و نوري حمودي القيسي ، وزارة الاعلام بغداد ١٩٧٥ ٠

# — س —

سحر الشعر ، رفائيل بطي ، المطبعة الرحمانية \_ مصر ١٩٢٢ .

سر الفصاحة ، ابن سنان الخفاجي ، شرح : عبدالمتعال الصعيدي ، القاهرة ١٩٦٩ •

# **-** ش -

شاعر العرب عبد المحسن الكاظمي ، محسن غياض ، وزارة الاعلام \_ بغداد ١٩٧٦ .

الشبيبي شاعرا ، قصي سالم علوان ، وزارة الاعلام \_ بغداد ١٩٧٥ .

شرح اختيارات المفضل ، تحقيق : فغرالدين قباوة • دمشق •

شرح ديوان الحلاج ، جمع وتحقيق : كامل مصطفى الشيبي ، بغداد ١٩٧٤ .

شرح ديوان الحماسة (شرح المرزوقي)، نشر: احمد أمين وعبد السلام محمد

هارون ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ــ القاهرة ١٩٥١ . شرح المعلقات العشــر ، الخطيب التبريزي ، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد ، ط ٢ ، القاهرة ١٩٦٤ .

شرح مقامات الحريري ، أبو العباس الشريشي ، اشراف : محمد عبدالمنعم خفاجي ، مصر ١٩٥٢ •

الشريف الرضي ، احسان عباس ، دار صادر ـ بيروت ١٩٥٩ .

شعراء الحلة أو البابليات ، علي الخاقاني ، المطبعة الحيدرية \_ النجف

شعر الأخطل ، تحقيق : فخر الدين قباوة ، ط٢ ، بيروت ١٩٧٩ •

الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي ، يوسف خليف ، دار المعـــارف بمصـــر ١٩٥٩ •

شعراء العصر ، محمد صبري ، مطبعة هندية \_ القاهرة ١٩١٢ •

شعراء الغري ، علي الخاقاني ، المطبعة الحيدرية - النجف ١٩٥٥، ١٩٥٦ •

شعر جميل صدقي الزهاوي ، علي عباس علوان ، رسالة ماجستير من كلية الآداب بجامعة القاهرة ( بالطابعة ) ، ١٩٦٥ •

شعر الخوارج ، اخسان عباس ، دار الثقافة ـــ بيروت ٠٠٠

الشعر السياسي العراقي في القرن التاسع عشر ، ابراهيم الوائلي ، ط ٢ ، مطبعة المعارف ـ بغــداد ١٩٧٨ .

الشعر العراقي ــ أهدافه وخصائصه في القرن التاسع عشر ، يوسف عز الدين، مطبعة الزهراء ــ بغـــداد .

الشعر العراقي الحديث وأثر التيارات السياسية والاجتماعية فيه ، يوسف عزالدين ، مطبعة أسعد لل بغداد ١٩٦٠ •

الشعر ــ كيف نفهمه ونتذوقه ، اليزابيث درو ، ترجمة : محمد ابراهيــــم الشوش ، مكتبة منيمنة ــ بيروت ١٩٦١ ٠

الشعر والشعراء ، ابن قتيبة ، تحقيق : دي غويه ، ليدن ١٩٠٢ .
الشعر والشعراء في العراق ، أحمد أبو سعد ، دار المعارف \_ بسيروت .
الشيخ علي الشرقي \_ حياته وأدبه ، عبدالحسين مهدي عواد ، وزارة الثقافة والاعسلام \_ بغسداد ١٩٨١ .

ضرائر الشعر ، محمد بن جعفر التميمي القزاز ، تحقيق : محمد زغلول سلام، ومحمد مصطفى هدارة ، مصر ١٩٧٧ •

#### \_ 4 \_

طبقات الشعراء ، ابن المعتز ، تحقيق : عبدالستار أحمد فراج ، دار المعارف مصر ١٩٥٦ ٠

الطرائف الادبية ، تخريج وتصحيح : عبدالعزيز الميمني ، مطبعة لجنـــة الطرائف والترجمة والنشر ــ القاهــــرة ١٩٣٧ •

### - ع -

العربية ، يوهان فك ، ترجمة : عبدالحليم النجار ، مطبعة دار الكاتبب العربي ـ القاهرة ١٩٥١ .

عصر التنوير العربي ، فاروق أبو زيد ، المؤسسة العربية للدراســــات والنشر ــ بــــيروت ١٩٧٨ .

العصر العباسي الاول ، شوقي ضيف ، دار المعارف بمصــر ١٩٦٩ ٠

عمر بن أبي ربيعة \_ حبه وشعره ، جبرائيل جبور ، دار العلم للملايين \_ بــــيروت ١٩٧٩ •

الغربال ، ميخائيل نعيمه ، ط ١١ ، مؤسسة نوفل ــ بــــيروت ١٩٧٨ ٠

#### \_ ف \_

فحولة الشعراء ، الأصمعي ، تحقيق : محمد عبدالمنعم خفاجي وطه أحمد الزين ، القاهـــرة ١٩٥٣ .

الفصول والغايات ، المعري ، ضبط : محمود حسن زناتي ، المكتــــب التجاري ــ بــــيروت •

الفن ومذاهبه في الشعر العربي ، شوقي ضيف ، ط ٧ ، دار المعـــارف بمصــر ١٩٦٩ ٠

الفنون الشعبية غير المعربة (١ ــ المواليا)، رضا محسن حمــود، بغــداد ١٩٧٦ .

في الأدب الأندلسي ، جودة الركابي ، ط٣ ، دار المعارف بمصر ١٩٧٠ .

في الأدب العربي الحديث ( الزهاوي الشاعر القلق ) ، يوسف عزالدين، بعسداد ١٩٦٧ .

في أدب مصر الفاطمية ، محمد كامل حسين ، دار الفكر العربي ١٩٦٣ .

القافية والأصــوات اللغوية ، محمد عوني عبد الرؤوف ، مصر ١٩٧٠ • القــــرآن الكريــــم •

قضية الشعر الجديد ، محمد النويهي ، دار الفكـــر ومكتبـة الخانجـي ١٩٧١ ٠

## \_ 4 \_

الكامل في اللغة والأدب، المبرد، تحقيق: محمد أبو الفضل ابراهيم ورفيقه، دار نهضة مصــــر .

كتاب الصناعتين ( الكتابة والشعر ) ، أبو هلال العسكري ، تحقيق : علمي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل ابراهيم ، مصر ١٩٧١ •

### ــلــ

اللباب ، ديوان الزهاوي ، مطبعة الفـــرات ــ بغــــداد ١٩٢٨ . لزوم مالايلزم ، المعري ، دار صادر ــ بيروت ١٩٦١ .

ط ٢ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بـــيروت ١٩٨٠ •

### ---

المباحث اللغوية في العراق ، مصطفى جواد ، مطبعة لجنة البيان العـــربي ١٩٥٥ .

مبادى، النقد الأدبي ، ريتشاردز ، ترجمة وتقديم : مصطفى بدوي ، مراجعة : لويس عوض ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشم ١٩٦١ .

المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، ابن الأثير ، تحقيق : محمد محيي الدين عبدالحميد ، القاهرة ١٩٣٩ •

مجلة الآداب ، عدد (٩) ، بيروت ١٩٥٧ •

مجلة الأديب العراقي ، العددان ( ١ ، ٣ ) ، بفداد ١٩٦١ •

مجلة الثقافة ، عدد (٧) ، السنة (٩) ، بغداد \_ تموز ١٩٧٩ ٠

مجلة شعر ، عدد ( ٣٨ ) ، السنة ( ١٠ ) ، بيروت ــ ربيع ١٩٦٨ ٠

مجلة الطليعة الأدبية ، عدد (٧) ، بغـــداد ــ تمـــوز ١٩٧٩ ٠

مجلة عالم الفكر ، مجلد (١) ، عدد (٤) ، الكــويت ١٩٨٠ ٠

المجلة العربية للثقافة ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، تونسس ، السنة ( ٢ ) ، العدد ( ١) ، مارس ( آذار ) ١٩٨٢ ٠

مجلة الكلمة ، عدد (٢) ، بغــداد \_ آذار ١٩٧٢ .

مجلة المجمع العلمي العراقي ، مجلد (١٤) ، بغداد ١٩٦٧ ٠

مجلة المعلم الجديد ، عدد (١) ، السنة (٦) ، بغـــداد ــ تشــرين الأول. ١٩٤٠ •

مجلة المورد ، مجلد ( ۲ ) ، عدد ( ٤ ) ، بغــــداد ١٩٧٣ .

مجمع الأمثال ، الميداني ، تحقيق : محمد محيي الدين عبدالحميد، طحمع الأمثال ، الميعادة بمصر ١٩٥٩ .

محاضرات عن جميل الزهاوي ، ناصر الحاني ، ط ٢ ، مطبعة المعرف محاضرات عن جميل الزهاوي ، ناصر الحاني ، ط ٢ ، مطبعة المعرف محاد ١٩٥٤ .

محاضرات عن معروف الرصافي ــ حياته وشعره ، مصطفى علي ، القاهــــرة ١٩٥٤ . محمد مهدي الجواهري ـ دراسات نقدية ، فريـق مـن الكتاب العراقيين باشراف : هادي العلوي ، مطبعة النعمان ـ النجف ١٩٦٩ ٠

المرشد الى فهم اشعار العرب وصناعتها ، عبدالله الطيب المجذوب ، مصر

معجم البلدان ، ياقوت الحموي ، تصحيح : محمد أمين الخانجي الكتبي ، مطبعة السعادة بمصر ١٩٠٦ .

معروف الرصافي ، بدوي أحمد طبانة ، مطبعة السعادة ــ مصــر ١٩٤٧ . معروف الرصافي ــ حياته وأدبه السياسي ، رؤوف الواعظ ، القاهـــــرة ١٩٦١ .

معروف الرصافي شاعر العرب الكبير ، قاسم الخطاط ورفيقيه ، القاهـــرة ١٩٧١ •

المفصل في تاريخ العرب قبل الأسلام ، جواد علي ، بيروت ١٩٧٢ • مناهج النقد الأدبى بين النظرية والتطبيق ، ديفد ديتش ، ترجمة :

محمد یوسف نجم ، مراجعة : احسان عباسی ، دار صادر بروت ۱۹۹۷ .

منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، حازم القرطاجني ، تحقيق : محمد الحبيب بن الخوجة ، تونس ١٩٦٦ ٠

الموازنة بين الطائمين ، الآمدي ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ،

الموشح ، المرزباني ، تحقيق : علي محمد البجاوي ، دار نهضة مصــــر

#### - ن -

ظرية الأدب، أوستن وارين ورينيه ويليك، ترجمة: محييالدين صبحي، مراجعة: حسام الخطيب، مطبعة خالد الطرابيشي حدمشتق ١٩٧٢.

النقائض ، أبو عبيدة ، تحقيق : أ ، أ ، بيفان ، ليددن ١٩٠٥ ٠

النقد الأدبي الحديث في العراق ، أحمد مطلوب ، معهد البحـــوث والدراسات العربية \_ القاهـــرة ١٩٦٨ ٠

نقد الشعر العربي الحديث في العراق من ١٩٢٠ ــ ١٩٥٨ ، عباس توفيت، دار الرسالة للطباعة \_ بغــــداد ١٩٧٨ .

نقد الشعر ، قدامة بن جعفر ، تحقيق : كمال مصطفى ، نشر : مكتبة الخانجي بمصر والمثنى ببغداد ١٩٦٣ .

النقد اللغوي عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجري ، نعمة رحيــــم العزاوي ، وزارة الثقافة والفنون ــ بغــــداد ١٩٧٨ .

الوساطة بين المتنبي وخصومه ، القاضي الجرجاني ، تحقيق : محمد أبو الفضل الوساطة بين المتنبي وخصومه ، مصـــر ، ط ٢ ، ١٩٥١ ، ط ؟ ، ١٩٦٦ •

الوسيط في الأمثال ، الواحدي ، تحقيق : عفيف محمد عبدالرحمين ، الكــــويت ١٩٧٥ ٠

وفيات الأعيان ، ابن خلكان ، تحقيق : محمد محيي الدين عبدالحميد ، القاهـــرة ١٩٤٨ ٠

# ــيــ

يتيمة الدهر ، الثعالبي ، تحقيق : محمد محيي الدين عبدالحميد ، القاهـــرة الدين عبدالحميد ، القاهـــرة ١٩٤٧ •

الفهارس أ

# فهرس الاعلام

---

### \_1\_

آدم: ١٧٥ • الآلوسي ، محمود شكري : ٢٥٨ • الآمدي ، الحسن بن بشر: ٧٠ ، ٧٧ ، ٨٣ ٠ ابراهيم، طه أحمد: ٧٣ ابراهيم ، كمال : ٢٤٩ . ابراهيم (النبي): ١٧٥٠ أسقور: ۲۷۹ • ابن الأثير ، ضياءالدين : ٢٤ ، ٣٤٧ • احسان عباس: ١٥ ، ٣٧ ، ٦١ ، ٨٧ ، ٩٠ ، ٩٠ . أحمد أمين: ٤٤ ، ٧٤ · أحمد لطفي : ١٧٦٠ أحسد مطلوب: ٢ ، ١٤٧ • الأحمــــدي ، موسى بن محمد المكياني : ١٩٧٠ الأحنف بن قيس: ٢٥٨٠ الأخطل: ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ١٧٥ ، ٣٤٧ ٠ الأخفش ، أبو الحسن : ٣٧ • أدونيس ، على أحمد سعيد : ٢٠ ، ٤٥ ، ٤٩ ، ١٦٢ · ، ۲۷۹ ، ۲۵۸ ، ۲۷۹ ، ۲۷۹ ، ۲۷۹ **،** أرسطو طاليس: ١٧ ، ٢٥ ، ٩٩ ، ٢٥٨ ، ٢٧٨ •

أزدشير: ١٧٥٠

اسبينوزا: ٢٧٩٠

أسعد حليم : ٢٠٠

ابن اسماء ، مالك : ٦٥ •

اسماعيل ( النبي ) : ١٧٥ ، ٢٠٩ ٠

الأشتر، مالك: ١٧٥٠

الاصبهاني ، ابو بكر محمد بن داود: ١٠٦٠

الاصبهاني ، ابو نعيم : ٨٤ ٠

الاصفهاني ، حمزة بن الحسن : ١٩٠٠

الأصمعي: ٢٥، ٥٣، ١٩٥، ١٩٥٠

الأعشى الكبير: ٥٥، ٥٥، ٢١١٠

الافغاني ، جمال الدين : ١٧٦ ، ٣٤٥ ٠

أفلاطون: ١٦ ، ٢٧٨ ٠

امرؤ القيس: ۲۵، ۳۸، ۳۸، ۳۹، ۲۰، ۲۱، ۲۱، ۲۱، ۲۵، ۲۰۸، ۲۲۲، ۳۰۹

أميمة : ١٧٢ ، ٢٠٩ ٠

الأمين ( الخليفة ): ١٧٥ .

الأهواني ، عبدالعزيز : ٩١ .

اولمان ، ستيفن : ٢٢ •

ایاد: ۱۷۲

اليوت ، ت اس : ٢٤ .

### ـ ب ـ

ابن بابك : ٨١ .

ابن باجة : ١٠١ .

بارمور: ۱۷۲ .

البارودي ، محمود سامي : ۱۷۲ ، ۲۰۹ •

باقل: ۱۷۲ ، ۲۵۳ ۰

البجاوي ، على محمد : ١٦ ، ٣٥ ، ٧٧ ، ٩٠ ٠

البحتري (الوليد): ٧٥ ، ١٦٧ ، ١٧٥ ، ٣١٤ ، ٣٣٧ ، ٣٤٠ ٠

بخنر : ۲۷۹ ۰

بدوي ، عبدالرحمن: ١٧ ٠

بدوي ، مصطفى : ١٩ ٠

البرمكي، يحيى: ٧٣٠

بروكلمان ، كارل : ۳۳ ، ۱۱۸

ابن بسام: ۹۸ •

بشار بن برد: ۲۷ ، ۱۷۵ ·

بشر ، كمال محمد: ٢٢

البصري ، عبدالجبار داود: ٢٥٠ ٠

البصري ، عبدالله بن هارون السميدع : ٧٧ ٠

بطي ، رفائيل : ١٣٤ ، ١٣٨ ، ١٣٩ ، ١٦٤ •

البعلبكي ، منير : ١١٨ ٠

البغدادي ، صاعد : ۹۷ •

بلقيس : ۲۵۳ •

بوزع: ۲۵۹ ٠

البوصيرى: ۲۹۳ •

بيفان: ۳٥٠

#### \_ ت\_

التبريزي ، الخطيب: ٤٤ .

تبسّع: ۱۷۲ •

تشرشل: ۱۷۲ •

سبط ابن التعاويذي : ٣٣٤ •

. أبو تمام : ٤٧، ٨٨، ٧٠ ، ٣٧ ، ٤٧، ٥٥، ٢٦، ٧٧، ١٦٧ ، ٤٣٠ · ٣٤٠ . .

أبو التمن ، جعفر : ٣٤٥ •

التميمي ، صالح : ١٠٧٠

تنوخ: ۱۷۲ •

التهامي ، ابو الحسن : ٣٣٤ ٠

توفيق ، عباس : ١٣٩ •

تولستوي : ۲۵۸ ۰

تسمور: ١٧٥ •

#### \_ ث \_

الثعالبي، ابو منصور: ۸۰، ۸۸ •

#### ー き ー

المجاحظ ، ابو عثمان : ٢٣، ٣٣، ٣٤ ، ٣٥، ٨٩ ، ٨٩ ، ٢٨ ، ١٧٥ ، ١٦٥ ، ٣١٤ ا

• **٣٤٧** 

الجادرجي ، حكمة : ١٣٠ .

جبرا ابراهیم جبرا: ۳۳۷ ۰

جبتور ، جبرائيل : ٣٣ ٠

جبران خليل جبران: ١٣٣٠ ، ٣١٥٠

الجرجاني ، عبدالقاهر: ۲۶ ، ۲۰

الجرجاني ، القاضي: ٤٦

جرهم : ۲۵۳ ٠

جرول (الحطيأة): ٥٨، ١٧٥ ، ٢٠٩ •

جرير: ٣٥، ٥٥، ٥٥، ٥٥، ٥٥، ٥٥، ٥٧٠ ٠

جسندی: ۲۷۹ ۰

جعفر الجواهري : ٣٤٥ •

جعفر بن محرر ، الصادق: ۲۵۷ •

جعفر بن محمد ، المتوكل : ١٧٥ ، ٣٤٠ .

جمال باشا (السفاح): ۲۰۸

جميل بثينة : ٢٦٧ ١٧٥، ٢٦٢، ٢٥٩٠

جميل سعيد : ۲۶۹ ۲۶۹ ، ۲۹۰ ۰

جنکیز (خان) : ۱۷۵ ۰

ابن جني : ۳۹، ۳۷ •

جواد على : ١٦ ٠

جواد ، مصطفى : ١٦٧ ، ٢٧٦ ٠

الجواهري ، محمد مهدي : ۱۰ ، ۱۱ ، ۱۲۱ ، ۱۸۹ ، ۱۸۹ ، ۲۹۳ ـ ۳۱۳ ـ ۳۱۳ ـ ۳۵۰ ، ۳۵۱ ـ ۳۵۰ ، ۳۵۰ ـ ۳۵۰ ـ ۳۵۰ ، ۳۵۰ ـ ۳۵

· 474 6 409

الجوزيّة ، ابن القيّيم : ٢٥٨ ٠

جيور : ۲۷۹ ٠

الجيّوسي ، سلمي الخضراء: ١٩ .

- 7 -

حاتم (الطائي): ١٧٢٠

الحاجري ، طه : ۸۹ •

حافظ ابراهیم : ۱۷۲ •

حافظ (شیرازی ): ۳۲٤ ٠

الحاني ، ناصر : ٢٤٠ ٠

حبوبة : ٢٥٩ ٠

الحبوبي، محمد سعيد: ٣١٥٠

الحجاج: ١٧٥٠

الحديثي ، بهجة عبدالغفور : ٢٥ ، ٨٢ •

الحريري: ٣١٤٠

ابن حزمون : ۱۰۱ ۰

حسام الخطيب: ٢٠٠٠

حسان بن ثابت: ٥٥ ، ١٧٥ ٠

حسن ، عزة : ١٨٥٠٠

حسن ، محمد سلمان : ١١٣٠

الحسين بن على : ١١٩ ، ٣٤٥ •

حسين بن علي (الشريف): ١٧٦٠

حسين ، محمد كامل : ٨٤ ٠

حسين ، محمد محمد : ٢١١ ٠

حسين مرو"ة : ٤٣ •

الحصيري القيرواني : ٧٧ •

الحطيئة : ٥٨ ، ١٧٥ ، ٢٠٩ •

الحلاج: ٥٨٠

الحلي ، جعفر : ١٠٧ ٠

الحلي ، حيدر : ٣١٥٠

الحمداني ، ابو فراس : ۸۱، ۱۸۹ ،۱۹۹ ٠

حمود ، رضا محسن : ٧٢ ٠

الحميري ، السيد : ٣٣ •

حواء: ١٧٥ ٠

# - خ -

الخاقاني، على : ١٠٧ ، ٣١٤ ٠

خالد بن الوليد: ١٧٥ .

الخديوي ، عباس حلمي الثاني : ١٧٦ •

الخرساني ، ملا كاظم : ٣١٤ •

الخزاعي ، دعبل : ١٦٣ ، ٣٤٧ ٠

الخطاط ، قاسم : ١٦٣٠ •

الخطيب ، حسام: ٢٠٠

ابن الخطيب ، لسان الدين : ٢٣٤ •

خفاجي ، محمد عبدالمنعم : ٢٤ ، ٥٥ ، ١٠٦ ٠

خليف ، يوسف: ٧٤٠

خليل بن احمد الفراهيدي : ٧٦، ١٩٤، ١٩٤٠ •

ابن الخوجة ، محمد الحبيب: ١٧٠

خياط ، جعفر : ١١٣٠ ٠

الخياط ، جلال: ١٣١٠

\_ 3 \_

داروین : ۲۷۹ ۰

،داود سلوم : ۱۲۶ ٠

داود ( النبي ) : ١٧٥، ٢٣٣٠

ابن درید: ۶۹ ۰

دريد بن الصمة: ٢٦٣٠

درو ، اليزاييث : ٢٠ ٠

دعبل الخزاعي : ٣٤٧ ، ٣٤٧ •

دعد: ۱۷۲ ٠

أبو دلامة : ۲۰۸، ۲۷۹ •

٠ ٢٥٧ : ٠

ديتريصي ، فريدرخ: ١٨٦٠

دیتشس دیفد : ۱۵

دي غويه : ۳۵، ۹۸ •

الديلمي ، مهيار : ۸۸ •

الذبياني ، النابغة : ٤٥، ٥٥، ٥٥، ١٨٥، ١٨٩، ١٩٩، ٢١١،

ذو الرمة : ٣٣، ٢٤، ٢٥، ١٨٥ •

**-** , -

الرازى ، أبو بكر : ٢٥٨ ، ٢٨٦ ٠

الرافعي، مصطفى صادق: ١٧٦٠

ابن الراوندي : ۲۷۹ •

رزوق فرج رزوق : ۲ ، ۱۱ ۰

ابن رشد: ۹۹ ، ۲۷۹ ۰

الرشودي ، عبدالحميد: ١٤٩٠

الرشيد ، هارون : ٧٤ ، ١٧٥ •

ابن رشيق القيرواني : ٣٤ ، ٧٤ •

الرصافي ، معروف : ١٠، ١١١، ١١٢، ١١٦، ١١٩، ١٢٩، ١٣٣ - ١٣٥ ـ ١٣١ ـ

- W+9 (W+) - TA9 (TA) - TYV (TYO - TY9

رضوان ، عبدالسلام : ١٧ ٠

الرضى ، الشريف : ٨١، ٨٧، ٨٨، ١٦٣، ٢٦٤، ٣١٤ ٠

ابن الرقاع ، عدي : ١٩٥٠

أبو الرقعمق : ٨١ •

الرقيات ، عبيدالله بن قيس : ٥٧ ، ٢٩٣ •

الركابي، جودة: ١٠٠٠

الرمادي ، يوسف بن هارون : ٩٩ ٠

رؤبة بن العجاج : ٥٥، ٦٢، ٧٠ .

روسو: ۲۷۹ ٠

ابن الرومي : ۷۱، ۸۱، ۳٤۷ •

ريتر : ۲۵ ٠

ریتشاردز: ۱۹۰

رينان : ۲۷۹ ٠

**-** ; -

زرادشت: ۲۷۹ ۰

زغلول ، سعد: ۱۷۵ ، ۱۷۲ •

زكريا ، فؤاد : ١٦ ٠

زليخا: ٢٥٧٠

زناتي ، محمود حسن : ٢٦ ٠

الزهاوي ، جميل صدقي : ١٠، ١٢٨، ١٢٩ – ١٣١ ، ١٣٦، ١٣٨، ١٣٩،

·31) 331 - 131 ) A31 - 401 : A01) 751)

177 (T) (T) (T) (T) - TVV (TVO - TT)

• 414 . 454 . LAM

زهير بن ابي سلمي: ٥٥، ٥٥، ٧٤ ٧٥٧، ٢٦٥٠

الزهيري ، محمود غناوي : ٥٣ ٠

زياد بن أبيه : ١٧١ ، ١٧٥ •

\_ \_ \_ \_

أبو زيد، فاروق: ١٢٤٠

الزين ، طه أحمد : 60 •

سابور : ١٧٥ •

السامرائمي ، ابراهيم : ١٠٦ ، ١٩٤ •

سحبان وائل: ۱۷۲ ، ۲۵۳ ۰

سركيس ، سليم : ١٧٦ •

سعاد: ۱۷۲ ٠

أبو سعد ، أحمد : ١٣٢

سعد زغلول : ۱۷۵ ، ۱۷۹ •

سعدي (شيرازي ) : ۲۲۴ ٠

آل سعود : ۱۷۹ •

سعید ، ضیاء : ۱۸۹ •

سعدي ، نوري : ۱۷۹ •

السقا ، مصطفى : ١٠١ ، ١٠١ •

مقراط: ۲۷۸ ٠

ابن سلام الجمحى: ٥٥ ٠

سلام ، محمد زغلول : ۳۷ ، ۸۹ •

سلامة ، يسري محمد : ١٣٣٠ •

سلمى: ۲۵۷ ٠

سلوم ، داود : ۱۲۶ ٠

سلمي: ۲۵۷٠

سلیمان ، میشال : ۱۷ •

سليمان (النبي): ١٧٥٠

ابن سناء الملك : ٨ ، ١٠٨ .

ابن ساء اساء اساء ۸۰۰ ۱۰۸۰

ابن سنان الخفاجي: ٦٥٠

سوشودولسکي : ۱۷ •

البياب، بدر شاكر: ٣٥٩٠

ابن سينا ، ابو علي : ١٧، ٢٧٩ .

# ـ ش ـ

أبو شادي ، محمد : ١٧٦ .

شاكر ، محمود أحمد : 60 .

الشبيبي ، محمد رضا : ١٠ ، ١٢٥، ١٢٦، ١٣٧، ١٣٥، ١٣٧، ١٣٩ ، ١٤٠ \_

7313 0313 A313 0013 F013 A013 WF1 - 3F1.

FF1 3 VF1 3 IF1 3 4V1 — 3V1 3 VV1 — 0A1 3

VA133 AA13 PA13 7P13 3P13 FP13 AP1. PP1 —

0173 V173 A173 P173 177 — 3773 F77 — WY7.

0473 3373 037 3 1073 007 3 FF7 3 AF7 - WY7.

1 F73 PP73 W143 3443 0443 7F4 4

شـــتداد: ۱۷۱، ۱۷۲، ۸۰۲ ۰

الشرقي ، علي : ١٠ ، ١١٥، ١٥٨ ، ٣١٣ ــ ٣٢٢ ، ٣٢٤، ٣٢٥، ٣٢٠، ٣٢٠،

• 445 - 44d

الشريشي ، أبو العباس : ١٠٦٠

شكري ، عبدالرحمن : ١٣٣، ٣١٥ •

الشهبندر ، عبدالرحمن : ١٧٦ •

الشهرزوري : ٢٦٥ •

الشوش ، محمد ابراهيم: ٢٠٠

شوقي ، أحمد : ۲۵۸، ۳۱۵ ، ۳۱۷، ۲۳۴، ۳۳۵، ۳۲۲ •

شوقي ضيف : ۲۷، ۵۱، ۵۶، ۲۷۰

شوكة: ٢٦٠

الشبيبي ، كامل مصطفى : ٨٥ •

شيلر: ۲۰۰

شیلي : ١٥ ٠

- ص -

الصائغ ، يوسف : ١٣٤ •

صالح (النبي): ١٧٥٠

الصاوى ، محمد اسماعيل : ٥٨ ، ١٨٧ .

صايغ ، توفيق : ١٩ •

صبحى ، محي الدين : ٢٠ ٠

صبري ،محمد: ١٤٩٠

صروف ، يعقوب : ۱۷۶ •

الصعيدي ، عبدالمتعال : ٢٥ •

ابن ابي الصلت ، امية : ٤٥ •

ابن الصمة ، دريد: ٢٦٣

الصولي ، أبو بكر : ٦٨ •

## ـ ض ـ

ضومط ، جبر : ۲۵۹ •

ضياء سعيد: ١٨٩٠

#### \_ & \_

طارق بن زیاد : ۱۷۵ •

طاغور : ۲٥٨ ٠

طه حسين : ٧٤ ، ٧٦ ٠

ابن طاهر ، عبدالله : ٧٣٠

الطاهر ، على جواد : ٩٥ ، ١٠٩ ، ٣١٣ ٠

ابن طباطبا ( العلوي ) : ۸۹ ، ۹۱ ، ۱۵۲ •

طبانه ، بدوي : ۲۶۶

طرفة بن العبد: ٥٥ ، ٢٦٥ ، ٣٥٩ .

الطرماح: ١٨٥٠

الطعان ، هاشم : ٢٢٥٠

طلعت منصــور : ۲۱ •

طومسون ، جورج : ۱۷ •

عاد : ۲۷۲ ، ۲۰۸ ، ۳۵۲ .

ابن العاص ، سعيد : ٥٨ •

العامل ، عادل : ١٩ ٠

العبادي ، عدي بن زيد : ٤٦ •

عباس ، احسان : ١٥ ، ٣٧ ، ٢١ ، ٨٧ • ٩٩ ٩٩ •

عبدالرازق ، مصطفى : ١٦٥ •

عبدالرؤوف ، محمد عوني : ۳۷ ٠

ابن عبدربه: ۹۹ ۰

عبدالملك بن مروان: ٥٧ •

عبد مناف : ۲۵۳ ٠

عبدالله بن الحسين ( الملك ) : ٢٠٦، ٢٠٨، ٢٠٩ •

عبده ، محمد : ۱۷۹ .

ﺃﺑﻮ ﻋﺒﻌﻮﺏ : ٢٥٨ •

العبيدي ، جمال نجم : ٣٥٠

أبو العتاهية : ٧٠، ٧٢ ١٨٠٠

آل عثمان : ١٧٦٠

العجاج: ٧٠

عدنان: ۱۷۲، ۲۰۳۰

العروضي ، رزين : ٧٢ •

عربية توفيق لازم: ١٢٠ ٠

عزام ، محمد عبده : ۱۸۲ .

العزاوي ، نعمة رحيم : ١٩٠ •

عـزة حسن: ١٨٥٠

عزالدين ، يوسف : ١١٨ ، ١٢٢ ، ١٣١، ٢٤٠ •

العزيز بالله ، الأمام : ١٠٦٠

العسكري ، أبو هلال : ٩١ •

العسكري ، جعفر : ١٧٦٠

عسكر ، محمسود: ٦٨

عصام عبدعلی: ۸۸ •

العقاد ، عباس محمود : ١٣٣ ، ٣١٥ ٠

ابن العلاء ، أبو عمرو : ٥٥ ، ١٤ •

العلاف ، عبدالكريم : ٢٥٨ ٠

علقمة بن عبدة: ٤٤ •

ابن العلقمي : ٢٥٩ •

علوان ، على عباس : ٥، ١٠٨ ، ١٦٢ •

علوان ، قصى سالم : ١٦٣ ٠

العلوى ، هادى : ٣٤٥ ، ٣٤٤ ٠

على بن أبي طالب : ٤٢، ٦٠، ١٧٥٠ •

علي بن الحسين ( الأمير ): ١٧٦٠

علی ، مصطفی : ۱۱۲ ، ۱۹۷ ، ۲۷۲ ، ۲۹۲ •

على يوسف : ١٧٦ ٠

عمسر بن أبسى ربيعة : ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٥، ٣٥٩ ٠

عمر بن الخطاب: ١٧٥٠

العمري ، عبدالباقي: ١٠٧٠

عناد غيزوان: ٢ ٠

عنتسرة بن شداد: ٥٥، ١٧١ ، ١٧٧ ، ٢٠٧ ، ٢٩٥ ٠

عــواد ، عبدالحسين مهــدي : ١١٥ .

العــوادي ، عــدنان حسين : ٨٥ ٠

عـوض ، لويس : ١٢٣ •

عیسی بن مریم : ۱۷۵ ، ۱۹۲ ، ۲۰۸ ۰

غابريلي : ٦٥ •

غرونباوم: ۳۷ ۰

الغزالي ، أحمد عبدالمجيد: ٧٠ •

غياض ، محسن : ١٣٠٠

\_ ف \_

ابن فاتك ، مزاحم : ٦٨ ٠

فارس ، نبیه : ۱۱۸ •

فارس ، نمر : ۱۷٦ •

فارمر ، هنري جورج : ٣٤ ٠

فتحالله ، جرجيس: ٣٤ ٠

فخذة: ٢٧٩٠

فراج ، عبدالستار أحمد: ٧٣٠

الفراهيدي ، الخليل بن أحمد: ٧٢، ١٩٤، ١٩٤٠ •

ابو الفرج الاصبهاني : ٣٤٧ ٠

الفرزدق : ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٥، ٥٨، ٥٥، ٥٧٠ •

فرعـون: ١٧٥ ٠

فريد ، محمد : ١٧٦ ٠

ابو الفضل ابراهيم ، محمد: ١٨٥ .

فك ، يوهان : ٨٣ •

فهـر: ۲۵۳٠

فوزي کريم : ۳۳۳ ۰

فولتير :٢٧٩ ٠

فيجوتسكى: ٢١ ٠

فيشر ، أرنست : ٢٠ ٠

الشيخ قاسم: ٢٥٨ •

القاضي الفاضل: ١٠٧

القالي ، أبو الفاضل : ١٠٧ •

القالي ، أبو علي : ٣٥ ، ٩٧ •

القبرى ، محمد بن حمود : ٩٩ •

ابن قتيبة : ۳۵ ، ۸۹ ، ۳٤۷ •

قحطان: ۱۷۲ ٠

قدامة بن جعفسر: ٨٩٠

القرشي ، أبو زيد : ١٦ •

القرطاجني ، حازم : ١٧ •

القزاز ، عبادة : ١٠١ •

القزاز ، محمد بن جعفر التميمي : ٣٧ •

قس بن ساعدة : ١٧٢ •

قطنة ، ثابت: ٦١ •

قيس ليلي: ۲۵۳ ، ۳۵۹ ۰

القيسى ، قاسم : ٢٥٨ ٠

قيصر: ١٧٥ •

## \_ 4 \_

کامارا بییر : ۱۹ ۰

كامل كيلاني : ٧١ •

کامل ، مصطفی : ۱۷۲ •

کثیر عــــرة: ۲۰، ۱۷۰ •

كراتشكوفسكي، اغناطيوس: ٧٤

الكرباسي ، موسى: ١١٥٠

الكرخي، ملا عبود: ٢٥٧، ٢٥٨٠

کرزن : ۱۷۹ ۰

كرم ، عبدالواحد : ١١٤ •

کسیری: ۱۷۰۰

كمال ابراهيم : ٢٤٩ •

كمال نشات: ٦٠

الكميت بن زيد: ۲۱، ۲۵، ۱۸۹ •

الكندى: ۲۷۹٠

کوبرنیکوس : ۲۷۹ ۰

كوتلوف: ١١٤ ٠

**-** J -

اللاحقي ، أبان بن عبدالحميد : ٧٣ •

لازم ، عربية توفيق : ١٢٠ •

لبيب ، محمد : ١٧٦ •

لبيد بن ربيعة: ١٧٥ ، ٢٥٧٠

لخم: ۱۷۱ ، ۱۷۲ •

لطفي ، أحمد: ١٧٦ •

لقمان: ۱۷۲ ٠

ابن لنكك : ٨١ •

لونكريك : ١١٣٠

لويس عوض: ١٩٠

لؤى: ١٧٣ •

لیلی: ۲۰۸،۱۷۲ •

## - 1 -

ابن ماء السماء ، عبادة : ٩٩ •

المازندراني ، محمد: ١٧٦٠

المازني، ابراهيم : ١٣٣

ابو ماضي ، ايليا : ١٣٣ ، ٢٣٤ •

المأسون: ١٧٥٠

المبسرد: ۷۹ ٠

المتلبس: ٥٥٠

المتنبى: ۹۷ ، ۸۰ ۸۳ ، ۱۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۸۱ ، ۱۹۹ ، ۱۹۹ ، ۲۲۲ ، ۲۲۳،

• 403 (45A

المتوكل: ١٧٥، ٣٤٠ •

المجذوب ، عبدالله الطيب : ٢٠٠ .

آل محسّرق : ۱۷۱، ۱۷۲ •

محمد بن عبدالله: ١٧٥ ، ٢٠١ .

محمد عبده: ۱۷۳ .

محمد على ، عبدالرحيم: ١٩٦٠ •

محمد فرید: ۱۷۹ ۰

محى الدين صبحى: ٢٠٠

محي الدين عبد الحميد ، محمد : ٢٤، ٣٤، ٤٤، ٧٠، ٨٥، ٨٠ .

المدرس، فهمي : ١٧٦ •

المدني،معصوم : ١٠٥ •

المرزباني ، ابو عبيدالله : ٣٥٠

المرزوقي ، أحمد بن محمد : ٧٧، ٤٨، ٧٧ •

مزدك: ۲۷۹ ٠

مسلم بن الوليد : ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٧، ١٦٧، ١٧٥٠ •

المسيح (عيسى بن مريم): ١٧٥، ١٩٢، ٢٠٨٠ •

المصري، عبدالحليم: ١٧٦٠

مصطفی جواد : ۲۷۲، ۲۷۲ ۰

مصطفی علی : ۲۹۲، ۲۷۷، ۲۲۰، ۲۷۲، ۲۹۳ •

مصطفی کامل: ۱۷۹۰

مصطفی ، محمد قاسم : ۱۰۲ •

مصلوح ، سعد: ۱۳٤ .

المصور، أسعد: ٢٥٩٠

مضمر: ۲۵۳۰

مطـــران ، خليــل : ۱۲۳، ۳۱۰ •

مطلوب ، أحمد: ٢، ١٤٧ ٠

ابن المعتز : ٧٣، ٧٤، ٨٧، ٨٩، ٢٩، ١٥١ •

معــد: ۲۵۳ ٠

المعــــتري ، أبو العلاء : ٤٦، ٨٤، ٨٦، ١٧٥، ٣٤٧، ٣٥٥ ٠

المعصراني ، محمد: ٣٣ .

معن ( ابن زائدة ) : ١٧٥ •

المفربي ، عبدالقادر: ١٦٥ ، ١٧٦ •

المفضل الضبي : ٥٥ •

المقدسي ، محمد بن أحمد : ٩٨ •

المقسري التلمساني ، احمد بن محمد: ١٠١

مكارتني ، كارليل: ١٨٥ •

مكدوناك : ١٧٦٠

المكفوف ، أبو سعيد: ٧٧٠ •

مكليش ، أرشيبالد: ١٩ •

مکیافیلی: ۳٤۱٠

ابن مناذر: ۷۰ ٠

المنصـــور ، أبو جعفـــر : ١٧٥ •

منصيور ، طلعت : ۲۱ •

ابن منقف ، اسامة : ١٠٥٠

مهلهل ، عدي بن ربيعة : ٣٤، ٣٨، ٣٩، ٥٧٠ •

موریه: ۱۳۲ ۰

موسى بن عمــران : ١٧٥ ، ١٩٢ •

مولود مخلص : ۱۷٦ ، ۲۰۷ •

می: ۱۷۲ •

میشیل: ۱۷۲ ۰

الميمنى، عبدالعزيز: ١٩٦٠

- ت -

النائب ، عبدالوهاب : ۲٥٨ ٠

النابعة الذبياني: ٤٥ ، ٥٥، ٥٥، ١٨٥، ١٨٩، ١٩٩، ٢١١٠

ناجي ، هـــلال : ١٢٨ •

نبیـه فارس : ۱۱۸ ۰

النجار ، عبدالحليم : ٣٣ ، ٨٣ ٠

نجم ، محمد يوسف : ١٥، ١٣٨، ١٣٢، ١٥٤، ٣٠٧ .

نزار: ۲۵۳ ٠

نصير (الدين الطوسي): ٢٧٩ •

نعمى: ١٧٢ •

النعمان ( ابن المنــذر ) : ۲٥٣ ، ٢٥٣ .

نعیمه ، میخائیل : ۳۱۰ ، ۲۱۰ •

النقيب ، طالب : ١٧٦٠

نسر ، فارس : ١٧٦ ٠

أبو نواس : ۲۰ ۷۰ ۸۱ ، ۸۲ ، ۷۷۱ ، ۳۱۶ ، ۳۳۷ ، ۳۵۹ •

نوح (النبسي): ١٧٥٠

نوري سعيــــد : ۱۷٦ •

النويهي ، محمد : ۲۶ ٠

نیرون: ۲۰۸، ۲۰۸ ۰

نيوتن: ۲۷۹٠

#### \_ \_ \_\_

هارون ، عبدالسلام محمد: ٣٣، ٣٤، ٧٤ ٠

هاشیم : ۱۷۲ ٠

ابن هانيء ( الاندلسي ) : ٨٤

هـــــدارة ، محمد مصطفى : ٣٧ ٠

الهلالي ، عبدالرزاق : ۲٤١ ، ٣٠٣ ٠

هلبك: ٢٧٩ .

٠ ١٧٢ : مند

هولاكو: ۲۵۸٠

هيغه ل : ۲۷۹ ٠

## **- 9 -**

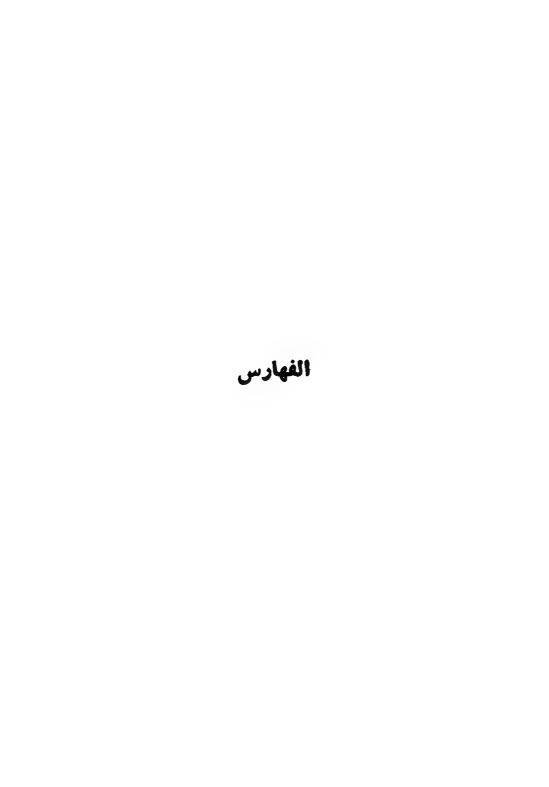
الوائلي، ابراهيم: ١١٥، ٢٤٠٠

الواحـــدي: ١٨٦٠

وارين ، اوستن : ۲۰ ٠

واصــل ( ابــن عطــاء ) : ١٧٥ • الواعظ ، رؤوف : ١١٢ • الوتري ، هاشم : ٣٥٥ • ابن وكيع : ٩٦ • ولســن : ٢٠٨ • ٢٠٨ • الوليــد بن يزيــد : ٢٠٨ ٠ ٢٠ • وبليك ، رينيـــه : ٢٠٠ •

- ي آل ياسين ، محمد حسن : ١٩٠ اليافي ، عبدالكريم : ٧٦ ٠
ياقوت الحمدوي : ٩٨ ٠
يعرب : ٢٥٣ ، ١٧٢ ٠
يعقدوب ( النبي) : ١٧٥ ٠
يوسف ، علي : ٢٧٦ ٠



# فهرست الشعر

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخرہ	أول البيت
		_ 1 .	_		
٥٧	1	عبيدالله بن	الخفيف	الظلماء	انما مصعب
		قيس الرقيات			
٨٦	1	المعري	الخفيف	والمساء	كذب
117	1	الرصافي	الخفيف	غرباء	من شقاء
117	٦	الرصافي	الكامل	بقبود	أو ماتر <i>ى</i>
177	١	الرصافي	الوافر	الدهاء	ولكسن
10+	1	الزهاوي	الخفيف	للشعراء	ولقد جئت
144	1	الشبيبي	الطويل	بعراء	لقد سـّرني
7.7	1	الكاظمي	المجتث	وحراء	" ئكل <i>ت</i>
۲۱۰	•	الكاظمي	الخفيف	شعواء	يتسابقن
317	1	الكاظمي	الخفيف	الأنحاء	في زمان
717	١	الكاظمي	الخفيف	عواء	بأسود
740	1	الرصافي	الوافر	الرداء	وبعد
3.27	\	الرصافي	الخفيف	النجباء	قل°

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخره	أول البيت				
_ ب _									
٥٧	١	عبيدالله بن قيس الرقيات	المنسرح	الذهب	يعتدل				
18.	1	الزهاوي	البسيط	جلبوا	هي الحقيقة				
148	1	الكاظمي	الوافر	قريب	وأبلغ				
\^0	١	 النابغة	الطويل	الكواكب	كليني				
		الذبياني							
747	1	أبو تمام	البسيط	غرب	وساوس				
147	1	الكاظم <b>ي</b>	مجزوء	الصواب	ويصيب				
			الكامل						
			المرفل"						
147	1	المتنبى	الوافر	الصواب	وماجهلت				
\^\	١	 الكاظم <b>ي</b>	مجزوء	ركبوا	ألستم				
		**	الوافر						
۱۸۹	1	الشبيبي	الطويل	عقاب	اما لجميل				
۱۸۹	1	 الشيبي	الطويل	كتابا	بأي كتاب				
190	1	 الكاظمي	الطويل	حب	فأنت				
717	1	الشبيبي	الطويل	غابا	ضعفت				
714	٣	الشبيبي	الكامل	خلتبا					
714	\	الشبيبي	البسيط	والخبب	الخير				
772	٣	الكاظمي	مجزوء	الضباب	ومتى				
		7.	الكامل						
			المرفل"						

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخره	أول البيت
777	١	الشبيبي	البسيط	ركبوا	للعاجزين
777	1	الشبيبي	الطويل	جنابا	فقولا
777	1	الشبيبي	الطويل	دابة	لقد ألف
704	1	الرصافي	الوافر	يخيب	لعل
704	١	الرصافي	الوافر	القلوب	فعند الله
<b>77</b> •	1	الزهاوي	الطويل	السحب	فياجدتا
777	ŧ	الزهاوي	الطويل	طيب	أبى الله
774	1	الزهاوي	الطويل	نسيب	وقلت
*7	į	الرصافي	الخفيف	هبوبا	شابهت
779	1	الرصافي	الوافو	رق <b>يب</b>	يقيني
479	1	الرصافي	الخفيف	قطوبا	فهمي
740	1	الرصافي	الكامل	العيا	ق $oldsymbol{\mathcal{U}}^{\circ}$
777	٤	الرصافي	البسيط	المكاتيب	وفد فدر
7.47	1	الرصافي	الطويل	ينيب	ومن أجل
7.44	۲	الزهاوي	الوافر	الجواب	لقد أرسلت
49.	١	الزهاوي	الكامل	ميزاب	1
790	٣	الزهاوي	الرجز	الأدب	الشعر
797	1	الرصافي	الخفيف	القلوبا	وتجلت
799	١	الرصافي	الكامل	عبعوب	ان السماحة
444	1	الرصافي	الكامل	لركوبها	ويزيدني
۳	1	الرصافي		حسابي	لم يكن
٣•٢		الرصافي		الوجيب	لئن فارقتن <i>ي</i>
4.0 - 4.5	٣	الرصافي		الأنجاب	
4.0	1	الزهاوي	الكامل	ذئاب	وأرى

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخرہ	اول البيت
٣٠٨	٦	الرصافي	الوافر	الخطوب	فديتك
449	١	الشرقي	الرمل	المركب	وصبايا
ppp	١	الجواهري	الخفيف	منهوب	متع
454	۲	الجواهري	الكامل	خرائبا	بالمبدعين
459	١	الجواهري	الكامل	زواغبا	والحاضنون
40+	١	الجواهري	الكامل	مجاذبا	ومشارف
40+	1	الجواهري	الكامل	حاطبا	حتى اذا
40+	۲	الجواهري	الكامل	الحسبا	وتحرسن°
		. ت ـ	-		
144	٣	الزهاوي	المجتث	حياتي	سئمت
140	1	الطرماح	الطويل	ضلت	تميم
7.0	1	الشبيبي	البسيط	ومنحوتا	يا دهر
717	•	الشبيبي	الطويل	الفوائت	ويا عالم
774	1	الزهاوي	الخفيف	سبات	كم الى
779	١	الزهاوي	الخفيف	والصراة	نهر
۲۸0	١	الرصافي	الكامل	غمرات	شقيت
٣٠٠	Λ	الرصافي	الكامل	ضوضاة	زحفت
4+4	١	الرصافي	البسيط	أشتات	ان العوائد
4.4	1	الرصافي	الرمل	الدائرات	کم علی
444	١	الشرقي	المجتث	المرآة	أحب
		ث _	_		
117	٤	الرصافي	الطويل	بالبحث	دع اللوم

المنحة	عدد الابيات	القائل	البحر	آخره	اول البيت				
- z -									
110	1	- الشرقى	الخفيف	الأتراح	وقرى النمل				
110	٤	الشرقي	الخفيف	بجناح	رب قصر				
179	٤	الزهاوي	الكامل	أترجح	أناما				
144	1	جرير	الوافر	راح	ألستم				
144	1	الشبيبي	الطويل	برآح	أما الأسير				
714	١	الشبيبي	الطويل	رماح	يحبون				
317	1	الكاظمي	المتدارك	الوشاح	فمن کل				
777	1	الرصافي	الكامل	بسجاح	أهدى				
777	1	الزهاوي	مجزاوء	جوارح	وكان				
			الكامل						
			المرفل"						
777	۲	الرصافي	الخفيف	براح	حبذا				
741	1	الرصافي	الخفيف	الأرواح	تلفون				
441	1	الشرقي	الخفيف	الصريح	أصريح				
***	٤	الشرقي	الخفيف	بار تياح <i>ي</i>	أيها البلبل				
444	1	الشرقي	الخفيف	الأرواح	يا أخا				
		<b>- خ</b>	_						
**	۲	الشرقي	الخفيف	المريخ	قد رأينا				
		<b>- 3</b>	_						
117	*	الرصافي	الطويل	عميدها	عجبت				
117	٦	الرصافي	الكامل	بقيود	أو ماترى				
140	۲	الشبيبي	الكامل	المهتدي	ماذا يرجّى				
117									

الصفحة	عدد الأبيات	القائل 	البحر	آخره	اول البيت
777	1	الشبيبي	البسيط	والرغد	و نائمين
777	١	الشبيبي	الطويل	الوردا	مكشرة
779	1	الشبيبي	الكامل	أشهاد	خرس
<b>74.</b>	١	الكاظمي	الكامل	السود	البيض
74+	١	الكاظمي	الكامل	برود	وافتك
741	1	الشبيبي	الطويل	الشوارد	شواهد
740 6 744	1	الشبيبي	الطويل	وعدا	مضيعة
444	١	الكاظمي	الكامل	داود	أكتاب
704	1	الرصافي	الطويل	مشتدد	تراهم
700	1	الرصافي	الوافر	القتاد	تعترب
707	١	الرصافي	المتدارك	لبيد	تقدمت
774	١	الرصافي	الطويل	اليد	وجوه
774	١	الرصافي	الطويل	أقعد	وهل أنا
774	١	درید بن	الطويل	أرشد	وهل أنا
		الصمة			
778	1	الرصافي	الطويل	الممترد	وما صاحب
771	١	الزهاوي	البسيط	تقليد	والشعر
777	٥	الرصافي	الرجز	خمد	خالقوم
۲۸۰	1	الرصافي	الخفيف	والجهاد	أيها الناس
797	٤	الزهاوي	المتقارب	وسؤدده	في منطقه
790	۲	الرصافي	الكامل	المتقاعد	عقل
797	١	الرصافي	الوافر	الدءادي	تنير
4.1	١	 الزهاوي	الكامل	الأضداد	حسن
4+4	١	 الزهاوي	الكامل	أعادي	ان مت
		**			

	الصفحة	عدد الأبيات	<b>القائل</b>	البحر	آخرہ	اول البيت
•	197	1	الكاظم <i>ي</i>	الطويل	المتباعد	واني لأرجو
	381	1	الكاظم <b>ي</b>	السريع	مسعدا	 الى أخ
	197	١	الكاظمي	المنسرح	موعدها	توعدني
	199	١	الكاظمي	الكامل	فكأن قد	 لم ي <b>بق</b>
	199	١	النابعة	الكامل	وكأن قدرِ	أفد
			الذبياني		·	
	***	١	الكاظمي	المنسرح	صرخدها	قم عاطني
	7+7	١	الكاظمي	الخفيف	ويذود	بعث
	۸•۲	۲	الكاظمي	السريع	قوادا	والقائد
	X•X	1	الكاظمي	الكامل	فؤاد	فاذا
	711	١	الكاظمي	الخفيف	وقدود	ببدور
	714	۲	الكاظمي	الكامل	السود	تالله
	714	1	الكاظمي	الكامل	العنقود	أمتا
	317	۲	الكاظمي	الكامل	عودي	أيامنا
	710	1	الشبيبي	الكامل	الور"اد	بردی
	717	٤	الكاظمي	الكامل	حديد	أو لم أكن
	717	١	الكاظمي	الخفيف	البريد	نبض
	717	1	الكاظمي	الخفيف	التوخيد	نبض
	717	۲	الكاظمي	الخفيف	شهيد	والبريا
	771	1	الشبيبي	الطويل	هد"ا	اذا اخترق
	771	1	الكاظمي	البسيط	مرتاد	يا ايها
	774	١	الشبيبي	الرمل	الولد	ما يرجي
	377	1	الشبيبي	الومل	الفد	أنتم
	377	۲	الكاظمي	الكامل	لخمود	بخلت

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخره	اول البيت
177	7	الجواهري	البسيط	غد	أعيا
177 - 177	•	الرصافي	الطويل	مقيد	کفی
180	٣	الرصافي	الوافر	جيدا	فوجّه
18.	١	الرصافي	الطويل	مقصد	اذا أنا
120	1	الرصافي	الطويل	يتعود	تعودت
129	١	الزهاوي	الكامل	زوائد	الشعر
101	۲	ابنالمعتز	مجزاوء	تصعد	وكأن
			الكامل		
			المرفل"		
100	1	الرصافي	الطويل	المعقد	اذا رمت
177	1	الشبيبي	الخفيف	جديد	في قديم
171	1	الشبيبي	الكامل	شداد	اني يذكرني
144	١	الشبيبي	الطويل	الجلدا	لظى
144	1	الكاظم <b>ي</b>	الخفيف	التوحيد	ليس
179	1	الكاظمي	المنسرح	مجعتدها	ينساب
71.610	١	الشبيبي	الطويل	أهدى	فيال <i>ق</i>
144	١	المتنبي	الطويل	شواهد	وتسعدني
\^^	1	الكاظمي	المنسرح	محتدها	لافرعها
\^^	1	المتنبي	المنسرح	أجهدها	لاناقتي
\^^	١	الكاظمي	المنسرح	أجحدها	له أياد
149	1	المتنبي	المنسرح	أعددها	له أياد
١٨٩	1	الشبيبي	البسيط	لبد	مضت
191	1	الكاظمي	مجزاوء	جيد	تشريف
		**	الكامل		
			المرفل"		

الصفحة	مدد الأبيات	الفائل	البحر	آخرہ	اول البيت
٣•٣	1	الرصافي	المتدارك	والد	وما الحق
<b>**</b>	1	الزهاوي	الطويل	مناكيد	يعيش
<b>**</b>	٣	الرصافي	الخفيف	بغداد	ولقد ساء
4.4	٣	الرصافي	الخفيف	مراد	بك أحلام
٣•٨	٣	الرصافي	الوافر	شديد	اليك
377	٤	الشرقي	الخفيف	وجدي	أيها البلبل
***•	٤	الشرقي	الرمل	تضاد	انقضى
441	•	الشرقي	المتدارك	النشيد	فضاء
		<b>–</b> 3	-		
٧١	۲	ابن الرومي	المنسرح	الشجر	قولا
٧o	1	البحتري	الطويل	المحبتر	وكنت
147	۲	الرصافي	البسيط	العصر	وأجود
18.	1	الرصافي	الطويل	منظر	لقد ظرت
188	1	الزهاوي	مجزوء	يكبر	والشعر
			الكامل		
160	۲	الرصافي	البسيط	العبر	طابقت
10.	1	الرصافي	الطويل	عذر	ولولا
101	١	الزهاوي	مجزاوء	أجدر	والشعر
			الكامل		
107	١	الزهاوي	مجزوء	نظهر	والشعر
			الكامل		
706 007	١	الكاظمي		استقرا	ماالشعر
104	1	الزهاوي	البسيط	بمفتقر	والشعر

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخره	اول البيت
104	1	- الزهاوي	الطويل	بمقدار	وأحسن
767 6 737	١	الرصافي	الطو يل	نثرا	وارسلته
174	1	الشبيبي	الطويل	الذكر	يلغتك
<b>\Y</b> \$	١	الكاظمي	الطويل	يذكر	علی ذکرہ
\^\	١	الكاظمي	الطويل	الغمر	هتفت
198	١	الكاظمي	الكامل	السوري	ولتقتد
190	١	الكاظمي	البسيط	الحور	توهمت
120	1	الكاظمي	الطويل	الحضر	ومن لحسين
199	1	ابو فراس	الطويل	مــتر	فقال
		الحمداني			
199	۲	الكاظمي	الطويل	الذعر	غداة
199	1	المتنبي	الطويل	الذعر	تمرست
199	١	المتنبي	الطويل	المجر	وتضريب
7+8	١	الكاظمي	مخلتع	ذكرى	فأذكرتني
			البسيط		
7+7	1	الكاظمي	الكامل	و ثبير	ولريما
۲•۸	١	الكاظمي	الكامل	التفكير	قلت
Y+A	٣	الكاظمي	الكامل	ثغور	لا قلت
4+4	٤	الكاظمي	الكامل	مأمور	خكأن
714	1	الكاظمي	مخلتع	ذخرا	فأسلم
			البسيط		_
777	0	الشبيبي	المتدارك	الكبر	وأشرقت
744	1	الشبيبي	المتدارك	أمر	
740	1	الكاظمي	الكامل	سرور	والله

الصفحة	عدد الابيات	القائل	البحر	آخرہ	اول البيت
740	1	الكاظمي	الكامل	المنظور	أنا
7\$7	٣	ي الزها <i>وي</i> ِ	البسيط	تنحصر	تحوي
307	1	الرضَّأَ في	الطويل	السحر	فراح
707	•	الزهاوي	الطويل	جعفر	لقدكان
709	1	الرصافي	الطويل	غر	رق <i>ی</i>
777	١	الرصافي	الطويل	الخدر	وبيضة
777	١	الزهاوي	الطويل	الصير	يقولون
774	۲	الرصافي	الكامل	طيور	مثلت
<b>***</b>	1	الرصافي	الطويل	المؤزر	فقدنا
779	1	الرصافي	مجزوء	شكري	فاليك
			الكامل		
			المرفل"		
**	•	الزهاوي	الخفيف	وفخارا	جاء
<b>**</b>	٣	الرصافي	الطويل	يتغورا	وليل
771	1	الرصافي	الطويل	قدر	وان لم
740	١	الزهاوي	الطويل	سأطفو	وداعآ
147 <u>- 144</u>	11	الزهاوي	الخفيف	تغور	ثم اني
۲۸۰	۲	الزهاوي	البسيط	ويقتدر	والجوهر
717 - 711	0	الرصافي	الىوافر	كبارا	لقد شاهت
747	1	الزهاوي	الطويل	ويخبر	تفوق
714	١	الرصافي	الطويل	الحواضر	لذاك
440	1	الرصافي	الطويل	ماهرا	اذا كان
7.4.7	۲	الزهاوي	مجزوء	تسير	ليست
			الرمل		
YAY	۲	الزهاوي	الخفيف	قدير	قال
<b>414</b>					

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخوه	اول البيت
791	١	الزهاوي	مجزوء	تز بئر	لقد ازبارت
			الكامل		
791	١	الرصافي	الخفيف	اشمخرارا	وأقاموا
799	1	الرصافي	الخفيف	ازورار <b>ا</b>	عبتدوها
٣٠٠	1	الزهاوي	مجزوء	الحرارا	قالوا
			الكنامل		
			المرفل"		
۴	1	الزهاوي	الخفيف	يسير	عن أمور
4.1	١	الزهاوي	الخفيف	الغرير	قال
4+1	١	الرصافي	البسيط	الضرر	فان نفعك
4+1	1	الزهاوي	الكامل	وطاروا	انا بعصر
4+4	١	الرصافي	البسيط	الحجرا	تقسو
4.5	*	الزهاوي	الخفيف	حقير	في بلادي
4.8	1	الرصافي	البسيط	منتظر	لاتعجبن
۲•۸	٣	الزهاوي	الخفيف	سحارا	لست
444	*	الشرقي	الخفيف	والآشور	ذهبت
444	۲	الشرقي	الخفيف	ووزير	بعد تلك
474	۲	الشرقي	الخفيف	الجعارة	قد رأينا
440	٤	 الشرقي	الخفيف	المهجور	اها البلبل
444	٤	الشرق <b>ي</b>	الخفيف	با <b>لأو</b> تار	رب" صوت
44.	١	الجواهري	الطويل	قدرا	طموح
481	1	الجواهري	الطويل	جمرا	وكنت
454	۲	الجواهري	الطويل	<b>تعری</b>	وما أنت
454	١	 الجو اهري	الكامل	وفجارا	نزلوا

الصفحة	عدد الابيات	القائل	البحر	آخره	اول البيت						
709	١	الزهاوي	المجتث	يروز	أخو						
770	۲	الرصا <b>في</b>	الخفيف	را <b>زه</b>	ان" عقل						
779	1	الرصافي	البسيط	باللاز	بالتر <b>ك</b>						
79+	1	الرصافي	الخفيف	أنشازه	هو في						
	<b>ـ س ـ</b>										
٧•	١	ابن مناذر	الوافر	المرمريسا	ومن عاداك						
179	۲	الزهاوي	البسيط	بمحسوس	لي في						
144	1	الزهاوي	الطويل	يمارس	 يمار س						
187	۲	الرصا <b>في</b>	الخفيف	وسلاسة	<b>זט צ</b>						
YPI	1	الكاظمي	مجزاوء	أم سا	سيان						
			الكامل								
			المرف <b>ل</b> "								
<b>*</b> \ <b>Y</b>	1	الكاظمي	الكامل	واكتسى	أين المفلتق						
744	1	الشبيبي	الطويل	أقسى	فيالك						
740	1	الرصافي	. الكامل	الكيسا	لو يستدر						
347	٣	الرصافي	الخفيف	السياسة	أنا أبكي						
247	٣	الزهاوي	السريع	قدموسا	أضاع						
٣••	1	الزهاوي	المجتث	الانكليس	ز ′فعت						
<b>**</b>	1	الشرقي	الخفيف	الناس	لموت						
***	۲	الزهاوي	الطويل	عرسي	شمعة						
***	1	الجواهري	الخفيف	القداسة	تعس						
***	١	الجواهري	الخفيف	حساسة	ليلة						

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخرہ	اول البيت				
	_ ش _								
190	١	الكاظمي	الموافر	فراشا	فبينا				
770	١	الرصافي	الطويل	نعيش	أرى				
		. ض –	-						
194	١	الكاظمي	الهزج	أفضى	وقالوا				
4.4	۲	الزهاوي	الطويل	يعو "ض	لئن ذهب				
		ع –	_						
140	١	الشبيبي	الرمل	منقطعا	صلة				
787	٧	الشبيبي	الوافر	انتجاع	وليس				
124	١	الرصافي	الطويل	ر َفْع	ولست ٔ				
189	1	الزهاوي	المجتث	قناع	كغادة				
148	1	الشبيبي	الوافر	بقاع	تحايا				
1	١	الشبيبي	الطويل	ولعلع	تذكرت				
140	١	الكاظمي	الطويل	يفرع	أيا بانة				
7+1	١	الكاظم <b>ي</b>	مجزوء الكامل	ولعلعا	أترى				
7+7	1	الكاظمي	الطويل	تتقلع	يطالعنا				
710	1	الشبيبي	الخفيف	الوداع	الوداع				
777	١	الكاظمي	البسيط	صدعا	قد آن				
<b>*</b> ***	١	الشبيبي	الرمل	المرتبعا	وسقى				
740	1	الشبيبي	الرمل	المبدعا	وأماتوا				
740	١	الشبيبي	والورعا	الرمل	واتقت				

الصفحة	عدد الابيات	القائل	البحر	آخره	اول البيت
740	1	الوافر	الثبيبي	دعا	ودعا
307	١	الزهاوي	مجزوء	أقلعي	يا أرض
			الرجز		
307	١	الزهاوي	مجزوء	موضع	قد بلغ
			ألرجز		
774	1	الرصافي	الطويل	شعاعا	وقفت
377	1	الرصافي	الكامل	بلقع	أقوى
79.	1	الزهاوي	الطويل	يطمع	وقد زو ّجوها
7.47	١	الزهاوي	الطويل	أتوقع	علی کل
7.47	١	الزهاوي	الطويل	وتخضع	ومن بعد
797	1	الزهاوي	الكامل	سميذع	وهناك
4.1	1	الزهاوي	الطويل	متمتع	تر <b>ی</b>
4.4	١	الزهاوي	الطويل	تجوع	أفي الحق
444	١	الشرقي	الطويل	التدافع	وينقص
444	٤	الشرقي	الخفيف	الراعي	نشر
444	١	الشرقي	الخفيف	الشراع	سكت
454	١	الجواهري	الوافر	الا نصياعا	مسكتم
		. ف ـ	_		
117	Y	الرصافي	الكامل	متكلف	هذي
۲۸.	٦	الرصا <b>في</b>	الكامل	وأعنتف	£ نا
784	۲	الزهاوي	مجزوء	الكثيف	لهفي
			الكامل		44
			المرفل"		

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخرہ	اول البيت
	\	الشرقي	الخفيف	الوظائف	مي كنتيّة
444	١	 الشرقي	الكامل	الأحقاف	-
451	٤	 الجواهري	الطويل	وآنف	عناد
		- ق –	-		
194 6 100	١	الكاظمي	الطويل	يوافق	ألا خالفوا
140	٣	الشبيبي	الطويل	يلفتق	الى الآن
147 - 140	۲ ،	الشبيبي	السريع	واخلاقا	ماعاد
149	1	الزهاوي	البسيط	صدقا	وان" أحسن
188	1	الشبيبي	الطويل	أ تأ ن <i>ق</i>	متی خــــــّیروني
100	۲	الكاظمي	مجزوء	ضيق	الشعر
		<del></del>	الكامل		
		Baller olinka	المرفل		
148	١	الكاظمي	الطويل	ودرداق	ولما علا
194	١	الكاظم <b>ي</b>	مجزاوء	والرشوق	لاترم
		••	الكامل		
			المرفل"		
۲۰۱	1	الشبيبي	مجزاوء	افترقوا	فما هانوا
		90	الوافر		
747	١	الشبيبي	الوافر	رقاقا	فآونة
748	١	الشبيبي	الوافر	عقيق	أسكتان
709	1	بي الرصافي	الكامل	العيُّوقا	
۲۸ <b>٤</b>	1	الزهاوي	الكامل	يطاق	ان الحياة
747	1	الزهاوي	المجتث	فطلاق	

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخره	اول البيت
790	۲	الزهاوي	البسيط	الغسق	ما أحسن
790	۲	الرصافي	الطويل	خلائ <i>ق</i>	نفضت
799	1	الرصافي	الكامل	انبيقا	وتجيد
134	1	الجواهري	الوافر	يعق	خضوع
-		- 4	-		
197 6 140	١	الشبيبي	الكامل	ويدوك	قتلوا
197	1	الكاظمي	الكامل	سيكس بيكو	يا سبّة
197	1	الشبيبي	الكامل	تتنيك	يا بابل
197	1	الكاظمي	الكامل	لقاكا	نفثات
774	1	الكاظمي	الخفيف	ترديك	ُرب ؓ
<b>YA• 4 Y0</b> A	۲	الرصافي	الوافر	دهوك	لقد ناح
79.	١	الرصا <b>في</b>	الوافر	وديك	وما عاب
79.	١	الرصافي	البوافر	للعلبوك	ونمضغ
<b>79</b> A	١	الرصافي	الطويل	المصطك	وان طبيب
		ل –	_		
177	٤	الشبيب <i>ي</i>	الوافر	عقلا	أملتمس
177	1	الرصافي	الخفيف	جبريل	قال
171	۲	الزهاوي	المجتث	المستدل	دع
179	٦	الزهاوي	مجز <sub>ا</sub> وء الكامل	مضلتل	قد قلت
144	١	الشبيبي	الطويل	ناقل	أهيم
12+	۲		الطويل		
18.	١		الكامل	أتضل	أصف

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخره	اول البيت
174	\	الشبيبي	الطويل	قلائل	وأجمع
١٧٤	١	الشبيبي	البسيط	بطل	قد اعتذرنا
149	١	الشبيبي	البسيط	مر تحل	مالي
7+1 6 144	١	الكاظمي	الوافر	قتال	و نقتل
۱۹۳ ، ۱۸۷	١	المتنبي	الوافر	قتال	نعـــّد
١٨٨	١	الشبيبي	البسيط	والعلل	كم تنبذون
\^^	١	الشبيبي	البسيط	والعذل	يامن
190	ع ۱	عدي بن الرقا	البسيط	انتقلا	وقد أراني
7	١	الشبيبي	البسيط	جريال	مور"د
4.5	1	الشبيبي	الطويل	الهياكل	معانيك
4.5	۲	الشبيبي	الطويل	الدلائل	من الطبع
711	٧	الشبيبي	الوافر	الرفلا"	وما طاور
717	۲	الشبيبي	المتدارك	المقبل	كأن الغصور
317	1	 الشبيبي	الوافر	الحجال	وأرباب
710	٣	الشبيبي	البسيط	والجبل	ما استجيشت
777	1	 الشبيبي	الطويل	يتخاذل	لقد فشلت
774	1	 الكاظم <b>ي</b>	الخفيف	يئل	ما كان
777	1	الشبيبي	البسيط	عُزل	شاكون
777	١	الشبيب <b>ي</b>	المتدارك	البلبل	حلا
777	1	 الشبيبي	المتدارك	الجدول	تذكرت م
74.	١	الشبيبي	الطويل	أحاول	أحاول
74.	١	الشبيبي	الطويل	عاجل	فثمة
741	١	الشبيبي	الوافر	الملال	وهبني
					٤٢٦

	الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخره	اول البيت
·	777	1	الكاظمي	السريع	بخل	شتان
	720	۲	الرصاقي	الطويل	كليل	نظرت
	774	١	الزهاوي	الخفيف	الطويل	ساكت
	475	1	شريف الرضي	الخفيف ال	الطويل	راحل
	770	•	الزهاوي	الطويل	الظل	ألا ليت
	770	٣	الرصافي	البسيط	ترحال	ماللديار
	779	١	الرصافي	الكامل	أصيلا	ضحكت
	777	۲	الرصافي	الخفيف	مغلول	أطلق
	777	٤	الزهاوي	الخفيف	نحولا	ح <b>ج</b> رات
•	79 - 6 740	۲	الزهاوي	الطويل	أتوسل	تقول
	714	١	الرصافي	الخفيف	بالأموال	انما الحق
	724	١	الزهاوي	البسيط	عجك	ما لم
	3.47	۲	الرصافي	الخفيف	المسؤول	قد بكته
	7.00	٣	الزهاوي	الطويل	مؤصسّل	ألا انما
	7.47	Y	الرصافي	الطويل	اشكال	حكيم
	7.	٤	الزهاوي	المجتث	محل	للمرأة
	719	١	الزهاوي	الطويل	تغلي	تجرعت
	177	0	الزهاوي	الخفيف	ونحولا	قيل
	<b>79</b> 7	1	الرصافي	الطويل	جريال	ودارت
	4	1	الرصافي	الطويل	والجنيرال	فيا عجبآ
	4.1	1	الزهاوي	الطويل	وينقل	الى أن
٣	** — ***	٣	الزهاوي	الطويل	معضل	هنالك
	4.5	١	الزهاوي	الطويل	يسأل	وأصبح
	< +U					

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخره	اول البيت
٣٠٤	1	الزهاوي	البسيط	الشلل	هل يستطيع
4.0	*	الزهاوي	البسيط	متصل	وانما عادة
٣٠٧	1	الزهاوي	الطويل	قليلا	أما في
44+	٤	الشرقي	المتدارك	البلبل	وما بلد
***	٣	الشرقبي	الرمل	الدلال	فتنة
444	١	الجواهري	الكامل	فصوله	و"دعت
45+	۲	الجواهري	الكامل	محوله	واذا أسفت
45+	٤	الجواهري	الكامل	طلوله	بادي
48+	۲	الجواهري	الكامل	خيوله	و تعلمن°
		- r	_		
٧٠	Ÿ	أبو نواس	الكامل	الكثرم	صفة
170	1	الشبيبي	البسيط	وأحلام	العلم
174 - 174	٤	الرصافي	الطويل	لازم	أر <b>ى</b>
171	*	الزهاوي	مجزوء	ملهمي	ماقلت
			الرجز		
171	۲	الزهاوي	الطويل	مظلم	متى ينجلي
14.	۲	الكاظمي	الكامل	اسلاما	سيتان
14.	١	الكاظمي	الطويل	حاكم	صليبية
141	1	الكاظمي	الطويل	المظالم	أقاموا
١٤٨	١	<sup>م</sup> الزهاوي	مجزوء	تلتزم	الشعر
			الكامل		_
١٤٨	1	الشبيبي	الكامل	يلجم	أبلعت
107	1	الشبيبي	الكامل	ينظم	ونثرته

الصفحة	عدد الابيات	القائل	البحر	آخره	اول البيت
\V <b>£</b>	1	الكاظمي	الطويل	الصوارم	لقد أينعت
\	١	الشبيبي	الطويل	وغيما	تذكرني
34/	1	الشبيبي	الطويل	بهيما	کلان <i>ي</i>
140	1	ذو الرَّمة	الطويل	أم سالم	أيا ظبية
/^/	١	الكاظمي	البسيط	الكلم	وساوس
1	١	المتنبي	البسيط	والكرم	کم تطلب <i>ون</i>
1	١	المتنبي	البسيط	عدم	يامن يعز
197	1	الشبيبي	الكامل	والاسلام	اذ لست
194	١	الكاظمي	مجزاوء	الهمم	يارك
			الخفيف		
197	١	الكاظمي	البسيط	الأطم	بنوا
194	1	الكاظمي	مجزوء	ابنما	ليس
			الكامل		
<b>7 • 4</b> .	*	الشبيبي	الطويل	وسيما	==
7+4	.1	الشبيبي	الطويل	ورسيما	أعلتل
4+4	١	الكاظمي	المتدارك	الديم	سقى
715	Δ	الكاظمي	الطويل	السوائم	تألف
777 6 7 10	۲	الكاظمي	المتدارك	ذي سلم	على مسقط
714	۲	الشبيبي	البسيط	مقسوم	اني نظرت
771	1	الكاظمي	مخلتع	ليما	هل علم
			البسيط		·
771	1	الكاظمي	البسيط	هضموا	أنتم
***	Λ	الكاظمي	مجزاوء	مثلما	واقتص"
			الكامل		

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخره	اول البيت
774	.1	الكاظمي	الخفيف	بغلام	ليت
777	١	الشبيبي	الطويل	سليما	ظننت
777	٤	الكاظمي	المتدارك	هم	أحبّابي
150	۲	الشبيبي	البسيط	متتزن	ز ِن° قبل
150	۲	الزهاوي	الطويل	الذهن	لعمرك
100	١	الشبيبي	الطويل	ميزان	ولما ارتق <i>ی</i>
104	١	الشبيبي	الخفيف	جوانا	مالبثنا
1	1	الشبيبي	الوافر	دي <i>ن</i>	دعوني
148	1	الشبيبي	الرمل	دمنا	ربما تعجبنا
197	1	الشبيبي	الطويل	عمران	كأن لم
190	١	الكاظمي	الخفيف	هان <i>ي</i>	فكأني
194	1	الكاظمي	الخفيف	وأرونا	أزفت
۱۹۸	١	الشبيبي	الطويل	وبرلن	آری
19٨	1	الكاظمي	الخفيف	وهاوونا	ان يبثوا
۲•۳	1	الشبيبي	الطويل	وثهلان	فياليتها
7 • \$	1	الكاظمي	الوافر	والحجون	يمينا
Y+7	1	الشبيبي	الوافر	حنين	حملت ٔ
7176711	\	الكاظمي	الخفيف	طنينا	بأسود
717	۲	الشبيبي	الطويل	وأزمان	كأن
714	•	الكاظمي	مجزوء	الحرونا	وملكت
		-	الكامل		
			المرفل"		
714	١	الشبيبي	البسيط	وتمكينا	_
771	1	الكاظمي	الخفيف	أبينا	ليكن

الصفحة	عدد الابيات	القائل	البحر	آخرہ	أول البيت
777	1	الشبيبي	الطويل	مثمن	فکم اتمنی
779	١	الكاظم <i>ي</i>	الخفيف	المكنونا	قد بلونا
779	١	الشبيب <b>ي</b>	المتدارك	الخنا	لنقض
741	1	الشبيبي	الطويل	أوطان	وما خترب
740	1	الكاظمي	الخفيف	قرونا	أو لم تملكوا
737	۲	الزهاوي	مجزوء	معلنا	لم يكن
			الخفيف		·
704	1	الرصافي	الطويل	شيطان	فهاموا
307	1	الزهاوي	البسيط	يرضينا	لقد ملكت
<b>74</b> *	1	الكاظمي	الطويل	عالم	تعيد
771	1	الشبيبي	الطويل	وحزوما	لسرت
744	1	الكاظمي	البسيط	تبتسم	قد أدبروا
777	1	الكاظمي	البسيط	تنسجم	عم" البلاء
777	۲	الكاظمي	البسيط	واهتضموا	ان عاهدوا
307	1	الزهاوي	المجتث	سلاما	یا نار
YOA	1	الزهاوي	الكامل	حسام	أبثين
377	1	المتنبي	الطويل	المصمتم	وما ربّة
771	٦	الرصافي	الخفيف	وعراما	فاذا ما
747	1	الزهاوي	الطويل	أعلم	فان كان
774	۲	الرصافي	السريع	مؤلمة	فهذه
700	1	الرصافي	الطويل	العلم	فقد كنت
444	1	الزهاوي	الطويل	يندم	وقد جعل
YAY	1	الزهاوي	الطويل	مسلم	فقلت
7	١	الزهاوي	الرجز	متيم	لست

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخرہ	اول البيت		
711	1	الزهاوي	الخفيف	أحلام	هو نوم		
PAY	١	الرصافي	الوافر	القويم	يتم		
44+	1	الزهاوي	البسيط	دم	كأنها		
447	1	الشر <b>قي</b>	الكامل	الالهام	ان قلبي		
4\$4	1	الجواهري	الخفيف	ومنفطم	لاحثم"		
457	١	الجواهري	المتدارك	تكرموا	ويهتف		
454	1	الجواهري	المتدارك	تهضم	وان بطون"		
- ů -							
70	٤	ابو نواس	المديد	للعيان	غير أني		
141	٤	الكاظمي	الخفيف	المصونا	مثلتوا		
478	١	الرصافي	الطويل	نيران	مقاحيم		
777	٣	الزهاوي	الكامل	بيان	مثل الدمي		
779	1	الزهاوي	الكامل	الأغصان	من نسوة		
770	1	الزهاوي	الكامل	التربان	فأبى		
770	1	الزهاوي	الكامل	السلطان	قد جاء		
770	1	الرصافي	الخفيف	الميدان	رحت		
781	۲	الرصافي	الوافر	اليقينا	فهرشيل		
PAY	1	الرصافي	الخفيف	الديتا	فلهذا		
4+4	1	الرصافي	مجزوء الرمل	لِدائن	فهو للغرب		
444	١	الجواهري	الخفيف	يزدهيني	كل" ما في		
444	١	الجواهري	الخفيف	الدين			
444	1	الجواهري	الخفيف	فأهجريني			
444 - 444	۳ ,	الجواهري		بالغضون			
454	١	الجواهري	الخفيف	ورزانة	معها		

الصفحة	عدد الأبيات	القائل	البحر	آخرہ	اول البيت
		&	_		
178	۲	الجواهري	المجتث	ينهى	القلب
		<b>-</b> 9	<b>Squil</b>		
		-			
7.W ( \/.	3	الشبيبي	الطويل	الشكوي	من العاكف
777	1	الشبيبي	الطويل	عفوا	وأمر
		ي ـ			
		ي ـ	_		
170	1	الشبيبي	الخفيف	البشري	بشر
7+0	۲	الشبيبي	الخفيف	القدر <i>ي</i>	ضل"
7AA — 7AY	٥	الزهاوي	الخفيف	البريا	المنايا

nding upon the language of Abd-el-Muhsin Al-kadhimi as it represents the primary and simple levels of imitation which is based on recalling the vocabulary, forms and the methods if necessary and using them as they are, while the poetry of Mohammed Ridha Ashebibi represents the uppermost level of imitation, by the work manship he includes in his poetry.

The fifth chapter, "Disturbance of the language of poetry between fabricating and simplicity". It studis the disturbance of poetry as it appears in the attempts of Jameel Sidqi Ezzehhawi and maruf Errusafi in joining the traditional language and the modern language in the framework of levels of "fabricating" that composes the controlling mark of Ezzehawi poetry, in spite of the two levels, interference in each other.

The last chapter, "The beginings of innovation in the language of poetry between the disturbance of whisper and the skill loudness," studies the innovatin phenomena reprinted in the disturbed attempts of Ali Esherqi which are marked by the relative turning off rhetoric of old stamp to the modern, whispering language of calm, various rhythms, and which aimed at expressing personal feelings. On the other hand, it studies the various techniques the poet Mohmmed Mehdi Al-Jawahiri introduced to renew the classic Arabic.

The thesis, then, concludes in elucidating the effects the modernity qualities introduced during the interval concerned & the poetical movement that followed world warII".

#### SUMMARY

this thesis studies the "Language of modern poetry in Iraq between the beginnings of the 20th century and world warII". This era is distinguished by different developments that took place in every field of general life, and in widening Iraqi relations with external word, thus affecting poetry in an observable way on poetry also.

This study contains six chapters. The first chapter, "preface to the language of poetry", studies the several qualities the language of poetry is distinguished by concerning the word, or the way of composing, the rhythm, too.

The second chapter, "Theoretical bases in the language of Arabic Poetry", studies the cases of the various kinds of vision, style and structure the Arab Poetry passed by since its birth till last century among relations of: being affect and effecting, difference similarity and observing their historical evolution. It is an attempt to originalize a number of the qualities of "in modernism" in the interval concerned.

The third chapter, "Position of poetry in Iraq between the beginings of 20th century and world warII" studies the general attitude of Iraq and its effect on the vision of poets, their technical levels and personifications in their divans.

The other three chapters have studied the basic direction of the language of poetry through personal examples; the fourth chapter, "Imitation in the language of poetry between extemporization and workmanship, "studied the qualities of imitation and its levels depe-

# المعتويات

11 - 1	القيمية
١٣	الفصل الأول
T 10	تمهيد في لغة الشعر
71	الفصل الثاني
1.4 - 44	اساسيات نظرية في لفة الشعر العربي
۲۳ – ۸۶	لفة الشعر العربي قبل الاسلام
01 - 89	الاسلام ولغة الشعر
70 - 07	لفة الشعر الأموي
77	لغة الشعر المحدث
109	الغصل الثالث
	الموقف الشعري في العراق بين مطلع
101-111	القرن العشرين والحرب العالمية الثانية
101	الغصل الرابع
	التقليد في لغة الشعر بين الارتجال والصنعة
171 - 777	( عبدالمحسن الكاظمي ــ محمد رضا الشبيبي )
171 - 7.7	سلامة المبنى ــ الصحة
179	المفردات والصيغ ــ النقل
171	الصياغة _ النمط
19.	الايقاع ــ الضرورة
7.7 - 077	بلاغة العبارة ــ الوضوح
777 - 777	جمال الشعور والتاثير _ الصنعة

777	الفصل الخامس
	اضطراب لغة الشعر بين التلفيق والسهولة
777 - 777	( جميل صدقي الزهاوي ــ معروف الرصافي )
17 17	المعجم الشعري ـ الاختلاط
171 - 171	الصياغة ـ التراكم
117 - 1.7	الايقاع _ اضطراب الاطار
711	الفصل السادس
5	بوادر التجديد في لغة الشعر بين اضطراب الهمس ومهار
717 - 507	الجهر (علي الشرقي _ محمد مهدي الجواهري)
717	التجديد في لغة الشرقي
377	التجديد في لغة الجواهري
787	الألفاظ
701	البناء
۷۹۳ – ۲۳۳	الخاتمة
377 - 187	المصادر
۳۸۰	فهرس الأعلام
1.1	قهرس الشعر
171	خلاصة الرسالة باللغة الانكليزية

رقم الايداع في المكتبة الوطنية \_ بفداد ) لسنة ١٩٨٥

دار الحرية للطباعة ـ بغداد 1800 هـ ـ 19۸0 م



السعر المسائة السي

دار الحرية للطباعة ـ بغداد توزيع الدار الوطنية للتوزيع والاعلان تصميم الغلاف ـ نضال الاغا